

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
СОШ № 175

620144, г. Екатеринбург, ул. Серова, 12 тел/факс. 8(343)266-14-74; 269-14-72

E-mail: [ek\\_chkola175@mail.ru](mailto:ek_chkola175@mail.ru)



«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ № 175  
/Н.В. Маллаева/  
«28» августа 2025г.

ПЛАН РАБОТЫ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МАОУ СОШ № 175  
на 2025 – 2026 учебный год

**Цель:** организация психолого-социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности<sup>1</sup>.

**Задачи:** проведение психодиагностических мероприятий (мониторинг), с целью оценки уровня:

- социальной адаптированности ребенка (уровень адаптации к школе, к новой ситуации развития);
- эмоционально-характерологического развития (в соответствии с возрастными нормами);
- когнитивного развития (в соответствии с возрастными нормами);
- учебной успеваемости;
- межличностных отношений субъектов образовательного процесса

<sup>1</sup> В данном контексте под личностью понимается конкретная совокупность стремлений (то, что определяет направленность мыслей, чувств и поведения на конкретную цель) и характеристик (устойчивые образования, детерминированные стремлениями), находящихся в единстве и целостности и обуславливающих те общие и индивидуальные особенности поведенческих проявлений мыслей, чувств, действий), которые обладают устойчивостью во времени [С. Мадди. Теория личности. Сравнительный анализ. – 2002 г.]

**Направление: работа с обучающимися**

№ п/п	Содержание / вид работы	Класс	Сроки проведения	Среднее время - час (ч/ч-к; ч/кл) - включая подготовку, проведение, обработку, интерпретацию и оформление результатов
<b>1</b>	<b>Психодиагностика</b>			
1.1	Диагностика познавательных процессов обучающихся начальной школы	инд	по запросу сентябрь	3,5-5 / ч-к
1.2	Диагностика процессов адаптации обучающихся 1-х классов	1	октябрь/февраль/ март	6/ кл (7 кл) = 42 часа
1.3	Диагностика процессов адаптации обучающихся 5-х классов	5	ноябрь/февраль	4,5/ кл (6 кл) = 27 часов
1.4	Исследование структуры интеллекта обучающихся	9-10	ноябрь-декабрь	20/ кл (6 кл) = 120 часов
	Исследование личностных особенностей, влияющих на обучение	8-10	в течение у.г.	20/ кл (9 кл) = 180 часов
1.5	Комплексная диагностика обучающихся начальной школы (интеллектуальные и личностные особенности, влияющие на обучение)	4	февраль	20/ кл (6 кл) = 140 часов
1.6	Исследование профессиональных предпочтений обучающихся	9	ноябрь/март	20/ кл (4 кл) = 80 часов
1.7	Исследование социальной зрелости обучающихся выпускных классов	9-11		20/ кл (8 кл) = 180 часов
1.8	Исследование эмоциональной сферы обучающихся выпускных классов	9, 11	март	20/ кл (6 кл) = 120 часов

1.9	Исследование школьной готовности будущих первоклассников			февраль	3,5 / ч-к
1.10	Исследование удовлетворенности учением	5 - 11		март	6/ кл (...)
1.11	Проведение социометрического исследования	5 - 10		ноябрь/декабрь	6/ кл (...)
1.12	Подготовка и проведение психолого-педагогических консилиумов			в течение у. г.	6/ КОНСИЛИУМ (...)
1.13	Посещение уроков, наблюдение за обучающимися в процессе учебной и внеурочной деятельности			в течение у. г.	
	Написание Психологических заключений, Представлений ПМПК, Характеристик обучающихся по месту требования			в течение у. г.	5/ х-ка
2	Консультирование				
2.1	По результатам исследований			в течение у. г.	1,5-2,5/ ч-к
2.2	По запросу				1,5-2,5/ ч-к
3	<b>Информационно-просветительская работа</b>				
3.1	По результатам исследований			в течение у. г. по запросу	1,5-3/ кл
3.2	В соответствии с планом воспитательной работы				1,5-3/ кл
3.3	По экстренной необходимости				1,5-3/ кл
4	<b>Психокоррекционная и развивающая работа</b>				По запросу; по предписанию ПМПК
4.1	Развивающие занятия (индивидуальные/групповые)			в течение у. г.	
4.2	Занятия по программе «Тропинка к своему Я»	1-4,5-8			2,5/ кл






<b>5</b>	<b>Профилактическая работа</b>			
5.1	Программа «Жизненные навыки»	1-4	в течение у. г. по запросу	1ч
5.2	Программа «Познай себя»	5-7	в течение у. г. по запросу	1ч
5.3	Программа «Уроки общения»	6-7	в течение у. г. по запросу	1ч
5.4	Программа «Психология успеха»	8, 10	в течение у. г. по запросу	1ч
5.5	Программа «Профилактика раннего употребления ПАВ среди подростков»	9	в течение у. г. по запросу	1ч
5.6	Программа «Дополнительная программа по развитию самосознания подростков»	11	в течение у. г. по запросу	1ч
5.7	Программа «Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников»	1	в течение у. г. по запросу	1ч
5.8	Программа «Свет маяка»	6	в течение у. г. по запросу	1ч
5.9	Программа «Смысл жизни»	7	в течение у. г. по запросу	1ч
5.10	Программа «Шаг в будущее»	8	в течение у. г. по запросу	1ч

**Направление: работа с родителями**

№ п/п	Содержание / вид работы	Класс	Сроки проведения	Среднее время / ч.
<b>1</b>	<b>Психодиагностика</b>			
1.1	По индивидуальному запросу	1-11	в течение у. г.	3,5-6/ ч-к
1.2	Групповая	1-4	по запросу	16-20/ гр (класс)
<b>2</b>	<b>Консультирование</b>			
2.1	По индивидуальному запросу	1-11	в течение у. г.	1,5-2,5/ ч-к
2.2	Групповое	1-11	в течение у. г.	1,5-2,5/ гр (класс)
2.3	Индивидуально - по результатам исследования школьной готовности		февраль - июнь / август	0,5-1,0/ ч-к
<b>3</b>	<b>Информационно-просветительская работа</b>			
3.1	Посещение родительских собраний, проведение лекций, бесед	1-11	в течение у. г.	3 / кл
3.2	Дополнительные темы в соответствии с потребностями педагогов ОУ		по запросу	3 / кл
3.3	Подготовка и участие в родительских собраниях	1-11	по запросу	3 / кл
3.4	Занятия в родительском клубе. Тематика:			
3.4.1	Идеальный родитель: кто это и как им стать?	1-11	сентябрь	3 / гр
3.4.2	Как говорить с ребенком об ЭТОМ? Сексуальное просвещение.	1-11	октябрь	3 / гр
3.4.3	Влияние родительских установок на формирование индивидуально-психологических качеств ребенка.	1-11	ноябрь	3 / гр
3.4.4	Особенности отношений отец-дочь и мать-сын в семье.	1-11	декабрь	3 / гр

3.4.5	Типы семейного воспитания. Виды нарушений семейного воспитания и их влияние на развитие ребенка.	1-11	январь	3 / гр
3.4.6	Жизненный цикл развития семьи. Нормативные кризисы в развитии и условия их успешного разрешения.	1-11	февраль	3 / гр
3.4.7	Способы конструктивного выражения эмоций.	1-11	март	3 / гр
3.4.8	Проблема сепарации. Как формировать самостоятельность и независимость?	1-11	апрель	3 / гр
3.4.9	Любовь как основа построения современной семьи.	1-11	май	3 / гр
<b>Направление: работа с педагогами</b>				
<b>№</b>	<b>Содержание / вид работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки</b>	<b>Среднее время/ ч.</b>
<b>1</b>	<b>Психодиагностика</b>			
1.1	Индивидуальная		по запросу	1,0-2,5 / ч-к
1.2	Групповая (в рамках занятий)		в течение у. з.	20/ гр (...)
<b>2</b>	<b>Консультирование</b>			
2.1	По результатам исследований (анализ результатов)		в течение у. з.	1,0-2,5 / ч-к
2.2	По личному запросу		по запросу	1,0-2,5 / ч-к
	<b>Тематика консультаций</b>			
2.3	Психологическое обоснование планирования и организации учебно-воспитательной работы			1,0-2,5 / ч-к
2.4	Трудности учебно-воспитательного процесса			1,0-2,5 / ч-к
2.5	Проблемы взаимодействия с родителями			1,0-2,5 / ч-к
2.6	Проблемы формирования детского коллектива			1,0-2,5 / ч-к

2.7	Личностные проблемы			1,5-2,5 / ч-к	
2.8	Подготовка педсоветов, семинаров, педагогических консилиумов			1,0-2,5 / ч-к	
2.9	Подготовка к родительским собраниям			1,0-2,5 / ч-к	
2.10	Подготовка к аттестации (написание аналитического отчета, психоэмоциональная поддержка)			1,0-2,5 / ч-к	
2.11	Подготовка к педагогическим чтениям			1,0-2,5 / ч-к	
2.12	Подготовка к психолого-педагогическим консилиумам			1,0-2,5 / ч-к	
<b>3</b>	<b>Информационно-просветительская работа (лекции, беседы)</b>				
3.1	Участие в подготовке и проведении педсоветов, педагогических консилиумов, советов профилактики, семинаров, круглых столов, ШМО		в течение у. г.	4 ч / меропр.	
3.2	Педагогический клуб (балнтовская группа)		в течение у. г.	5 ч / занятие	
Направление: Школьная служба медиации					
<b>№</b>	<b>Содержание / вид работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки</b>	<b>Среднее время/ ч.</b>	
1	Организация школьной службы медиации по отдельному плану	1-11	в течение у. г.	3 р / нед	
Направление: методическая работа					
<b>№</b>	<b>Содержание / вид работы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Среднее время/ ч.</b>		
1	Подготовка и проведение Мастер-класса в рамках августовского педагогического совещания	август	5 ч.		
2	Участие в конференциях, семинарах, совещаниях	в течение у. ч.	2 ч. / м-ц		
4	Участие РМО педагогов-психологов ОУ Ленинского района	в течение у. ч.	2-4 ч. / нед		

5	Участие в работе представительства АК ИРО	по запросу	4-6 ч. / мер.
6	Курсовая подготовка (повышение квалификации)	в течение у. ч.	
	Руководитель психологической службы	 О.И. Плотникова	
	Педагог-психолог	 А.И. Терпелец	
	Педагог-психолог	В.В. Величко	
	Педагог-психолог	 К.А. Иргашева	
	Педагог-психолог	А.С. Живодерова	
	Педагог-психолог	 А.Ю. Носкова	
	Педагог-психолог	Т.А. Дьяконова	
	Педагог-психолог	 Г.И. Швецов	

**План мероприятий родительского клуба «Осознанное родительство»  
на 2025-2026 гг.**

№	Название мероприятия	Ответственный	Дата
1	Идеальный родитель: кто это и как им стать?	Терпелец А.И.	30.09.2025
2	Как говорить с ребенком об ЭТОМ? Сексуальное просвещение.	Терпелец А.И.	20.10.2025
3	Влияние родительских установок на формирование индивидуально-психологических качеств ребенка.	Терпелец А.И.	24.11.2025
4	Особенности отношений отец-дочь и мать-сын в семье.	Терпелец А.И.	15.12.2025
5	Типы семейного воспитания. Виды нарушений семейного воспитания и их влияние на развитие ребенка.	Терпелец А.И.	19.01.2026
6	Жизненный цикл развития семьи. Нормативные кризисы в развитии семьи и условия их успешного разрешения.	Терпелец А.И.	23.02.2026
7	Способы конструктивного выражения эмоций.	Терпелец А.И.	30.03.2026
8	Проблема сепарации. Как формировать самостоятельность и независимость?	Терпелец А.И.	20.04.2026
9	Любовь как основа построения современной семьи.	Терпелец А.И.	11.05.2026

Педагог-психолог: 01.09.2025  
А.И.

дата

  
\_\_\_\_\_

подпись

Терпелец