

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 175
(МАОУ СОШ № 175)

620144, г. Екатеринбург, ул. Серова, 12 тел. 266-14-36/269-14-72 E-mail: soch175@eduekb.ru

ПРИНЯТО решением
Педагогического совета
протокол № 7
от 27.03.2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 175 Маллаева Н.В.
приказ № 175/П от 28.03.2026 года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 175
за 2025 год

Екатеринбург
2026 год

Содержание

Аналитическая часть	3
Общие сведения об образовательной организации.....	3
Система управления организацией.....	6
Оценка образовательной деятельности.....	7
Реализация ФГОС и ФОП.....	10
Профили обучения	11
Внеурочная деятельность	13
Организация учебного процесса	41
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	44
Качество кадрового обеспечения.....	68
Статистическая часть	79

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 175 (далее МАОУ СОШ № 175) составлен в соответствии со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 995 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Постановлением Правительства РФ от 5.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Самообследование МАОУ СОШ № 175 проводилось по показателям, которые утверждены Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. От 15.02.2017, с изм. От 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАОУ СОШ № 175 за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

При самообследовании анализировались:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- материально-техническая база организации (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- качество информационного обеспечения организации.

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 175;
- подготовка отчета о результатах самообследования МАОУ СОШ № 175 на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности;
- проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МАОУ СОШ № 175.

Самообследование проводится ежегодно до 01 апреля, комиссией, в состав которой входит администрация учреждения и руководители предметных кафедр. Самообследование проводится в форме обобщения полученных результатов и на их основе формирования отчета.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1 этап (20.01.2026-01.02.2026) – планирование и подготовка работ по самообследованию образовательного учреждения;
- 2 этап (02.02.2026-16.02.2026) – организация и проведение самообследования в МАОУ СОШ № 175;

- 3 этап (17.02.2026-14.04.2026) – обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета;
- 4 этап (15.04.2026-20.04.2026) – размещение отчета на официальном сайте организации.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;
- выявить сильные и слабые стороны деятельности образовательной организации;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МАОУ СОШ № 175 за 2024 год.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения об образовательном Учреждении

Полное наименование ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 175 (МАОУ СОШ № 175)
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Тип	общеобразовательная организация
Вид	средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (приказ от 07.02.2011 г. № 13091).
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8187 от 27.02.2015г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия свидетельства до 23 мая 2023 г.(бессрочно).
Юридический адрес	620144, г. Екатеринбург, улица Серова, 12
Дата создания	08 октября 1993
Фактический адрес	620144, г. Екатеринбург, улица Серова, 12
Телефон/факс	8 (343) 269 14 72.
E-mail:	soch175@eduekb.ru
ФИО директора	Маллаева Наталия Валентиновна

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 175 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и среднего общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с задержкой психического развития, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2023 году МАОУ СОШ № 175 стала участником по реализации городского сетевого проекта «МетаШкола» для улучшения метапредметных результатов освоения программ общего образования (Распоряжение Департамента Образования Администрации города Екатеринбурга №558/46/36 от 20.03.2023). С начала 2023-2024 учебного года школа получила статус региональной стажировочной площадки Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по функциональной грамотности. Педагоги школы проводили для педагогов города семинары-практикумы на тему: «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС». В 2023 году педагоги школы стали участниками ГРЦ по критериальному оцениванию, в 2024 году школа стала пилотной площадкой в рамках ГРЦ «Внедрение технологий критериального оценивания», педагоги школы разрабатывали кодификатор, включающий элементы содержания и проверяемые образовательные результаты, разрабатывали задания, направленные на определённые образовательные результаты, с 2025 года проходил этап апробации. Школа включена в проект Уральская инженерная школа. Это позволяет повысить мотивацию обучающихся к изучению предметов технической направленности и естественнонаучного цикла и последующему выбору инженерных специальностей. МАОУ СОШ № 175 участвует в проекте «Створка», направленные на развитие научно-технического образования. Основными ресурсами является высокий уровень профессионализма педагогов, достаточный уровень мотивации успеха у учащихся, сотрудничество с родителями обучающихся, которые активно поддерживают образовательные инициативы педагогического коллектива школы. На уровне начального общего и основного общего образования реализуются программа внеурочной деятельности, общеобразовательная программа дополнительного образования детей и взрослых по направлениям (на бюджетной и платной основе).

Содержание отчета мы адресуем, прежде всего, родителям (законным представителям) учащихся, педагогическому коллективу МАОУ СОШ № 175, педагогическому сообществу городской системы образования и социальным партнерам. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями МАОУ СОШ № 175, условиями обучения и воспитания, образовательными программами.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- кафедра учителей начальной школы;
- кафедра учителей русского языка и литературы;
- информационно-технологическая кафедра;
- кафедра учителей истории, обществознания, музыки, ИЗО;

- кафедра учителей естественных наук;
- кафедра учителей иностранного языка;
- кафедра учителей физической культуры и ОБЗР.

На кафедрах организуется работа по следующим направлениям:

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- участие в разработке вариативной части учебных планов;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- подготовка и обсуждение учебно-методических пособий, дидактических материалов и наглядных пособий по предметам;
- разработка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований ФГОС;
- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся;
- совершенствование учебно-лабораторной базы кафедры (лабораторных и специальных классов, кабинетов, локальных вычислительных сетей и их программного обеспечения);
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышение квалификации и квалификационной категории учителей;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	547
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	705
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	127

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1379 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ № 175 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МАОУ СОШ № 175 состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ № 175 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги, ведущие на уровне основного общего образования, прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе Института развития образования:

- Преподавание учебного предмета «История» в 5-9 классах по единым государственным учебникам»;
- Реализация учебного курса «История нашего края» в 5-7 классах».

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовался технологический профиль. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический (инженерный)	Математика. Физика.	28	7
Технологический (информационный)	Математика. Информатика.	0	21
Естественно-научный	Биология. Химия	2	8
Гуманитарный (правовой)	История. Обществознание.	17	13
Гуманитарный (психолого-педагогический)	История. Обществознание.	28	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с инвалидностью – 3 учащихся;

- индивидуально на дому по индивидуальному учебному плану по адаптированным и основным общеобразовательным программам – 4 учащихся;
- ОВЗ – 103 учащихся:
 - с тяжелыми нарушениями речи – 43 (3,11%);
 - с задержкой психического развития 54 (3,92%);
 - с НОДА – 1 (0,72%);
 - слабовидящие – 1 (0,72%);
 - с РАС – 1 (0,72%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

1. Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная работа в МАОУ СОШ № 175 осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, разработанными для каждого уровня образования (НОО, ООО, СОО) и включенными в соответствующие основные образовательные программы.

Деятельность реализовывалась по следующим инвариантным и вариативным модулям:

РАЗДЕЛ 1. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация в 2025 году:

Воспитательный потенциал урока реализовывался через:

- включение в содержание учебных предметов материалов, направленных на формирование российской гражданской идентичности (история, обществознание, литература);
- использование интерактивных форм обучения (дискуссии, проекты, кейсы);
- акцентирование внимания на вопросах нравственности, патриотизма, экологии и здорового образа жизни.

1.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Реализация в 2025 году:

- Охват внеурочной деятельностью — 100%;
- Охват дополнительным образованием — 65% (+3% к 2024 г.);
- Реализовано 15 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям;
- Обязательные курсы: «Разговоры о важном» (1–11 кл.), «Россия — мои горизонты» (6–11 кл.).

1.3. Модуль «Классное руководство»

Реализация в 2025 году:

- 100% классных руководителей имеют планы воспитательной работы, соответствующие возрастным особенностям;
- Индивидуальная работа с обучающимися и семьями ведется на регулярной основе.

1.4. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация в 2025 году:

- Проведены экскурсии, походы, посещения театров и музеев;
- Участие в городских и региональных патриотических акциях;
- Организованы выездные профориентационные экскурсии на предприятия.

Районные мероприятия

№	Название мероприятия	Результат
1	Всероссийская военно-патриотическая игра Зарница 2.0	1 место в средней возрастной категории
2	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» в рамках проекта «Волейбол в школу»	1 место
3	Грантовый конкурс фонда «Добрососедство» в номинации «Воспитание событием»	100000 рублей, открытие музея школы
4	Шахматный турнир Ленинского района	2 место
5	Творческий конкурс для педагогов «Большая перемена»	Участие
6	Конкурс агитбригад ЮИД	3 место
7	Соревнования по стритболу	3 место
8	Конкурс «Турнир смекалистых»	2 место
9	Лыжная эстафета на приз газеты «Пионерская правда»	1 место – девушки, 2 место – общий зачет
10	Конкурс МБТ «Арсенал Победы. Мощь страны»	1 место
11	Смотр-конкурс знаменных групп «Равнение на знамена»	Участие
12	Фестиваль иностранной песни	1, 2 место
13	62-я легкоатлетическая эстафета	2 место
14	Фестиваль детского творчества «Открой себя миру»	Участие
15	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	1 место (8 классы) 2 место (5-6 кл)
16	Ученик года	1 место (Филиппов Константин)
17	Соревнования «Добры молодцы»	1 место
18	Районный этап конкурса «Безопасное колесо»	1 место
19	Интеллектуальный марафон «Знайка»	3 место

20	Соревнования по футболу	2 место
21	Спортивно-развлекательный праздник «Мама-папа-я – спортивная семья»	3 место
22	Фестиваль «Юный машиностроитель»	Участие
23	Конкурс агитбригад Дружин юных пожарных	Участие
24	Районный конкурс социально-значимых проектов «Время действовать»	Участие
25	Конкурс чтецов «Живое слово»	2, 3 место
26	Конкурс «Воздушные приключения»	1 место

Городские мероприятия

№	Название мероприятия	Результат
1	Всероссийская военно-патриотическая игра Зарница 2.0	2 место в средней возрастной категории
2	Конкурс сценариев профилактических занятий «Здоровые решения»	3 место
3	Проект «Медиа притяжение»	2 место
4	Конкурс «Я будущее образования»	2 место (Калуцких Арина)
5	Городской парад «Повелители проекта»	Защита проекта
6	Конкурс МБТ «Арсенал Победы. Мощь страны»	1 место
7	Ученик года	3 место (Филиппов Константин)
8	Конкурс «Пушкинские чтения»	1,2 место
9	Городской этап конкурса «Безопасное колесо»	4 место
10	Конкурс «Школа Безопасности»	4 место в общем зачете, 3 место этапа оказание ПМП
11	Слет волонтерских отрядов	Участие
12	Фестиваль «Осень уральского следопыта»	Участники

Региональные мероприятия

№	Название мероприятия	Участники
1	Региональный этап всероссийского конкурса «Российская школьная весна»	Дипломант 2 степени (Фоминых Дмитрий)
2	Первенство Свердловской области федерации Киокушин каратэ-до «Путь воина»	1,2,3 место (личные результаты)
3	Региональный этап всероссийского конкурса «Большие вызовы»	Топ-100 (Недовесова Дарья)
4	Профильная лагерная смена ЮИД	3 место
5	Межрегиональный конкурс «Лучший куратор класса психолого-педагогической направленности» (г.Салехард)	3 место (Нежданова Елена Вадимовна)
6	Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»	2 место (Гриневич Дмитрий), участие (Шнайрт Мила)

7	Турнир «Чемпионат и Первенство УрФО «Кубок Урала 2025» (каратэ)	1,2,3 место (личные результаты)
8	Кубок Российской школы волейбола	3 место
9	Конкурс наставнических пар «Я будущее образования»	2 место (Терпелец А.И., Шнайрт Мила)
10	Турнир лиги «Южный Урал» баскетбол	2 место
11	Областной творческий конкурс «Урал-МИКС»	3 место (Филиппов Константин)
12	Конкурс «Большая Перемена»	Полуфиналисты

Всероссийские акции

№	Название мероприятия	Участники
1	«1000 шагов к жизни»	6Б, 9Б, педагоги
2	7 межведомственный круглый стол «Вопросы противодействия коррупции»	10А, педагоги
3	Проект «Живая память благодарных поколений»	4Б
4	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-11 классы
5	«Бессмертный полк»	1-11 классы
6	«Дерево Победы»	8,9 классы
7	Наши семейные книги памяти	1А
8	Леса Первых	5А, 5Б, 8А
9	Всероссийская акция «Диктант Победы»	10-11 классы
10	Льжняя России	8-11 классы
11	Коробка храбрости	1-11 классы
12	Акция «Детям Макеевки»	1-11 классы
13	Акция Движения Первых «Марафон культур»	1-11 классы
14	Кросс наций	8-11 классы

1.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация в 2025 году:

- Обновлены стенды, посвященные Году защитника Отечества;
- Функционирует музейная комната;
- Информационные стенды по антитеррору и безопасности обновляются ежеквартально.

1.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация в 2025 году:

- Проведено 4 общешкольных родительских собрания;
- Тематические собрания по профилактике экстремизма, профориентации, безопасности;
- Индивидуальные консультации психолога и социального педагога;
- Участие родителей в мероприятиях Года защитника Отечества — 78%.

1.7. Модуль «Основные школьные дела»

Реализация в 2025 году

Общешкольные мероприятия

№	Название мероприятия	Участники
1	Общешкольная линейка 1 сентября	1-11 классы
2	Проект «Лицом к лицу»	10-11 классы

3	Линейка «Трагедия Беслана»	1-11 классы
4	Экскурсия по школе для первоклассников	10Б класс
5	Акция «Поколение новое за поведение здоровое»	1-11 классы
6	Уроки мужества	5а, 7в, 7 г
7	Посвящение в первоклассники	8 в класс
8	Посвящение в пешеходы	10 А класс
9	Посвящение в пятиклассники	10А класс
10	1 октября: День пожилых людей;	1-11 классы
11	4 октября: День защиты животных; Благотворительные акции	1-11 классы
12	Туристический слет (Уктус)	9-11 классы
13	Концерт ко дню учителя	
14	Сбор макулатуры	1-11 классы
15	День отца. Онлайн акция «Мое дело с папой»	1а, 8в, 10б, 5а,
16	Час памяти «День неизвестного солдата» ко дню героев Отечества	
17	Благотворительная акция «От сердца к сердцу»	1-11 классы
18	«День Конституции»	8-11 классы
19	Мероприятия декады эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	1-11 классы
20	Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-11 классы
21	Конкурс «Арсенал Победы. Мощь страны»	1а, 4б, 5а, 4д
22	Сбор гуманитарной помощи участникам СВО	1-11 классы
23	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков, игра Зарница	1-11 классы
24	8 Марта, 23 февраля в школе: концертная программа для учителей «Февромарт»	
25	18 марта День воссоединения с Крымом (акции, квиз)	1-11 классы
26	Общешкольный День здоровья Участие в спортивных мероприятиях школы	1-4 классы
27	Фестиваль иностранной песни	5в, 5а, 3д, 9б
28	Акция «Цветная неделя»	1-11 классы
29	Весенний бал старшеклассников	8в, 11б, 10б, 11а
30	Фестиваль «Живи ярко»	
31	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-11 кл
32	Концерт «День Победы»	1б, 4б, 4в, 5а, 7г, 8в, 6г, 10а, 10б
33	Торжественная линейка «Последний звонок»	9, 11 классы
34	Торжественные линейки по завершению учебного года, подведение итогов конкурса «Самый классный класс»	5-11 классы
35	Выпускной	9, 11 классы

36	Организация летней лагерной смены (июнь): день русского языка, день России, день экологии, день памяти и скорби и т.д.	10Б
----	--	-----

1.8. Модуль «Самоуправление»

Реализация в 2025 году:

- Функционирует Совет обучающихся школьный Парламент «Атмосфера» (5–11 классы);
- Участие в организации Дня самоуправления, дежурства по школе, социальных акций;
- Члены Совета входят в состав оргкомитета Года защитника Отечества.

1.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация в 2025 году:

- Мониторинг социальных сетей;
- Диагностика обучающихся «группы риска»;
- Родительские собрания с участием правоохранительных органов.

1.10. Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»

Реализация в 2025 году:

- Сотрудничество с колледжами, предприятиями,
- Участие в проектах «Движение первых»;
- Взаимодействие с обществом «Знание»;
- Взаимодействие с ветеранами УДТК; КМЖ: «Ровесник»; «Огонек», «Ключ»
- Взаимодействие с АНО «Батя»;

1.11. Модуль «Профорентация»

Реализация в 2025 году:

- Внедрена Единая модель профорientации (базовый уровень);
- Курс «Россия — мои горизонты» (6–11 кл., охват 100%);
- Платформа «Билет в будущее»;

РАЗДЕЛ 2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Трудовая деятельность»

Реализация:

- Дежурство по классу и школе;
- Субботники, акция «Чистый школьный двор»;

2.2. Модуль «Школьный музей»

Реализация:

- Экспозиция «История школы»;
- Участие в проекте «Без срока давности»;
- Экскурсионная деятельность (актив — 12 человек).

2.3. Модуль «Детские и общественные объединения»

В 2025 году воспитательное пространство школы обогатилось деятельностью новых формальных объединений, что позволило значительно расширить спектр возможностей для самореализации обучающихся и выполнения задач государственной воспитательной политики.

Название	Количество обучающихся
Движение Первых	676
Орлята России	1б, 1г, 2а, 2б, 3б, 4а, 4б, 4в, 4д, 4е, 4г

Клуб «Большая перемена»	10
Школьный парламент «Атмосфера»	50
Спасатель	15
ЮИД «Дорога добра»	20
Классный театр	40
ДЮП «ООН»	15
Школьный музей	15
ШСК «Олимпик»	100

Первичное отделение «Движение первых»

Знаковым событием отчетного периода стало создание и активное развитие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Первичное отделение в МАОУ СОШ № 175 было открыто 03.04.2023. За неполный календарный год (с марта 2025) численность отделения достигла 676 человек. Деятельность отделения выстроена системно под руководством куратора, советника директора по воспитанию Коломиец О.В., и интегрирована в общий план воспитательной работы.

Ключевые достижения и проекты:

Мы – граждане России

Цель программы — сделать для школьников вручение паспорта значимым и запоминающимся событием, воспитывающим чувство патриотизма. В мероприятии приняло участие 40 человек учащихся 8 классов.

Всероссийский проект «Галерея первых»

Цель проекта — поддержать творческий потенциал, заинтересовать искусством и объединить молодых художников со всей страны. В мероприятии приняло участие 15 человек

Юннаты первых – создан клуб юннатов первых, в клуб вошли 10 ребят из 5 класса

Российская школьная весна – приняли участие 5 человек, 1 ученик занял 3 место в районном этапе.

Зарница 2.0 – В отборочном (школьном) этапе приняло участие 326 человек, на районный этап сформированы 3 команды, в 3 возрастных категориях.

Школьный театр «Классный театр»

Театральная студия «Классный театр» (руководитель Коломиец О.В.) продолжает уверенный рост. На конец 2025 года в театре задействовано 18 человек, что составляет 10% от общего числа обучающихся. Важнейшим социальным показателем работы является высокая степень вовлеченности детей, требующих особой педагогической поддержки:

Результаты: подготовлены 3 отчетных постановки к Новому году, принято участие в 2 школьных концертах: Концерт ко дню матери и концерт посвященный 23 февраля и 8 марта.

Школьный спортивный клуб «Олимпик»

Деятельность ШСК осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», а также Приказом Минпросвещения России от 23.03.2020

№ 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов».

Основная цель школьного спортивного клуба — вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, развитие и популяризация школьного спорта.

Направления деятельности ШСК:

1. спортивно-массовая работа

- проведение школьных спартакиад и турниров;
- участие в муниципальных, региональных соревнованиях;
- организация спортивных мероприятий в рамках акции «Поколение новое за поведение здоровое»;
- пропаганда ЗОЖ;

2. военно-спортивное направление и туризм:

- проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта;
- организация военно-спортивной игры «Зарница 2.0»;
- подготовка учащихся профильного правового класса к прохождению практики в туристическом походе

3. работа с обучающимися ОВЗ

- организация спортивно-массовой работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья

Режим работы и формы занятий:

- занятия в секциях по различным видам спорта: волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, гимнастика, плавание, ЛФК, карате, брейк - данс шахматы
- групповые и индивидуальные тренировки;
- подготовка команд к соревнованиям;
- проведение спортивных праздников и физкультурных мероприятий

Результативность работы ШСК подтверждается победами и призовыми местами разного уровня

Вывод:

В 2025 году школа завершила этап формирования ключевых детских объединений, охватывающих творческую, спортивную и гражданскую активность. В 2026 году планируется усилить взаимодействие между объединениями (театр — волонтеры — спорт), а также увеличить долю учащихся 10–11 классов в деятельности Движения Первых

2.4. Модуль «Школьные медиа»

Реализация:

- Группа В Контакте;
- Выпуск радиопередач к праздникам;
- Фото- и видеосъемка мероприятий.

2.5. Модуль «Школьный театр»

Реализация:

- Театральная студия «Классный театр» (58 чел., рост в 2 раза);

2.6. Модуль «Экскурсии и походы»

Реализация:

- Экскурсии на предприятия, в музеи, театры;
- Осенние и весенние походы выходного дня;
- Участие в туристическом слете.

Общая оценка воспитательной работы за 2025 год: воспитательная система школы сбалансирована, наблюдается положительная динамика по ключевым направлениям (патриотическое воспитание, профориентация, профилактика). Вместе с тем требуется **системная работа по развитию вариативных модулей**, усилению ученического самоуправления и модернизации предметно-пространственной среды.

Анализ реализации календарных планов воспитательной работы

В отчетном периоде воспитательная работа в школе строилась на принципах системности, преемственности и строгого соответствия утвержденным календарным планам воспитательной работы для уровней НОО, ООО и СОО. В сравнении с предыдущим учебным годом удалось достичь **100% выполнения запланированных мероприятий** (в прошлом году показатель составлял 98%, корректировки вносились в связи с эпидобстановкой). Все события были органично интегрированы в инвариантные и вариативные модули рабочей программы воспитания, что позволило уйти от «формальных» дат к смысловому наполнению воспитательных дел.

Расширение вариативности форм совместной деятельности.

Анализ показал значительное обновление «арсенала» воспитательных форм по сравнению с прошлым годом. Если в предыдущем периоде преобладали традиционные классные часы и линейки, то в текущем году произошел качественный сдвиг в сторону интерактивных форматов.

Качество планирования воспитательной работы классными руководителями.

В ходе внутреннего мониторинга проведен анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов. Выявлена **положительная динамика в качестве планирования:**

- Достигнут **100% показатель** составления планов с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся (в прошлом году выявлялись случаи шаблонного планирования для 5-х и 10-х классов без учета периода адаптации).
- В планах каждого класса в обязательном порядке присутствуют мероприятия по **гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию**. Примечательно, что по сравнению с прошлым годом на 40% возросло количество мероприятий, посвященных семейным ценностям (в рамках Года семьи), что отражает гибкость реагирования педагогов на федеральную повестку.

Вывод: календарные планы воспитательной работы реализованы в полном объеме с качественным улучшением содержания. По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается устойчивая тенденция к увеличению доли интерактивных мероприятий, усилению социальной активности обучающихся и повышению уровня исполнительской дисциплины классных руководителей.

2. Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением губернатора Свердловской области от 27.02.2025 № 37-РГ «Об организации в Свердловской области мероприятий в рамках проводимого в Российской Федерации Года защитника Отечества в 2025 году» и приказом от 15.01.2025 № 3 в МАОУ СОШ № 175 в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия в МАОУ СОШ № 175 был разработан и реализован комплекс мероприятий, посвященных Году защитника Отечества.

1. Организационный этап:

- Создан организационный комитет под председательством директора школы **Маллаева Н.В.**

- В состав комитета вошли: заместитель директора по ВР **Мешавкина А.Ю**, советник директора по воспитанию **Нежданова Е.В**, педагог-организатор Коломиец О.В.
- Утвержден **План основных мероприятий**, включающий школьные события, а также федеральные, региональные и муниципальные активности.

2. Содержательная реализация:

В период с 20.01.2025 по 20.12.2025 проведены ключевые мероприятия:

- Всероссийский проект **«Без срока давности»** (приурочен ко Дню воинской славы 7 ноября);
- Военно-патриотическая игра **«Зарница 2.0»** (охват — 320 обучающихся);
- **Встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО** в рамках лектория общества «Знание»;
- Тематические **«Уроки мужества»** и информационно-просветительские беседы, интегрированные в «Разговоры о важном»;
- Конкурс чтецов **«Слава тебе, защитник!»**;
- Флешмоб **«Письмо солдату»** (собрано и отправлено 147 писем);
- Акция **«Окна Победы»** и **«Георгиевская ленточка»**;
- Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО;
- Конкурс МБТ **«Арсенал Победы. Мощь страны»**;
- Онлайн-флэш-моб **«Орлята России вместе с песней Победы»**;
- Акция **«Бессмертный полк»**;
- Организовано плетение сетей на СВО

3. Результаты и охват:

- Охват обучающихся — **100%** (1380 человек);
- Охват семей обучающихся — **78%**;
- Все отчеты, фото- и видеоматериалы размещены на официальном сайте школы и в официальной группе ВКонтакте.

Вывод: мероприятия Года защитника Отечества реализованы в полном объеме, способствовали формированию устойчивого чувства патриотизма, уважения к истории страны и ее героям. Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 % обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в 2025 году полностью соответствовала требованиям ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО.

Обязательные курсы внеурочной деятельности

1. «Разговоры о важном»

- Проводятся еженедельно по понедельникам для 1–11 классов;
- Объем — 34 часа в год;
- Начинаются с церемонии поднятия флага и исполнения гимна РФ;
- Тематика отражает традиционные ценности: патриотизм, семья, культура, наука, экология, здоровье;
- Осуществлена синхронизация тем с проектами «Движение первых» и «Орлята России»;
- В рамках профессиональных проб учащиеся 10–11-х педагогических классов привлекались к проведению занятий в начальной школе

2. «Россия — мои горизонты»

- Внедрен с 01.09.2025 в 6–11-х классах;

- Объем — 1 час в неделю (34 часа в год);
- Реализуется с использованием материалов платформы «Билет в будущее»;
- Охват — 100% обучающихся 6–11 классов.

Анализ эффективности внеурочной деятельности

- Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на сайте школы;
- Формы организации: кружки, секции, клубы, студии, лагерь с дневным пребыванием;
- По итогам анкетирования родителей, **87% респондентов удовлетворены качеством внеурочных занятий.**

Вывод: планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Взаимодействие с родительской общественностью

Работа с родителями (законными представителями) рассматривалась как ключевой ресурс раннего выявления рисков.

4.1. Коллективные формы работы

- Проведены **классные родительские собрания** на актуальные темы:
 - «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье как фактор защиты от деструктивных культов»;
 - «Вербовка подростков в экстремистские организации: маркеры опасности и алгоритмы действий».
- Организовано **общешкольное родительское собрание** с участием представителя прокуратуры на тему: «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности как условие недопущения участия в несанкционированных акциях и деструктивных сообществах».

4.2. Индивидуальные консультации

- На базе кабинета психолога регулярно (по запросу и по инициативе школы) проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросам детско-родительских отношений, контроля цифрового следа ребенка, признаков радикализации.

5. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием:

- 2025 год — **95%** (рост на 3% по сравнению с 2024 г.).

Реализуемые направленности (2025/26 уч. год, 1 полугодие):

1. Художественная — 1 программа;
2. Физкультурно-спортивная — 7 программ;
3. Социально-гуманитарная — 4 программы;
4. Естественно-научная — 2 программы;
5. Техническая — 2 программы.

Рост интереса к техническим и естественно-научным программам:

- 2024/25 уч. год (2 полугодие) — 40%;
- 2025/26 уч. год (1 полугодие) — 55% (рост 15%).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Качество услуг подтверждено результатами анкетирования родителей (удовлетворенность — 91%).

Ключевые итоги:

- 100% запланированных мероприятий выполнены;
- Воспитательная работа в школе ведется на системном уровне и соответствует поставленным задачам;

- Отмечена положительная динамика в патриотическом и профориентационном направлениях;
- В 2026 году предстоит усилить работу по вовлечению родителей в профориентацию и развитию технического творчества.

Мы продолжаем работать над повышением качества воспитательной деятельности, внедряя новые форматы и подходы, которые отвечают запросам детей и современным вызовам.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МАОУ СОШ № 175 проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МАОУ СОШ № 175 осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ № 175 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мешавкина А.Ю.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 175 и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	680 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	680 человек, 100 % Совместно с родителями – 20 человек, 17%

Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	455 человек, 67%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	455 человек, 67%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	170 человек, 25%
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	591 человек, 87%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Таблица 4. Социальный паспорт обучающихся

Контингент учащихся	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Общее количество учащихся	1411	1380	1372
Неблагополучные семьи (СОП)	2	1	1
Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	10	11	8
Многодетные семьи	95	125	171
Дети инвалиды	10	11	11
Дети с ОВЗ	29	58	82
Дети, состоящие на внутришкольном учете	7	12	12
Дети, состоящие на учете в ПДН	5	3	4
Дети, состоящие на учете в ТКДНиЗП	1	0	0
Малообеспеченные семьи	17	23	10
Мигранты-вынужденные переселенцы	16	13	11

Социализация учащихся.

МАОУ СОШ №175 осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на педагогических советах, заседаниях Совета профилактики. Постоянно действующей формой профилактической работы является Совет профилактики, который осуществляет свою деятельность на основании положения о Совете профилактики МАОУ СОШ №175, утверждено от 28.01.2025, приказ № 133. В состав которого входят администрация школы, социальный педагог, педагоги - психологи, так же могут быть приглашены члены родительского комитета, инспектора по делам несовершеннолетних. Основными причинами приглашения обучающихся и их родителей (законных представителей) на Совет профилактики являются следующие: неуспеваемость, неудовлетворительное поведение, пропуски учебных занятий, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Следует отметить, что количество заседаний Совета профилактики практически не меняется и проводятся заседания в соответствии с планом.

В 2024-2025 учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики:

- 25.10.2024 – рассмотрено 5 учащихся, поставлено на ВШУ – 1 чел.

- 12.12.2024 – рассмотрено 2 учащихся, поставлено на ВШУ – 2 чел.
 - 23.01.2025 – рассмотрено 6 учащихся, снято с ВШУ – 1 чел.
 - 30.01.2025 – рассмотрено 7 учащихся, поставлено на ВШУ – 6 чел.
 - 13.03.2025 – рассмотрено 7 учащихся.
 - 20.03.2025 – рассмотрено 5 учащихся, поставлено на ВШУ – 2 чел.
 - 15.04.2025 – рассмотрено 2 учащихся, поставлено на ВШУ – 2 чел.
 - 24.04.2025 – рассмотрено 3 учащихся, поставлено на ВШУ – 1 чел.
- В 2025-2026 учебном году проведено 8 заседаний Совета профилактики:
- 25.09.2025 – рассмотрен 1 учащийся, поставлено на ВШУ – 1 чел.
 - 16.10.2025 – рассмотрено 6 учащихся
 - 23.10.2025 – рассмотрено 6 учащихся, поставлено на ВШУ – 1 чел.
 - 21.11.2025 – рассмотрен 1 учащийся, поставлено на ВШУ – 1 чел.
 - 27.11.2025 – рассмотрено 5 учащихся, поставлено на ВШУ – 2 чел.
 - 05.12.2025 – рассмотрен 1 учащийся
 - 24.12.2025 – рассмотрено 5 учащихся
 - 29.01.2026 – рассмотрено 9 учащихся
 - 12.03.2026 – рассмотрено 2 учащихся

Организация воспитательной и профилактической работы в образовательной организации состоит из «Первичной профилактики» - основная работа в образовательном учреждении, по предотвращению негативного воздействия окружающей среды и «Вторичной профилактики» - индивидуальная работа с подучётным контингентом и детьми «Зоны риска» и регламентируется нормативно-правовыми документами ОО.

Нормативные документы и локальные акты: Положение о наложении и снятии с обучающихся мер дисциплинарных взысканий с учащихся МАОУ СОШ № 175, утверждено от 28.12.2015, приказ № 195; Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учёт МАОУ СОШ № 175, утверждено от 03.03.2021, приказ № 48; Положение о Совете профилактики правонарушений обучающихся МАОУ СОШ № 175, утверждено от 28.01.2025, приказ № 133; Положение о порядке организации деятельности психолого-медико-педагогического консилиума МАОУ СОШ № 175, утверждено от 28.08.2024, приказ № 198; План мониторинга социальных сетей обучающихся, утвержден от 28.08.2025, приказ № 227; Правила внутреннего распорядка обучающихся, утверждены от 13.05.2022, приказ № 106; Должностная инструкция классного руководителя, утверждено от 31.08.2023, приказ № 227; Положение о классном руководстве утверждено приказом директора от 02.09.2024 № 26; Программа «Профилактика несчастных случаев и травматизма с обучающимися в МАОУ СОШ №175» утверждена 02.09.2024 г., приказ № 234; Рабочая программа воспитания; План работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма и суицидов несовершеннолетних, утверждено от 28.08.2025 г., приказ № 227; Комплексный план профилактической работы школы в 2025-2026г утвержден 28.08.2025 г., приказ № 227.

В 2025/26 учебном году Программа воспитания и календарный план воспитательной работы утверждены приказом директора № 227/1 от 28.08.2025г. Программа воспитания

принята на заседании педагогического совета МАОУ СОШ № 175 (протокол № 1 от 28.08.2025). Реализация Программы воспитания ведется на основании Примерной Программы воспитания федерального уровня, одобренной на заседании федерального учебно-методического объединения по общему образованию 02.06.2020 и размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ (fgosreestr.ru), реализуется в соответствии с модулями: («Ключевые дела школы», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профорентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями»). Особое внимание уделено реализации ключевых новшеств, регламентирующих воспитательный процесс в 2025-2026 учебном году, с обязательным включением в модули «Классное руководство» и «Профорентация» новых мероприятий (Приказ Минпросвещения № 704 от 09.10.2024).

План профилактической деятельности образовательного учреждения, планы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, наркомании и алкоголизма, в плане присутствует раздел профилактики суицидального поведения – утверждены приказом директора 28.08.2025 г, приказ № 227.

Основными целями воспитания и профилактики в МАОУ СОШ № 175 являются - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Школа принимает участие в значимых для воспитания всероссийских проектах и программах: церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, вынос флага (каждый понедельник), информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном», историческое просвещение на основе календаря единых действий, Школьный театр, проекты, организованные Российским обществом «Знание», Федеральный профорориентационный проект «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты», проведение дней единых действий в рамках программы «Навигаторы детства». В 2025 – 2026 учебном году 11 классов начальной школы реализуют федеральный проект «Орлята России».

Обновлено Положение конкурса «Самый лучший класс», классные руководители ведут «Трудовую книжку» класса, в которой фиксируют мероприятия, олимпиады в которых принимали участие, дежурство класса, замечания.

В целях организации спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время, пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта среди обучающихся функционирует ШСК «Олимпик». В рамках работы клуба созданы секции по различным видам спорта: футбол, волейбол, легкая атлетика, гимнастика, брейк-данс, ЛФК, шахматы, танцы. ШСК организует школьные соревнования по параллелям, участвуют в районных,

городских и региональных конкурсах. На базе школы ежегодно проходит спортивный турнир «Добры молодцы».

Для развития социальной активности, активной гражданской позиции, оказания помощи окружающим, проявить себя в общественной жизни функционирует совет старшеклассников школьный Парламент «Атмосфера», который объединяет учащихся с 8-11 классы. Особое внимание уделяется деятельности школьного волонтерского отряда «Добродеи». Учащиеся вовлекаются в участие в школьных акциях, проводят мероприятия в начальной школе и среднем звене, участвуют в гуманитарных сборах: «Почта добра», «Детям Макеевки», сбор гуманитарной помощи бойцам СВО, сбор игрушек для детей, которые находятся на длительном лечении, организуют сбор корма для бездомных животных. Волонтеры отряда «Добродеи» принимают активное участие в мероприятиях, организованными центром «Диалог». Традиционно в декабре проходит школьная акция «От сердца к сердцу», в рамках которой происходит взаимодействие с родителями, с мастерицами из КМЖ, педагогами, обучающимися. На протяжении месяца учащиеся школы принимают участие в мастер-классах по изготовлению новогодних игрушек, затем на ярмарке их продают и вырученные средства передают фонду «Мы вместе» на лечение детей с онкологическими заболеваниями.

Особое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Стоит отметить высокую событийную культуру, патриотический цикл мероприятий, посвященный 80-летию Победы стал образцом системной, эмоционально-насыщенной и результативной воспитательной работы. На базе школы функционирует отряд «Спасатель», который ежегодно принимает участие в проектах и конкурсах (смотр строя и песни, «Зарница», «Школа безопасности и др). Заключен договор сетевого взаимодействия с КМЖ «Ровесник», который на базе школы проводит передвижную выставку «Восстановленные судьбы» и презентацию поисковой деятельности, приглашает к занятиям в клубе. Учащиеся школы выезжают на музейно-игровую программу, участвуют в конкурсе «Победный май».

Выстроено сетевое взаимодействие с Уральским танковым добровольческим корпусом, ветераны танкового корпуса систематически проводят уроки мужества, учащиеся посещают экскурсии музея. Совместно реализуем конкурс «Арсенал Победы. Мощь страны».

Восстановлена деятельность ДЮП, учащиеся 8Б класса являются активистами объединения. Школьники приняли участие в районном конкурсе дружин, выступают с пропагандой осторожного отношения с огнем в начальной школе.

Количество обучающихся: 1372, всего классов: 49, классных руководителей 41 (8 классных руководителей имеют нагрузку 2 ставки).

Неполные семьи: 194; Малообеспеченные семьи: 10; многодетные: 171; опекаемые дети: 8; дети «группы риска» 354, дети, стоящие на внутришкольном учете: 12; дети, стоящие на учете в ОДН ОП № 5 УМВД России по г. Екатеринбург: 4; дети, стоящие на учете ТКДН и ЗП: 0 (категория социально-опасная семья – 1, далее - СОП); дети, склоняющиеся от обучения (пропускающие уроки без уважительной причины) – 8.

МАОУ СОШ № 175 регулярно ведется мониторинг детей, пропускающих занятия без уважительной причины. Классные руководители еженедельно сдают отчет по

посещаемости учебных занятий учащимися своего класса. По результатам представленных данных ежемесячно составляются списки, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительной причине. Далее ведется работа со всеми субъектами профилактики по вопросу возвращения обучающихся в образовательное учреждение.

Вопрос по вовлечению несовершеннолетних в учебную деятельность решается с помощью консультаций педагога-психолога, повышение учебной мотивации внеурочной деятельности – проекты; при индивидуальных особенностях ребенка – учет при организации учебного процесса, создание ситуации успеха

Контроль со стороны администрации за деятельностью педагогических работников по осуществлению индивидуальной работы с детьми, состоящими на различных видах учета ведется ежемесячно при составлении информации по несовершеннолетним состоящим на персонализированном учете.

Ведется постоянный контроль занятости несовершеннолетних обучающихся в объединениях дополнительного образования в образовательных учреждениях и вне образовательных учреждений (информация представлена, данные соответствуют записям в классных журналах: классные руководители 2 раза в год (сентябрь, январь) предоставляют информацию о внеурочной занятости класса).

На базе школы функционирует 8 общественных объединений: совет старшеклассников школьный Парламент «Атмосфера», ШСК «Олимпик», школьный волонтерский отряд «Добродеи», отряд «Спасатель», школьный театр «Классный», ДЮП «ООН», ЮИД «Дорога добра», школьный медиацентр «Голос школы». Процент занятости обучающихся в школьных объединениях – 52%.

Организована работа методического объединения классных руководителей: Положение утверждено приказом директора от 30.08.2022г. № 188 и принято на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2022).

Положение о классном руководстве утверждено приказом директора от 02.09.2024 № 26 на основе Соглашения между Министерством образования и молодежной политики Свердловской областной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2024 – 2026 гг.

Проводимые мероприятия администрацией образовательной организации, направленные на ознакомление педагогов с проблемами девиантного поведения несовершеннолетних, их возрастными особенностями (качественная и количественная характеристика данных мероприятий). – проведение методических встреч каждую третью субботу месяца, в ходе которых повышаются профессиональные компетенции педагогического состава.

03.12.2025г. на педагогическом совете с Инструктажем ознакомились 89 педагогов. Темы инструктажа: «Маркеры суицидального поведения обучающихся», «Алгоритм действий педагогических работников при выявлении у обучающихся маркеров суицидального поведения», 20.12.2025 для преподавателей были проведены инструктажи «Памятка для педагогов по работе с обучающимся с высоким суицидальным риском», «Навигатор профилактики».

Два раза в течение учебного года (сентябрь и январь) все педагогические работники школы проходят плановый (01.09.2025г.) Инструктаж педагогических работников образовательной организации по применению «маркеров суицидального поведения» обучающихся «Педагогическая зоркость». Также проводился внеплановый инструктаж: 21.10.2025г., 03.12.2025г., 30.12.2025г.

Кроме этого, педагогический состав школы принимает участие в мероприятиях, направленных на рассмотрение проблемы адъективного поведения несовершеннолетних, среди них: Областной семинар-совещание по профилактике негативных социальных явлений 30.10.2025г, IV Всероссийская научно-практическая конференция по профилактике девиантного и зависимого поведения «Здоровое поколение» 29-30.10.2025г.; Городская педагогическая конференция по профилактике суицидального поведения обучающихся 29.10.2025г.; Международная онлайн-конференция «Код здорового поколения: объединение международных практик по сохранению здоровья детей и молодежи» 19.11.2025г.; Форум комплексная безопасность в системе образования для руководителей и заместителей образовательных организаций 25.11.2025г.; курсы повышения квалификации педагогов «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков в условиях образовательной организации».

В МАОУ СОШ №175 с целью повышения педагогической и психологической культуры родителей (законных представителей), формирования ответственного, позитивного родительства, вовлечения в образовательный процесс, организован родительский клуб «Осознанное родительство».

Тематический план занятий родительского клуба на 2025/2026 учебный год:

1. Идеальный родитель: кто это и как им стать? (Сентябрь)
2. Как говорить с ребенком об ЭТОМ? Сексуальное просвещение. (Октябрь)
3. Влияние родительских установок на формирование индивидуально-психологических качеств ребенка (Ноябрь)
4. Особенности отношений отец-дочь и мать-сын в семье. (Декабрь)
5. Типы семейного воспитания. Виды нарушения семейного воспитания и их влияние на развитие ребенка. (Январь)
6. Жизненный цикл развития семьи. Нормативные кризисы в развитии семьи и условия их успешного разрешения. (Февраль)
7. Способы конструктивного выражения эмоций (Март)
8. Проблемы сепарации. Как формировать самостоятельность и независимость? (Апрель)
9. Любовь как основа построения современной семьи. (Май)

Занятия проводятся ассистентами кафедры психологии образования УрГПУ в последний понедельник месяца.

Систематически проводится работа с родителями (законными представителями) обучающихся: проводятся общешкольные родительские собрания с тематикой обсуждения в 2025-2026 учебном году: Организованное начало учебного года (4.09.2025 для обучающихся 11-х классов), встреча с учителями-предметниками, с председателем первичного отделения Движения Первых Шохиной Т.В., инспектором ОП №5 Аристовой

В.А.) Прием в 10 – классы. Профильное обучение, Психологическая готовность учащихся 9 классов к сдаче ОГЭ. Итоговое собеседование, Психологическая готовность учащихся 11 классов к экзаменам, выдача результатов СПТ, Организация итоговой аттестации, собрание для родителей будущих первоклассников.

В образовательном учреждении организована работа родительского Совета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения их детей; привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению совместных мероприятий школы и класса. 20.02.2025 года была организована «Общественная приемная» для родителей, с участием субъектов профилактики (ТКДН и ЗП, ОП № 5, следственный комитет). 13.05.2025 общешкольное родительское собрание с АНО «Территория безопасности» на тему: «Конфликты в детской и подростковой среде».

Педагоги-психологи и заместители директора прошли следующие курсы повышения квалификации: «Экстремальная психология. Экстренная помощь в кризисных ситуациях и при психологических травмах», «Нейрокогнитивная диагностика», «Интерпретация результатов Единой методики социально-психологического тестирования в профилактической деятельности образовательной организации», «Деятельность педагогов в условиях реализации требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» 36 ч, 2022 г., «Педагогическое взаимодействие с семьей в образовательной организации: формы, методы, направления» 32 ч., 2022г., «Психолого–педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» 40 ч., 2024 г., «Эффективные технологии превенции деструктивного поведения обучающихся» 16ч., 2024г., «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ» 36 ч., 2024 г., «Служба примирения и восстановительные практики для урегулирования конфликтов и воспитания» 16ч. 2024 г.

В 2025-2026 учебном году администрация школы уделяет особое внимание курсам повышения квалификации педагогов по вопросам профилактики, среди которых «Основы преподавания профилактики рискового и экстремального поведения обучающихся в соответствии с обновлённым ФГОС», «Основы преподавания профилактики потребления наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в соответствии с обновлённым ФГОС», «Основы преподавания профилактики потребления табака и никотиносодержащей продукции в соответствии с обновлённым ФГОС», «Основы преподавания профилактики потребления алкоголя в соответствии с обновлённым ФГОС» - по данным курсам обучены 58 педагогов. С педагогами образовательной организации 20.01.2024г. был проведен педагогический совет по маркерам суицидального поведения обучающихся, 30-31.01.2024 обучающий семинар для всего педагогического состава на тему «Помощь ребенку в кризисные ситуации».

В МАОУ СОШ № 175 в соответствии со штатным расписанием, утвержденным приказом директора № 231/1 от 01.09.2025 г, семь ставок педагогов-психологов. Укомплектованность педагогами-психологами соблюдается в полном объеме.

В рамках Поручения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 29.09.2021г. №5842/37/36.01-29 ежегодно проводится инструктаж о порядке действий педагогических и иных работников образовательной организации при обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения («педагогическая

зоркость»). Даты пройденных плановых Инструктажей педагогических работников МАОУ СОШ № 175: 01.09.2025; 21.10.2025; 03.12.2025; 30.12.2025.

В 2025-2026 году тестирование прошли 453 человека, группа риска - 51, количество отказов – 13. Для этой категории обучающихся проводилась адресная и индивидуальная коррекционная работа, и психолого-педагогическое сопровождение.

В 2025-2026 учебном году 98% (453) обучающихся прошли процедуру социально-психологического тестирования от общего количества подлежащих тестированию, в «группу риска» попали 3% (51) обучающихся. Всего за 2025-2026 год было 13 отказов от тестирования. Доля обучающихся «группы риска» уменьшилась на 10% (51) по сравнению с прошлым годом.

По результатам прохождения процедуры СПТ разработаны рекомендации педагогам, родителям; скорректирован годовой план профилактической комплексной работы с различными категориями участников образовательного процесса: включение в план профилактических тренингов, проведение тематических лекций с приглашением специалистов различных структур («Форпост», «Диалог», волонтеры УГМУ, УРФУ, УрГЭУ СИНХ, УГГУ, УрГПУ, ОП №5). Развитие практики раннего выявления лиц группы риска с помощью процедуры социально-психологического тестирования способствует формированию целевых ориентиров в организации профилактической работы в вопросах формирования зависимостей.

В МАОУ СОШ № 175 разработан План мониторинга социальных сетей обучающихся по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению (приказ № 227 от 28.08.2025). Мониторинг социальных сетей обучающихся ежемесячно проводят классные руководители. В наличии Журнал мониторинга.

Ежемесячно классным руководителем осуществляется мониторинг социальных сетей несовершеннолетних с целью выявления деструктивного поведения.

В образовательной организации выстроено социальное взаимодействие по развитию новых форм и практик воспитания и социализации. На территории микрорайона в шаговой доступности от школы 175 расположены организации, социальное партнерство с которыми позволяет выстроить единое информационно-образовательное пространство, способствующее разностороннему развитию личности школьников. К числу которых относятся: ДДТ им. Дерягиной, КМЖ «Космодром», КМЖ «Салют». налажено взаимодействие с УДТК и ДОСААФ, КМЖ «Ровесник», АНО «Батя» по вопросам гражданско-патриотического воспитания.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2025). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Коломиец О.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Работа психологической службы

МАОУ СОШ №175 работают 9 педагогов-психологов, 4 учителя- логопеда и 4 учителя-дефектолога, направления работы за каждым закреплены по возрастным группам.

На основании плана воспитательной и профилактической работы были сформулированы основные цели в работе психолого-педагогической службы:

- создание психологически комфортной и безопасной образовательной среды в образовательной организации;
- обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями;
- объединение усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, психологической службы школы в создании единой системы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних детей.

Основными задачами в работе педагогов-психологов были:

- психологический анализ социальной ситуации развития школы, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- психологическое сопровождение учащихся;
- проведение коррекционно-развивающих занятий для детей по заключениям ТПМПК;
- создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми "группы риска";
- определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
- формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию; консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;
- психологическое просвещение старшеклассников, родителей;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
- оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям, лицам, их заменяющих в экстремальных и критических ситуациях;

- проведение консультаций для педагогов, реализующих образовательные программы разного уровня.

Основными задачами в работе логопедов-дефектологов были:

- обследование состояния общей и мелкой моторики;
- обследование артикуляционной моторики;
- звукопроизношение;
- фонематических представлений (звукового анализа и синтеза);
- обследование временных и пространственных представлений и ориентации;
- обследование состояния активного и пассивного словаря;
- обследование лексико-грамматической структуры речи;
- обследование состояния письменной речи;
- обследование связной речи и представлений об окружающем мире;
- методическая работа по организации индивидуальных и групповых занятий.

Для достижений основных целей психологической деятельности велась работа по таким направлениям, как консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое и просветительское.

1. Консультативное направление

За 3 года в среднем было проведено групповых и индивидуальных консультаций с родителями, педагогам школы, учащимися – 231 в год.

Консультирование проходило в несколько этапов:

- 1.Первичное консультирование - во время которого собираются основные данные, уточняется запрос.
2. Повторное консультирование в ходе, которого была получена более объективная информация с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы. Родителям давались рекомендации по взаимодействию с ребёнком, способы преодоления трудностей.

Проведённая консультативная работа за 3 года была достаточно эффективной и позволяла решить необходимые задачи.

2.Диагностическое направление:

На протяжении трех лет для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать проблемы, определять причины.

3.Проведение психолого-педагогических исследований:

- 1.Уровень адаптации первоклассников в начальной школе выявлялся с помощью методик "Лесенка", "Школа зверей", "Солнце, тучка, дождик" (октябрь, ноябрь)
- 2.Выявление уровня развития качеств личности, отношение к жизненным ценностям, самооценка 4-х классов по методикам - "Если б я был волшебником?", "Какой я?", «Я и другие"(Н.Ю. Яшина) (декабрь-январь)
- 3.Диагностика уровня тревожности у учащихся 5-х классов по методике "Цветные письма" и опросника "Чувства в школе"- (февраль), опросник школьной мотивации Н.Г. Лускановой.

Работа с родителями первоклассников была одной из первоначально важных. Были проведены родительские собрания. Были даны аналитические справки по каждому первому классу классным руководителям. Результаты диагностики по каждому ребёнку были предоставлены родителям в индивидуальном порядке.

3. Социально-психологическое исследование. Ежегодное общероссийское исследование подростков от 13 до 18 лет включительно, с целью выявления группы риска, методика предоставлена и курировалась региональным центром ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»». Проведены родительские собрания по итогам СПТ, индивидуальные консультации для обучающихся «группы риска» и родителей.

4. Единый комплект методик для оценки риска суицидального поведения обучающихся. Скрининговая процедура оценки сформированности/дефицитности личностных ресурсов обучающихся (Н.Н. Васягина, Е.Н. Григорян, Е.С. Барина).

5. Методика выявления акцентуаций характера Айзенк-Мотолина и уровня агрессии. Диагностика коммуникативной агрессивности Бойко.

6. Проективные методики. Люшер, Хенд-тест.

4. Психолого-медико-педагогическая комиссия:

Количество детей, направленных на ТПМПК за три года:

Таблица 5. Общее количество обучающихся, имеющих заключение ТПМПК.

Количество учащихся за 2023-2024 гг.	Количество учащихся за 2024-2025 гг.	Количество учащихся за 2025-2026 гг.
60 обучающихся	81 обучающихся	103 обучающихся

Таблица 6. Общее количество обучающихся, имеющих заключение ТПМПК по нозологиям нарушений.

Виды нарушений	Количество детей		
	2023-2024гг	2024-2025гг	2025-2026гг
ТНР	27	31	43
ЗПР	29	46	54
НОДА	-	-	1
Нарушения зрения	-	-	1
РАС	1	1	1
Дети – инвалиды	3	3	3

Общее количество обучающихся, имеющих ТПМПК за три года возросло почти в два раза, показатели отражены в таблице №1. Основные проблемы детей, пришедших на ТПМПК: слабость познавательной деятельности и эмоционально – волевой сферы, низкий уровень развития психических процессов, тяжелое нарушение речи.

Таблица 7. Сводная информация по результатам прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) 2023-2024 учебный год

Предмет	Класс	Количество обучающихся	
		ОБЗ	Сдавшие ОГЭ (ГВЭ)

Русский язык, математика	9	4	4
-----------------------------	---	---	---

Вывод: обучающиеся с ОВЗ 9х классов, имеющие заключения ТПМПК, сдали ОГЭ по двум основным предметам на положительные оценки, получили аттестаты и поступили в средние специальные образовательные учреждения (колледжи, техникумы).

5. Коррекционно-развивающая работа:

Проводилась работа с учащимися, имеющими проблемы в общении со сверстниками, детьми склонными к девиантному и гиперактивному поведению, имеющими проблемы с обучением и мотивацией, детьми с ограниченными возможностями здоровья, интернет зависимостью. Проведены беседы с родителями детей "группы риска". С учащимися проводились индивидуальные беседы при согласии родителей и самих учеников.

Логопедическая коррекционно – развивающая работа была ориентирована на коррекцию устной и письменной речи детей, на формирование УУД, необходимых для их самостоятельной учебной деятельности, групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д.; выполнялись коррекционно – развивающие программы, составленные с учетом возраста и особенностей развития обучающихся, структуры дефекта, а также оказание помощи педагогическому коллективу в индивидуализации развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ. Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии разработанного индивидуального коррекционного плана работы.

Внеурочная деятельность и элективные курсы.

Проводились развивающие занятия с учащимися 1-х классов по темам: «Развивающие игры», «Познай себя», «Учимся играя», «Инженерная лаборатория». Итогом занятий была успешная адаптация первоклассников к школе, развитие навыка чтения, письма, повышение учебной мотивации, формирование навыка успешного обучения. Для обучающихся 4, 5 и 10 классов были проведены тренинги на сплочение коллектива и командообразование; для 9 и 11 классов проведены занятия «Экзамены без стресса». Так же, на регулярной основе, проводятся развивающие занятия по программам «Тропинка к своему Я», «Свет Маяка», «Смысл жизни», «Шаг в будущее».

Таблица 8. Результаты социально – психологического тестирования обучающихся 7 – 11 классов

Учебный год	Обще количество подлежащих тестированию	Обще количество прошедших тестирование	Высокий риск	Высочайший риск
2020 – 2021	397	376	58	29
2021 – 2022	434	414	57	29
2023– 2024	468	448	55	27
2024– 2025	470	457	49	18

С обучающимися группы с высокой и с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения и (или) их родителями (законными представителями) проведен ряд следующих мероприятий:

-индивидуальные консультации с обучающимися: ознакомление обучающихся с результатами тестирования, диагностика эмоционально-волевой сферы, обсуждение плана дальнейшей работы, приглашение на тематические занятия и активности школьного психологического клуба «Маяк»;

-индивидуальные консультации с родителями (законными представителями): ознакомление законных представителей с результатами тестирования, рекомендации по воспитанию и поддержке ребенка в условиях высоких факторов риска, приглашение на тематические лекции школьного родительского психологического клуба «Ресурс»;

-проведение групповой работы с классами: тренинги на командообразование, тематические занятия по улучшению эмоционального фона и повышению стрессоустойчивости;

-взаимодействие с классными руководителями для совместной работы и наблюдения за обучающимися группы риска, совместный анализ социальных сетей обучающихся.

Обучающиеся «группы риска» были привлечены к дополнительным внешкольным занятиям (кружкам, секциям), а также была проведена совместная работа с приглашенными партнерами для обеспечения мер профилактики: психологическими центрами («Форпост», «Диалог», «Лад», «Ресурс»), волонтерскими организациями, а также высшими учебными заведениями (УрГПУ, УрГМУ). По таблице видно, что доля детей «группы риска» уменьшилась.

Самоопределение обучающихся.

Таблица 9. Результаты первичной диагностики готовности старшекласников к выбору профессии за четыре года.

Уровни	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Высокая готовность	5% чел.	6% чел.	8% чел.	11% чел.
Средняя готовность	66% чел.	68% чел.	69% чел.	74% чел.
Низкая готовность	29% чел.	26% чел.	23% чел.	15% чел.

По таблице видно, что увеличилось на 6% количество детей с высокой готовностью выбора профессии.

Таблица 10. Результаты диагностики профессиональных предпочтений, интересов, склонностей старшекласников за четыре года.

Уровни	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
--------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Ярко выраженная профессиональная склонность	15% чел.	17% чел.	19% чел.	23% чел.
Склонность к определенному виду деятельности	28% чел.	27% чел.	39% чел.	42% чел.
Слабо выраженная профессиональная склонность	57% чел.	56% чел.	42% чел.	35% чел.

В таблице 10 показаны результаты профессиональных предпочтений и количество детей со слабо выраженной профессиональной склонностью уменьшилось на 12%.

6. Профилактическая, просветительская работа:

В целях профилактики коррекции поведения, предотвращения правонарушений несовершеннолетних использовались следующие формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении;
- рейды по неблагополучным семьям;
- деятельность Совета профилактики школы;
- работа Школьной службы примирения: организована ШСП (разработан план и проект, имеется команда из 8 обучающихся, педагога- психолога и учителя истории и обществознания)
- организация родительского всеобуча; родительский клуб «Ресурс», созданный в 2022 году продолжил свою работу с целью повышения педагогической и психологической культуры родителей (законных представителей), формирования ответственного, позитивного родительства, вовлечения их в образовательно-воспитательный процесс школы как равноправных и равно ответственных партнеров. Ежегодно в план работы родительского клуба включены 9 заседаний по следующим темам:

1. Как сберечь психологическое благополучие ребенка? (Сентябрь)
2. Личные границы и семейные правила. Какие качества родители формируют в детях (Октябрь)
3. Подростковый возраст – что нужно знать родителю? Конфликт в семье (Ноябрь)
4. Техники активного слушания (Декабрь)
5. Что такое привязанность и чем грозит нарушение привязанности? (Январь)
6. Какую поддержку необходимо оказать ребенку во время экзамена? Как родителю помочь в выборе профессии ребенка? (Февраль)
7. Психологическая характеристика механизмов и методов семейного воспитания и их влияние на детско-родительские отношения (Март)
8. Трудный или удобный. Ключ к себе. Берем эмоции под контроль (Апрель)
9. Мои внешние и внутренние ресурсы (Май);

- индивидуальные беседы с обучающимися и родителями;
- диагностика обучающихся;
- индивидуальные и групповые консультации;
- проведение тренингов на сплочение коллектива;

- содействие в организации дополнительного образования и внеурочной деятельности школы, посещение обучающимися дополнительных занятий;
- работа по профориентации;
- родительские собрания «Ваши дети – первоклассники», «Как вдохновлять детей на учебу и саморазвитие»;
- родительские собрания по итогам социально – психологического тестирования;
- организация отдыха и оздоровления детей;
- организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних (служба занятости Ленинского района; ДЮЦ);
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи.

За три года проводились следующие мероприятия:

- Единые дни профилактики с участием специалистов и социальных партнеров «Подросток и закон», «Единство разных», «Жизни – ДА!», «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!», «Твое здоровье – твой выбор!»;
- профилактические беседы с учащимися на темы: «Режим дня», Мир эмоций по мультфильму «Головоломка»; «Как управлять собой», «Имею право знать». «Профилактика вредных привычек», «Безопасный интернет», игра «Репортер»;
- месячник патриотического воспитания;
- взаимодействие с партнерами: Волонтеры-медики СОМК и УрГУПС, УрГГУ, УрГПУ, УГМУ, УрГЭУ-СИНХ, МЧС ЦЭПП, центры «Форпост», «Диалог», «Ладо», «Ресурс»;
- проведение классных часов на темы: «Я и мои друзья», «Скажи вредным привычкам – нет», «Как найти свое место в жизни», «Мир наших увлечений»;
- цветная неделя «Живи ярко!»;
- участие в методических днях школы.

Педагоги-психологи, учителя-логопеды и учителя-дефектологи на протяжении всего периода повышают свое профессиональное развитие, обучаются на курсах повышения квалификации.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 11. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	8	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	3	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	2	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	5	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с

учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 12. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	1379
	– начальная школа	547
	– основная школа	705
	– средняя школа	127
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	24
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-10.

Результаты освоения учащимися программ **начального** общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за три года

Учебный период	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся 2-4 классов, имеющих высокий уровень подготовки	%	Кол-во обучающихся 2-4 классов, имеющих базовый уровень подготовки	%
			44	11%	311	99,6%
2023-2024	22	633	50	10,9%	479	99,1%
2024-2025	20	569	37	8 %	458	98,9%

Анализ данных, представленных в таблице 5, показывает, что в 2025 году процент обучающихся имеющих базовый уровень подготовки, понизился на 0,2%..

Таблица 14. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за три года

Учебный период	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся 5-9 классов, имеющих высокий уровень подготовки	%	Кол-во обучающихся 5-9 классов, имеющих базовый уровень подготовки	%
2022-2023	629	42	6,6%	619	98,4%
2023-2024	676	36	5,3%	661	97,7%
2024-2025	668	33	4,9%	622	93,11%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент обучающихся имеющих базовый уровень подготовки, понизился на 5,29%, понизился процент обучающихся имеющих высокий уровень на 1,7%.

Таблица 15. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за три года

Учебный период	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся 10-11 классов, имеющих высокий уровень подготовки	%	Кол-во обучающихся 10-11 классов, имеющих базовый уровень подготовки	%

2022-2023	119	11	9,2%	108	90,7%
2023-2024	124	8	6,48%	116	93,5%
2024-2025	133	4	3%	129	96,9%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент обучающихся имеющих высокий уровень подготовки, понизился на 6,2%

Таблица 16. Сводный отчет успеваемости и качества обученности на уровне ОО

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам				
		Всего	из них			Всего	с одной "3"	Всего	из них		
			на "5"	Всего	с одной "4"				одному	двум	более 2
5	150	150	11	64	0	11	0				
6	146	145	9	60	0	8	1			1	
7	108	103	5	24	0	4	5			5	
8	145	138	7	28	1	4	7		2	5	
9	119	119	1	28	0	6					
5-9 кл.	668	655	33	204	1	33	13		2	11	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9,2% (в 2024-м был 21,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,4% (в 2024-м -5,3%).

Таблица 17. Сводный отчет успеваемости и качества обученности на уровне СОО

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам				
		Всего	из них			Всего	с одной "3"	Всего	из них		
			на "5"	Всего	с одной "4"				одному	двум	более 2
10	76	76	3	27	0	4	0				
11	57	57	1	17	0	7	0				
Всего	133	133	4	44	0	11	0				

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году понизилась на 3,5 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 36,5%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился (в 2024-м был 6,45%).

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

Предметные дефициты обучающихся

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
Входная диагностическая работы	Биология	7 класс	Выделять свойства и признаки организмов
Стартовая работы	Математика	5 класс	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
Входная диагностическая работы	Физика	9 класс	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МАОУ СОШ № 175 в очном формате. В итоговом собеседовании все участники получили «зачет». В 2025 году девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты экзамена по русскому языку: успеваемость – 91,5%. В последние годы наблюдается отрицательная динамика результатов ОГЭ по русскому языку, в сравнении с 2024 годом показатели качества по школе стали ниже: в 2024г- 56,3%, в 2025г-37,2%.

Результаты экзамена по математике: успеваемость – 78,9%, качество обучения – 46,8%. Доля учащихся, выполнивших работу по математике на «4» и «5» стабильна с прошлого года (в 2022г -33%, в 2023г - 34,2%, в 2024г- 47%).

Таблица 18. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	Средний балл			Район	Город
		2022-2023	2023-2024	2024-2025		
Русский язык	117	3,8	3,73	3,35		
Математика	127	3,2	3,44	3,32	3,79	3,76

Таблица 19. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Также 135 выпускников 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам.

Предмет	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	Средний балл				Район	Город
		5	2022-2023	2023-2024	2024-2025		
Физика	13	-	3,3	3,39	3,54	4,08	4,02
Химия	8	1	4	4,25	3,38	4,04	4,10
Биология	21	1	3,5	3,68	3,67	3,81	3,77
Литература	1	-	3,6	4,4	4	4,04	

География	33	2	3,2	3,35	3,39	3,83	
История	8	1	2,9	3,44	3,38	4,4	
Обществознание	85	4	3	3,26	3,24	3,55	
Английский язык	10	2	3,5	4,22	3,4	4,22	4,21
Информатика	60	7	3,4	3,76	3,58	3,86	3,74

Наблюдается понижение среднего балла практически по всем предметам, незначительное, но повышение среднего балла идет по предметам «Физика» и «География». Максимально набранный балл по предмету «Обществознание» (37Б) имеет один ученик (Фархутдинова В.Р.) учитель Ткаченко В.С.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. 111 обучающихся девятых классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, - 3 (три) человека, что составило 2,27% от общей численности выпускников.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 20. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Результаты ОГЭ	Количество сдававших экзамен	Количество неудовлетворительных результатов 2023	Количество неудовлетворительных результатов 2024	Количество неудовлетворительных результатов 2025	Средний балл
Результаты ОГЭ по русскому языку	110/142/117	5 (4,5%)	12 (8,4%)	15 (12,8%)	4/4/3
Результаты ОГЭ по математике	115/151/127	28 (24%)	31 (20,5%)	37 (29,1%)	3/3/3

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 57 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (57 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл			Высоко балльные результаты (80б и выше)			Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Наилучший результат по школе
		район	город	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025		
Русский язык	57			56	11 (18,9%)	2(3,23%)	4(7,01%)	0 (0%)	896
Математика (профиль)	28	64,19	65,08	53	2 (10,5%)	1(5%)	2 (7,14%)	0 (0%)	846
Физика	14	66,57	65,75	62	0(0%)	1(12,5%)	1(7,14%)	0(0%)	906
Химия	5	58,26	63,38	45	0(0%)	1(16,67%)	0(0%)	1(20%)	686
Биология	8	55,17	56,18	44,10	0(0%)	0(0%)	0(0%)	2(25%)	616
Литература	3			68	0(0%)	0(0%)	1(33,3%)	0 (0%)	896
География	1			53	0(0%)	2(40%)	0(0%)	0(0%)	536
История	7			47	2 (13,3%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	786
Обществознание	25			48,80	1 (2,5%)	1(2,86%)	0(0%)	7(28%)	776
Английский язык	3			66	2 (28,5%)	0(0%)	1(33,3%)	0(0%)	826
Испанский язык	1	-	-	84	-	-	1(100%)	0(0%)	846
Информатика	16	60,56	59,24	52,50	2 (16,6%)	2(13,33%)	3(18,75%)	3(18,75%)	986

Замечена положительная динамика результатов ЕГЭ по иностранному языку, литературе и информатике. Самый низкий средний балл по результатам сдачи предметов по выбору в 2025 году по биологии – 44,10Б. Самый высокий по литературе- 68 баллов и испанскому языку-84балла. По сравнению с прошлым годом уменьшилось в два раза количество учащихся, набравших ниже минимального количества баллов по обществознанию (в 2024 году - 14 выпускников).

Таблица 21. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
4	7	4	6	1

Таблица 22. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году

Медаль «За особые успехи в учении» I степени			
	Русский язык (Межова О.В.)	Математика (Ишекова Л.Г.)	Информатика (Комкина А.А.)
Одинцов Владимир	836	846	986

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 400 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 790 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

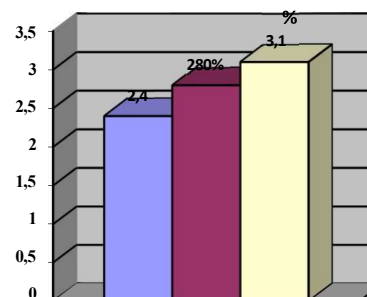
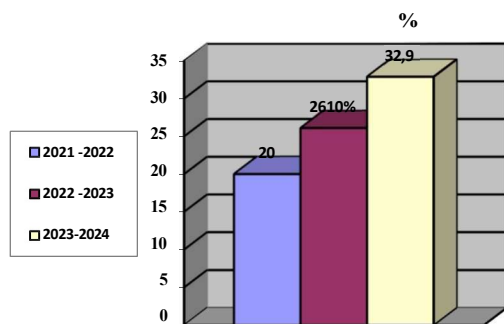
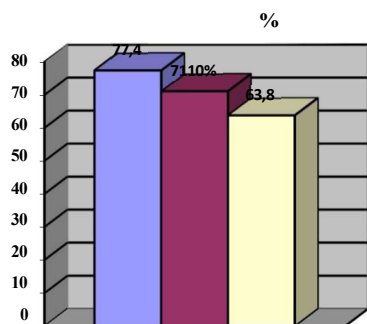
Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособнадзора.

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4-6 классах.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) по *русскому языку* обучающихся МАОУ СОШ № 175 за последние три года 2022-2023г, 2023-2024г, 2024-2025г

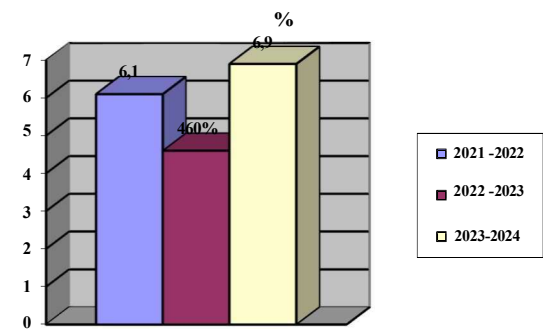
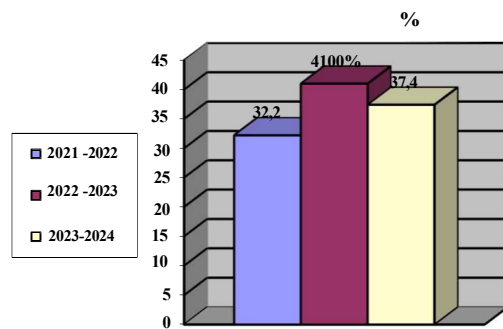
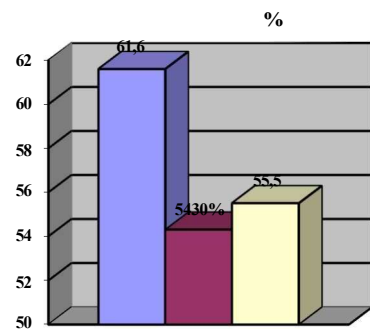
Предмет	Параллель	1.Количество (отметка ВПР ниже чем текущая успеваемость)			2.Количество (отметка ВПР совпадает с текущей успеваемостью)			3.Количество (отметка ВПР выше текущей успеваемости)		
		2023 г	2024г	2025г	2023 г	2024г	2025	2023 г	2024г	2025г
Русский язык	4 классы	27	25	38	100	112	90	5	6	12



<i>отметка ВПР ниже чем текущая успеваемость</i>	<i>отметка ВПР совпадает с текущей успеваемостью</i>	<i>отметка ВПР выше текущей успеваемости</i>
--	--	--

**Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР)
обучающихся МАОУ СОШ № 175 за последние три года по математике
2022-2023г, 2023-2024г, 2024-2025г**

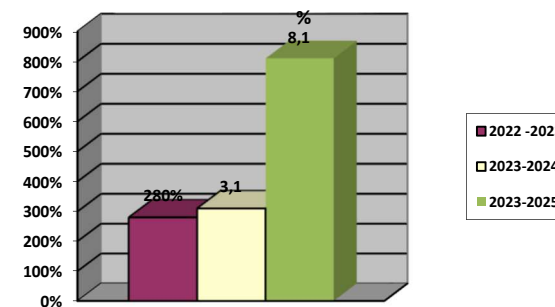
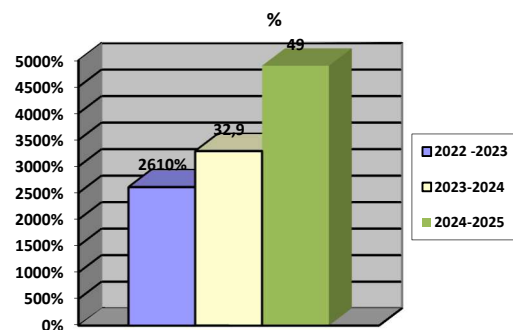
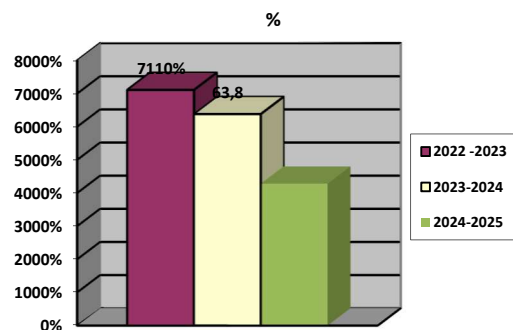
предмет	параллель	Количество (отметка ВПР ниже чем текущая успеваемость)			Количество (отметка ВПР совпадает с текущей успеваемостью)			Количество (отметка ВПР выше текущей успеваемости)		
		2023 г	2024г	2025г	2023 г	2024г	2025г	2023 г	2024г	2025г
Математика	4 классы	5	10	15	102	124	104	28	13	24



<i>отметка ВПР ниже чем текущая успеваемость</i>	<i>отметка ВПР совпадает с текущей успеваемостью</i>	<i>отметка ВПР выше текущей успеваемости</i>
--	--	--

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку обучающихся МАОУ СОШ № 175 за последние три года 2022-2023г, 2023-2024г, 2024-2025

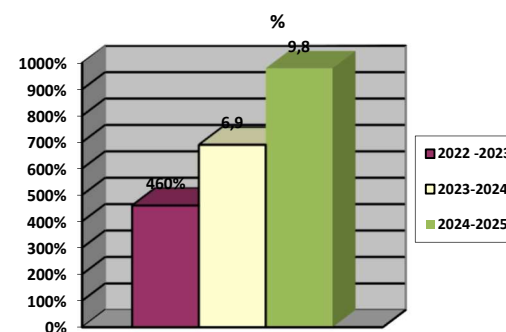
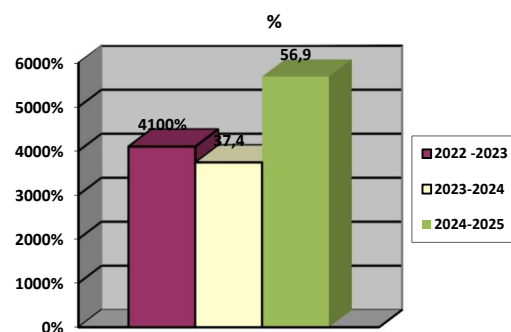
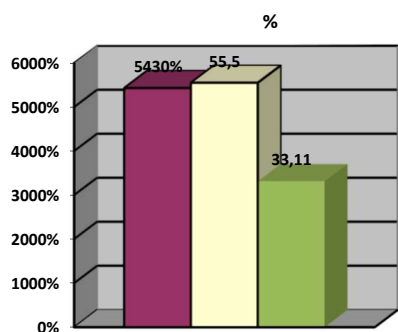
Предмет	Параллель	1.Количество (отметка ВПР ниже чем текущая успеваемость)			2.Количество (отметка ВПР совпадает с текущей успеваемостью)			3.Количество (отметка ВПР выше текущей успеваемости)		
		2023г	2024г	2025г	2023г	2024г	2025г	2023г	2024г	2025г
Русский язык	5 классы	70	58	54	31	65	67	1	5	6
	6 классы	109	72	53	20	26	62	0	0	12
	7 классы	78	86	29	16	29	48	0	7	10
	8 классы	64	65	64	51	25	52	12	2	10
	Всего	321(71%)	281(63,8%)	200 (42,8%)	118(26,1%)	145(32,9%)	229(49%)	13(2,8%)	14(3,1%)	38(8,1%)



<i>отметка ВПР ниже чем текущая успеваемость</i>	<i>отметка ВПР совпадает с текущей успеваемостью</i>	<i>отметка ВПР выше текущей успеваемости</i>
--	--	--

**Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР)
обучающихся МАОУ СОШ № 175 за последние три года по математике
2022-2023г, 2023-2024г, 2024-2025**

предмет	параллель	Количество (отметка ВПР ниже чем текущая успеваемость)			Количество (отметка ВПР совпадает с текущей успеваемостью)			Количество (отметка ВПР выше текущей успеваемости)		
		2023г	2024г	2025г	2023г	2024г	2025г	2023г	2024г	2025г
Математика	5 классы	33	67	47	54	48	80	13	12	14
	6 классы	82	70	52	42	21	61	2	2	8
	7 классы	57	43	27	34	61	44	3	15	10
	8 классы	73	59	28	55	31	80	3	1	14
	Всего	245(54,3%)	239(55,5%)	154 (33,11%)	185(41%)	161(37,4%)	265(56,9%)	21(4,6%)	30(6,9%)	46 (9,8%)



<i>отметка ВПР ниже чем текущая успеваемость</i>	<i>отметка ВПР совпадает с текущей успеваемостью</i>	<i>отметка ВПР выше текущей успеваемости</i>
--	--	--

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МАОУ СОШ № 175 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Традицией школы является ежегодное участие в школьных, муниципальных, международных очных и заочных олимпиадах, конференциях, конкурсах. В 2024-2025 учебном году активность участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня составила 1787 человеко-олимпиад.

Критерий участия	Количество человек		
	2023 год	2024	2025
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад, НПК) Всероссийского и международного уровней	1	13	71
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад, НПК) муниципального и районного уровней	40	31	53
Количество победителей и призеров творческих конкурсов регионального и областного уровней	3	5	10
Количество победителей и призеров творческих конкурсов районного и муниципального уровней	36	46	54
Доля обучающихся от общего числа учащихся, участвовавших в интеллектуальных конкурсах (олимпиадах, НПК)	80,5%	85%	99,2%

Участие в конкурсах и олимпиадах

Уровень	Название	Ученик	Результат
Областной	Научно-практическая конференция	Емельянов М.	II место
Региональный	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Интернет вещей»	Гриневич Д.	II место
Муниципальный	Городской профориентационный конкурс «Я – будущее образования!»	Калуцких А.	II место
Региональный	Конкурс «Мой первый урок»	Самойлова П.	I место
Муниципальный	Городской чемпионат профессионального мастерства «Створка: найди свой путь» в компетенции «Правоохранительная деятельность»	Кривчиков И.	победитель
Муниципальный	Городской чемпионат профессионального мастерства «Створка: найди свой путь» в компетенции «Промышленный дизайн»	Ситалев И.	призер II степени
Районный	Районный этап конкурса «Живое слово»	Братчикова М.	призер
Муниципальный	Этап «Скалодром» в городском этапе соревнований «Школа	команда	Диплом за II место

	безопасности» в 2025 году в младшей возрастной группе		
Муниципальный	Этап «Комплексное силовое упражнение» в городском этапе соревнований «Школа безопасности» в 2025 году в младшей возрастной группе	команда	Диплом за III место
Муниципальный	Всероссийская военно-патриотическая игры «Зарница 2.0» в Екатеринбурге	команда	Диплом за I место
Региональный	Соревнования ДОСААФ России по Свердловской области по пулевой стрельбе	команда	Диплом III степени
Международный	Фестиваль «Первые шаги в педагогической профессии» г. Минск	Самойлова П.	Диплом за II место
Районный	Соревнования по быстрым шахматам Шахматный Екатеринбург среди команд общеобразовательных организаций Ленинского района	команда	Диплом II место
Международный	Международная олимпиада школьников «Изумруд» по математике	Белопашенцев А.	Диплом III степени
Международный	Международная олимпиада школьников «Изумруд» по физике	Завьялов А.	Диплом III степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс письменного перевода «Янтарный сентябрь»	Еремеев М.	финалист
Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений	Нойманн А.	Номинация
Международный	Международный конкурс презентаций на английском языке «Future of education», УрГЮУ	Ситалев И., Пронькин М., Дерябин Т.	Диплом III место
Районный	Фестиваль Униматик. Юный машиностроитель	команда	Победители
Региональный	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»	Говорухина Д., Подъячева Е.	участник
Муниципальный	Открытый турнир по волейболу РШВ	команда	III место
Международный	XI международный географический фестиваль «Моя Земля»: турнир по скоростной сборке спилс-карты России	Золотухина В., Лубочникова Д., Панасевич А.	участник

Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» (организатор – образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»)	21 учащийся	победитель
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии (организатор – образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»)	41 учащийся	победитель
Федеральный	Всероссийская профильная смена по программированию, конструированию и пилотированию беспилотников наводного и воздушного типов	Руцкой О.	Победитель
Районный	Первенство Ленинского района по лыжным гонкам	команда	I место
Всероссийский	Всероссийская профильная смена по развитию предпринимательства в области цифровых технологий «Цифровой старт»	Терещенко А.	I место
Областной	Открытый турнир по волейболу	команда	I место
Всероссийский	Всероссийская олимпиада искусств в номинации «Художественная выставка»	Третьякова В.	Лауреат I степени
Муниципальный	Городской творческий конкурс по английскому языку «VIBE»	Чермашенцева П.	финалист
Районный	Соревнования в рамках проекта "Мини футбол – в школу" среди школ Ленинского района	Команда	III место
Районный	Районный конкурс чтецов «Живое слово»	Квасова Е.	Победитель
Районный	Районный конкурс чтецов «Живое слово»	Казаков-Апкаримов Ф.	Победитель
Районный	62-я легкоатлетическая эстафета, приуроченная к 80-летию Великой Победы	команда	II место
Муниципальный	Конкурс наставнических пар «Я-будущее образования!»	Шнайdt М.	III место
Районный	Всероссийские соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных учреждений на призы газеты "Пионерская правда"	команда	III место

Областной	Открытые областные соревнования «Гонки Дронов — 2025»	Тимофеева Е.	I место
Областной	Открытые областные соревнования «Гонки Дронов — 2025»	Лебедев С., Лебедев А.	II место
Областной	Открытые областные соревнования «Гонки Дронов — 2025»	Козлов Н., Лежнев А.	III место
Городской	Районный конкурс «Ученик года»!	Братчикова М.	финалист
Районный	Районные соревнования по футболу между командами школ Ленинского района "Кожаный мяч"	команда	I, II место
Городской	Кубок чемпионов Екатеринбурга по шахматам	Казаков- Апкаримов Ф.	III место
Городской	Городской конкурс «Ученик года»	Филиппов К.	III место
Районный	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» в рамках Общероссийского проекта «Волейбол в школу»	команда	I место
Районный	Соревнования по стритболу среди школ Ленинского района города Екатеринбурга.	команда	III место
Районный	Конкурс «Турнир смекалистых»	команда	I место
Районный	Интеллектуальный марафон «Знай-ка – 2025» для учащихся 2-3 классов	команда	III место
Областной	турнир заключительного этапа «Шахматного марафона»	Казаков- Апкаримов Ф	I место
Районный	Районная интеллектуальная игра «Соображалки»	команда	III место
Районный	Районный конкурс исследовательских проектов «хочу стать академиком»	Щеглов В.	I место
Региональный	Открытый Региональный конкурс по обществознанию имени С.С. Алексеева для учащихся 9-11 классов	команда	участники
Муниципальный	Конкурс «Юный судья» УРГЮУ им. В.Ф. Яковлева	команда	участники
Межрегиональный	Межрегиональный конкурс «Что? Зачем? Почему?»	команда	I место
Областной	Областной конкурс «Мы выбираем будущее»	команда	участники

Муниципальный	Городской конкурс-игра «ЗАКОН 2.0»	команда	участники
Международный	Олимпиада «Celtic Crossroads: Discovering Ireland»	Феоктистов А.	1 место
Международный	Международный игровой конкурс «Британский бульдог»		6 победителей, 18 призеров, 53 участника
Районный	Районный фестиваль Cultural Art and Sound Festival	команда	участники
Районный	V открытый телекоммуникационный проект «Big Challenge»	команда	участники
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку Учи.ру		2 победителя, 7 участников
Областной конкурс	Региональный этап акции «История России в Великих Святах»	Добрынина А.	Победитель

Всероссийская олимпиада школьников

Последние три года сбор заявок на участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников проходит как в традиционном (бумажном варианте), так и в дистанционном режиме с использованием Яндекс-форм. Возможность подачи заявки есть у всех участников образовательных отношений. При заполнении электронной заявки предусмотрена возможность ознакомления с нормативными документами, получения бумажных форм заявления и согласия, которые участники потом сдают в учебную часть и которые хранятся в течение календарного года.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в период сентябрь – октябрь 2024 г. приняли участие 889 обучающихся 4-11 классов, что составляет 92% от их общего количества в данных параллелях.

2025 г. приняли участие 997 обучающихся 4-11 классов, что составляет 99,2 % от их общего количества в данных параллелях.

Спектр интересов школьников в 2024 – 2025 учебном году разнообразен - участники школьного этапа выбрали 19 предметов из 24 возможных.

Спектр интересов школьников в 2025 – 2026 учебном году разнообразен - участники школьного этапа выбрали 20 предметов из 25 возможных, учащиеся не участвовали в олимпиаде по итальянскому языку.

Наряду с традиционными предметными олимпиадами по математике, физике, русскому языку, обществознанию, химии и другим предметам, обучающиеся проявили интерес к другим предметам, которые отсутствуют в учебном плане, таким как экономика и экология. По итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году 997 победителей и призеров, 2024-2025 учебном году - 454 победителей и призеров, в 2023 - 2024 учебном году - 387 победителей и призеров по различным предметам.

Таким образом, приращение по этому показателю обусловлено высоким уровнем мотивации обучающихся к участию в олимпиадном движении, что свидетельствует о повышении результативности проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Это обусловлено рядом факторов:

- повышение эффективности работы методических объединений, классных руководителей в части вовлечения обучающихся в олимпиадное движение;
- развитие положительной мотивации обучающихся к участию в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- организация классными руководителями продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) по данному направлению;
- обеспечение соответствующих объективных условий для массового участия обучающихся в школьном этапе, а именно – возможность принять участие во многих предметных олимпиадах в онлайн-форме в удобное время, что является, без сомнения, позитивным фактором;
- организация системы напоминания и контроля за участием обучающихся в олимпиаде.

**Информация о количестве победителей и призеров школьного этапа
ВСОШ в 2024-2025 и в 2025-2026 учебных годах**

№	Предмет	Количество участников, 2024	Количество участников, 2025	Количество победителей и призеров, 2024	Количество победителей и призеров, 2025
1.	Английский язык	65	135↑	16	25↑
2.	Астрономия	3	6↑	0	1↑
3.	Биология	36	43↑	25	19↓
4.	География	77	44↓	44	24↓
5.	Информатика	0	14↑	0	2↑
6.	Искусство (МХК)	9	14↑	7	11↑
7.	Испанский язык	2	4↑	2	1↓
8.	История	71	136↑	42	90↑
9.	Китайский язык	1	3↑	1	1
10.	Литература	33	64↑	11	20↑
11.	Немецкий язык	1	9↑	0	1↑
12.	ОБЗР	5	19↑	2	5↑
13.	Обществознание	127	68↓	40	38↓
14.	Право	0	2↑	0	2↑
15.	Русский язык	712	852↑	200	333↑
16.	Труд (технология)	0	8↑	0	0
17.	Физика	66	87↑	31	25↓
18.	Физкультура (девушки)	15	23↑	12	13↑
19.	Физкультура (юноши)	32	49↑	30	35
20.	Французский язык	7	17	0	1

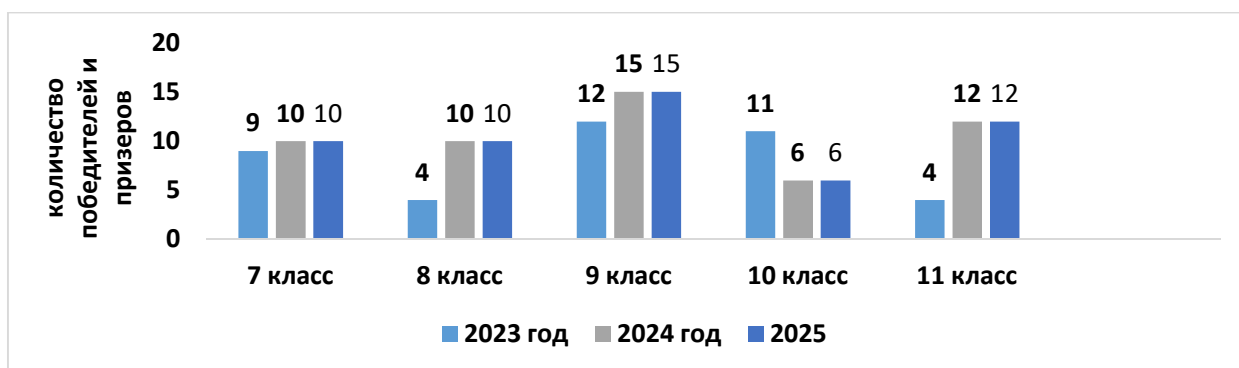
21.	Химия	9	0	1	0
22.	Экология	15	1	2	1
23.	Экономика	21	25	0	12
24.	ВСЕГО	1307	1623	466	997

Традиционно самыми выбираемыми предметами на школьном этапе ВсОШ в текущем учебном году стали предметы гуманитарного цикла, часть которых изучается на углубленном уровне (русский язык, история, английский язык, обществознание, литература, физкультура, география, биология, экономика), а также математика и физика. Значительно увеличилось количество участников по истории и английскому языку.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 257 учащихся учреждения по 20 предметам, что составляет 30,8% от общего числа обучающихся 7-11 классов; 53 человек стали победителями и призерами.

Наибольшее количество участников муниципального этапа составили учащиеся 9-11 классов, что указывает на положительную динамику развития одаренности обучающихся.

*Количество призовых мест **муниципального** этапа олимпиад по параллелям*



ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2025 – 2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	ФИО	Предмет	Класс	Статус	Учитель
1.	Щетникова Ю. А.	Литература	8В	Победитель	Межова О.В.
2.	Добрынина А. А.	Литература	9А	Призер	Лучанинова С.Н.
3.	Осинский Я. А.	Литература	10В	Призер	Голик В.Ю.
4.	Чермашенцева П.В.	Искусство (МХК)	11Б	Призер	Нежданова Е.В.
5.	Давыдов А. К.	Обществознание	8Г	Призер	Максимова А.Д.
6.	Добрынина А. А.	Обществознание	9А	Призер	Торопицына К.А.
7.	Дутова М. М.	Обществознание	9Б	Призер	Торопицына К.А.
8.	Линчук Е. Ю.	Обществознание	9А	Призер	Торопицына К.А.
9.	Кириллов С. С.	Обществознание	9А	Призер	Торопицына К.А.
10.	Прокашева Д. А.	Обществознание	10Б	Призер	Ткаченко В.С.

11.	Чермашенцева П. В.	Обществознание	11Б	Призер	Максимова А.Д.
12.	Сташкевич А. В.	Обществознание	11А	Призер	Максимова А.Д.
13.	Филиппов К. И.	Обществознание	11А	Призер	Максимова А.Д.
14.	Селиванов И.А.	ОБЗР	9Д	Призер	Мусихина С.П.
15.	Кадырова В. В.	Русский язык	7Б	Призер	Голик В.Ю.
16.	Ловчагова А. О.	Русский язык	7В	Призер	Пешоха М.Ю.
17.	Абдулхаев Д. Д.	Русский язык	7А	Призер	Лучанинова С.Н.
18.	Рябкова С. К.	Русский язык	7В	Призер	Пешоха М.Ю.
19.	Гардари С. Д.	Русский язык	8В	Призер	Межова О.В.
20.	Грошева Е. В.	Русский язык	8А	Призер	Земцова М.А.
21.	Сокольская И. М.	Русский язык	8Б	Призер	Межова О.В.
22.	Еремеев М. А.	Русский язык	9Б	Призер	Богомолова Н.С.
23.	Тютрина А. С.	Русский язык	9В	Призер	Богомолова Н.С.
24.	Борцова А. А.	Русский язык	9А	Призер	Лучанинова С.Н.
25.	Орехова А.Л.	Русский язык	9А	Призер	Лучанинова С.Н.
26.	Прокашева Д. А.	Русский язык	10Б	Призер	Возмищева Е.А.
27.	Волостнова В. М.	Русский язык	10А	Призер	Возмищева Е.А.
28.	Осинский Я. А.	Русский язык	10В	Призер	Голик В.Ю.
29.	Иряшов В. А.	Русский язык	11В	Призер	Голик В.Ю.
30.	Марус А. Д.	Русский язык	11В	Призер	Голик В.Ю.
31.	Атлуханов С. Ф.	Физическая культура	8Б	Победитель	Шишин А.А.
32.	Батраков Н. М.	Физическая культура	8Б	Победитель	Шишин А.А.
33.	Кузнецов К. М.	Физическая культура	8В	Призер	Шишин А.А.
34.	Яковлев Т. Е.	Физическая культура	7Д	Призер	Шамсутдинова С.М.
35.	Лазарев Д. А.	Физическая культура	7А	Призер	Шамсутдинова С.М.
36.	Назаров Г. Д.	Физическая культура	7А	Призер	Шамсутдинова С.М.
37.	Вакула Г. И.	Физическая культура	7А	Призер	Шамсутдинова С.М.
38.	Заякин Б. И.	Физическая культура	7Д	Призер	Шамсутдинова С.М.
39.	Анпилогова А. В.	Физическая культура	8Б	Призер	Шишин А.А.
40.	Сташкевич А. В.	Физическая культура	11А	Победитель	Шамсутдинова С.М.
41.	Чермашенцева П.В.	Немецкий язык	11Б	Призер	Мешавкина А.Ю.
42.	Линчук Е. Ю.	Английский язык	9А	Призер	Щербакова Е.И.
43.	Борцова А. А.	Английский язык	9А	Призер	Щербакова Е.И.
44.	Чермашенцева П. В.	Английский язык	11Б	Победитель	Смирнягина Е.М.

45.	Холмов Д. С.	Английский язык	11В	Призер	Смирнягина Е.М.
46.	Терещенко А. М.	Английский язык	11В	Призер	Смирнягина Е.М.
47.	Кириллов С. С.	История	9А	Победитель	Торопицына К.А.
48.	Добрынина А. А.	История	9А	Призер	Торопицына К.А.
49.	Кадырова В. В.	Биология	7	Призер	Семенищева М.К.
50.	Грошева Е. В.	Биология	8	Призер	Семенищева М.К.
51.	Давыденко А. Е.	Биология	9	Победитель	Семенищева М.К.
52.	Прокашева Д. А.	Биология	10	Призер	Семенищева М.К.
53.	Быков А. В.	Информатика	11	Победитель	Сухарев А.Ю.

На Региональный этап ВсОШ в 2024/25 году вышли 5 учащихся, один стал победителем (Емельянов М., испанский язык, учитель – Пономарева П.С.).

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников показали стабильно высокий объем участия.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75% обучающихся Школы в 2023/24 году до 79% в 2024/25 году и 99,2 % в 2025/2026 году.

Критерий участия	Количество человек		
	2023/24	2024/25	2025/26
Количество участников ШЭ ВСОШ	1262	1307	1623
Количество победителей и призеров ШЭ ВСОШ	586	466	997
Количество участников МЭ ВСОШ	186	165	257
Количество победителей и призеров МЭ ВСОШ	40	45	53
Количество участников РЭ ВСОШ	5	5	3
Количество победителей и призеров РЭ ВСОШ	2	1	1
Доля обучающихся от общего числа учащихся, %	75%	79%	99,2 %

В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что увеличились количественные и качественные показатели.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

По итогам олимпиадного движения был составлен План мероприятий, направленных на повышение результативности участия обучающихся на в олимпиадах, в частности: Разработка и выполнение индивидуальных программ подготовки обучающихся к ШЭ и МЭ ВсОШ школьными методическими объединениями. Участие в мастер – классах, открытых занятий, вебинарах по теме: «Решение олимпиадных задач».

Анализ данных участия обучающихся МАОУ СОШ № 175 в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня говорит о стабильно высоких результатах. Представленные

результаты свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся учителями школы, которые используют современные технологии и разнообразие ресурсов в обучении и подготовке к олимпиадам, НПК, конкурсам различного уровня. Однако нельзя не отметить низкий показатель участия (количества победителей и призеров) обучающихся и педагогов в конкурсах Всероссийского, Федерального, Международного уровней. В связи с этим необходимо разработать программу индивидуального сопровождения обучающихся, предусмотреть организацию единой системы урочной и внеурочной деятельности обучающихся, форм дополнительного образования, участие каждого обучающегося в жизни школы, как в целях социализации, так и в целях проявления компетентности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 175 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 175 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 88 педагогов.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МАОУ СОШ № 175 базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МАОУ СОШ № 175 в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ СОШ № 175, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 20 педагогов: 5 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ СОШ № 175, 15 педагогов являются молодыми специалистами.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов:

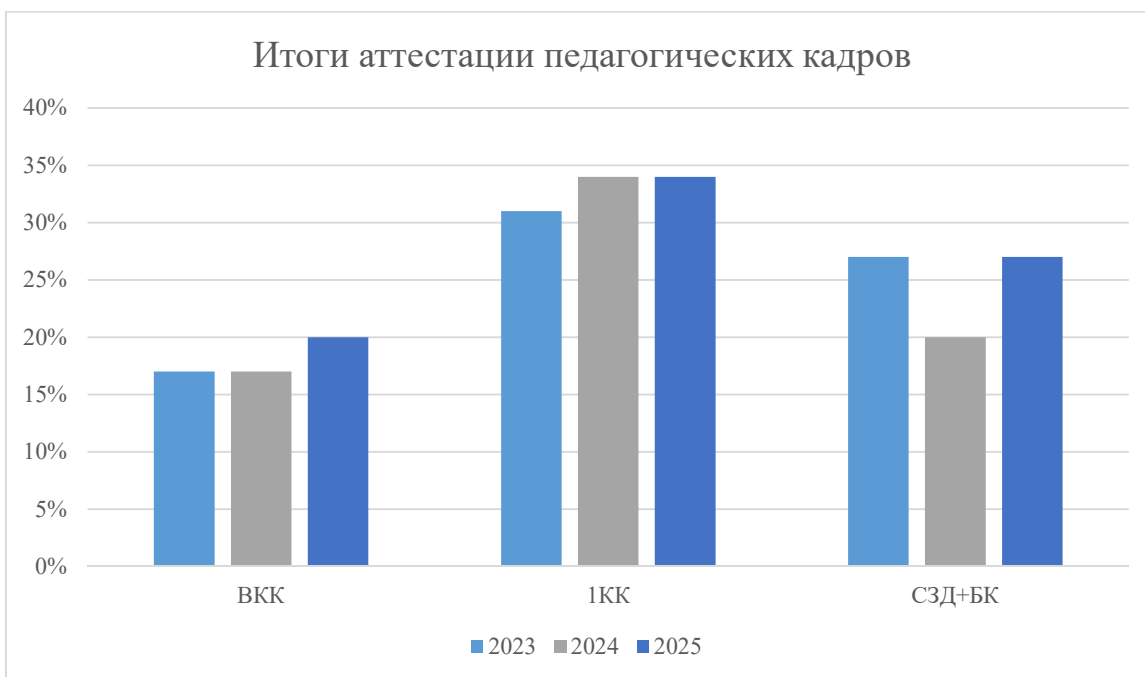
- 8 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 8 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 16 педагога – высшую квалификационную категорию (20%);
- 28 педагога – первую квалификационную категорию (39%);
- 24 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 15 педагогов являются молодыми специалистами;
- 5 педагога работают в школе менее 2 лет.

Диаграмма Итоги аттестации педагогических кадров



Распределение по возрасту педагогов



Средний возраст педагогических работников составляет 40 лет.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В МАОУ СОШ № 175 проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МАОУ СОШ № 175 осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала школы

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ СОШ № 175 с 1 сентября 2025 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 175 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 175 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 13 педагогов (15% от общего числа). Информация об участии представлена в таблице.

Участие педагогов в конкурсной деятельности

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Межрегиональный конкурс «Лучший куратор класса психолого-педагогической направленности», г. Салехард	Нежданова Е.В.	призер III степени
Очный этап конкурса «Методический портфель учителя химии, биологии, экологии, физики, географии»	Фомичева Т.Н.	призер
Грантовый конкурс «Ты – ИТ профессионал»»	Комкина А.А.	Победитель
Лингваквиз Университета науки и технологий МИСИС	Пономарева П.С., Смирнягина Е.М., Чурсина О.Ю.	II место

Региональный конкурс эффективных и управленческих практик по повышению качества образования	Пешоха М.Ю., Пономарева П.С.	III место
Олимпиада для учителей обществознания, математики, русского языка «Девятая высота»	Голик В.Ю., Возмищева Е.А., Земцова М.А.	участник
Международная олимпиада учителей-предметников «Профи»	Пономарева П.С.	участник заключительного этапа
Региональный этап XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»	Шишин А.А.	участник
Профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Курылева К.А., Максимова А.Д.	участник

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ № 175 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ № 175 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 41 336 единиц;
- книгообеспеченность учебной литературой – 154 465 экземпляров (100%);
- обращаемость – 26 344 единиц в год;
- объем учебного фонда – 28 740 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	30508	19 348
2	Методическая	110	219
3	Художественная	8 878	1 619
4	Справочная	416	4 526
5	Языковедение/литературоведение	131	212/ 397
6	Естественно-научная	114	511
7	Техническая	56	197
8	Общественно-политическая	26	23
9	Электронные ресурсы	1534 (в том числе дисков и электронных учебников)	-

Созданы сетевые блоги классных руководителей и учителей-предметников, на которых размещается информация для всех участников образовательных отношений.

При изучении состава фонда было выявлено:

- недостаточная укомплектованность книжного фонда современной художественной литературой;
- низкая экземплятность художественной литературы, изучаемой по основным образовательным программам (отдел пополняется только за счет частных пожертвований).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769. Все используемые в образовательном учреждении учебные программы и учебники по изучаемым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В школе применяются программы дополнительного образования как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

Уровень информационно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 69 человек в день. Она колеблется от 41 человек в декабре 2025 года (что было вызвано 2 днями дистанционного обучения и началом зимних каникул) до 126 человек в марте 2026 года (подготовка к различным конкурсам, защите проектов в 9 кл., подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ). Особенности в работу библиотеки внесли неблагоприятные эпидемиологические условия, повлекшие вспышку сезонной заболеваемости; когда школа перешла на обучение по дистанционным технологиям, а затем были объявлены досрочные каникулы, и фонд художественной и справочной литературы был временно недоступен для обучающихся. Следует отметить также низкую читательскую активность обучающихся 7-8 классов.

В настоящее время окончен заказ учебников и учебных пособий для обновления фонда библиотеки и подготовки к работе школы в новом 2026-27 учебном году по обновленным ФГОС на параллели 4-х классов. Нехватка финансирования не позволила обновить учебники на параллели 7 и 8-х классов.

Нужно отметить, что для эффективной работы библиотеки требуется пополнение фонда художественной литературы и обновление методического отдела.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, 39 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МАОУ СОШ № 175 к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В МАОУ СОШ № 175 в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки».

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, оборудован зал для адаптивной физкультуры (ЛФК).
4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.
6. Заключен договор о сетевом взаимодействии с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ № 175 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в

соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ СОШ № 175 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1379
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	547
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	705
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	127
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	488 (35,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	15 (11,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	37 (29,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4-12,5%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	24(17,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(99,2 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		25 (2,7%)
– регионального уровня	человек (процент)	24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1379 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	88

– с высшим образованием		79
– высшим педагогическим образованием		69
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	49 (53%)
– с высшей		20 (31%)
– первой		34 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	59 (67%)
– до 5 лет		52 (59%)
– больше 30 лет		7 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	51 (58%)
– до 30 лет		34 (38%)
– от 55 лет		17 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	88 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	88 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* В 2025 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ № 175 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240752

Владелец Маллаева Наталия Валентиновна

Действителен с 21.10.2025 по 21.10.2026