

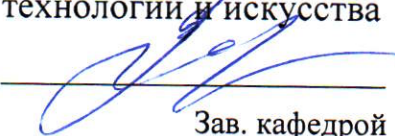
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 175
МАОУ СОШ № 175**

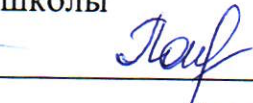
РАССМОТРЕНО

Кафедрой истории,
технологии и искусства


Зав. кафедрой
А.Д. Максимова
Протокол №1 от «26»
августа 2025 г.


СОГЛАСОВАНО

на заседании пед.совета
школы


Зам.директора
П.С.Пономарева
Протокол №1 от «26»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ
№175


Н.В.Маллаева
Приказ №212 от «26»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4838973)

учебного предмета Основы права

для обучающихся 10-11 классов

Екатеринбург, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАВО

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАВО

- изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права;
- развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания и уважения к закону;
- привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;

воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАВО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом предмет «Право» изучается в 10 и 11 классах. Общее количество учебного времени на два года обучения составляет 68 часов (34 часа в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАВО

10 КЛАСС

Роль права в жизни человека и общества. Что такое право. Юриспруденция как важная отрасль человеческих знаний. Особенности и закономерности возникновения права. Принципы, аксиомы и презумпции права. Система регулирования общественных отношений

Теоретические основы права как системы. Система права. Правотворчество и процесс формирования права. Формы права. Действие норм права во времени и в пространстве. Реализация права. Толкование права: задачи и особенности.

Правоотношения и правовая культура. Правоотношения и их виды. Правонарушения и их характеристика. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Правовые системы современности.

Государство и право. Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства. Сущность и функции государства. Форма государства. Организация власти и управления в стране. Правовое государство и его сущность. Конституция РФ – Основной закон государства. Гражданство как правовая категория. Правовой статус человека в демократическом государстве. Избирательные системы и их виды.

Правосудие и правоохранительные органы. Защита прав человека в государстве. Правоохранительные органы РФ

11 КЛАСС

Гражданское право. Гражданское право как отрасль российского права. Субъекты гражданско-правовых отношений. Обязательственное право. Понятие и сущность договора. Виды договоров. Право собственности и его виды. Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав. Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Права потребителей. Наследственное право.

Семейное право. Правовые нормы института брака. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.

Жилищное право. Жилищные правоотношения.

Трудовое право. Трудовое право в жизни людей. Занятость и трудоустройство. Трудовые правоотношения. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.

Административное право и административный процесс. Административное право (правоотношения, правонарушения, ответственность). Административный спор.

Уголовное право. Сущность уголовного права. Преступление и наказание. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.

Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. Пенсионная система и страхование. Экологическое право. Правовое регулирование отношений в области образования. Профессиональная юридическая деятельность. Профессиональная юридическая деятельность.

Международное право. Международное право как основа взаимоотношений государств. Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право и права человека.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек:

курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами - умение ясно,

логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;
- различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;

- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
 - объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
 - характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека

11 КЛАСС

- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
 - высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Роль права в жизни человека и общества	5			
2	Теоретические основы права как системы	8			
3	Правоотношения и правовая культура	7			
4	Государство и право	11			
5	Правосудие и правоохранительные органы	3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	3	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Гражданское право	12			
2	Семейное, жилищное, трудовое право	8			
3	Административное право и административный процесс	2			
4	Уголовное право и уголовный процесс	2			
5	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	5			
6	Международное право	5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Что такое право.	1				
2	Юриспруденция как важная отрасль человеческих знаний	1				
3	Особенности и закономерности возникновения права	1				
4	Принципы, аксиомы и презумпции права	1				
5	Система регулирования общественных отношений	1				
6	Система права	1				
7	Правотворчество и процесс формирования права	1				
8	Формы права	1				
9	Формы права	1		1		
10	Действие норм права во	1				

	времени и в пространстве					
11	Реализация права	1				
12	Толкование права: задачи и особенности	1				
13	Повторение и обобщение по теме: Теоретические основы права как системы.	1	1			
14	Правоотношения и их виды	1				
15	Правоотношения и их виды	1		1		
16	Правонарушения и их характеристика	1				
17	Юридическая ответственность	1				
18	Правосознание и правовая культура	1				
19	Правовые системы современности	1				
20	Повторение и обобщение по теме: Правоотношения и правовая культура	1	1			
21	Понятие государства и его признаки	1				
22	Теории происхождения государства	1				

23	Сущность и функции государства	1				
24	Форма государства	1				
25	Организация власти и управления в стране	1				
26	Правовое государство и его сущность	1				
27	Конституция РФ – Основной закон государства	1				
28	Гражданство как правовая категория	1				
29	Правовой статус человека в демократическом государстве	1				
30	Избирательные системы и их виды	1				
31	Повторение и обобщение по теме: Государство и право	1	1			
32	Защита прав человека в государстве	1				
33	Правоохранительные органы РФ	1				

34	Повторение и обобщение	1		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	3		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Гражданское право как отрасль российского права.	1				
2	Субъекты гражданско-правовых отношений	1				
3	Обязательственное право	1				
4	Понятие и сущность договора. Виды договоров	1				
5	Право собственности и его виды	1				
6	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав	1				
7	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	1				
8	Государство как субъект экономических отношений	1				

9	Предпринимательство и предпринимательское право	1				
10	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	1				
11	Права потребителей	1				
12	Наследственное право	1				
13	Правовые нормы института брака	1				
14	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	1				
15	Жилищные правоотношения	1				
16	Повторение и обобщение	1	1			
17	Трудовое право в жизни людей	1				
18	Занятость и трудоустройство	1		1		
19	Трудовые правоотношения	1				
20	Правовое регулирование труда несовершеннолетних	1				
21	Административное право (правоотношения, правонарушения,	1				

	ответственность).					
22	Как разрешить административный спор	1		1		
23	Сущность уголовного права. Преступление и наказание	1				
24	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	1		1		
25	Пенсионная система и страхование	1				
26	Экологическое право.	1				
27	Правовое регулирование отношений в области образования	1				
28	Профессиональная юридическая деятельность	1				
29	Профессиональная юридическая деятельность	1		1		
30	Международное право как основа взаимоотношений государств	1				
31	Международная защита	1		1		

	прав человека					
32	Международное гуманитарное право и права человека	1				
33	Международное гуманитарное право и права человека	1		1		
34	Итоговое повторение	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	6		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240752

Владелец Маллаева Наталия Валентиновна

Действителен с 21.10.2025 по 21.10.2026