

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской

области

Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга

МАОУ СОШ № 175

РАССМОТРЕНО

Кафедрой учителей
математики,
информатики и физики

Ишекова
Зав.кафедрой Л.Г.Ишекова
Протокол № 1 от «26»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании пед.совета
школы

Пономарев

Зам.директора
П.С.Пономарева
Протокол № 1 от «26»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ
№ 175


N.B. Маллаева
Приказ № 212 от «26»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2170963)

учебного предмета «Физика. Углублённый уровень»

для обучающихся 10 – 11 классов

=

г.Екатеринбург 2025 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физике на уровне среднего общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Программа по физике определяет обязательное предметное содержание, устанавливает рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Программа по физике даёт представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Физика» на углублённом уровне.

Изучение курса физики углублённого уровня позволяет реализовать задачи профессиональной ориентации, направлено на создание условий для проявления своих интеллектуальных и творческих способностей каждым обучающимся, которые необходимы для продолжения образования в организациях профессионального образования по различным физико-техническим и инженерным специальностям.

В программе по физике определяются планируемые результаты освоения курса физики на уровне среднего общего образования: личностные, метапредметные, предметные (на углублённом уровне). Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу по физике на уровне среднего общего образования на углублённом уровне, является системно-деятельностный подход.

Программа по физике включает:

планируемые результаты освоения курса физики на углублённом уровне, в том числе предметные результаты по годам обучения;

содержание учебного предмета «Физика» по годам обучения.

Программа по физике имеет примерный характер и может быть использована учителями физики для составления своих рабочих программ.

Программа по физике не сковывает творческую инициативу учителей и предоставляет возможности для реализации различных методических подходов к преподаванию физики на углублённом уровне при условии сохранения обязательной части содержания курса.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему

знаний об окружающем мире. Школьный курс физики – системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, физической географией и астрономией. Использование и активное применение физических знаний определило характер и бурное развитие разнообразных технологий в сфере энергетики, транспорта, освоения космоса, получения новых материалов с заданными свойствами. Изучение физики вносит основной вклад в формирование естественно-научной картины мира обучающегося, в формирование умений применять научный метод познания при выполнении ими учебных исследований.

В основу курса физики на уровне среднего общего образования положен ряд идей, которые можно рассматривать как принципы его построения.

Идея целостности. В соответствии с ней курс является логически завершённым, он содержит материал из всех разделов физики, включает как вопросы классической, так и современной физики.

Идея генерализации. В соответствии с ней материал курса физики объединён вокруг физических теорий. Ведущим в курсе является формирование представлений о структурных уровнях материи, веществе и поле.

Идея гуманитаризации. Её реализация предполагает использование гуманитарного потенциала физической науки, осмысление связи развития физики с развитием общества, а также с мировоззренческими, нравственными и экологическими проблемами.

Идея прикладной направленности. Курс физики углублённого уровня предполагает знакомство с широким кругом технических и технологических приложений изученных теорий и законов. При этом рассматриваются на уровне общих представлений и современные технические устройства, и технологии.

Идея экологизации реализуется посредством введения элементов содержания, посвящённых экологическим проблемам современности, которые связаны с развитием техники и технологий, а также обсуждения проблем рационального природопользования и экологической безопасности.

Освоение содержания программы по физике должно быть построено на принципах системно-деятельностного подхода. Для физики реализация этих принципов базируется на использовании самостоятельного эксперимента как постоянно действующего фактора учебного процесса. Для углублённого уровня – это система самостоятельного ученического эксперимента, включающего фронтальные ученические опыты при изучении нового материала, лабораторные работы и работы практикума. При этом возможны

два способа реализации физического практикума. В первом случае практикум проводится либо в конце 10 и 11 классов, либо после первого и второго полугодий в каждом из этих классов. Второй способ – это интеграция работ практикума в систему лабораторных работ, которые проводятся в процессе изучения раздела (темы). При этом под работами практикума понимается самостоятельное исследование, которое проводится по руководству свёрнутого, обобщённого вида без пошаговой инструкции.

В программе по физике система ученического эксперимента, лабораторных работ и практикума представлена единым перечнем. Выбор тематики для этих видов ученических практических работ осуществляется участниками образовательного процесса исходя из особенностей поурочного планирования и оснащения кабинета физики. При этом обеспечивается овладение обучающимися умениями проводить прямые и косвенные измерения, исследования зависимостей физических величин и постановку опытов по проверке предложенных гипотез.

Большое внимание уделяется решению расчётных и качественных задач. При этом для расчётных задач приоритетом являются задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью, позволяющие применять изученные законы и закономерности как из одного раздела курса, так и интегрируя применение знаний из разных разделов. Для качественных задач приоритетом являются задания на объяснение/предсказание протекания физических явлений и процессов в окружающей жизни, требующие выбора физической модели для ситуации практико-ориентированного характера.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО к материально-техническому обеспечению учебного процесса курс физики углублённого уровня на уровне среднего общего образования должен изучаться в условиях предметного кабинета. В кабинете физики должно быть необходимое лабораторное оборудование для выполнения указанных в программе по физике ученических опытов, лабораторных работ и работ практикума, а также демонстрационное оборудование.

Демонстрационное оборудование формируется в соответствии с принципом минимальной достаточности и обеспечивает постановку перечисленных в программе по физике ключевых демонстраций для исследования изучаемых явлений и процессов, эмпирических и фундаментальных законов, их технических применений.

Лабораторное оборудование для ученических практических работ формируется в виде тематических комплектов и обеспечивается в расчёте одного комплекта на двух обучающихся. Тематические комплекты лабораторного оборудования должны быть построены на комплексном

использовании аналоговых и цифровых приборов, а также компьютерных измерительных систем в виде цифровых лабораторий.

Основными целями изучения физики в общем образовании являются:

формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;

развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;

формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;

формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;

развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования:

приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;

формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи, в том числе задач инженерного характера;

понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;

владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;

создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности;

развитие интереса к сферам профессиональной деятельности, связанной с физикой.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО углублённый уровень изучения учебного предмета «Физика» на уровне среднего общего образования выбирается обучающимися, планирующими продолжение образования по специальностям физико-технического профиля.

На изучение физики (углублённый уровень) на уровне среднего общего образования отводится 340 часов: в 10 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 11 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

Предлагаемый в программе по физике перечень лабораторных и практических работ является рекомендованным, учитель делает выбор проведения лабораторных работ и опытов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Раздел 1. Научный метод познания природы.

Физика – фундаментальная наука о природе. Научный метод познания и методы исследования физических явлений.

Эксперимент и теория в процессе познания природы. Наблюдение и эксперимент в физике.

Способы измерения физических величин (аналоговые и цифровые измерительные приборы, компьютерные датчиковые системы).

Погрешности измерений физических величин (абсолютная и относительная).

Моделирование физических явлений и процессов (материальная точка, абсолютно твёрдое тело, идеальная жидкость, идеальный газ, точечный заряд). Гипотеза. Физический закон, границы его применимости. Физическая теория.

Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Измерение силы тока и напряжения в цепи постоянного тока при помощи аналоговых и цифровых измерительных приборов.

Знакомство с цифровой лабораторией по физике. Примеры измерения физических величин при помощи компьютерных датчиков.

Раздел 2. Механика.

Тема 1. Кинематика.

Механическое движение. Относительность механического движения. Система отсчёта.

Прямая и обратная задачи механики.

Радиус-вектор материальной точки, его проекции на оси системы координат. Траектория.

Перемещение, скорость (средняя скорость, мгновенная скорость) и ускорение материальной точки, их проекции на оси системы координат. Сложение перемещений и сложение скоростей.

Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. Зависимость координат, скорости, ускорения и пути материальной точки от времени и их графики.

Свободное падение. Ускорение свободного падения. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Зависимость координат, скорости и ускорения материальной точки от времени и их графики.

Криволинейное движение. Движение материальной точки по окружности. Угловая и линейная скорость. Период и частота обращения. Центростремительное (нормальное), касательное (тангенциальное) и полное ускорение материальной точки.

Технические устройства и технологические процессы: спидометр, движение снарядов, цепные, шестерёнчатые и ремённые передачи, скоростные лифты.

Демонстрации.

Модель системы отсчёта, иллюстрация кинематических характеристик движения.

Способы исследования движений.

Иллюстрация предельного перехода и измерение мгновенной скорости.

Преобразование движений с использованием механизмов.

Падение тел в воздухе и в разреженном пространстве.

Наблюдение движения тела, брошенного под углом к горизонту и горизонтально.

Направление скорости при движении по окружности.

Преобразование угловой скорости в редукторе.

Сравнение путей, траекторий, скоростей движения одного и того же тела в разных системах отсчёта.

Ученнический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Изучение неравномерного движения с целью определения мгновенной скорости.

Измерение ускорения при прямолинейном равноускоренном движении по наклонной плоскости.

Исследование зависимости пути от времени при равноускоренном движении.

Измерение ускорения свободного падения (рекомендовано использование цифровой лаборатории).

Изучение движения тела, брошенного горизонтально. Проверка гипотезы о прямой пропорциональной зависимости между дальностью полёта и начальной скоростью тела.

Изучение движения тела по окружности с постоянной по модулю скоростью.

Исследование зависимости периода обращения конического маятника от его параметров.

Тема 2. Динамика.

Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчёта. Принцип относительности Галилея. Неинерциальные системы отсчёта (определение, примеры).

Масса тела. Сила. Принцип суперпозиции сил.

Второй закон Ньютона для материальной точки.

Третий закон Ньютона для материальных точек.

Закон всемирного тяготения. Эквивалентность гравитационной и инертной массы.

Сила тяжести. Зависимость ускорения свободного падения от высоты над поверхностью планеты и от географической широты. Движение небесных тел и их спутников. Законы Кеплера. Первая космическая скорость.

Сила упругости. Закон Гука. Вес тела. Вес тела, движущегося с ускорением.

Сила трения. Сухое трение. Сила трения скольжения и сила трения покоя. Коэффициент трения. Сила сопротивления при движении тела в жидкости или газе, её зависимость от скорости относительного движения.

Давление. Гидростатическое давление. Сила Архимеда.

Технические устройства и технологические процессы: подшипники, движение искусственных спутников.

Демонстрации.

Наблюдение движения тел в инерциальных и неинерциальных системах отсчёта.

Принцип относительности.

Качение двух цилиндров или шаров разной массы с одинаковым ускорением относительно неинерциальной системы отсчёта.

Сравнение равнодействующей приложенных к телу сил с произведением массы тела на его ускорение в инерциальной системе отсчёта.

Равенство сил, возникающих в результате взаимодействия тел.

Измерение масс по взаимодействию.

Невесомость.

Вес тела при ускоренном подъёме и падении.

Центробежные механизмы.

Сравнение сил трения покоя, качения и скольжения.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Измерение равнодействующей сил при движении бруска по наклонной плоскости.

Проверка гипотезы о независимости времени движения бруска по наклонной плоскости на заданное расстояние от его массы.

Исследование зависимости сил упругости, возникающих в пружине и резиновом образце, от их деформации.

Изучение движения системы тел, связанных нитью, перекинутой через лёгкий блок.

Измерение коэффициента трения по величине углового коэффициента зависимости $F_{tp}(N)$.

Исследование движения бруска по наклонной плоскости с переменным коэффициентом трения.

Изучение движения груза на валу с трением.

Тема 3. Статика твёрдого тела.

Абсолютно твёрдое тело. Поступательное и вращательное движение твёрдого тела. Момент силы относительно оси вращения. Плечо силы. Сложение сил, приложенных к твёрдому телу. Центр тяжести тела.

Условия равновесия твёрдого тела.

Устойчивое, неустойчивое, безразличное равновесие.

Технические устройства и технологические процессы: кронштейн, строительный кран, решётчатые конструкции.

Демонстрации.

Условия равновесия.

Виды равновесия.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Исследование условий равновесия твёрдого тела, имеющего ось вращения.

Конструирование кронштейнов и расчёт сил упругости.

Изучение устойчивости твёрдого тела, имеющего площадь опоры.

Тема 4. Законы сохранения в механике.

Импульс материальной точки, системы материальных точек. Центр масс системы материальных точек. Теорема о движении центра масс.

Импульс силы и изменение импульса тела.

Закон сохранения импульса.

Реактивное движение.

Момент импульса материальной точки. Представление о сохранении момента импульса в центральных полях.

Работа силы на малом и на конечном перемещении. Графическое представление работы силы.

Мощность силы.

Кинетическая энергия материальной точки. Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки.

Потенциальные и непотенциальные силы. Потенциальная энергия. Потенциальная энергия упруго деформированной пружины. Потенциальная энергия тела в однородном гравитационном поле. Потенциальная энергия тела в гравитационном поле однородного шара (внутри и вне шара). Вторая космическая скорость. Третья космическая скорость.

Связь работы непотенциальных сил с изменением механической энергии системы тел. Закон сохранения механической энергии.

Упругие и неупругие столкновения.

Уравнение Бернулли для идеальной жидкости как следствие закона сохранения механической энергии.

Технические устройства и технологические процессы: движение ракет, водомёт, копёр, пружинный пистолет, гироскоп, фигурное катание на коньках.

Демонстрации.

Закон сохранения импульса.

Реактивное движение.

Измерение мощности силы.

Изменение энергии тела при совершении работы.

Взаимные превращения кинетической и потенциальной энергий при действии на тело силы тяжести и силы упругости.

Сохранение энергии при свободном падении.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Измерение импульса тела по тормозному пути.

Измерение силы тяги, скорости модели электромобиля и мощности силы тяги.

Сравнение изменения импульса тела с импульсом силы.

Исследование сохранения импульса при упругом взаимодействии.

Измерение кинетической энергии тела по тормозному пути.

Сравнение изменения потенциальной энергии пружины с работой силы трения.

Определение работы силы трения при движении тела по наклонной плоскости.

Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика.

Тема 1. Основы молекулярно-кинетической теории.

Основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ), их опытное обоснование. Диффузия. Броуновское движение. Характер движения и взаимодействия частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твёрдых тел и объяснение свойств вещества на основе этих моделей. Масса и размеры молекул (атомов). Количество вещества. Постоянная Авогадро.

Тепловое равновесие. Температура и способы её измерения. Шкала температур Цельсия.

Модель идеального газа в молекулярно-кинетической теории: частицы газа движутся хаотически и не взаимодействуют друг с другом.

Газовые законы. Уравнение Менделеева–Клапейрона. Абсолютная температура (шкала температур Кельвина). Закон Дальтона. Изопроцессы в идеальном газе с постоянным количеством вещества. Графическое представление изопроцессов: изотерма, изохора, изобара.

Связь между давлением и средней кинетической энергией поступательного теплового движения молекул идеального газа (основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа).

Связь абсолютной температуры термодинамической системы со средней кинетической энергией поступательного теплового движения её частиц.

Технические устройства и технологические процессы: термометр, барометр, получение наноматериалов.

Демонстрации.

Модели движения частиц вещества.

Модель броуновского движения.

Видеоролик с записью реального броуновского движения.

Диффузия жидкостей.

Модель опыта Штерна.

Притяжение молекул.

Модели кристаллических решёток.

Наблюдение и исследование изопроцессов.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Исследование процесса установления теплового равновесия при теплообмене между горячей и холодной водой.

Изучение изотермического процесса (рекомендовано использование цифровой лаборатории).

Изучение изохорного процесса.

Изучение изобарного процесса.

Проверка уравнения состояния.

Тема 2. Термодинамика. Тепловые машины.

Термодинамическая (ТД) система. Задание внешних условий для термодинамической системы. Внешние и внутренние параметры. Параметры термодинамической системы как средние значения величин, описывающих её состояние на микроскопическом уровне.

Нулевое начало термодинамики. Самопроизвольная релаксация термодинамической системы к тепловому равновесию.

Модель идеального газа в термодинамике – система уравнений: уравнение Менделеева–Клапейрона и выражение для внутренней энергии. Условия применимости этой модели: низкая концентрация частиц, высокие температуры. Выражение для внутренней энергии одноатомного идеального газа.

Квазистатические и нестатические процессы.

Элементарная работа в термодинамике. Вычисление работы по графику процесса на pV -диаграмме.

Теплопередача как способ изменения внутренней энергии термодинамической системы без совершения работы. Конвекция, теплопроводность, излучение.

Количество теплоты. Теплоёмкость тела. Удельная и молярная теплоёмкости вещества. Уравнение Майера. Удельная теплота сгорания топлива. Расчёт количества теплоты при теплопередаче. Понятие об адиабатном процессе.

Первый закон термодинамики. Внутренняя энергия. Количество теплоты и работа как меры изменения внутренней энергии термодинамической системы.

Второй закон термодинамики для равновесных процессов: через заданное равновесное состояние термодинамической системы проходит единственная адиабата. Абсолютная температура.

Второй закон термодинамики для неравновесных процессов: невозможно передать теплоту от более холодного тела к более нагретому без компенсации (Клаузиус). Необратимость природных процессов.

Принципы действия тепловых машин. КПД.

Максимальное значение КПД. Цикл Карно.

Экологические аспекты использования тепловых двигателей. Тепловое загрязнение окружающей среды.

Технические устройства и технологические процессы: холодильник, кондиционер, дизельный и карбюраторный двигатели, паровая турбина, получение сверхнизких температур, утилизация «тепловых» отходов с использованием теплового насоса, утилизация биоорганического топлива для выработки «тепловой» и электроэнергии.

Демонстрации.

Изменение температуры при адиабатическом расширении.

Воздушное огниво.

Сравнение удельных теплоёмкостей веществ.

Способы изменения внутренней энергии.

Исследование адиабатного процесса.

Компьютерные модели тепловых двигателей.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Измерение удельной теплоёмкости.

Исследование процесса остывания вещества.

Исследование адиабатного процесса.

Изучение взаимосвязи энергии межмолекулярного взаимодействия и температуры кипения жидкостей.

Тема 3. Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы.

Парообразование и конденсация. Испарение и кипение. Удельная теплота парообразования.

Насыщенные и ненасыщенные пары. Качественная зависимость плотности и давления насыщенного пара от температуры, их независимость от объёма насыщенного пара. Зависимость температуры кипения от давления в жидкости.

Влажность воздуха. Абсолютная и относительная влажность.

Твёрдое тело. Кристаллические и аморфные тела. Анизотропия свойств кристаллов. Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Сублимация.

Деформации твёрдого тела. Растяжение и сжатие. Сдвиг. Модуль Юнга. Предел упругих деформаций.

Тепловое расширение жидкостей и твёрдых тел, объёмное и линейное расширение. Ангармонизм тепловых колебаний частиц вещества как причина теплового расширения тел (на качественном уровне).

Преобразование энергии в фазовых переходах.

Уравнение теплового баланса.

Поверхностное натяжение. Коэффициент поверхностного натяжения.

Капиллярные явления. Давление под искривлённой поверхностью жидкости. Формула Лапласа.

Технические устройства и технологические процессы: жидкие кристаллы, современные материалы.

Демонстрации.

Тепловое расширение.

Свойства насыщенных паров.

Кипение. Кипение при пониженном давлении.

Измерение силы поверхностного натяжения.

Опыты с мыльными плёнками.

Смачивание.

Капиллярные явления.

Модели неильтоновской жидкости.

Способы измерения влажности.

Исследование нагревания и плавления кристаллического вещества.

Виды деформаций.

Наблюдение малых деформаций.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Изучение закономерностей испарения жидкостей.

Измерение удельной теплоты плавления льда.

Изучение свойств насыщенных паров.

Измерение абсолютной влажности воздуха и оценка массы паров в помещении.

Измерение коэффициента поверхностного натяжения.

Измерение модуля Юнга.

Исследование зависимости деформации резинового образца от приложенной к нему силы.

Раздел 4. Электродинамика.

Тема 1. Электрическое поле.

Электризация тел и её проявления. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда.

Взаимодействие зарядов. Точечные заряды. Закон Кулона.

Электрическое поле. Его действие на электрические заряды.

Напряжённость электрического поля. Пробный заряд. Линии напряжённости электрического поля. Однородное электрическое поле.

Потенциальность электростатического поля. Разность потенциалов и напряжение. Потенциальная энергия заряда в электростатическом поле. Потенциал электростатического поля. Связь напряжённости поля и разности потенциалов для электростатического поля (как однородного, так и неоднородного).

Принцип суперпозиции электрических полей.

Поле точечного заряда. Поле равномерно заряженной сферы. Поле равномерно заряженного по объёму шара. Поле равномерно заряженной бесконечной плоскости. Картины линий напряжённости этих полей и эквипотенциальных поверхностей.

Проводники в электростатическом поле. Условие равновесия зарядов.

Диэлектрики в электростатическом поле. Диэлектрическая проницаемость вещества.

Конденсатор. Электроёмкость конденсатора. Электроёмкость плоского конденсатора.

Параллельное соединение конденсаторов. Последовательное соединение конденсаторов.

Энергия заряженного конденсатора.

Движение заряженной частицы в однородном электрическом поле.

Технические устройства и технологические процессы: электроскоп, электрометр, электростатическая защита, заземление электроприборов, конденсаторы, генератор Ван де Граафа.

Демонстрации.

Устройство и принцип действия электрометра.

Электрическое поле заряженных шариков.

Электрическое поле двух заряженных пластин.

Модель электростатического генератора (Ван де Граафа).

Проводники в электрическом поле.

Электростатическая защита.

Устройство и действие конденсатора постоянной и переменной ёмкости.

Зависимость электроёмкости плоского конденсатора от площади пластин, расстояния между ними и диэлектрической проницаемости.

Энергия электрического поля заряженного конденсатора.

Зарядка и разрядка конденсатора через резистор.

Ученнический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Оценка сил взаимодействия заряженных тел.

Наблюдение превращения энергии заряженного конденсатора в энергию излучения светодиода.

Изучение протекания тока в цепи, содержащей конденсатор.

Распределение разности потенциалов (напряжения) при последовательном соединении конденсаторов.

Исследование разряда конденсатора через резистор.

Тема 2. Постоянный электрический ток.

Сила тока. Постоянный ток.

Условия существования постоянного электрического тока. Источники тока. Напряжение U и ЭДС \mathcal{E} .

Закон Ома для участка цепи.

Электрическое сопротивление. Зависимость сопротивления однородного проводника от его длины и площади поперечного сечения. Удельное сопротивление вещества.

Последовательное, параллельное, смешанное соединение проводников. Расчёт разветвлённых электрических цепей. Правила Кирхгофа.

Работа электрического тока. Закон Джоуля–Ленца.

Мощность электрического тока. Термовая мощность, выделяемая на резисторе.

ЭДС и внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для полной (замкнутой) электрической цепи. Мощность источника тока. Короткое замыкание.

Конденсатор в цепи постоянного тока.

Технические устройства и технологические процессы: амперметр, вольтметр, реостат, счётчик электрической энергии.

Демонстрации.

Измерение силы тока и напряжения.

Исследование зависимости силы тока от напряжения для резистора, лампы накаливания и светодиода.

Зависимость сопротивления цилиндрических проводников от длины, площади поперечного сечения и материала.

Исследование зависимости силы тока от сопротивления при постоянном напряжении.

Прямое измерение ЭДС. Короткое замыкание гальванического элемента и оценка внутреннего сопротивления.

Способы соединения источников тока, ЭДС батарей.

Исследование разности потенциалов между полюсами источника тока от силы тока в цепи.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Исследование смешанного соединения резисторов.

Измерение удельного сопротивления проводников.

Исследование зависимости силы тока от напряжения для лампы накаливания.

Увеличение предела измерения амперметра (вольтметра).

Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.

Исследование зависимости ЭДС гальванического элемента от времени при коротком замыкании.

Исследование разности потенциалов между полюсами источника тока от силы тока в цепи.

Исследование зависимости полезной мощности источника тока от силы тока.

Тема 3. Токи в различных средах.

Электрическая проводимость различных веществ. Электронная проводимость твёрдых металлов. Зависимость сопротивления металлов от температуры. Сверхпроводимость.

Электрический ток в вакууме. Свойства электронных пучков.

Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Свойства р-п-перехода. Полупроводниковые приборы.

Электрический ток в электролитах. Электролитическая диссоциация. Электролиз. Законы Фарадея для электролиза.

Электрический ток в газах. Самостоятельный и несамостоятельный разряд. Различные типы самостоятельного разряда. Молния. Плазма.

Технические устройства и практическое применение: газоразрядные лампы, электронно-лучевая трубка, полупроводниковые приборы: диод, транзистор, фотодиод, светодиод, гальваника, рафинирование меди, выплавка алюминия, электронная микроскопия.

Демонстрации.

Зависимость сопротивления металлов от температуры.

Проводимость электролитов.

Законы электролиза Фарадея.

Искровой разряд и проводимость воздуха.

Сравнение проводимости металлов и полупроводников.

Односторонняя проводимость диода.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Наблюдение электролиза.

Измерение заряда одновалентного иона.

Исследование зависимости сопротивления терморезистора от температуры.

Снятие вольт-амперной характеристики диода.

Физический практикум.

Способы измерения физических величин с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов и компьютерных датчиковых систем. Абсолютные и относительные погрешности измерений физических величин. Оценка границ погрешностей.

Проведение косвенных измерений, исследований зависимостей физических величин, проверка предложенных гипотез (выбор из работ, описанных в тематических разделах «Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум»).

Межпредметные связи.

Изучение курса физики углублённого уровня в 10 классе осуществляется с учётом содержательных межпредметных связей с курсами математики, биологии, химии, географии и технологии.

Межпредметные понятия, связанные с изучением методов научного познания: явление, научный факт, гипотеза, физическая величина, закон,

теория, наблюдение, эксперимент, моделирование, модель, измерение, погрешности измерений, измерительные приборы, цифровая лаборатория.

Математика: решение системы уравнений. Линейная функция, парабола, гипербола, их графики и свойства. Тригонометрические функции: синус, косинус, тангенс, котангенс, основное тригонометрическое тождество. Векторы и их проекции на оси координат, сложение векторов.

Биология: механическое движение в живой природе, диффузия, осмос, теплообмен живых организмов, тепловое загрязнение окружающей среды, утилизация биоорганического топлива для выработки «тепловой» и электроэнергии, поверхностное натяжение и капиллярные явления в природе, электрические явления в живой природе.

Химия: дискретное строение вещества, строение атомов и молекул, моль вещества, молярная масса, получение наноматериалов, тепловые свойства твёрдых тел, жидкостей и газов, жидкие кристаллы, электрические свойства металлов, электролитическая диссоциация, гальваника, электронная микроскопия.

География: влажность воздуха, ветры, барометр, термометр.

Технология: преобразование движений с использованием механизмов, учёт сухого и жидкого трения в технике, статические конструкции (кронштейн, решётчатые конструкции), использование законов сохранения механики в технике (гироскоп, водомёт и другие), двигатель внутреннего сгорания, паровая турбина, бытовой холодильник, кондиционер, технологии получения современных материалов, в том числе наноматериалов, и нанотехнологии, электростатическая защита, заземление электроприборов, газоразрядные лампы, полупроводниковые приборы, гальваника.

11 КЛАСС

Раздел 4. Электродинамика.

Тема 4. Магнитное поле.

Взаимодействие постоянных магнитов и проводников с током. Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Принцип суперпозиции магнитных полей. Линии магнитной индукции.

Магнитное поле проводника с током (прямого проводника, катушки и кругового витка). Опыт Эрстеда.

Сила Ампера, её направление и модуль.

Сила Лоренца, её направление и модуль. Движение заряженной частицы в однородном магнитном поле. Работа силы Лоренца.

Магнитное поле в веществе. Ферромагнетики, пара- и диамагнетики.

Технические устройства и технологические процессы: применение постоянных магнитов, электромагнитов, тестер-мультиметр, электродвигатель Якоби, ускорители элементарных частиц.

Демонстрации.

Картина линий индукции магнитного поля полосового и подковообразного постоянных магнитов.

Картина линий магнитной индукции поля длинного прямого проводника и замкнутого кольцевого проводника, катушки с током.

Взаимодействие двух проводников с током.

Сила Ампера.

Действие силы Лоренца на ионы электролита.

Наблюдение движения пучка электронов в магнитном поле.

Принцип действия электроизмерительного прибора магнитоэлектрической системы.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Исследование магнитного поля постоянных магнитов.

Исследование свойств ферромагнетиков.

Исследование действия постоянного магнита на рамку с током.

Измерение силы Ампера.

Изучение зависимости силы Ампера от силы тока.

Определение магнитной индукции на основе измерения силы Ампера.

Тема 5. Электромагнитная индукция.

Явление электромагнитной индукции. Поток вектора магнитной индукции. ЭДС индукции. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле. Токи Фуко.

ЭДС индукции в проводнике, движущемся в однородном магнитном поле.

Правило Ленца.

Индуктивность. Катушка индуктивности в цепи постоянного тока.

Явление самоиндукции. ЭДС самоиндукции.

Энергия магнитного поля катушки с током.

Электромагнитное поле.

Технические устройства и технологические процессы: индукционная печь, соленоид, защита от электризации тел при движении в магнитном поле Земли.

Демонстрации.

Наблюдение явления электромагнитной индукции.

Исследование зависимости ЭДС индукции от скорости изменения магнитного потока.

Правило Ленца.

Падение магнита в алюминиевой (медной) трубе.

Явление самоиндукции.

Исследование зависимости ЭДС самоиндукции от скорости изменения силы тока в цепи.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Исследование явления электромагнитной индукции.

Определение индукции вихревого магнитного поля.

Исследование явления самоиндукции.

Сборка модели электромагнитного генератора.

Раздел 5. Колебания и волны.

Тема 1. Механические колебания.

Колебательная система. Свободные колебания.

Гармонические колебания. Кинематическое и динамическое описание.

Энергетическое описание (закон сохранения механической энергии). Вывод динамического описания гармонических колебаний из их энергетического и кинематического описания.

Амплитуда и фаза колебаний. Связь амплитуды колебаний исходной величины с амплитудами колебаний её скорости и ускорения.

Период и частота колебаний. Период малых свободных колебаний математического маятника. Период свободных колебаний пружинного маятника.

Понятие о затухающих колебаниях. Вынужденные колебания. Резонанс. Резонансная кривая. Влияние затухания на вид резонансной кривой. Автоколебания.

Технические устройства и технологические процессы: метроном, часы, качели, музыкальные инструменты, сейсмограф.

Демонстрации.

Запись колебательного движения.

Наблюдение независимости периода малых колебаний груза на нити от амплитуды.

Исследование затухающих колебаний и зависимости периода свободных колебаний от сопротивления.

Исследование колебаний груза на массивной пружине с целью формирования представлений об идеальной модели пружинного маятника.

Закон сохранения энергии при колебаниях груза на пружине.

Исследование вынужденных колебаний.

Наблюдение резонанса.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Измерение периода свободных колебаний нитяного и пружинного маятников.

Изучение законов движения тела в ходе колебаний на упругом подвесе.

Изучение движения нитяного маятника.

Преобразование энергии в пружинном маятнике.

Исследование убывания амплитуды затухающих колебаний.

Исследование вынужденных колебаний.

Тема 2. Электромагнитные колебания.

Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания в идеальном колебательном контуре. Формула Томсона. Связь амплитуды заряда конденсатора с амплитудой силы тока в колебательном контуре.

Закон сохранения энергии в идеальном колебательном контуре.

Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электромагнитные колебания.

Переменный ток. Мощность переменного тока. Амплитудное и действующее значение силы тока и напряжения при различной форме зависимости переменного тока от времени.

Синусоидальный переменный ток. Резистор, конденсатор и катушка индуктивности в цепи синусоидального переменного тока. Резонанс токов. Резонанс напряжений.

Идеальный трансформатор. Производство, передача и потребление электрической энергии.

Экологические риски при производстве электроэнергии. Культура использования электроэнергии в повседневной жизни.

Технические устройства и технологические процессы: электрический звонок, генератор переменного тока, линии электропередач.

Демонстрации.

Свободные электромагнитные колебания.

Зависимость частоты свободных колебаний от индуктивности и ёмкости контура.

Осциллограммы электромагнитных колебаний.

Генератор незатухающих электромагнитных колебаний.

Модель электромагнитного генератора.

Вынужденные синусоидальные колебания.

Резистор, катушка индуктивности и конденсатор в цепи переменного тока.

Резонанс при последовательном соединении резистора, катушки индуктивности и конденсатора.

Устройство и принцип действия трансформатора.

Модель линии электропередачи.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Изучение трансформатора.

Исследование переменного тока через последовательно соединённые конденсатор, катушку и резистор.

Наблюдение электромагнитного резонанса.

Исследование работы источников света в цепи переменного тока.

Тема 3. Механические и электромагнитные волны.

Механические волны, условия их распространения. Поперечные и продольные волны. Период, скорость распространения и длина волны. Свойства механических волн: отражение, преломление, интерференция и дифракция.

Звук. Скорость звука. Громкость звука. Высота тона. Тембр звука.

Шумовое загрязнение окружающей среды.

Электромагнитные волны. Условия излучения электромагнитных волн.

Взаимная ориентация векторов в электромагнитной волне.

Свойства электромагнитных волн: отражение, преломление, поляризация, интерференция и дифракция.

Шкала электромагнитных волн. Применение электромагнитных волн в технике и быту.

Принципы радиосвязи и телевидения. Радиолокация.

Электромагнитное загрязнение окружающей среды.

Технические устройства и практическое применение: музыкальные инструменты, радар, радиоприёмник, телевизор, антenna, телефон, СВЧ-печь, ультразвуковая диагностика в технике и медицине.

Демонстрации.

Образование и распространение поперечных и продольных волн.

Колеблющееся тело как источник звука.

Зависимость длины волны от частоты колебаний.

Наблюдение отражения и преломления механических волн.

Наблюдение интерференции и дифракции механических волн.

Акустический резонанс.

Свойства ультразвука и его применение.

Наблюдение связи громкости звука и высоты тона с амплитудой и частотой колебаний.

Исследование свойств электромагнитных волн: отражение, преломление, поляризация, дифракция, интерференция.

Обнаружение инфракрасного и ультрафиолетового излучений.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Изучение параметров звуковой волны.

Изучение распространения звуковых волн в замкнутом пространстве.

Тема 4. Оптика.

Прямолинейное распространение света в однородной среде. Луч света. Точечный источник света.

Отражение света. Законы отражения света. Построение изображений в плоском зеркале. Сферические зеркала.

Преломление света. Законы преломления света. Абсолютный показатель преломления. Относительный показатель преломления. Постоянство частоты света и соотношение длин волн при переходе монохроматического света через границу раздела двух оптических сред.

Ход лучей в призме. Дисперсия света. Сложный состав белого света. Цвет.

Полное внутреннее отражение. Предельный угол полного внутреннего отражения.

Собирающие и рассеивающие линзы. Тонкая линза. Фокусное расстояние и оптическая сила тонкой линзы. Зависимость фокусного расстояния тонкой сферической линзы от её геометрии и относительного показателя преломления.

Формула тонкой линзы. Увеличение, даваемое линзой.

Ход луча, прошедшего линзу под произвольным углом к её главной оптической оси. Построение изображений точки и отрезка прямой в собирающих и рассеивающих линзах и их системах.

Оптические приборы. Разрешающая способность. Глаз как оптическая система.

Пределы применимости геометрической оптики.

Волновая оптика. Интерференция света. Когерентные источники. Условия наблюдения максимумов и минимумов в интерференционной картине от двух когерентных источников. Примеры классических интерференционных схем.

Дифракция света. Дифракционная решётка. Условие наблюдения главных максимумов при падении монохроматического света на дифракционную решётку.

Поляризация света.

Технические устройства и технологические процессы: очки, лупа, перископ, фотоаппарат, микроскоп, проекционный аппарат, просветление оптики, волоконная оптика, дифракционная решётка.

Демонстрации.

Законы отражения света.

Исследование преломления света.
Наблюдение полного внутреннего отражения. Модель световода.
Исследование хода световых пучков через плоскопараллельную пластину и призму.
Исследование свойств изображений в линзах.
Модели микроскопа, телескопа.
Наблюдение интерференции света.
Наблюдение цветов тонких плёнок.
Наблюдение дифракции света.
Изучение дифракционной решётки.
Наблюдение дифракционного спектра.
Наблюдение дисперсии света.
Наблюдение поляризации света.
Применение поляроидов для изучения механических напряжений.
Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.
Измерение показателя преломления стекла.
Исследование зависимости фокусного расстояния от вещества (на примере жидких линз).
Измерение фокусного расстояния рассеивающих линз.
Получение изображения в системе из плоского зеркала и линзы.
Получение изображения в системе из двух линз.
Конструирование телескопических систем.
Наблюдение дифракции, интерференции и поляризации света.
Изучение поляризации света, отражённого от поверхности диэлектрика.
Изучение интерференции лазерного излучения на двух щелях.
Наблюдение дисперсии.
Наблюдение и исследование дифракционного спектра.
Измерение длины световой волны.
Получение спектра излучения светодиода при помощи дифракционной решётки.

Раздел 6. Основы специальной теории относительности.

Границы применимости классической механики. Постулаты специальной теории относительности.

Пространственно-временной интервал. Преобразования Лоренца.
Условие причинности. Относительность одновременности. Замедление времени и сокращение длины.

Энергия и импульс релятивистской частицы.
Связь массы с энергией и импульсом релятивистской частицы. Энергия покоя.

Технические устройства и технологические процессы: спутниковые приёмники, ускорители заряженных частиц.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Определение импульса и энергии релятивистских частиц (по фотографиям треков заряженных частиц в магнитном поле).

Раздел 7. Квантовая физика.

Тема 1. Корпускулярно-волновой дуализм.

Равновесное тепловое излучение (излучение абсолютно чёрного тела).

Закон смещения Вина. Гипотеза Планка о квantaх.

Фотоны. Энергия и импульс фотона.

Фотоэффект. Опыты А. Г. Столетова. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. «Красная граница» фотоэффекта.

Давление света (в частности, давление света на абсолютно поглощающую и абсолютно отражающую поверхность). Опыты П. Н. Лебедева.

Волновые свойства частиц. Волны де Броиля. Длина волны де Броиля и размеры области локализации движущейся частицы. Корпускулярно-волновой дуализм. Дифракция электронов на кристаллах.

Специфика измерений в микромире. Соотношения неопределённостей Гейзенберга.

Технические устройства и технологические процессы: спектрометр, фотоэлемент, фотодатчик, тунNELьный микроскоп, солнечная батарея, светодиод.

Демонстрации.

Фотоэффект на установке с цинковой пластиной.

Исследование законов внешнего фотоэффекта.

Исследование зависимости сопротивления полупроводников от освещённости.

Светодиод.

Солнечная батарея.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Исследование фоторезистора.

Измерение постоянной Планка на основе исследования фотоэффекта.

Исследование зависимости силы тока через светодиод от напряжения.

Тема 2. Физика атома.

Опыты по исследованию строения атома. Планетарная модель атома Резерфорда.

Постулаты Бора. Излучение и поглощение фотонов при переходе атома с одного уровня энергии на другой.

Виды спектров. Спектр уровней энергии атома водорода.
Спонтанное и вынужденное излучение света. Лазер.
Технические устройства и технологические процессы: спектральный анализ (спектроскоп), лазер, квантовый компьютер.

Демонстрации.

Модель опыта Резерфорда.

Наблюдение линейчатых спектров.

Устройство и действие счётчика ионизирующих частиц.

Определение длины волны лазерного излучения.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Наблюдение линейчатого спектра.

Исследование спектра разреженного атомарного водорода и измерение постоянной Ридберга.

Тема 3. Физика атомного ядра и элементарных частиц.

Нуклонная модель ядра Гейзенберга–Иваненко. Заряд ядра. Массовое число ядра. Изотопы.

Радиоактивность. Альфа-распад. Электронный и позитронный бета-распад. Гамма-излучение.

Закон радиоактивного распада. Радиоактивные изотопы в природе. Свойства ионизирующего излучения. Влияние радиоактивности на живые организмы. Естественный фон излучения. Дозиметрия.

Энергия связи нуклонов в ядре. Ядерные силы. Дефект массы ядра.

Ядерные реакции. Деление и синтез ядер. Ядерные реакторы. Проблемы управляемого термоядерного синтеза. Экологические аспекты развития ядерной энергетики.

Методы регистрации и исследования элементарных частиц.

Фундаментальные взаимодействия. Барионы, мезоны и лептоны.

Представление о Стандартной модели. Кварк-глюонная модель адронов.

Физика за пределами Стандартной модели. Тёмная материя и тёмная энергия.

Единство физической картины мира.

Технические устройства и технологические процессы: дозиметр, камера Вильсона, ядерный реактор, термоядерный реактор, атомная бомба, магнитно-резонансная томография.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Исследование треков частиц (по готовым фотографиям).

Исследование радиоактивного фона с использованием дозиметра.

Изучение поглощения бета-частиц алюминием.

Раздел 8. Элементы астрономии и астрофизики.

Этапы развития астрономии. Прикладное и мировоззренческое значение астрономии. Применимость законов физики для объяснения природы космических объектов.

Методы астрономических исследований. Современные оптические телескопы, радиотелескопы, внеатмосферная астрономия.

Вид звёздного неба. Созвездия, яркие звёзды, планеты, их видимое движение.

Солнечная система.

Солнце. Солнечная активность. Источник энергии Солнца и звёзд.

Звёзды, их основные характеристики. Диаграмма «спектральный класс – светимость». Звёзды главной последовательности. Зависимость «масса – светимость» для звёзд главной последовательности. Внутреннее строение звёзд. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звёзд. Этапы жизни звёзд.

Млечный Путь – наша Галактика. Положение и движение Солнца в Галактике. Типы галактик. Радиогалактики и квазары. Чёрные дыры в ядрах галактик.

Вселенная. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Разбегание галактик. Теория Большого взрыва. Реликтовое излучение.

Масштабная структура Вселенной. Метагалактика.

Нерешённые проблемы астрономии.

Ученические наблюдения.

Наблюдения звёздного неба невооружённым глазом с использованием компьютерных приложений для определения положения небесных объектов на конкретную дату: основные созвездия Северного полушария и яркие звёзды.

Наблюдения в телескоп Луны, планет, туманностей и звёздных скоплений.

Физический практикум.

Способы измерения физических величин с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов и компьютерных датчиковых систем. Абсолютные и относительные погрешности измерений физических величин. Оценка границ погрешностей.

Проведение косвенных измерений, исследований зависимостей физических величин, проверка предложенных гипотез (выбор из работ, описанных в тематических разделах «Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум»).

Обобщающее повторение.

Обобщение и систематизация содержания разделов курса «Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электродинамика», «Колебания и волны», «Основы специальной теории относительности», «Квантовая физика», «Элементы астрономии и астрофизики».

Роль физики и астрономии в экономической, технологической, социальной и этической сферах деятельности человека, роль и место физики и астрономии в современной научной картине мира, значение описательной, систематизирующей, объяснительной и прогностической функций физической теории, роль физической теории в формировании представлений о физической картине мира, место физической картины мира в общем ряду современных естественно-научных представлений о природе.

Межпредметные связи.

Изучение курса физики углублённого уровня в 11 классе осуществляется с учётом содержательных межпредметных связей с курсами математики, биологии, химии, географии и технологии.

Межпредметные понятия, связанные с изучением методов научного познания: явление, научный факт, гипотеза, физическая величина, закон, теория, наблюдение, эксперимент, моделирование, модель, измерение, погрешности измерений, измерительные приборы, цифровая лаборатория.

Математика: решение системы уравнений. Тригонометрические функции: синус, косинус, тангенс, котангенс, основное тригонометрическое тождество. Векторы и их проекции на оси координат, сложение векторов. Производные элементарных функций. Признаки подобия треугольников, определение площади плоских фигур и объёма тел.

Биология: электрические явления в живой природе, колебательные движения в живой природе, экологические риски при производстве электроэнергии, электромагнитное загрязнение окружающей среды, ультразвуковая диагностика в медицине, оптические явления в живой природе.

Химия: строение атомов и молекул, кристаллическая структура твёрдых тел, механизмы образования кристаллической решётки, спектральный анализ.

География: магнитные полюса Земли, залежи магнитных руд, фотосъёмка земной поверхности, сейсмограф.

Технология: применение постоянных магнитов, электромагнитов, электродвигатель Якоби, генератор переменного тока, индукционная печь, линии электропередач, электродвигатель, радар, радиоприёмник, телевизор, антenna, телефон, СВЧ-печь, ультразвуковая диагностика в технике, проекционный аппарат, волоконная оптика, солнечная батарея, спутниковые приёмники, ядерная энергетика и экологические аспекты её развития.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИКЕ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физика» должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- принятие традиционных общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтёрской деятельности.

патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма;
- ценностное отношение к государственным символам, достижениям российских учёных в области физики и технике.

духовно-нравственного воспитания:

- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в деятельности учёного;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего.

эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке.

трудового воспитания:

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе связанным с физикой и техникой, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию в области физики на протяжении всей жизни.

экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- расширение опыта деятельности экологической направленности на основе имеющихся знаний по физике.

ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития физической науки;
- осознание ценности научной деятельности, готовность в процессе изучения физики осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых физических явлениях;
- разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

Базовые исследовательские действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами физической науки;

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности в области физики, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения задач физического содержания, применению различных методов познания;
- владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных проектов в области физики;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности, в том числе при изучении физики;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;
- уметь переносить знания по физике в практическую область жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

- владеть навыками получения информации физического содержания из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- оценивать достоверность информации;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- создавать тексты физического содержания в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять общение на уроках физики и во внеурочной деятельности;
- распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность в области физики и астрономии, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи;
- самостоятельно составлять план решения расчётных и качественных задач, план выполнения практической работы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать на себя ответственность за решение;
- оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению эрудиции в области физики, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- давать оценку новым ситуациям, вносить корректировки в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других на ошибки.

В процессе достижения личностных результатов освоения программы по физике для уровня среднего общего образования у обучающихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении общения, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **10 классе** предметные результаты на углублённом уровне должны отражать сформированность у обучающихся умений:

- понимать роль физики в экономической, технологической, экологической, социальной и этической сферах деятельности человека, роль и место физики в современной научной картине мира, значение описательной, систематизирующей, объяснительной и прогностической функций физической теории – механики, молекулярной физики и термодинамики, роль физической теории в формировании представлений о физической картине мира;
- различать условия применимости моделей физических тел и процессов (явлений): инерциальная система отсчёта, абсолютно твёрдое тело, материальная точка, равноускоренное движение, свободное падение, абсолютно упругая деформация, абсолютно упругое и абсолютно неупругое столкновения, модели газа, жидкости и твёрдого (кристаллического) тела, идеальный газ, точечный заряд, однородное электрическое поле;
- различать условия (границы, области) применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов;
- анализировать и объяснять механические процессы и явления, используя основные положения и законы механики (относительность механического движения, формулы кинематики равноускоренного движения, преобразования Галилея для скорости и перемещения, законы Ньютона, принцип относительности Галилея, закон всемирного тяготения, законы сохранения импульса и механической энергии, связь работы силы с изменением механической энергии, условия равновесия твёрдого тела), при этом использовать математическое выражение законов, указывать условия применимости физических законов: преобразований Галилея, второго и третьего законов Ньютона, законов сохранения импульса и механической энергии, закона всемирного тяготения;
- анализировать и объяснять тепловые процессы и явления, используя основные положения МКТ и законы молекулярной физики и термодинамики (связь давления идеального газа со средней кинетической энергией теплового движения и концентрацией его молекул, связь температуры вещества со средней кинетической энергией теплового движения его частиц, связь давления идеального газа с концентрацией молекул и его температурой, уравнение Менделеева–Клапейрона, первый закон термодинамики, закон сохранения энергии в тепловых процессах), при этом использовать

математическое выражение законов, указывать условия применимости уравнения Менделеева–Клапейрона;

- анализировать и объяснять электрические явления, используя основные положения и законы электродинамики (закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, потенциальность электростатического поля, принцип суперпозиции электрических полей, при этом указывая условия применимости закона Кулона, а также практически важные соотношения: законы Ома для участка цепи и для замкнутой электрической цепи, закон Джоуля–Ленца, правила Кирхгофа, законы Фарадея для электролиза);
- описывать физические процессы и явления, используя величины: перемещение, скорость, ускорение, импульс тела и системы тел, сила, момент силы, давление, потенциальная энергия, кинетическая энергия, механическая энергия, работа силы, центростремительное ускорение, сила тяжести, сила упругости, сила трения, мощность, энергия взаимодействия тела с Землёй вблизи её поверхности, энергия упругой деформации пружины, количество теплоты, абсолютная температура тела, работа в термодинамике, внутренняя энергия идеального одноатомного газа, работа идеального газа, относительная влажность воздуха, КПД идеального теплового двигателя; электрическое поле, напряжённость электрического поля, напряжённость поля точечного заряда или заряженного шара в вакууме и в диэлектрике, потенциал электростатического поля, разность потенциалов, электродвижущая сила, сила тока, напряжение, мощность тока, электрическая ёмкость плоского конденсатора, сопротивление участка цепи с последовательным и параллельным соединением резисторов, энергия электрического поля конденсатора;
- объяснять особенности протекания физических явлений: механическое движение, тепловое движение частиц вещества, тепловое равновесие, броуновское движение, диффузия, испарение, кипение и конденсация, плавление и кристаллизация, направленность теплопередачи, электризация тел, эквипотенциальность поверхности заряженного проводника;
- проводить исследование зависимости одной физической величины от другой с использованием прямых измерений, при этом конструировать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде графиков с учётом абсолютных погрешностей измерений, делать выводы по результатам исследования;

- проводить косвенные измерения физических величин, при этом выбирать оптимальный метод измерения, оценивать абсолютные и относительные погрешности прямых и косвенных измерений;
- проводить опыты по проверке предложенной гипотезы: планировать эксперимент, собирать экспериментальную установку, анализировать полученные результаты и делать вывод о статусе предложенной гипотезы;
- соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента, практикума и учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием измерительных устройств и лабораторного оборудования;
- решать расчётные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия обосновывать выбор физической модели, отвечающей требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчёты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учётом полученных результатов;
- решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественно-научного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;
- использовать теоретические знания для объяснения основных принципов работы измерительных приборов, технических устройств и технологических процессов;
- приводить примеры вклада российских и зарубежных учёных-физиков в развитие науки, в объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий;
- анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности, представлений о рациональном природопользовании, а также разумном использовании достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества;
- применять различные способы работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, при этом использовать современные информационные

технологии для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации, структурирования и интерпретации информации, полученной из различных источников, критически анализировать получаемую информацию и оценивать её достоверность как на основе имеющихся знаний, так и на основе анализа источника информации;

- проявлять организационные и познавательные умения самостоятельного приобретения новых знаний в процессе выполнения проектных и учебно-исследовательских работ;
- работать в группе с исполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;
- проявлять мотивацию к будущей профессиональной деятельности по специальностям физико-технического профиля.

К концу обучения в **11 классе** предметные результаты на углублённом уровне должны отражать сформированность у обучающихся умений:

- понимать роль физики в экономической, технологической, социальной и этической сферах деятельности человека, роль и место физики в современной научной картине мира, роль астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, значение описательной, систематизирующей, объяснительной и прогностической функций физической теории – электродинамики, специальной теории относительности, квантовой физики, роль физической теории в формировании представлений о физической картине мира, место физической картины мира в общем ряду современных естественно-научных представлений о природе;
- различать условия применимости моделей физических тел и процессов (явлений): однородное электрическое и однородное магнитное поля, гармонические колебания, математический маятник, идеальный пружинный маятник, гармонические волны, идеальный колебательный контур, тонкая линза, моделей атома, атомного ядра и квантовой модели света;
- различать условия (границы, области) применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов;
- анализировать и объяснять электромагнитные процессы и явления, используя основные положения и законы электродинамики и специальной теории относительности (закон сохранения

электрического заряда, сила Ампера, сила Лоренца, закон электромагнитной индукции, правило Ленца, связь ЭДС самоиндукции в элементе электрической цепи со скоростью изменения силы тока, постулаты специальной теории относительности Эйнштейна);

- анализировать и объяснять квантовые процессы и явления, используя положения квантовой физики (уравнение Эйнштейна для фотоэффекта, первый и второй постулаты Бора, принцип соотношения неопределённостей Гейзенberга, законы сохранения зарядового и массового чисел и энергии в ядерных реакциях, закон радиоактивного распада);
- описывать физические процессы и явления, используя величины: напряжённость электрического поля, потенциал электростатического поля, разность потенциалов, электродвижущая сила, индукция магнитного поля, магнитный поток, сила Ампера, индуктивность, электродвижущая сила самоиндукции, энергия магнитного поля проводника с током, релятивистский импульс, полная энергия, энергия покоя свободной частицы, энергия и импульс фотона, массовое число и заряд ядра, энергия связи ядра;
- объяснять особенности протекания физических явлений: электромагнитная индукция, самоиндукция, резонанс, интерференция волн, дифракция, дисперсия, полное внутреннее отражение, фотоэлектрический эффект (фотоэффект), альфа- и бета-распады ядер, гамма-излучение ядер, физические принципы спектрального анализа и работы лазера;
- определять направление индукции магнитного поля проводника с током, силы Ампера и силы Лоренца;
- строить изображение, создаваемое плоским зеркалом, тонкой линзой, и рассчитывать его характеристики;
- применять основополагающие астрономические понятия, теории и законы для анализа и объяснения физических процессов, происходящих в звёздах, в звёздных системах, в межгалактической среде; движения небесных тел, эволюции звёзд и Вселенной;
- проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, при этом конструировать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде графиков с учётом абсолютных погрешностей измерений, делать выводы по результатам исследования;

- проводить косвенные измерения физических величин, при этом выбирать оптимальный метод измерения, оценивать абсолютные и относительные погрешности прямых и косвенных измерений;
- проводить опыты по проверке предложенной гипотезы: планировать эксперимент, собирать экспериментальную установку, анализировать полученные результаты и делать вывод о статусе предложенной гипотезы;
- описывать методы получения научных астрономических знаний;
- соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента, практикума и учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием измерительных устройств и лабораторного оборудования;
- решать расчётные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчёты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учётом полученных результатов;
- решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественно-научного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;
- использовать теоретические знания для объяснения основных принципов работы измерительных приборов, технических устройств и технологических процессов;
- приводить примеры вклада российских и зарубежных учёных-физиков в развитие науки, в объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий;
- анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности, представлений о рациональном природопользовании, а также разумном использовании достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества;
- применять различные способы работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных

технологий, при этом использовать современные информационные технологии для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации, структурирования и интерпретации информации, полученной из различных источников, критически анализировать получаемую информацию и оценивать её достоверность как на основе имеющихся знаний, так и на основе анализа источника информации;

- проявлять организационные и познавательные умения самостоятельного приобретения новых знаний в процессе выполнения проектных и учебно-исследовательских работ;
- работать в группе с исполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;
- проявлять мотивацию к будущей профессиональной деятельности по специальностям физико-технического профиля.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. НАУЧНЫЙ МЕТОД ПОЗНАНИЯ ПРИРОДЫ					
1.1	Научный метод познания природы	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f16b68d7
Итого по разделу		6			
Раздел 2. МЕХАНИКА					
2.1	Кинематика	17	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f16b68d7
2.2	Динамика	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f16b68d7
2.3	Статика твёрдого тела	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f16b68d7
2.4	Законы сохранения в механике	13	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f16b68d7
Итого по разделу		49			
Раздел 3. МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА					
3.1	Основы молекулярной кинетической теории	15	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f16b68d7
3.2	Термодинамика. Тепловые машины	24	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f16b68d7

3.3	Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f16b68d7
	Итого по разделу	49			
Раздел 4. ЭЛЕКТРОДИНАМИКА					
4.1	Электрическое поле	24	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f16b68d7
4.2	Постоянный электрический ток	21	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f16b68d7
4.3	Токи в различных средах	5		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f16b68d7
	Итого по разделу	50			
Раздел 5. ФИЗИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ					
5.1	Физический практикум	14		14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f16b68d7
	Итого по разделу	14			
	Резервное время	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f16b68d7
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	14	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. ЭЛЕКТРОДИНАМИКА					
1.1	Магнитное поле	14	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/39859ef1
1.2	Электромагнитная индукция	13	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/39859ef1
Итого по разделу		27			
Раздел 2. КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ					
2.1	Механические колебания	10	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/39859ef1
2.2	Электромагнитные колебания	15	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/39859ef1
2.3	Механические и электромагнитные волны	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/39859ef1
2.4	Оптика	25	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/39859ef1
Итого по разделу		60			
Раздел 3. ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ					
3.1	Основы СТО	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/39859ef1
Итого по разделу		5			

Раздел 4. КВАНТОВАЯ ФИЗИКА						
4.1	Корпускулярно-волновой дуализм	15	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/39859ef1	
4.2	Физика атома	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/39859ef1	
4.3	Физика атомного ядра и элементарных частиц	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/39859ef1	
Итого по разделу		25				
Раздел 5. ЭЛЕМЕНТЫ АСТРОНОМИИ И АСТРОФИЗИКИ						
5.1	Элементы астрономии и астрофизики	12	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/39859ef1	
Итого по разделу		12				
Раздел 6. ФИЗИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ						
6.1	Физический практикум	16	0	16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/39859ef1	
Итого по разделу		16				
Раздел 7. ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ						
7.1	Систематизация и обобщение предметного содержания и опыта деятельности, приобретённого при изучении курса физики 10 – 11 классов	15	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/39859ef1	
Итого по разделу		15				
Резервное время		10	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/39859ef1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	17		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физика – фундаментальная наука о природе	1	0	0	01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1beef346
2	Научный метод познания и методы исследования физических явлений	1	0	0	02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3a7fde29
3	Эксперимент и теория в процессе познания природы. Наблюдение и эксперимент в физике	1	0	0	03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/34c49931
4	Способы измерения физических величин	1	0	0	04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ca2def03
5	Абсолютная и относительная погрешности измерений физических величин. Моделирование в физике. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей	1	0	0	05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f18fd43
6	Входная диагностическая контрольная работа	1	0	0	08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eabbded1

7	Механическое движение. Система отсчета. Относительность механического движения. Прямая и обратная задачи механики	1	0	0	09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e9a52f02
8	Радиус-вектор материальной точки, его проекции на оси координат. Траектория. Перемещение. Скорость. Их проекции на оси координат	1	0	0	10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/30a108a5
9	Равномерное прямолинейное движение. Графическое описание равномерного прямолинейного движения	1	0	0	11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/89ba7190
10	Сложение перемещений и скоростей. Решение задач	1	0	0	12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/761d18aa
11	Решение задач "Относительность движения"	1	0	0	15.09.2025	
12	Неравномерное движение. Мгновенная скорость. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением	1	0	0	16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a99549a7
13	Решение задач "Равноускоренное движение	1	0	0	17.09.2025	
14	Графическое описание прямолинейного движения с постоянным ускорением	1	0	0	18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b7560bbf

15	Свободное падение. Ускорение свободного падения. Зависимость координат, скорости, ускорения от времени и их графики	1	0	0	19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f738109c
16	Движение тела, брошенного горизонтально	1	0	0	22.09.2025	
17	Решение задач "Движение тела, брошенного горизонтально"	1	0	0	23.09.2025	
18	Движение тела, брошенного под углом к горизонту	1	0	0	24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/71cbb4f5
19	Решение задач "Движение тела в поле действия силы тяжести"	1	0	0	25.09.2025	
20	Криволинейное движение. Движение по окружности. Угловая и линейная скорость. Период и частота. Центростремительное и полное ускорение	1	0	0	26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/33196fbe
21	Решение задач "Криволинейное движение	1	0	0	29.09.2025	
22	Решение задач на различные типы движения	1	0	0	30.09.2025	
23	Самостоятельная работа по теме "Кинематика"	1	1	0	01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1242f32e
24	Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчёта. Принцип относительности	1	0	0	02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5a9e4a64

	Галилея. Неинерциальные системы отсчёта					
25	Сила. Равнодействующая сила. Второй закон Ньютона. Масса	1	0	0	03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/141d3837
26	Взаимодействие тел. Третий закон Ньютона	1	0	0	06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/57dba505
27	Принцип суперпозиции сил. Решение задач на применение законов Ньютона	1	0	0	07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bdf997fb
28	Закон всемирного тяготения. Эквивалентность гравитационной и инертной массы	1	0	0	08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9aba2b0a
29	Сила тяжести и ускорение свободного падения	1	0	0	09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/22757f26
30	Движение небесных тел и их искусственных спутников. Первая космическая скорость. Законы Кеплера	1	0	0	10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/11abfa0a
31	Решение задач "Закон всемирного тяготения"	1	0	0	13.10.2025	
32	Сила упругости. Закон Гука. Вес тела	1	0	0	14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0ae2cd84
33	Сила трения. Природа и виды сил трения. Движение в жидкости и газе с учётом силы сопротивления среды	1	0	0	15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1fa86499 https://m.edsoo.ru/2cb29676
34	Решение задач "Движение тела под действием нескольких сил	1	0	0	16.10.2025	

	(тело движется по наклонной плоскости)"					
35	Решение задач "Движение тела под действием нескольких сил (связанные тела)"	1	0	0	17.10.2025	
36	Давление. Гидростатическое давление. Сила Архимеда	1	0	0	20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a28aa7ad
37	Контрольная работа за 1 четверть	1	1	0	21.10.2025	
38	Абсолютно твердое тело. Поступательное и вращательное движение твердого тела	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2b95d57e
39	Момент силы относительно оси вращения. Плечо силы	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/653d3459
40	Сложение сил, приложенных к твердому телу. Центр тяжести тела. Условия равновесия твердого тела. Виды равновесия	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9aa79a7d
41	Решение задач по теме "Условие равновесия тел"	1	0	0	08.11.2023	
42	Самостоятельная работа по теме "Статика твердого тела"	1	1	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9f5a574c
43	Импульс материальной точки, системы материальных точек. Центр масс системы материальных точек. Теорема о движении центра масс	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4bb8294b

44	Импульс силы и изменение импульса тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/13f0a221
45	Момент импульса материальной точки. Представление о сохранении момента импульса в центральных полях	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d6532eb9
46	Решение задач "Закон сохранения импульса"	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f7706d63
47	Работа силы на малом и на конечном перемещении. Графическое представление работы силы. Мощность силы	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/913974c7
48	Решение задач по теме "Работа силы"	1	0	0	20.11.2023	
49	Кинетическая энергия. Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9a5e2e74
50	Потенциальные и непотенциальные силы. Потенциальная энергия. Вторая космическая скорость	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/554bafcc
51	Третья космическая скорость. Связь работы непотенциальных сил с изменением механической энергии системы тел. Закон сохранения механической энергии	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f57b4e01

52	Решение задач по теме "Закон сохранения полной механической энергии. Работа силы"	1	0	0	24.11.2023	
53	Упругие и неупругие столкновения. Уравнение Бернулли для идеальной жидкости	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f30f43b6
54	Решение задач по теме "Закон сохранения полной механической энергии"	1	0	0	28.11.2023	
55	Контрольная работа по теме "Законы сохранения в механике"	1	1	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/474e7c4a
56	Развитие представлений о природе теплоты. Основные положения МКТ. Диффузия. Броуновское движение	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b0a4445f
57	Строение газообразных, жидких и твердых тел. Характер движения и взаимодействия частиц вещества	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c44d02e2
58	Масса и размеры молекул (атомов). Количество вещества. Постоянная Авогадро	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c5b72ab7
59	Температура. Тепловое равновесие. Шкала Цельсия	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0070d493
60	Решение задач "Молекулярная физика"	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1531aba5

61	Идеальный газ. Газовые законы	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1deb2367
62	Уравнение Менделеева-Клапейрона. Решение задач	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8d12c328
63	Абсолютная температура. Закон Дальтона	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/14e02d1f
64	Изопроцессы в идеальном газе с постоянным количеством вещества	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/68878d51
65	Графическое представление изопроцессов: изотерма, изохора, изобара	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1344327b
66	Основное уравнение МКТ	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c8094721
67	Решение задач "Основы МКТ. Газовые законы	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10265a05
68	Связь абсолютной температуры термодинамической системы со средней кинетической энергией поступательного теплового движения её частиц	1	0	0	18.12.2023	https://m.edsoo.ru/c38af875
69	Обобщение и систематизация знаний по теме "Основы МКТ"	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/09d12fd8
70	Контрольная работа по теме "Основы МКТ"	1	1	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/13adad59
71	Термодинамическая система. Задание внешних условий для ТД системы. Внешние и внутренние	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5f8d38a3

	параметры. Параметры ТД системы как средние значения величин, описывающих её на микроскопическом уровне					
72	Нулевое начало термодинамики. Самопроизвольная релаксация ТД системы к тепловому равновесию	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8ec512f0
73	Модель идеального газа в термодинамике. Условия применимости этой модели	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/29355001
74	Уравнение Менделеева-Клапейрона и выражение для внутренней энергии	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ba1178d0
75	Выражение для внутренней энергии одноатомного идеального газа. Квазистатические и нестатические процессы	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ac5cac15
76	Элементарная работа в термодинамике. Вычисление работы по графику процесса на pV-диаграмме	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/741d5738
77	Теплопередача как способ изменения внутренней энергии ТД системы без совершения работы	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3d734561
78	Конвекция, теплопроводность, излучение	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/157b54cd

79	Количество теплоты. Теплоёмкость тела. Удельная и молярная теплоёмкости вещества. Удельная теплота сгорания топлива	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7ba67355
80	Расчёт количества теплоты при теплопередаче	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1db5ad4e
81	Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Сублимация	1	0	0	15.01.2024	
82	Парообразование и конденсация. Испарение и кипение. Удельная теплота парообразования	1	0	0	16.01.2024	
83	Преобразование энергии при фазовых переходах	1	0	0	17.01.2024	
84	Уравнение теплового баланса	1	0	0	19.01.2024	
85	Понятие об адиабатном процессе. Первый закон термодинамики	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d8098824
86	Количество теплоты и работа как меры изменения внутренней энергии ТД системы	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b047a1cd
87	Второй закон термодинамики для равновесных и неравновесных процессов. Необратимость природных процессов	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c6f4f464
88	Принципы действия тепловых машин. КПД	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2e945513

89	Максимальное значение КПД. Цикл Карно	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fe3857b9
90	Решение задач "Законы термодинамики"	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b3efa18b
91	Экологические аспекты использования тепловых двигателей. Тепловое загрязнение окружающей среды	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9867aaa7
92	Решение задач "КПД теплового двигателя"	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c8c70432
93	Обобщение и систематизация знаний по теме "Термодинамика. Тепловые машины"	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/28d62b3f
94	Контрольная работа по теме "Термодинамика. Тепловые машины"	1	1	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1b6e26c5
95	Насыщенные и ненасыщенные пары. Качественная зависимость плотности и давления насыщенного пара от температуры, их независимость от объёма насыщенного пара. Зависимость температуры кипения от давления в жидкости	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5c17d02
96	Влажность воздуха. Абсолютная и относительная влажность	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/30ebb79
97	Решение задач "Влажность воздуха"	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/18e95ff3

98	Твёрдое тело. Кристаллические и аморфные тела. Анизотропия свойств кристаллов	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/20a88a03
99	Деформации твёрдого тела. Растижение и сжатие. Сдвиг. Модуль Юнга. Предел упругих деформаций	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/da1aab10
100	Тепловое расширение жидкостей и твёрдых тел. Ангармонизм тепловых колебаний частиц вещества	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7ba5edf2
101	Поверхностное напряжение. Капиллярные явления. Давление под искривленной поверхностью жидкости. Формула Лапласа	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b42f1f97
102	Решение задач по теме "Поверхностное напряжение. Модуль Юнга"	1	0	0	13.02.2024	
103	Обобщение и систематизация знаний по теме "Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы"	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0b52575c
104	Контрольная работа по теме "Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы"	1	1	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7dc2a739
105	Электризация тел и её проявления. Электрический заряд. Два вида электрических	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1aff445f

	зарядов. Проводники, диэлектрики и полупроводники					
106	Элементарный электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f49af24
107	Взаимодействие зарядов. Точечные заряды. Закон Кулона	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/445b7746
108	Решение задач по теме "Закон Кулона"	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6b87ec5a https://m.edsoo.ru/08fc19bc
109	Электрическое поле. Его действие на электрические заряды	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/05c6bfa1
110	Напряжённость электрического поля. Пробный заряд. Линии напряжённости электрического поля. Однородное электрическое поле	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3dac6957
111	Потенциальность электростатического поля. Разность потенциалов и напряжение	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/80021447
112	Потенциальная энергия заряда в электростатическом поле. Потенциал электростатического поля	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/af5fa389
113	Связь напряжённости поля и разности потенциалов для электростатического поля	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/df7a6838

114	Принцип суперпозиции электрических полей	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0cfe4a6c
115	Решение задач по теме "Напряженность и потенциал электростатического поля"	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5a582263
116	Поле точечного заряда. Поле равномерно заряженной сферы	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b297b5c3
117	Поле равномерно заряженного по объёму шара. Поле равномерно заряженной бесконечной плоскости	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f7a665ee
118	Проводники в электростатическом поле. Условие равновесия зарядов	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/32405eab
119	Диэлектрики и полупроводники в электростатическом поле	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/060ebab5
120	Конденсатор. Электроёмкость конденсатора. Электроёмкость плоского конденсатора	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/845b4f73
121	Параллельное соединение конденсаторов	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d11e8ce7
122	Последовательное соединение конденсаторов	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1e992920
123	Энергия заряженного конденсатора	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/73a34f18
124	Решение задач по теме "Соединение конденсаторов"	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5fb2acb5 https://m.edsoo.ru/27434040

125	Движение заряженной частицы в однородном электрическом поле	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8341d6ac
126	Решение задач по теме "Движение заряженной частицы в однородном электрическом поле"	1	0	0	18.03.2024	
127	Обобщение и систематизация знаний по теме "Электрическое поле"	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5752603f
128	Контрольная работа по теме "Электрическое поле"	1	1	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cefe90e9
129	Сила тока. Постоянный ток. Условия существования постоянного электрического тока	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/233311b5
130	Источники тока. Напряжение и ЭДС	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0839a115
131	Закон Ома для участка цепи. Электрическое сопротивление	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f14f251e
132	Зависимость сопротивления однородного проводника от его длины и площади поперечного сечения	1	0		02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/95fcdf51
133	Удельное сопротивление вещества. Решение задач	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/437f8300
134	Последовательное, параллельное, смешанное соединение проводников	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/236f7e07

135	Расчёт разветвлённых электрических цепей. Правила Кирхгофа	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1794cf37
136	Решение задач по теме "Расчёт разветвлённых электрических цепей"	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3881b469
137	Работа электрического тока. Закон Джоуля —Ленца	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a3605c5c
138	Мощность электрического тока. Тепловая мощность, выделяемая на резисторе	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/99750a6f
139	ЭДС и внутреннее сопротивление источника тока	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72d453af
140	Закон Ома для полной (замкнутой) электрической цепи	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/221f40fb
141	Решение задач по теме "Закон Ома для полной цепи"	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3580b679
142	Мощность источника тока	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a0ae51d8
143	Короткое замыкание	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/546f5632
144	Конденсатор в цепи постоянного тока	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/35368f3e
145	Решение задач по теме "Постоянный электрический ток"	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/744261b8
146	Решение задач по теме "Постоянный ток"	1	0	0	22.04.2024	

147	Обобщение и систематизация знаний по теме "Постоянный электрический ток"	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bfd7a050
148	Контрольная работа по теме "Постоянный электрический ток"	1	1	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1885ddf1
149	Электрическая проводимость различных веществ. Электрический ток в металлах. Сверхпроводимость	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/da794295
150	Электрический ток в растворах и расплавах электролитов. Законы Фарадея для электролиза	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4b423491
151	Электрический ток в газах. Плазма	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/92d92f76
152	Электрический ток в вакууме. Вакуумные приборы	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2E+160
153	Электрический ток в полупроводниках	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ab61c660
154	Полупроводниковые приборы	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83622200
155	Физический практикум по теме "Изучение неравномерного движения с целью определения мгновенной скорости"	1	0	1	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f6292f5f
156	Физический практикум по теме "Измерение ускорения при прямолинейном равноускоренном	1	0	1	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6960b6ef

	движении по наклонной плоскости"					
157	Физический практикум по теме "Изучение движения тела, брошенного горизонтально"	1	0	1	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d1ea2402
158	Физический практикум по теме "Исследование зависимости периода обращения конического маятника от его параметров"	1	0	1	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bcf53514
159	Физический практикум по теме "Измерение равнодействующей силы при движении бруска по наклонной плоскости"	1	0	1	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0b34db84
160	Физический практикум по теме "Исследование зависимости сил упругости, возникающих в пружине и резиновом образце, от их деформации"	1	0	1	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b55b81a1
161	Физический практикум по теме "Измерение коэффициента трения по величине углового коэффициента зависимости $F_{tr}(N)$ "	1	0	1	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b83b1607
162	Физический практикум по теме "Исследование условий равновесия твёрдого тела, имеющего ось вращения"	1	0	1	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4a04f4f7
163	Физический практикум по теме "Изучение изобарного процесса"	1	0	1	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e0fe7e07

164	Физический практикум по теме "Измерение удельной теплоёмкости"	1	0	1	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2f2faa61
165	Физический практикум по теме "Измерение коэффициента поверхностного натяжения"	1	0	1	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6b1a23b5
166	Физический практикум по теме "Распределение разности потенциалов (напряжения) при последовательном соединении конденсаторов"	1	0	1	22.05.2024	
167	Физический практикум по теме "Измерение удельного сопротивления проводников"	1	0	1	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2b179d98
168	Физический практикум по теме "Наблюдение электролиза"	1	0	1	27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/64b6e901
169	Резервное время "Обобщение и систематизация знаний по теме "Механика"	1	0	0	27.05.2024	
170	Резервное время "Обобщение и систематизация знаний по теме "Молекулярная физика. Термодинамика"	1	0	0	28.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	14		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимодействие постоянных магнитов и проводников с током. Магнитное поле. Гипотеза Ампера	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/487a8593
2	Вектор магнитной индукции. Принцип суперпозиции магнитных полей. Линии магнитной индукции	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4c1abccb
3	Магнитное поле проводника с током. Опыт Эрстеда	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d35d5262
4	Сила Ампера, её направление и модуль	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/26d9c5ba
5	Решение задач по теме "Сила Ампера"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a37a0c21
6	Применение закона Ампера. Электроизмерительные приборы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ad7718d7
7	Сила Лоренца, её направление и модуль. Движение заряженной частицы в однородном магнитном поле	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c97afaa1
8	Решение задач по теме "Сила Лоренца	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/504e98c7

9	Работа силы Лоренца	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d518be4b
10	Решение задач по теме "Сила Ампера. Сила Лоренца"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/93617bd9
11	Магнитное поле в веществе. Ферромагнетики, пара- и диамагнетики	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/30ff9608
12	Основные свойства ферромагнетиков. Применение ферромагнетиков	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0b58190a
13	Решение задач по теме "Магнитное поле"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5b55c307
14	Самостоятельная работа по теме "Магнитное поле"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/41c4ae8a
15	Явление электромагнитной индукции. Поток вектора магнитной индукции	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b3efa0c1
16	ЭДС индукции	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/48150bd8
17	Закон электромагнитной индукции Фарадея	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a6dec188
18	Вихревое электрическое поле. Токи Фуко	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/15abe140
19	ЭДС индукции в движущихся проводниках	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0235cc02
20	Решение задач по теме "Закон ЭМИ"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4dfda618

21	Правило Ленца	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bbc22726
22	Индуктивность. Катушка индуктивности в цепи постоянного тока	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/621ea9d
23	Явление самоиндукции. ЭДС самоиндукции	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7ee60ca8
24	Энергия магнитного поля катушки с током. Электромагнитное поле	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b3c0ad11
25	Решение задач по теме "Самоиндукция. Энергия магнитного поля проводника с током"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88f69d2b
26	Обобщение и систематизация знаний по теме "Электродинамика"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/76484025
27	Контрольная работа по теме "Электродинамика"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8ae09b98
28	Колебательная система. Свободные колебания. Гармонические колебания	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7c1db385
29	Кинематическое и динамическое описание колебательных движений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/87ce9498
30	Энергетическое описание. Вывод динамического описания гармонических колебаний из их	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e3c99692

	энергетического и кинематического описания					
31	Амплитуда и фаза колебаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7a0c439a
32	Период и частота колебаний. Период малых свободных колебаний математического маятника. Период свободных колебаний пружинного маятника	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e0399319
33	Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72e93d09
34	Автоколебания	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6add2644
35	Решение задач по теме "Механические колебания"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/addeec71 https://m.edsoo.ru/756123c5
36	Обобщение и систематизация знаний по теме "Механические колебания"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eb84182f
37	Самостоятельная работа по теме "Механические колебания"	1	1	0		
38	Электромагнитные колебания. Колебательный контур	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d4adabde
39	Формула Томсона. Связь амплитуды заряда конденсатора с амплитудой силы тока в колебательном контуре	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/093f9af1

40	Закон сохранения энергии в идеальном колебательном контуре	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d1e2d543
41	Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электромагнитные колебания	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5e668619
42	Переменный ток. Резистор и конденсатор в цепи переменного тока	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/84836152
43	Катушка индуктивности в цепи переменного тока	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cfa307af
44	Закон Ома для электрической цепи переменного тока	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bae38e6
45	Мощность переменного тока. Амплитудное и действующее значение силы тока и напряжения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1cac6c4c
46	Резонанс в электрической цепи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/087506df
47	Решение задач по теме "Электромагнитные колебания"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a16836a4
48	Идеальный трансформатор. Производство, передача и потребление электрической энергии	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f97418ae
49	Экологические риски при производстве электроэнергии. Культура использования электроэнергии в повседневной жизни	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a6f74d93

50	Решение задач по теме "Трансформатор"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ee6677ed
51	Обобщение и систематизация знаний по теме "Электромагнитные колебания"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/401024a9
52	Самостоятельная работа "Электромагнитные колебания"	1	0	0		
53	Механические волны. Характеристики механических волн	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a58e109f
54	Свойства механических волн	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d9ae1000
55	Звук. Характеристики звука	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/138b6f09
56	Инфразвук и ультразвук. Шумовое загрязнение окружающей среды	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7380038f
57	Решение задач "Механические волны"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cfd918bf
58	Электромагнитные волны. Излучение электромагнитных волн	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/714e5db1
59	Энергия электромагнитных волн. Свойства электромагнитных волн	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d01b818c
60	Шкала электромагнитных волн. Применение электромагнитных волн в технике и быту	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/49be1f9e
61	Принципы радиосвязи и телевидения. Радиолокация.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9f96f1f8

	Электромагнитное загрязнение окружающей среды					
62	Контрольная работа по теме "Колебания и волны"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4f7985a0
63	Свет. Закон прямолинейного распространения света	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f9566406
64	Решение задач на применение закона прямолинейного распространения света	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ea32d455
65	Отражение света. Плоское зеркало. Сферическое зеркало	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a005d2bb
66	Преломление света. Абсолютный и относительный показатель преломления. Полное внутреннее отражение. Предельный угол полного внутреннего отражения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bc2e55cd
67	Решение задач на применение законов отражения и преломления света	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/49d830a9
68	Ход лучей в призме. Дисперсия света. Сложный состав белого света. Цвет	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d8e1c3be
69	Линзы. Фокусное расстояние и оптическая сила линзы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/60441359
70	Построение изображений в линзах и их системах. Увеличение линзы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bb53b1d5

71	Решение задач на построение изображений, получаемых с помощью линз	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5a868f09
72	Глаз как оптическая система	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ecd480a2
73	Решение задач. Пределы применимости геометрической оптики	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cd174a10
74	Самостоятельная работа по теме "Геометрическая оптика"	1	0	0		
75	Скорость света и методы ее измерения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f32aab06
76	Дисперсия света	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1e16cc6e
77	Интерференция света	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5fc0c638
78	Когерентные источники. Условия наблюдения максимумов и минимумов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c6416d48
79	Применение интерференции	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/668edbc8
80	Дифракция света	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/12ed04b5
81	Дифракционная решётка. Условие наблюдения главных максимумов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f998d964
82	Решение задач "Волновые свойства света"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d58c411a

83	Поперечность световых волн. Поляризация света	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e9890fe9
84	Решение задач "Интерференция и дифракция света"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c56c8158
85	Световые явления в природе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0b36363d
86	Обобщение и систематизация знаний по теме "Оптика"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14748b
87	Контрольная работа по теме «Оптика»	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/82315dd4
88	Границы применимости классической механики. Законы электродинамики и принцип относительности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c9bd77cb
89	Постулаты специальной теории относительности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c56f05cb
90	Пространственно-временной интервал. Преобразования Лоренца. Условие причинности. Относительность одновременности. Замедление времени и сокращение длины	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d83742bb
91	Энергия и импульс релятивистской частицы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/853a64fc
92	Связь массы с энергией и импульсом релятивистской частицы. Энергия покоя	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b6258ffa

93	Равновесное тепловое излучение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f54035a5
94	Закон смещения Вина	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c5ff752
95	Гипотеза М. Планка о квантах. Фотоны	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a5ffa218
96	Энергия и импульс фотона	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7fb307ec
97	Фотоэффект. Опыты А. Г. Столетова. Законы фотоэффекта	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8c68e5b9
98	Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. "Красная граница" фотоэффекта	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/01ef4556
99	Давление света. Опыты П. Н. Лебедева	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/64b4f966
100	Волновые свойства частиц	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f59cfec
101	Волны де Броиля. Длина волны де Броиля и размеры области локализации движущейся частицы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5df8baf1
102	Корпускулярно-волновой дуализм	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8ccab62a
103	Дифракция электронов на кристаллах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/30dba18c
104	Специфика измерений в микромире. Соотношения неопределённостей Гейзенберга	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/65783dec

105	Решение графических задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e70195bd
106	Решение расчётных задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ee9b3182
107	Контрольная работа по темам: "Основы СТО", "Корпускулярно-волновой дуализм"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c3de891a
108	Опыты по исследованию строения атома. Планетарная модель атома Резерфорда	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/312b750a
109	Постулаты Бора	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/404dfa9a
110	Виды спектров. Спектр уровней энергии атома водорода	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cf74b11a
111	Спонтанное и вынужденное излучение света	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f945d85c
112	Лазер	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2288a0c4
113	Нуклонная модель ядра Гейзенberга-Иваненко. Заряд и массовое число ядра. Изотопы. Радиоактивность	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/34ada5de
114	Закон радиоактивного распада. Свойства ионизирующего излучения. Влияние радиоактивности на живые организмы. Дозиметрия	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/aab98bef

115	Энергия связи нуклонов в ядре. Ядерные силы. Дефект массы ядра. Ядерные реакции. Ядерные реакторы. Проблемы управляемого термоядерного синтеза. Экологические аспекты развития ядерной энергетики	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff1758d0
116	Методы регистрации и исследования элементарных частиц. Фундаментальные взаимодействия. Барионы, мезоны и лептоны. Представление о Стандартной модели. Кварт-глюонная модель адронов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1ac08a5b
117	Физика за пределами Стандартной модели. Тёмная материя и тёмная энергия. Единство физической картины мира	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c026fd37
118	Этапы развития астрономии. Значение астрономии	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ad73e145
119	Применимость законов физики для объяснения природы космических объектов. Методы астрономических исследований	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/39c44028
120	Современные оптические телескопы, радиотелескопы, внеатмосферная астрономия	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4877aa1e

121	Вид звёздного неба. Созвездия, яркие звёзды, планеты, их видимое движение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/aac588eb
122	Солнечная система. Солнце. Солнечная активность. Источник энергии Солнца и звёзд	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/22748eb4
123	Звёзды, их основные характеристики. Диаграмма "спектральный класс – светимость"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/42169944
124	Звезды главной последовательности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b3cb766c
125	Внутреннее строение звёзд. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звёзд. Этапы жизни звёзд	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d09da494
126	Млечный Путь — наша Галактика. Типы галактик. Чёрные дыры в ядрах галактик	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7cd10a0a
127	Вселенная. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Теория Большого взрыва. Реликтовое излучение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3dbdf0d2
128	Масштабная структура Вселенной. Метагалактика	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ce234633
129	Нерешённые проблемы астрономии	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d37d9ffe

130	Физический практикум по теме "Исследование магнитного поля постоянных магнитов"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/67361aef
131	Физический практикум по теме "Измерение силы Ампера"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fcae91e9
132	Физический практикум по теме "Исследование явления электромагнитной индукции"	1	0	1		https://m.edsoo.ru/c36658da
133	Физический практикум по теме "Исследование явления самоиндукции"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b8fb6391
134	Физический практикум по теме "Измерение периода свободных колебаний нитяного и пружинного маятников"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5d159d35
135	Физический практикум по теме "Преобразование энергии в пружинном маятнике"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a28026bd
136	Физический практикум по теме "Исследование переменного тока через последовательно соединённые конденсатор, катушку и резистор"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/89dc2d90
137	Физический практикум по теме "Изучение параметров звуковой волны"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b100661a

138	Физический практикум по теме "Измерение показателя преломления стекла"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/42569ea1
139	Физический практикум по теме "Измерение фокусного расстояния рассеивающих линз"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b879fb3f
140	Физический практикум по теме "Наблюдение дифракции, интерференции и поляризации света"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8b7ac737
141	Физический практикум по теме "Определение импульса и энергии релятивистских частиц (по фотографиям треков заряженных частиц в магнитном поле)"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/63756c47
142	Физический практикум по теме "Измерение постоянной Планка на основе исследования фотоэффекта"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eb916f82
143	Физический практикум по теме "Исследование спектра разреженного атомарного водорода и измерение постоянной Ридберга"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ec651eb8
144	Физический практикум по теме "Исследование радиоактивного фона с использованием дозиметра"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c3dabeb6
145	Физический практикум по теме "Наблюдения звёздного неба"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1072021e

	невооружённым глазом с использованием компьютерных приложений для определения положения небесных объектов на конкретную дату: основные созвездия Северного полушария и яркие звёзды"					
146	Обобщение и систематизация знаний. Роль физики и астрономии в экономической, технологической, социальной и этической сферах деятельности человека	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ad6ddee
147	Обобщение и систематизация знаний. Роль и место физики и астрономии в современной научной картине мира	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/18f19f7c
148	Обобщение и систематизация знаний. Роль физической теории в формировании представлений о физической картине мира, место физической картины мира в общем ряду современных естественно-научных представлений о природе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e7d400f4
149	Обобщение и систематизация знаний по теме "Кинематика"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b032fc4b
150	Обобщение и систематизация знаний по теме "Кинематика"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4e31b507

151	Обобщение и систематизация знаний по теме "Динамика"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2dfbafc5
152	Обобщение и систематизация знаний по теме "Статика твердого тела"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3cca482e
153	Обобщение и систематизация знаний по теме "Законы сохранения в механике"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/32a4d1a0
154	Обобщение и систематизация знаний по теме "Основы молекулярно-кинетической теории"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ed440ca8
155	Обобщение и систематизация знаний по теме "Термодинамика. Тепловые машины"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c63f7c10
156	Обобщение и систематизация знаний по теме "Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1d36b5b1
157	Обобщение и систематизация знаний по теме "Электрическое поле"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3bf0def9
158	Обобщение и систематизация знаний по теме "Постоянный электрический ток"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/71453ee6
159	Обобщение и систематизация знаний по теме "Токи в различных средах"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3d40077a

160	Обобщение и систематизация знаний по теме "Магнитное поле"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3b4c06ae
161	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Электромагнитная индукция"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/053e2248
162	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Механические колебания"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d6310bfd
163	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Электромагнитные колебания"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5e2bb83d
164	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Механические и электромагнитные волны"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/96a7a2dd
165	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Оптика"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/52ad1603
166	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Основы СТО"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5bec1c65
167	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Корпускулярно-волновой дуализм"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f7c59d38
168	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Физика атома"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1f511654

169	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Физика атомного ядра и элементарных частиц"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/905c5ce0
170	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Элементы астрофизики"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2bff94c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	16		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Физика, 10 класс/Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев. Н.Н.Сотский, Акционерное
общество "Издательство "Просвещение"

Физика, 11 класс/Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев. Н.Н.Сотский, Акционерное
общество "Издательство "Просвещение"

Физика. Задачник. 10-11 классы: учебное пособие /Н.И.Гольдфарб,
Издательство "Российский учебник: Задачники "Дрофы"

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240752

Владелец Маллаева Наталия Валентиновна

Действителен С 21.10.2025 по 21.10.2026