

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области**

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга

МАОУ СОШ № 175

РАССМОТРЕНО

Кафедрой учителей
начальных классов



Зав.кафедрой
В.К. Кириллова

Протокол №1
от «26» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании пед.совета
школы



Зам.директора П.С.
Пономарева

Протокол №1
от «26» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ
№175



Н.В. Маллаева

Приказ №12
от «26» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3284769)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

Екатеринбург 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского

народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -е типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без названия терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Оценивание личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета проходит комплексно.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;

- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание

предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без названия термина); различать однокоренные слова и синонимы;

- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;

- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);

- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе

прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;

- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			
1.2	Фонетика	23			
1.3	Письмо	70			
1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			
2.2	Фонетика	4			
2.3	Графика	4			
2.4	Лексика и морфология	12			
2.5	Синтаксис	5			
2.6	Орфография и пунктуация	14	1		
2.7	Развитие речи	10			
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	1		
2	Фонетика и графика	6	1	0,25	
3	Лексика	10			
4	Состав слова	14	1	0,25	
5	Морфология	19			
6	Синтаксис	8	1	0,25	
7	Орфография и пунктуация	50			
8	Развитие речи	30	1	0,25	
Резервное время		32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	1	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2	1	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9	1	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	1	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	2	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2		0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	1	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	2	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	2	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	1	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Пропись первая учебная тетрадь.	1			01.09.2025	
2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1			02.09.2025	
3	Письмо овалов и полуовалов.	1			03.09.2025	
4	Письмо длинных прямых наклонных линий.	1			04.09.2025	
5	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево).	1			05.09.2025	
6	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	1			08.09.2025	
7	Письмо короткой наклонной линии с закруглением сверху (влево).	1			09.09.2025	
8	Письмо длинных наклонных линий с закруглением внизу (вправо).	1			10.09.2025	
9	Письмо овалов больших и маленьких, и чередование.	1			11.09.2025	

10	Письмо коротких наклонных линий.	1			12.09.2025	
11	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо.	1			15.09.2025	
12	Письмо коротких наклонных линий с закруглением внизу влево.	1			16.09.2025	
13	Проводим параллельные линии	1			17.09.2025	
14	Повторяем параллельные линии	1			18.09.2025	
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			19.09.2025	
16	Пишем элементы букв	1			22.09.2025	
17	Особенность гласных звуков	1			23.09.2025	
18	Закрепляем письмо элементов букв	1			24.09.2025	
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			25.09.2025	
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			26.09.2025	
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1			29.09.2025	
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			30.09.2025	
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			01.10.2025	

24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			02.10.2025	
25	Закрепляем умение определять количества слогов в слове	1			03.10.2025	
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			06.10.2025	
27	Письмо строчной буквы ы	1			07.10.2025	
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			08.10.2025	
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			09.10.2025	
30	Повторяем особенности гласных звуков	1			10.10.2025	
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			13.10.2025	
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			14.10.2025	
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			15.10.2025	
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			16.10.2025	
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			17.10.2025	
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			20.10.2025	
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			21.10.2025	

38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			22.10.2025	
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			23.10.2025	
40	Характеристика согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			24.10.2025	
41	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			05.11.2025	
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			06.11.2025	
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			07.11.2025	
44	Составление слов по звуковым схемам	1			10.11.2025	
45	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			11.11.2025	
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			12.11.2025	
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			13.11.2025	
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			14.11.2025	

49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			17.11.2025	
50	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			18.11.2025	
51	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			19.11.2025	
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			20.11.2025	
53	Различаем звонкие и глухие согласные	1			21.11.2025	
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			24.11.2025	
55	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			25.11.2025	
56	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			26.11.2025	
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			27.11.2025	
58	Характеристика звуков. Составление слов по звуковым схемам	1			28.11.2025	
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			01.12.2025	
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			02.12.2025	
61	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			03.12.2025	

62	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			04.12.2025	
63	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			05.12.2025	
64	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			08.12.2025	
65	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			09.12.2025	
66	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			10.12.2025	
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			11.12.2025	
68	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			12.12.2025	
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			15.12.2025	
70	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			16.12.2025	
71	Письмо строчной буквы ь	1			17.12.2025	
72	Особенности написания буквы ь	1			18.12.2025	
73	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			19.12.2025	

74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			22.12.2025	
75	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			23.12.2025	
76	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			24.12.2025	
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			25.12.2025	
78	Характеристика шипящих звуков	1			26.12.2025	
79	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			29.12.2025	
80	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			30.12.2025	
81	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			12.01.2026	
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			13.01.2026	
83	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			14.01.2026	
84	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			15.01.2026	
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			16.01.2026	

86	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			19.01.2026	
87	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			20.01.2026	
88	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			21.01.2026	
89	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			22.01.2026	
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			23.01.2026	
91	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			26.01.2026	
92	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			27.01.2026	
93	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			28.01.2026	
94	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			29.01.2026	
95	Характеристика согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			30.01.2026	
96	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			02.02.2026	
97	Письмо строчной буквы ь	1			03.02.2026	
98	Построение моделей звукового состава слов	1			04.02.2026	

99	Закрепляем знания о согласных звуках	1			05.02.2026	
100	Упражнение в написании слов, предложений с разделительным Ъ и Ь знаками	1			06.02.2026	
101	Упражнение в написании слов, предложений с разделительным Ъ и Ь знаками	1			09.02.2026	
102	Упражнение в написании слов с изученными буквами.	1			10.02.2026	
103	Упражнение в написании слов, предложений с изученными буквами.	1			11.02.2026	
104	Раздельное написание слов в предложении	1			12.02.2026	
105	Язык как основное средство человеческого общения.	1			13.02.2026	
106	Речь как основная форма общения между людьми	1			24.02.2026	
107	Текст как единица речи	1			25.02.2026	
108	Предложение как единица языка	1			26.02.2026	
109	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			27.02.2026	

110	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			02.03.2026	
111	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			03.03.2026	
112	Составление предложений из набора форм слов.	1			04.03.2026	
113	Восстановление деформированных предложений.	1			05.03.2026	
114	Ситуации общения. Диалог	1			06.03.2026	
115	Составление небольших устных рассказов	1			10.03.2026	
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			11.03.2026	
117	Слова, называющие предметы	1			12.03.2026	
118	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			13.03.2026	
119	Слова, называющие признака предмета	1			16.03.2026	
120	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			17.03.2026	
121	Слова, называющие действия предмета	1			18.03.2026	

122	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			19.03.2026	
123	Закрепляем умение задать вопрос к слову	1			20.03.2026	
124	Значение слова. Многозначное слово	1			23.03.2026	
125	Закрепляем алгоритм списывания текста	1			24.03.2026	
126	Наблюдаем за словами, близкими по значению	1			25.03.2026	
127	Наблюдение в тексте за словами, близкими по значению	1			26.03.2026	
128	Обращение. Использование вежливых слов в речи	1			27.03.2026	
129	Мягкий знак. Использование в словах "ь"	1			06.04.2026	
130	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			07.04.2026	
131	Перенос слов. Правила переноса слов	1			08.04.2026	
132	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			09.04.2026	
133	Алфавит	1			10.04.2026	

134	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			13.04.2026	
135	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			14.04.2026	
136	Роль ударения в словах	1			15.04.2026	
137	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			16.04.2026	
138	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			17.04.2026	
139	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			20.04.2026	
140	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			21.04.2026	
141	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			22.04.2026	
142	Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			23.04.2026	
143	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			24.04.2026	
144	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			27.04.2026	

145	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			28.04.2026	
146	Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			29.04.2026	
147	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			30.04.2026	
148	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			04.05.2026	
149	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн.	1			05.05.2026	
150	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			06.05.2026	
151	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			07.05.2026	
152	Правописание сочетаний ча-ща, чу-щу	1			08.05.2026	
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			12.05.2026	
154	Контрольная работа за год.		1		13.05.2026	
155	Работа над ошибками. Прописная буква в именах собственных: в	1			14.05.2026	

	именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных					
156	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			15.05.2026	
157	Перенос слов со строки на строку	1			18.05.2026	
158	Слова с непроверяемым написанием	1			19.05.2026	
159	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука	1			20.05.2026	
160	Правило обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова в двусложных словах.	1			21.05.2026	
161	Особенности проверяемых и проверочных слов.	1			22.05.2026	
162	Работа с текстом. Определение темы и главной мысли	1			25.05.2026	
163	Работа с текстом. Подбор заголовка	1			26.05.2026	
164	Составление предложений из набора слов	1			27.05.2026	
165	Составление предложений из набора слов. Повторение.					

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			01.09.2025	
2	Диалогическая форма речи	1			02.09.2025	
3	О происхождении слов	1			03.09.2025	
4	Текст. последовательность предложений в тексте;	1			04.09.2025	
5	Смысловое единство предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			05.09.2025	
6	Тема текста	1			08.09.2025	
7	Входная диагностическая работа	1			09.09.2025	
8	РНО. Основная мысль	1			10.09.2025	
9	Заглавие текста	1			11.09.2025	

10	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			12.09.2025	
11	Подбор заголовка к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			15.09.2025	
12	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			16.09.2025	
13	Работа над ошибками. Изложение текста по вопросам	1			17.09.2025	
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			18.09.2025	
15	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			19.09.2025	
16	Предложение как единица языка	1			22.09.2025	
17	Предложение и слово	1			23.09.2025	
18	Связь слов в предложении	1			24.09.2025	
19	Виды предложений по цели высказывания.	1			25.09.2025	
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			26.09.2025	
21	Выделение в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			29.09.2025	

22	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			30.09.2025	
23	Обучающее сочинение по картине. Главные и второстепенные члены предложения	1			01.10.2025	
24	Установление связи слов в предложении.	1			02.10.2025	
25	Предложение: систематизация знаний	1			03.10.2025	
26	Слово и его значение	1			06.10.2025	
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			07.10.2025	
28	Однозначные и многозначные слова	1			08.10.2025	
29	Значение слова в словаре и тексте	1			09.10.2025	
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			10.10.2025	
31	Синонимы. Контрольный словарный диктант.	1	0,25		13.10.2025	
32	РНО. Синонимы в тексте	1			14.10.2025	
33	Антонимы	1			15.10.2025	

34	Контрольная работа за I четверть.	1	1		16.10.2025	
35	Работа над ошибками Раздел лексика: работаем с толковым словарем	1			17.10.2025	
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			20.10.2025	
37	Однозначные и многозначные слова. Слово и его значение	1			21.10.2025	
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			22.10.2025	
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			23.10.2025	
40	Корень как часть слова	1			24.10.2025	
41	Корень как общая часть родственных слов	1			05.11.2025	
42	Корень слова: обобщение знаний	1			06.11.2025	
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			07.11.2025	
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			10.11.2025	
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			11.11.2025	
46	Нулевое окончание (наблюдение)	1			12.11.2025	
47	Суффикс как часть слова	1			13.11.2025	

48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			14.11.2025	
49	Роль суффиксов и приставок	1			17.11.2025	
50	Словарный диктант. Состав слова.	1			18.11.2025	
51	Состав слова. Морфемный разбор слов.	1			19.11.2025	
52	Состав слова: Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			20.11.2025	
53	Как образуются слова (наблюдение)	1			21.11.2025	
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			24.11.2025	
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			25.11.2025	
56	Состав слова	1			26.11.2025	
57	Перенос слов по слогам.	1			27.11.2025	
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			28.11.2025	
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1			01.12.2025	
60	Различаем звуки и буквы	1			02.12.2025	

61	Подробное изложение повествовательного текста с опорой на вопросы	1			03.12.2025	
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			04.12.2025	
63	Единообразное написание гласных в корне	1			05.12.2025	
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			08.12.2025	
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			09.12.2025	
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			10.12.2025	
67	Обозначать безударных гласных в корне слова. Контрольный словарный диктант.	1	0,25		11.12.2025	
68	РНО. Непроверяемые гласные в корне слова	1			12.12.2025	
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			15.12.2025	
70	Контрольный диктант за 2 четверть.	1	1		16.12.2025	
71	РНО. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. Словарный диктант.	1			17.12.2025	

72	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов	1			18.12.2025	
73	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.	1			19.12.2025	
74	Функции мягкого знака	1			22.12.2025	
75	Обучающее изложение. Учимся характеризовать звуки	1			23.12.2025	
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			24.12.2025	
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			25.12.2025	
78	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			26.12.2025	
79	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			29.12.2025	
80	Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1			30.12.2025	
81	Знаки препинания в конце предложения	1			12.01.2026	
82	Слог. Перенос слов	1			13.01.2026	

83	Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			14.01.2026	
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			15.01.2026	
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			16.01.2026	
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			19.01.2026	
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			20.01.2026	
88	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			21.01.2026	
89	Составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			22.01.2026	
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			23.01.2026	
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			26.01.2026	
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			27.01.2026	
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			28.01.2026	

94	Правописание слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			29.01.2026	
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			30.01.2026	
96	Правописание слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			01.02.2026	
97	Правописание слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			02.02.2026	
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.	1			03.02.2026	
99	Подробное изложение повествовательного текста по коллективно составленному плану.	1			04.02.2026	
100	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			05.02.2026	
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1			06.02.2026	
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			09.02.2026	
103	Правописание слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			10.02.2026	

104	Правописание орфограмм в корне слова	1			11.02.2026	
105	Правописание слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			12.02.2026	
106	Составление рассказа по серии картинок	1			13.02.2026	
107	Правописание парных по глухости-звонкости согласны звуков в корне слова	1			16.02.2026	
108	Имя существительное как часть речи	1			17.02.2026	
109	Имя существительное: употребление в речи	1			18.02.2026	
110	Имя существительное: значение	1			19.02.2026	
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			20.02.2026	
112	Правописание имён собственных и нарицательных.	1			24.02.2026	
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			25.02.2026	
114	Правописание имен собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			26.02.2026	
115	Правописание имён собственных: географические названия	1			27.02.2026	

116	Правописание имён собственных и нарицательных.	1			02.03.2026	
117	Число имён существительных	1			03.03.2026	
118	Имя существительное: изменение по числам	1			04.03.2026	
119	Изменение по числам имен существительных	1			05.03.2026	
120	Изменение по числам имен существительных	1			06.03.2026	
121	Глагол как часть речи	1			10.03.2026	
122	Контрольный словарный диктант за III четверть.	1		0,25	11.03.2026	
123	РНО.Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			12.03.2026	
124	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			13.03.2026	
125	Единственное и множественное число глаголов	1			16.03.2026	
126	Текст-повествование	1			17.03.2026	
127	Контрольный диктант за 3 четверть.	1	1		18.03.2026	
128	РНО.Учимся сочинять текст-повествование.	1			19.03.2026	
129	Обобщение знаний о глаголе	1			20.03.2026	

130	Глагол как часть речи	1			23.03.2026	
131	Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат".	1			24.03.2026	
132	Роль имён прилагательных в тексте.	1			25.03.2026	
133	Имя прилагательное как часть речи	1			26.03.2026	
134	Имя прилагательное: значение	1			27.03.2026	
135	Единственное и множественное число имен прилагательных	1			06.04.2026	
136	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			07.04.2026	
137	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			08.04.2026	
138	Текст-описание	1			09.04.2026	
139	Составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			10.04.2026	
140	Особенности текстов-описаний	1			13.04.2026	
141	Учимся сочинять текст-описание.	1			14.04.2026	
142	Составление текста-описания натюрморта	1			15.04.2026	

143	Текст. Различие текста повествования и текста рассуждения.	1			16.04.2026	
144	Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			17.04.2026	
145	Составление текста по рисунку с включением в него диалога.	1			20.04.2026	
146	Текст-рассуждение. Правописание имен собственных	1			22.04.2026	
147	Особенности текстов-рассуждений	1			23.04.2026	
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			24.04.2026	
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			27.04.2026	
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			28.04.2026	
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			29.04.2026	
152	Части речи: обобщение.	1			30.04.2026	
153	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками	1			04.05.2026	
154	Части речи.	1			05.05.2026	
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			06.05.2026	

156	Тема "Предлоги". Повторение	1			07.05.2026	
157	Части речи: систематизация знаний	1			08.05.2026	
158	Роль имён существительных в тексте.	1			12.05.2026	
159	Контрольный словарный диктант. Орфограммы, вызывающих трудности	1		0,25	13.05.2026	
160	РНО.Роль глаголов в тексте	1			14.05.2026	
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			15.05.2026	
162	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			18.05.2026	
163	Развитие речи.	1			19.05.2026	
164	Контрольный диктант за 4 четверть.	1	1		20.05.2026	
165	РНО. Правописание суффиксов имён существительных	1			21.05.2026	
166	правописание приставок	1			22.05.2026	
167	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками	1			25.05.2026	
168	Предлог. Отличие предлогов от приставок. Правописание предлогов и приставок.	1			26.05.2026	

169	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1				
170	Части речи. Обобщение.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	1		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Определяем тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038

8	Входная диагностическая работа.	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	РНО. Предложение	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине	1			12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Обобщение знаний о видах предложений	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком	1			16.09.2025	
13	Связь слов в предложении. Главные члены предложения	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
14	Подлежащее.	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Второстепенные члены предложения	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Предложения распространённые и нераспространённые	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Контрольное списывание.	1	1		24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	РНО. Однородные члены предложения.	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2

20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Однородные члены предложения без союзов.	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
23	Работаем с толковыми словарями.	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
24	Прямое и переносное значение слова	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
25	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
26	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
27	Устаревшие слова (наблюдение)	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
28	Контрольный словарный диктант. Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи	1		0,25	08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
29	РНО. Составление плана текста. Составление предложений. Устное описание картины	1			09.10.2025	
30	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468

31	Характеристика звуков русского языка	1			13.10.2025	
32	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
33	Контрольный диктант за I четверть.	1	1		15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
34	РНО. Соотношение звукового и буквенного состава слов.	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
35	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями.	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
36	Способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
37	Способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: трудные случаи	1			21.10.2025	
38	План текста. Обучающее изложение повествовательного текста по вопросам	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca

39	РНО.Окончание как изменяемая часть слова	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
40	Нулевое окончание	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
41	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
42	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
43	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
44	Устное описание картины. Создание собственных текстов-описаний.	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
45	Состав слова: обобщение.	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
46	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			12.11.2025	
47	Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
48	Обучающее изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне	1			17.11.2025	

	слова. Непроизносимые согласные в корне слова.					
50	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова. Непроизносимые согласные в корне слова.	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
51	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова.	1			19.11.2025	
52	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова.	1			20.11.2025	
53	Обучающее сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
54	РНО. Написание произносимых согласных в корне слова.	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
55	Правописание слов с удвоенными согласными	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
56	Правописание суффиксов -ость, -ов и др.	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
57	Контрольная работа по разделу: «Морфология».	1	1		27.11.2025	
58	РНО. Способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24

	слове: закрепляем правописание суффиксов					
59	Правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
60	Правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			02.12.2025	
61	Написание слов с орфограммами корня	1			03.12.2025	
62	Способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок.	1			04.12.2025	
63	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			05.12.2025	
64	Контрольный словарный диктант. Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1		0,25	08.12.2025	
65	РНО. Разделительный твёрдый знак	1			09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
66	Знакомство с жанром объявления	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
67	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8

68	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или.	1			12.12.2025	
69	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
70	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из предложенных тем.	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
71	Контрольный диктант за II четверть.	1	1		17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
72	РНО. Ознакомительное чтение: когда оно нужно.	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
73	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			19.12.2025	
74	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1			22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
75	Число имён существительных	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
76	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4

77	Обучающее изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			25.12.2025	
78	РНО. Изменение имён существительных по числам	1			26.12.2025	
79	Имена существительные мужского, женского и среднего рода.	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
80	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных.	1			30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
81	«Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
82	«Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных».	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
83	Обучающее изложение текста с опорой на коллективно составленный план Обучающее изложение	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
84	РНО. Падеж имён существительных	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
85	Словарный диктант. Падеж имён существительных: именительный падеж.	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
86	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
87	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине	1			20.01.2026	

88	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
89	"Имя существительное"	1			22.01.2026	
90	Пишем поздравительную открытку к празднику 23 февраля	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
91	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			26.01.2026	
92	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
93	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
94	Контрольная работа по теме: «Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение)»	1	1		29.01.2026	
95	РНО. Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
96	Обобщение знаний об имени существительном.	1			02.02.2026	
97	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
98	Правописание безударных окончаний имён существительных 2- го склонения	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c

99	Обучающее изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
100	РНО. Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
101	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения.	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
102	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения.	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
103	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			11.02.2026	
104	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
105	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
106	Коонтрольная работа по теме: «Правописание безударных окончаний имён существительных»	1	1		16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
107	РНО. Безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных.	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e

108	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение. Проверочная работа	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
109	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
110	Изменение имён прилагательных по родам	1			20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
111	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
112	Изменение имён прилагательных по числам	1			25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
113	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
114	Склонение имён прилагательных	1			27.02.2026	
115	Значения имён прилагательных	1			02.03.2026	
116	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			03.03.2026	
117	Контрольный словарный диктант по разделу "Имя прилагательное"	1		0,25	04.03.2026	
118	РНО. Правописание окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8

119	Правописание окончаний имён прилагательных во множественном числе.	1			06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
120	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе.	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
121	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных, имён существительных. Составление обучающего сочинения-отзыва по картине «Девочка с персиками»	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
122	РНО. Личные местоимения. Как изменяются личные местоимения	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
123	Местоимение (общее представление)	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
124	Значение имени прилагательного: обобщение.	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
125	Употребление личных местоимений в речи	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
126	Контрольный диктант за III четверть.	1	1		18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
127	РНО. Правописание местоимений с предлогами	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
128	Правописание местоимений	1			20.03.2026	
129	Знакомство с жанром письма	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac

130	Учимся писать письма	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
131	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
132	Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но.	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
133	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
134	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			06.04.2026	
135	Неопределённая форма глагола	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
136	Изменение глаголов по числам	1			08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
137	Настоящее время глаголов	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
138	Будущее время глаголов	1			10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
139	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
140	Связь предложений в тексте. Устный пересказ повествовательного текста по опорным словам и	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88

	самостоятельно составленному плану					
141	Род глаголов в прошедшем времени	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
142	Написание окончаний глаголов в прошедшем времени	1			16.04.2026	
143	Частица не, её значение. Правописание частицы не с глаголами.	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
144	Правописание частицы не с глаголами.	1			20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
145	Части речи.	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
146	Составление рассказа с использованием изученных частей речи.	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
147	Контрольная работа по теме: «Части речи: обобщение».	1	1		23.04.2026	
148	РНО. Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но.	1			24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
149	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda

150	Правописание слов с изученными орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			28.04.2026	
151	Правописание слов с изученными орфограммами.	1			29.04.2026	
152	Контрольное списывание.	1	1		30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
153	РНО. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
154	Состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
155	"Правописание слов с орфограммами в корне"	1			06.05.2026	
156	Орфограммы, вызывающих трудности	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
157	Контрольный словарный диктант. Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1		0,25	08.05.2026	
158	РНО.Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			12.05.2026	
159	Контрольный диктант за IV четверть	1	1		13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
160	РНО. "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974

161	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных".	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
162	"Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1			18.05.2026	
163	"Изменение личных местоимений".	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
164	Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
165	Орфограммы, вызывающих трудности	1			21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
166	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
167	Морфологический разбор им.существительных	1			25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
168	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
169	Простое и сложное предложение. Запятая между частями сложного предложения	1				
170	Правописание слов с изученными орфограммами в корне, приставках, окончании	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	10	1	
-------------------------------------	-----	----	---	--

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
2	Текст: заголовок	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
4	Текст. План текста	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы текстов	1			08.09.2025	
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты- рассуждения	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Входная диагностическая работа	1	1		10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586

9	РНО. Текст. Образные языковые средства.	1			11.09.2025	
10	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста. Обучающее сочинение по предложенному заголовку .	1			12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Обучающее сочинение по предложенному заголовку.	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные.	1			16.09.2025	
13	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные.	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
14	Контрольное списывание	1	1		18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	РНО. Распространенные и нераспространенные предложения.	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Словосочетание. Связь слов в словосочетании	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034

18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие.	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Обучающее изложение повествовательного текста .	1		1	26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	РНО. Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение.	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			06.10.2025	

27	Словарный диктант. Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	0,25		07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	РНО. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов.	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Запятая между однородными членами.	1			09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Обучающее сочинение по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень".	1		1	10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	РНО. Запятая между однородными членами, соединёнными союзом.	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Контрольный диктант за 1 четверть.	1	1		15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
34	РНО. Сложные предложения с союзами и, а, но	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
35	Сложные предложения.	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1			20.10.2025	

37	Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Сложные предложения без союзов.	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
42	Контрольная работа по разделу «Предложение»	1	1		06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	РНО.Синтаксический анализ предложения.	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Использование в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
45	Использованием в речи синонимы, антонимы, омонимы. Слово и его значение. Многозначные слова	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание обучающего	1		1	12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee

	сочинения по своим наблюдениям.					
47	РНО. Использование в речи фразеологизмов.	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Учимся понимать фразеологизмы	1			14.11.2025	
49	Учимся использовать фразеологизмы	1			17.11.2025	
50	Повторяем состав слова	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Основа слова.	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1	1		20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Разбор слова по составу.	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов.	1			24.11.2025	
55	Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с	1			26.11.2025	

	удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь					
57	Контрольная работа по разделу «Слово в языке и речи»	1	1		27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	РНО.Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Наречие: обобщение знаний	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1			03.12.2025	
62	"Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Несклоняемые имена существительные	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Имена существительные 1, 2, 3- го склонения	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Обучающее сочинение по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1		1	09.12.2025	

66	РНО. Падежные окончания имен существительных 1-го склонения.	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
67	Словарный диктант. Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения.	1	0,25		11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
68	РНО.Падежные окончания имен существительных 3-го склонения. Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже.	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Контрольный диктант за 2 четверть.	1	1		17.12.2025	
72	РНО. Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения.	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344

74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже. .	1			22.12.2025	
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			23.12.2025	
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Морфологический разбор имени существительного	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10

82	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе .	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
83	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
85	Контрольная работа по разделу «Имя существительное»	1	1		16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
86	РНО. Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
88	Обучающее изложение описательного текста .	1		1	21.01.2026	
89	РНО. Склонение имен прилагательных	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122

91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Работа с деформированными предложениями и текстом	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Обучающее сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1		1	30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	РНО. Морфологический разбор имени прилагательного .	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Правописание падежных окончаний имен прилагательных.	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	"Имя прилагательное". Повторение	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276

101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины.	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
102	Нормы речевого этикета.	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.	1			11.02.2026	
104	Контрольная работа по разделу «Имя прилагательное»	1	1		12.02.2026	
105	РНО. Местоимение. Личные местоимения.	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
108	Обучающее сочинение по предложенному плану.	1		1	18.02.2026	
109	РНО. Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424

110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Составление диалога по данным условиям	1			20.02.2026	
111	Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами.	1			25.02.2026	
113	Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
114	Глагол- как часть речи	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Неопределенная форма глагола	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
117	Обучающее сочинение-отзыв по репродукции картины	1		1	04.03.2026	
118	РНО. Настоящее время глагола	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	Прошедшее время глагола	1			06.03.2026	

120	Будущее время глагола	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	Словарный диктант. Глагол в предложении	1	0,25		11.03.2026	
122	РНО. Настоящее, прошедшее и будущее время глагола.	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения Речь: диалогическая и монологическая.	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Речь: диалогическая и монологическая.	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
125	Особенности разбора глаголов по составу	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
126	Контрольный диктант за 3 четверть.	1	1		18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
127	РНО. Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1			24.03.2026	

131	И и II спряжение глаголов	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	Личные формы глагола.	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения.	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			06.04.2026	
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			07.04.2026	
136	Обучающее сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма .	1		1	08.04.2026	
137	РНО. Правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			09.04.2026	
138	Правописание безударных личных окончаний	1			10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Правописание безударных личных окончаний	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a

142	Что такое возвратные глаголы? Контрольное списывание.	1	1		16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
143	РНО.Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов.	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
144	Правописание глаголов на -ться и -тся	1			20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся.	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
147	Обучающее сочинение-рассуждение. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			24.04.2026	
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			27.04.2026	
150	Правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени.	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
151	Морфологический разбор глагола	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
152	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2

153	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
154	Обучающее изложение повествовательного текста	1		1	05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
155	РНО. Обобщение по теме "Глагол"	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
156	Правописание тся и ться в возвратных глаголах	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
157	Подробное изложение по составленному плану	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
158	Правописание тся и ться в возвратных глаголах.	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
159	Контрольный диктант за 4 четверть.	1	1		13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
160	РНО. Безударные личные окончания глаголов.	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
161	Изученные правила правописания глаголов .	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
162	Правила правописания глаголов Повторение	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
163	Написание разных частей речи	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
164	Контрольный словарный диктант. Лексическое значение слова	1	0,25		20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
165	РНО. Безударные окончания глаголов	1			21.05.2026	

166	Отработка орфограмм , вызывающих трудности	1			22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
167	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
168	Фонетический разбор .	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
169	Правописание частей речи Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
170	Игра "По галактике Части речи"	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	10		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240752

Владелец Маллаева Наталия Валентиновна

Действителен с 21.10.2025 по 21.10.2026