

Управление образования Ленинского района
Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №175

СОГЛАСОВАНО

заместитель главы Администрации
Ленинского района города
Екатеринбурга,
председатель районной
оздоровительной комиссии



Н. А. Бахтина

« ____ » _____ 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

начальник лагеря с дневным
пребыванием
детей при МАОУ СОШ №175



Гринева Н.В.

« ____ » _____ 2025 года

ПРОГРАММА

лагеря с дневным пребыванием детей
на базе муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №175

Смены первых: «В поисках пропавших героев»

(для детей 6,5-17 лет)

Составитель:
Зенкова Наталья Владимировна
заместитель начальника лагеря

Екатеринбург

2025

Информационная карта программы

Полное название программы	Комплексная программа деятельности по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в условиях летнего лагеря.
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Гринева Наталья Васильевна – начальник лагеря Зенкова Наталья Владимировна – заместитель начальника лагеря
Контактный телефон, электронный адрес	ул. Серова,12 тел. (343) 269-14-72 ek_chkola175@mail.ru
Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №175 г. Екатеринбург, ул. Серова,12
Наименование субъекта Российской Федерации	Свердловская область
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	Социально-педагогическая
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика контингента, /если есть/, допустимость участия в программе детей с ОВЗ)	с 6,5 лет до 17 лет
Краткая аннотация содержания программы	Ключевая идея смены заключается в осмыслении ее участниками мировоззрения Первых. Каждый день построен таким образом, что он позволяет подросткам познакомиться с конкретным направлением деятельности Движения. На время смены все участники превращаются в членов поисковых отрядов. Каждый отряд занимается поиском своих героев, чей подвиг в годы войны был не столько на поле боя, сколько направленный на будущее страны. У каждого отряда свое направление поисков.

Обоснование программы	актуальности	Актуальность программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и соответствующие Федеральному закону Президента Российской Федерации от 14 июля 2022 г. № 261 ФЗ «О российском движении детей и молодёжи». Актуальность программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей в 2025 г. также обоснована Годом Защитника Отечества и 80-летием Великой Победы.
Предполагаемый эффект программы	социальный	Результатом реализации данной программы должна стать сформированная готовность ребенка к правильному взаимодействию с окружающей средой. Среди основных планируемых результатов хочется выделить следующие: - укрепление физических и психологических сил детей и подростков; - расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»; - расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции; - приобретение детьми новых знаний по истории и известным людям нашего края; - создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. - осознание детьми здоровья как личностной ценности, наличие у них навыков здорового образа жизни.

Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	Цель: Организация активного отдыха детей и создание условий для формирования у участников смены устойчивого интереса, а также осознанной мотивации и готовности к включению и развитию Российского движения детей и молодежи. Ознакомление детей с миссией, ценностями и основными направлениями деятельности Российского движения детей и молодежи через включение подростков в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность. Задачи: -создать педагогические условия для проявления и/или развития личностных качеств детей и подростков, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде; -сформировать у участников представление о жизни Движения (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности); -создать условия для осмысленного выбора подростками одного или нескольких направлений деятельности Движения в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности; -выстроить систему последующей коммуникации участников смены с первичными, местными и региональными отделениями РДДМ «Движение Первых» как необходимый элемент последствий смены. -способствовать развитию системы социально и лично значимых нравственных ценностей и жизненных смыслов личности на основе общечеловеческих ценностей и ценностей Российского движения детей и молодежи;
---	--

	-содействовать становлению активной гражданско-патриотической позиции и социальной ответственности; -содействовать укреплению здоровья и устойчивого понимания о здоровом образе жизни через проведение спортивно-игровых событий; -воспитывать чувство коллективизма. -формирование, развитие и реализация лидерского потенциала подростков через активное включение в общественно-полезную деятельность в рамках образовательных мастер-классов и посредством создания структуры самоуправления;
Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	Реализуя данную программу, мы хотим познакомить детей с ценностями и направлениями Движения первых. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. За время смены учащиеся научатся: находить взаимосвязь прошлых и настоящих событий; входить в группу или коллектив и вносить свой вклад; владеть способами совместной деятельности в группе, ответственно относиться к поручениям.
Содержание программы: обоснованность реализации мероприятий программы на этапах программы:	Подготовительный этап: проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону; издание приказа по школе о проведении летней кампании; разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей и подростков; подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в летнем
- подготовительном;	
- организационном;	
- основном;	
- итоговом.	

	лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря Организационный этап смены: встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы; формирование органов самоуправления; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. Основной этап смены: реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел; работа творческих мастерских. Заключительный этап смены: подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
Кадровое обеспечение программы: - перечень специалистов, реализующих программу; - описание системы подготовки педагогического состава.	Работники смены - это коллектив сотрудников школы, в соответствии со штатным расписанием учителя начальных классов и учителя – предметники среднего и старшего звена первой и высшей категории. Административный аппарат – 2, Воспитателей – 25, Вожатых – 22 (пед. класс МАОУ СОШ № 175), Педагоги дополнительного образования – 8, Технический персонал – 4
Ресурсная обеспеченность программы	Городской лагерь с дневным пребыванием детей организован на базе МАОУ СОШ №175. Лагерь находится в 4-х этажном здании школы, занимает 14 кабинетов, расположенные на первом и втором этажах школьного здания. На территории школы оборудованы: игровая зона; зеленая зона; спортивная зона; школьный стадион с искусственным покрытием (волейбольная площадка, баскетбольная

	площадка, футбольное поле, легкоатлетическая зона, прыжковые ямы); Лагерь обеспечен спортивным инвентарём, компьютерами, аудио и видео техникой, материалами для оформления помещений и творчества детей, канцелярскими принадлежностями. Деятельность воспитанников осуществляется в 14 отрядах по 30 человек.
Наличие социальных партнёров, в том числе родительского сообщества при реализации программы	Малый Драматический Театр «Театрон», Центр информационных технологий «Real-IT», Лазертаг, Детская Филармония, Премьер-зал в ТЦ Мегаполис и Гранат, Интерактивный музей «Россия – моя история», театр Английского языка, студия праздников «Солнечный Я», инженерный центр Юниматик, библиотека №3.
Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)	Сайт МАОУ СОШ №175. Через социальные сети, анкетирование, опрос.
Механизм оценки эффективности реализации программы: методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно – педагогических действий (количественные, качественные)	Оформление отрядных уголков, ежедневный мониторинг настроений по отрядам, проведение в отрядах «свечек», анкетирование детей по итогам смены, составление отчетной документации о проделанной работе, заполнение книги отзывов для родителей, фото и видео отчеты, размещение отзывов на сайте и социальных сетях.
Наличие методик, направленных на изменение уровня самодеятельности, самореализации детей в различных видах деятельности, их учёт, стимулирование применения	Наличие системы индивидуальных поощрений в отрядах (в виде смайлов разного цвета), накопление достижений для изменения статуса каждого участника внутри отряда и отряда в целом.
Наличие системы стимулирования участников (количество и качество регистрации достижений участников программы): - развитие творческого потенциала	Личное портфолио. Пополняется смайлами. Экран достижений члена отряда. После каждого дня подводятся итоги. Лучшим на сегодняшний день вручают смайлы, которые располагаются на «Экране достижений члена отряда» (в

детей; - уровня спортивных достижений; - пропаганды ЗОЖ; - снижения уровня агрессивности в детской среде; - самоуправления; - профориентации;	отрядном уголке). Ступени личностного роста. Смайлы позволяют ребенку получать новые звания, продвигаясь вверх по ступеням, в соответствии с системой личностного роста. Звание «Герой дня». Медальон первых. Экран соревнования отрядов на главном баннере. По итогам смены определяется лучший отряд по разным номинациям.
Наличие системы показателей и индикаторов оценки качества программы: - на уровне ребенка; - на уровне родителей (лиц, их заменяющих); - на уровне администрации учреждений, реализующих программы детского отдыха и оздоровления; - на уровне социального заказа органа государственной власти субъекта Российской Федерации, в чьем ведении находятся вопросы оздоровительного отдыха детей и подростков.	Ежедневный мониторинг настроений по отрядам (экран настроений), проведение в отрядах «свечек», анкетирование детей; Проведение презентации достижений детей, книга отзывов; Проведение открытых общелагерных мероприятий.
Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)	нет
Возможность тиражирования программы	нет
Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылки)	нет
Количество детей, участников	410 человек:

программы	280 человек общедоступные 130 человек профильная смена (педагогический отряд, инженерный отряд, английская школа, робототехника, хоровая школа)
Сроки проведения	1 смена 02.06.2025-24.06.2025
Количество смен	1

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	10-11
2. Целевой блок программы.....	12-13
3. Механизм реализации программы.....	14-28
4. Этапы и краткое описание каждого этапа.....	29-30
5. Необходимые условия для реализации программы	31-35
6. Сетевое взаимодействие	36
7. Оценка результативности и качества программы.....	37-38
8. Возможные риски и способы преодоления.....	39
9. Список литературы и интернет-источников.....	40-41
10. Приложения.....	42-43

1. Пояснительная записка.

На базе МАОУ СОШ №175 уже на протяжении многих лет действует летний лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В январе 2023 года в МАОУ СОШ №175 было создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движения первых», далее РДДМ. В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году лагерь планирует свою работу по всем 12 направлениям детских инициатив РДДМ, определенных на первом съезде «Движения первых» в г. Москве. Соответственно будет максимальное вовлечение ребят лагеря в ряды РДДМ.

Комплексная программ «В поисках пропавших героев» летнего лагеря с дневным пребыванием детей в 2025 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Актуальность программы обоснована актуальностью задач гражданского воспитания и знаменательными датами 2025 года. Актуальность нашей программы подтверждается Указом Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий" и Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Десятилетия культуры и спорта".

Федерации Года Защитника Отечества". Согласно документу, 2025 год объявляется Годом защитника Отечества для сохранения исторической памяти, в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и в знак благодарности ветеранам и участникам специальной военной операции.

Новизна данной программы заключается не только в вовлечении педагогического отряда школы в постоянное взаимодействие с детьми через вожатскую помощь. Второй год мы создаем три профильных отряда для старшеклассников в соответствии с их профильностью в течении учебного года: педагогический отряд, социальным партнером которого выступает ДДТ, инженерный отряд, который сотрудничает с инженерным центром Unimatic.

Уникальность данной смены заключается в том, что она объединяет различные события, направления деятельности, активные формы организации жизни в детском коллективе, совмещая их с новыми методами самоуправления в социальном пространстве детского лагеря, которые основаны на принципах Российского движения детей и молодежи "Движение Первых».

2. Целевой блок программы

Цель: Организация активного отдыха детей и создание условий для формирования у участников смены устойчивого интереса, а также осознанной мотивации и готовности к включению и развитию Российского движения детей и молодежи. Ознакомление детей с миссией, ценностями и основными направлениями деятельности Российского движения детей и молодежи через включение подростков в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи:

- создать педагогические условия для проявления и/или развития личностных качеств детей и подростков, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде;
- сформировать у участников представление о жизни Движения (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности);
- создать условия для осмысленного выбора подростками одного или нескольких направлений деятельности Движения в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности;
- выстроить систему последующей коммуникации участников смены с первичными, местными и региональными отделениями РДДМ «Движение Первых» как необходимый элемент последствий смены.
- способствовать развитию системы социально и личностно значимых нравственных ценностей и жизненных смыслов личности на основе общечеловеческих ценностей и ценностей Российского движения детей и молодежи;
- содействовать становлению активной гражданско-патриотической позиции и социальной ответственности;
- содействовать укреплению здоровья и устойчивого понимания о здоровом

образе жизни через проведение спортивно-игровых событий;

-воспитывать чувство коллективизма.

-формирование, развитие и реализация лидерского потенциала подростков через активное включение в общественно-полезную деятельность в рамках образовательных мастер-классов и посредством создания структуры самоуправления.

Планируемый результат:

Результатом реализации данной программы должна стать сформированная готовность ребенка к правильному взаимодействию с окружающей средой.

Среди основных планируемых результатов хочется выделить следующие:

- укрепление физических и психологических сил детей и подростков;
- расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;
- приобретение детьми новых знаний по истории и известным людям нашего края;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.
- осознание детьми здоровья как личностной ценности, наличие у них навыков здорового образа жизни.

3. Механизм реализации программы

В качестве методик реализации программы будут выступать:

- проведение сюжетных и ролевых игр;
- дискуссии, позволяющие совместно осуществлять поиск ответов на вопросы;
- тренинги,
- творческие мастер-классы по различным направлениям;
- социальное проектирование – это творческий процесс конструирования системы социальных действий, направленных на преодоление существующих социальных проблем и на позитивное развитие социальной ситуации.

Программа лагеря реализуется через организацию и проведение занятий и сюжетных игр по нескольким направлениям.

Программа летнего лагеря опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Машина времени» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе, развитие творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими

особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Летний лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

Направление	Краткое описание
Организационное организация жизни коллектива отряда, мотивация воспитанников к личному росту, развитие социального партнерства, приобретение навыков решения проблемы совместно со сверстниками и взрослыми, действуя в меняющихся условиях	✓ Знакомство детей друг с другом, с взрослыми и с условиями проживания (обеспечение детям чувства защищенности, поощрение самостоятельности в принятии решений). ✓ Распределение обязанностей в отряде. ✓ Формирование чувства доверия друг к другу. ✓ Формирование групповых норм, ценностей и традиций. ✓ Выбор названия отряда, девиза. ✓ Орг. моменты: утреннее построение, подведение итога дня. ✓ Игры на сплочение коллектива. ✓ Организация и проведения лагерных мероприятий. ✓ Организация самоуправления.

Спортивно-оздоровительное духовно-физическое оздоровление и психологическая разгрузка детей, удовлетворение потребности в движении, пропаганда здорового образа жизни, формирование желания работать над собой	✓ Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль состояния здоровья детей. ✓ Утренняя гимнастика различной тематики, соблюдение режима проветривания отрядных помещений и питьевого режима. ✓ Принятие солнечных и воздушных ванн ✓ Организация пешеходных экскурсий. ✓ Организация здорового питания детей. ✓ Организация спортивно - массовых мероприятий и подвижных игр. ✓ Проведение минуток здоровья. ✓ Посещение районных и городских культурно - массовых спортивных мероприятий. ✓ Арт-терапия
Художественно - творческое создание условий для раскрытия и выявления творческих способностей, формирование навыков культурного поведения и общения.	✓ Коллективно - творческие дела. ✓ Концертно - развлекательные программы. ✓ Игры - развлечения, викторины, соревнования. ✓ Кинолекторий в кинозале школы. ✓ Тематические выставки рисунков.

	✓ Посещение и участие в районных и городских культурно - массовых мероприятиях. ✓ в быту и т.д.)
Экологическое создание условий для гуманного отношения к природе, друг другу, популяризация основ экологических знаний	✓ Беседы, викторины, конкурсные мероприятия. ✓ Выставки рисунков. ✓ Операция «Забота» (уход за комнатными растениями «Зеленая зона»). ✓ Конкурс стихов, песен, инсценировок о природе.
Профилактическое создание условий для накопления знаний по профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасности в быту, на природе.	✓ Практические занятия в кабинете «Светофор» ✓ Беседа с участием инспектора ГИБДД, ПДН, пожарной безопасности. ✓ Практические занятия с участием сотрудников МЧС. ✓ Викторины ✓ Просмотр мультфильмов по правилам безопасного поведения
Трудовое формирование позитивного отношения к процессу труда.	✓ Оформление отрядных уголков. ✓ Облагораживание пришкольной и прилегающей территории. ✓ Поддерживание чистоты и порядка в своих спальнях. ✓ Операция «Уют». ✓ Дежурство по игровым комнатам.

Гражданско-патриотическое воспитание чувства любви к Родине, изучение истории района, города, страны, определение гражданской позиции.	✓ Направлено на расширение кругозора в области познания истории района, города, страны. ✓ Линейка, посвященная Дню России; ✓ Линейка памяти; ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Мой дом, район, город - моя родина»
--	---

Организация деятельности в творческих объединениях.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является деятельность творческих объединений, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Цель: расширение кругозора, развитие профессиональных интересов и творческих способностей детей.

Организация деятельности творческих объединений в лагере включает ряд этапов: изучение интересов детей; презентация объединений на линейке в начале смены; самоопределение детей и запись их в творческие объединения; деятельность ребят в них; текущее отражение результатов деятельности детей; подведение итогов работы творческих объединений в конце смены.

Для самореализации детей предполагается работа следующих **творческих объединений**:

- Мастерская «Олимпик» (физкультура).
- Мастерская «Инфознайка» (компьютерная грамотность)
- Мастерская «Разноцветные ладошки» (изобразительное искусство)
- Мастерская «Гармония» (музыка)
- Мастерская «Вести» (журналистика, фото, медиа). Ведение ежедневной ленты событий.

- Мастерская «Арт-терапия» (песок, лего)

Всю смену работает бассейн.

Легенда.

Летняя смена в детском лагере – это всегда запоминающееся событие. Наша цель сделать смену не только яркой и активной, но и полезной. Программа «В поисках пропавших героев» — это уникальная возможность для детей и молодежи не только ближе познакомиться с РДДМ, попробовать себя в самых различных сферах жизни, узнать больше о различных детских организациях и способах поддержки инициатив от молодежи, а также выбрать свое направление для самореализации.

«Движение первых» выделяет 12 основных направлений работы, в которых каждый может найти себя. Каждый день смены соотнесен с одним из направлений Движения, при этом все тематические дни являются неотъемлемой частью единого целого.

В течение 15 дней ребята познакомятся с такими направлениями:

- **Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»**

Ребята познакомятся с принципами создания видеоигр и других цифровых продуктов, расскажем, как работать с большими данными, создавать ботов, обучать нейросети.

- **Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**

Мир науки удивительный и захватывающий. Он выходит далеко за пределы школьной программы. Наши наставники расскажут о бескрайнем мире чисел и цифр, расскажут об удивительных взаимодействиях химических элементов и даже расскажут о том, что мир не так-то и прост, если быть физиком.

- **Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**

Труд сопровождает нас на протяжении всей жизни, наши достижения и успехи – это все результаты труда. Мы сможем окунуться в мир профессий,

в котором каждый сможет найти себе дело по душе.

- **Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**

В рамках трека у участников будет возможность изучить основы музыкального мастерства, принять участие в постановке спектакля, стать автором сценария для общелагерного мероприятия, и познакомиться с классическими и новыми формами искусства.

- **Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»**

Трек «Благо твори» объединяет собой все направления Движения, ведь те или иные волонтерские активности есть в рамках каждого из направлений. В рамках направления участники смогут узнать больше о волонтерских движениях по всей России, выбрать интересное для себя направление, познакомиться с мерами поддержки волонтерской деятельности у нас в стране и попробовать себя в добрых делах прямо в рамках смены.

- **Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**

«Патриотизм и историческая память» — одно из важнейших направлений работы в Движении. Любить свою Родину, беречь историческую память и защищать Отечество — главные принципы нашего направления. Участники смогут знать о памятных датах и событиях России, изучить основы военной подготовки, и основы первой (доврачебной) медицинской помощи, смогут изучить ориентирование на местности, а также узнают основные моменты создания и продвижения патриотических проектов.

- **Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**

Спортивные квесты и челленджи с увлекательными заданиями — это тренировка и игра одновременно. участников ждут спортивные марафоны на ловкость, силу и выносливость, а еще мастер-классы, совместные тренировки и зарядки с сильнейшими спортсменами России.

- **Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»**

Каждый мечтает быть энергичным, сильным, здоровым и дожить до ста лет.

В направлении «Будь здоров» у участников появится возможность открыть секреты правильного питания и эффективного сна, организовать настоящий фитнес-клуб в лагере и поближе познакомиться с понятием «цифровая гигиена». Под руководством наших наставников ребята создадут «Трекер полезных привычек», который станет неотъемлемой частью ежедневной рутины каждого из участников.

- **Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**

Мы живем в динамичном информационном мире, где профессия журналиста и коммуникатора как никогда востребована. В направлении «Расскажи о главном» у участников появится возможность вместе с командой освещать общелагерные события, попробовать себя в роли журналиста, интервьюера, ведущего новостей, редактора местной прессы и фотографа.

- **Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»**

Движение активно ведет работу по поиску и установлению контактов с международными детскими и молодежными организациями зарубежных стран с целью углубления взаимопонимания между детскими и молодежными сообществами России и иностранных государств. В рамках трека участники смогут узнать тонкости установки международных отношений, изучить международную политику и углубиться в искусство дипломатии.

- **Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**

Участников ждут квест-игры, уроки и викторины, ярмарки по обмену вещами и растениями, зеленые марафоны и плоггинги, посадкой деревьев и изучение флоры и фауны Родного края и Родины.

- **Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»**

Каждый участник направления «Открывай страну» сможет по-новому открыть свой родной город. Но не за компьютером или в библиотеке, а в формате игры, проходя маршруты, отгадывая загадки и собирая артефакты.

Изучаемые модули направлены на формирование активной гражданской позиции и личностных качеств, соответствующих духовно-нравственным ценностям, традициям и культуре, которые выработало Российское общество. Подобная работа развивает компетенции в сфере науки, творчества, социальной работы, экологической культуры и отвечает за развитие и формирование всесторонне развитой личности. По итогам работы каждый участник имеет базовые представления об основных сферах знания и готов выбрать предпочтительное направление.

Помимо изучения основных направлений деятельности Движения первых, в юбилейный год 80-летия Победы, хочется сделать акцент на сохранении исторической памяти. А историческая память сохраняется в именах, событиях, поступках. И если погрузиться в события Великой Отечественной войны, то среди множества известных имен, можно найти и новые имена героев, которые тоже были первыми в своем деле. Пусть не на поле боя, но они отдали все силы и знания для развития нашей страны, для нашего будущего. Благодаря чему эти люди стали первыми в своем деле? Прежде всего, благодаря искреннему, неувядающему интересу и любви к своему делу, глубокому знанию своего дела. Благодаря упорству, настойчивости и труду. Благодаря воле, энергии, изобретательности, помогающим в преодолении преград и сложностей. Благодаря вере в себя и в свое дело. История нашей страны и региона – это во многом история Первых.

На все время смены ребята разбиваются на поисковые отряды. Каждый отряд специализируется на одном направлении работы «Движения первых». Им предстоит найти новых героев, которые в годы войны проявили героизм по одному из направлений Движения первых. Хотелось бы, чтобы эти люди были из нашего региона, но если таких не найдем, то в масштабах всей страны. В этих поисках ребятам будут помогать старшие вожатые. Результаты поиска будут представлены в музейных зонах,

оформленных на территории лагеря. А также в финальном фестивале проектов «В поисках пропавших героев». Также каждый отряд на Фестивале предложит свой видеоролик о жизни в лагере, и о том, как эти поиски проходили.

Движение первых работает по следующим направлениям:

1. Образование и знания. "УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!"
2. Наука и технологии. "ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!"
3. Труд, профессия и своё дело. "НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!"
4. Культура и искусство. "СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!"
5. Волонтерство и добровольчество. "БЛАГО ТВОРИ!"
6. Патриотизм и историческая память. "СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!"
7. Спорт. "ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!"
8. Здоровый образ жизни. "БУДЬ ЗДОРОВ!"
9. Медиа и коммуникации. "РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!"
10. Дипломатия и международные отношения. "УМЕЙ ДРУЖИТЬ!"
11. Экология и охрана природы. "БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!"
12. Туризм и путешествия. "ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!"

Модель соуправления.

Детское соуправление носит характер ролевой игры. Такие мероприятия способствуют формированию характера, слиянию физического, эмоционально - нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребёнка. Формируется чувство «команды», ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка.

В лагере проводятся ежедневные линейки, на которых освещается работа органов соуправления, дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

Система соуправления в городском лагере выстраивается с учетом педагогического управления, возрастных особенностей детей и их социальных ролей в отряде.

В состав соуправления лагеря входят:

Начальник лагеря

Заместитель начальника лагеря

Кураторы отрядов

Вожатые из педагогического отряда

Командир отряда

Совет лидеров – сбор начальника, кураторов и командиров отрядов

За работу Совета лидеров отвечает Председатель Совета, выбранный из числа лидеров отрядов.

Пресс-центр - корреспонденты от каждого отряда.

Важным моментом является то, что внутри каждого отряда также формируются органы самоуправления, выявляется капитан, медиа-центр, центр тайм-менеджмента и др. Такой подход позволяет задействовать в работе отряда каждого участника и наделить его особой ответственностью, что, в свою очередь показывает значимость каждой личности, развивает навыки самостоятельности, ответственности и содействует самореализации участников смены.

Язык смены:

«В поисках пропавших героев» – лагерь

Отряд– отряд в лагере

Куратор отряда – воспитатель

Командир отряда – выбирается из ребят своего отряда, руководит организацией всех групп

Сбор отряда

Совет лидеров – сбор начальника, кураторов и командиров отрядов

Художественное оформление:

Общелагерное оформление отражает название программы «В поисках пропавших героев».

1. Название лагеря «В поисках пропавших героев»

2. Большой баннер, в центре которого Вечный огонь. Именно он символизирует память. И 10 дорожек по количеству отрядов, на которых будут располагаться бегущие огни, которыми каждый отряд будет стремиться этот вечный огонь зажечь. На баннере можно увидеть девиз Движения первых, основные миссии, ценности и направления деятельности. Также на баннере есть раздел Информационный город, где собраны: план мероприятий на день с указанием точного времени, режим дня, информация для родителей, режим работы творческих объединений, объявления, поздравления, график чистоты.
3. Фотогалерея событий «Лента событий».
4. Информационный стенд лагеря. Расположен при входе в школу, включает в себя эмблему, название, девиз, законы и заповеди лагеря; план мероприятий на день - «Информационное табло».
5. Все рекреации будут оформлены выставками в соответствии с выбранным основным направлением Движения. Именно здесь и будут оформлены музейные зоны. Оформление включает в себя фотографии, рисунки детей, исторические факты, истории их поисков, открытия новых имен и подвигов.
6. Отрядные уголки: название отряда, флаг, девиз, песня, режим дня, план на день, расписание работы творческих объединений, актив, достижения детей, диагностика настроения, график дежурства, прочая информация.
7. Входная группа школы будет оформлена к 80-летнему юбилею Победы. Это еще одна музейная зона.
8. Каждый отряд заполняет мониторинг настроения. Не личный, а именно отрядный, чтобы все вместе. Каждый день отряды составляют «Костёр дня», обозначая, что отдыхающему понравился или не понравился прожитый день в лагере; «Жёлтый лучик» - обозначает,

что отдыхающим не понравился прожитый день в лагере; «Оранжевый лучик» - обозначает, что отдыхающим не всё понравилось в лагере, «Красный лучик» - обозначает, что отдыхающим всё понравилось в лагере в этот день. Решение принимается всеми вместе на ежедневной отрядной свечке.

Критерии эффективности реализации программы (индивидуальная и коллективная система роста)

Задача системы: выстроить взаимосвязь между стремлением к личностному росту, которое отражается в достижениях целого коллектива, и достижениями коллектива, которые являются стимулом для личностного роста каждого.

Индивидуальная система личностного роста.

- 1) Личное портфолио. Каждый ребенок в течение смены пополняет своё личное дело грамотами, наградами и творческими работами. Туда же складываются накопленные медальоны Первых.
- 2) Экран достижений. После каждого дня подводятся итоги. Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на вечерней отрядной свечке, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

- красный – «лидер-организатор»
- синий – «лидер-вдохновитель»
- зелёный – «активный участник»
- желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 10 «стикеров», присваивается звание,

соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

3) Звание «Герой дня»

По итогам каждого дня выбираются самые активные участники программы в рамках каждого отряда, которые наиболее отличились и сумели проявить себя в лучшем качестве. За день эти дети получают отличительный знак «Медальон Первых». Этот знак они получают на общелагерной линейке на следующий день.

По итогам работы выявляются наиболее отличившиеся участники программы. Они награждаются наградной продукцией с символикой смены:

- Грамота за активное участие в организации и реализации программы
- Дипломы за спортивные достижения и общелагерные спортивные соревнования;
- Благодарственные письма родителям за успешное воспитание ребенка;
- Кружки, браслеты, магниты, значки, брелоки с символикой.

Каждый участник смены получает наградную продукцию с символикой смены в зависимости от активности участия в реализации и организации программы.

Коллективная система роста отряда.

По итогам прошедшего дня ежедневно подводится коллективный рост каждого отряда. За участие в каждом мероприятии отряд получает свой бегущий огонь, который крепится на основной баннер на свою дорожку. Учитываются и внутрилагерные мероприятия и внутриотрядные. Таким образом за один день отряд может получить несколько огней. Каждый отряд стремиться зажечь огонь памяти.

На торжественной линейке закрытия смены подводятся итоги работ отряда. Отряды, набравшие наибольшее количество огней за смену,

получают отрядный приз.

Итоги подводятся по возрастным группам и номинациям. Можно стать и самыми «чистым» отрядом, и самым творческим, самым спортивным. Отряды награждаются грамотами, сувенирной продукцией с символикой лагеря и другими памятными призами.

4. Этапы и краткое описание каждого этапа.

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; издание приказа по школе о проведении летней кампании; разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков, подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Организационный этап смены. 1-2 день смены

Основными целевыми установками этих дней является знакомство ребят друг с другом, с отрядом и педагогическим составом, сюжетной линией смены, с деятельностью Движения и смыслами смены. Каждый участник и каждый отряд ищут пространство для реализации своих возможностей и интересов, обмена опытом в социально-значимой деятельности, точки роста в направлениях Движения и т.д. Также на данном этапе создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря.

Основной этап смены. 3-13 дни смены

На данном этапе реализуется марафон, в ходе которого происходит интенсивное погружение в деятельность Движения первых на уровне общеотрядной и общелагерной деятельности через знакомство с ценностями Движения. Каждый день марафона предполагает определенную последовательность событий: ценность раскрывается в беседе, игре, встрече с интересными людьми, и.т.д, после они обсуждаются внутри

отряда, а затем проводятся мероприятия. Параллельно с этим каждый день продолжаются поиски новых имен, новых героев.

Заключительный этап смены. 14-15 дни смены

Целевыми установками дней является организация рефлексии, позволяющей осмыслить, какие изменения произошли с ребятами в течение смены, чему они научились, какие возможности предоставляет Движение для реализации потенциала каждого участника. Также эти дни являются отправной точкой для дальнейшего включения участников смены в деятельность Движения: они формулируют, какие ценности они узнали, как эти ценности раскроются в деятельности Движения, выстраивают план дальнейших действий вместе с Движением. На данном этапе задается позитивный эмоциональный настрой на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Подготовка выставки в соответствии с направлением отрядов, проведение заключительного фестиваля проектов «В поисках пропавших героев» подведение итогов и т. д.

Аналитико-рефлексивный этап.

Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, сравнение запланированных результаты с реальными.

5. Необходимые условия для реализации программы.

Нормативно-правовая база

- Конвенция ООН о правах ребёнка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г. (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха (утв. Приказом Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688; с изменениями приказа Минобрнауки РФ от 28.06.2002г. №2479)
- Постановление Главного Государственного Санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения»
- Федеральный закон от 29.12.2010 года № 436-ФЗ « О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции от 02.07.2013г. №185-ФЗ).
- Федеральный закон от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Информационное письмо Министерства образования и науки РФ № 09-613 от 08.04.2014 «О направлении методических рекомендаций по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.06.2011 N01/7310-1-32 «О

требованиях к организации питания детей в летних оздоровительных учреждениях»

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 №363н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи в период оздоровления и организованного отдыха»
- ПП РФ от 13 апреля 2017 года №444 «О внесении изменений в Положение о Министерстве образования и науки»
- Приказ Министерства здравоохранения от 05.11.2013 №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»
- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» (с изменениями приказа Министерства образования РФ от 28.06.2002 № 2479)
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»)
- Национальный стандарт РФ ГОСТ 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»
- Приказ МО и Н РФ от 13 июля 2017 №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»
- Закон Свердловской области от 15.07.2013г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
- Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 №558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей и подростков

- Закон Свердловской области от 15.06.2011г. №38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»
- Постановление об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»
- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 01.04.2019 № 712 «Предоставление путевок для летнего отдыха детей в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), санаториях и санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия, загородных стационарных оздоровительных лагерях, специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности»
- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 29.04.2021 № 755 «О внесении изменения в Постановление Администрации города Екатеринбурга от 01.04.2019 № 712 «Предоставление путевок для летнего отдыха детей в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), санаториях и санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия, загородных стационарных оздоровительных лагерях, специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- ПАГ от 27.02.2025г. № 375 «Об организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению их жизни и здоровья в 2025 году»
- Распоряжение департамента образования города Екатеринбурга № 355/46-36 от 10.03.2025г. «Об организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению их жизни и здоровья в 2025 году»
- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 02.02.2024 № 306 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время»;
- Положение о городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
- Правила внутреннего трудового распорядка в летнем городском лагере
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий
- Должностные инструкции работников
- Заявления от родителей
- Книга регистрации приказов

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Директор МАОУ СОШ №175, обеспечивающий функционирование

зданий и сооружений.

- Начальник лагеря, руководитель программы.

- Заместитель начальника лагеря, обеспечивающий выполнение программы.

- Воспитатели

- Воспитатели – руководители творческих объединений, организовывающие досуговую деятельность.

- Библиотекарь

Материально – технические условия

Городской оздоровительный лагерь организован на базе МАОУ СОШ №175, ул. Серова, 12. Помещения располагаются на 1 – 2 этажах здания. Для полноценного отдыха оборудовано 8 кабинетов, игровая комната, которая укомплектована книгами, красками, карандашами, бумагой для рисования, игрушками, настольными играми, конструктором, наборами для детского труда. В лагере созданы все условия для эффективного оздоровления детей: работает бассейн и сауна, два спортивных зала. Для проведения общелагерных праздников используется недавно отремонтированный актовый зал. Игровая и спальни обеспечены ноутбуками, проекторами, DVD, музыкальным центром, в наличии аудио- и видеотека. Для проведения спортивных и оздоровительных мероприятий используется новый, полностью оборудованный, стадион. Финансирование летнего оздоровительного лагеря осуществляется за счет средств социального страхования и средств родителей.

6. Сетевое взаимодействие.

В реализации программы принимают участие социальные партнеры:

Муниципальное бюджетное учреждение «Первая детская поликлиника»
ООО «Столовая 41»
Детская библиотека №3
театр Английского языка
Малый Драматический Театр «Театрон»
Центр информационных технологий «Real-IT»
Лазертаг
Детская Филармония
Студия праздников «Солнечный Я»
Премьер-зал в ТЦ Мегаполис и Гранат
Студия праздников «Шоу тайм»
Интерактивный музей «Россия – моя история»
Центр спортивной подготовки «Ратиборец»

7. Оценка результативности и качества программы.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводятся анкетирования, каждый день ребята заполняют карту настроения. Обязательно ведение «Фотогалереи событий».

Педагогический мониторинг является одним из наиболее важных моментов в работе лагеря, позволяющий определить эффективность реализуемой программы, что детям понравилось, что не понравилось, как быстро вошли в программу – поняли её или нет. Оценку результативности программы следует проводить не только по окончании, но и в течение всей творческой смены.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности городского лагеря	до начала смены	Зенкова Н.В.
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	первый день смены	Воспитатели
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	в течение смены	Воспитатели
4	Мониторинг адаптации детей к условиям жизни в городском лагере (текущая диагностика)	в течение смены	Воспитатели
5	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	последний день смены	Воспитатели

Критериями и показателями эффективности программы являются:

1. Личностный рост каждого участника смены (портфолио ребенка, с фиксацией всех его достижений в течение смены – «Мои успехи»).
2. Творческий потенциал и возможности ребенка, интересы и склонности.
3. Рефлексия по итогам смены.

8. Возможные риски и способы преодоления.

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- клещи;
- низкая активность детей в реализации программы

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Клещи	Противоклещевая обработка территории лагеря; Проведение цикла бесед о мерах профилактики; Ежедневный осмотр детей
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

9. Список литературы.

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
5. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
7. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
9. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
- 10.Осьмашина Н.Я., Машарской Н.Я. Методические материалы из опыта организации эколого-биологической деятельности учреждений дополнительного образования детей / Под ред. А. И. Осьмашина, Н. Я. Машарской. - СПб, 2000.
- 11.Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
- 12.Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
- 13.Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.

14. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб: Сова, 2007. – 62с.
15. <http://vozhatiki.ru/>
16. <http://www.vozhatiy.ru/>
17. http://mousosh6.ucoz.ru/KVN/Progr_prish_lager.pdf
18. <http://уральские-каникулы.рф/>

10. Приложения

Анкета (в начале смены)

Напиши свою фамилию и имя: _____

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- В каких делах ты хотел бы принять участие?
- Чем ты любишь заниматься?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? _____

Пожалуйста, закончи предложения (фразы)

Я не хочу,
чтобы _____

Я хочу,
чтобы _____

Анкета (в конце смены)

Напиши свою фамилию и
имя: _____

- Что ты ожидал(а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?
Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

- Что из того, что ты получил (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
- Из дел, проведенных в лагере, мне больше всего понравилось
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Закончи предложения:

Я рад, что...

Мне жаль, что...

Я надеюсь, что...