

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 175
(МАОУ СОШ № 175)

620144, г. Екатеринбург, ул. Серова, 12 тел. 266-14-36/ 269-14-72 E-mail: soch175@eduekb.ru

ПРИНЯТО решением
Педагогического совета
протокол №12
от 12.04.2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 175 Маллаева Н.В.
приказ № 132 от 12.04.2025 года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №175
за 2024 год

Екатеринбург
2025 год

№	СОДЕРЖАНИЕ	страница
	Общие сведения об образовательном Учреждении	4
I	Аналитическая часть	
1.1	Оценка образовательной деятельности	5
1.2	Оценка системы управления организацией	22
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
1.4	Оценка организации учебного процесса	40
1.5	Оценка востребованности выпускников	41
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	58
1.7	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	62
1.8	Оценка материально-технической базы	64
1.9	Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования	66
II	Статистическая часть	
2.1	Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 175 за 2023 год, подлежащие самообследованию	74
2.2	Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность	79
2.3	Анализ показателей деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащих самообследованию	81

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 175 (далее МАОУ СОШ № 175) составлен в соответствии со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 995 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Постановлением Правительства РФ от 5.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Самообследование МАОУ СОШ № 175 проводилось по показателям, которые утверждены Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. От 15.02.2017, с изм. От 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАОУ СОШ № 175 за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

При самообследовании анализировались:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- материально-техническая база организации (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- качество информационного обеспечения организации.

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 175;
- подготовка отчета о результатах самообследования МАОУ СОШ № 175 на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности;
- проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МАОУ СОШ № 175.

Самообследование проводится ежегодно до 01 апреля, комиссией, в состав которой входит администрация учреждения и руководители предметных кафедр. Самообследование проводится в форме обобщения полученных результатов и на их основе формирования отчета.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1 этап (20.01.2025-01.02.2025) – планирование и подготовка работ по самообследованию образовательного учреждения;
- 2 этап (02.02.2025-16.02.2025) – организация и проведение самообследования в МАОУ СОШ № 175;
- 3 этап (17.02.2025-14.04.2025) – обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета;
- 4 этап (15.04.2025-20.04.2025) – размещение отчета на официальном сайте организации.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;

- выявить сильные и слабые стороны деятельности образовательной организации;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МАОУ СОШ № 175 за 2024 год.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения об образовательном Учреждении

Полное наименование ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 175 (МАОУ СОШ № 175)
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Тип	общеобразовательная организация
Вид	средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (приказ от 07.02.2011г. № 13091).
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8187 от 27.02.2015г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия свидетельства до 23 мая 2023 г.(бессрочно).
Юридический адрес	620144, г. Екатеринбург, улица Серова, 12
Дата создания	08 октября 1993
Фактический адрес	620144, г. Екатеринбург, улица Серова, 12
Телефон/факс	8(343)266-14-36/факс 8 (343) 269 14 72.
E-mail:	soch175@eduekb.ru
ФИО директора	Маллаева Наталия Валентиновна

Содержание отчета мы адресуем, прежде всего, родителям (законным представителям) учащихся, педагогическому коллективу МАОУ СОШ № 175, педагогическому сообществу городской системы образования и социальным партнерам. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями МАОУ СОШ №175, условиями обучения и воспитания, образовательными программами.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 175 организуется в соответствии с

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

- расписанием занятий;
- локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 175.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации, образовательная деятельность в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 175 (далее – МАОУ СОШ № 175) осуществлялась по

Основным общеобразовательным программам:

Наименование образовательной программы	Срок освоения	Классы	Количество обучающихся (31.05.2023)
Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4 года	1 – 4	627
Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 лет	5 -9	676
Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	2 года	10 – 11	124

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Основная общеобразовательная программа - Образовательная программа начального общего образования соответствует требованиям обновленного ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») по учебно-методическим комплексам «Школа России» и «Перспектива», реализующих фундаментальное ядро содержания современного начального образования. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности и функциональной грамотности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основная общеобразовательная программа – Образовательная программа основного общего образования соответствует требованиям обновленного ФГОС ООО к структуре основной образовательной программы (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»). Предполагает решение задач формирования у обучающихся навыков самостоятельного и осознанного включения в разнообразную деятельность по образованию и самообразованию, соответствующих их индивидуальным особенностям и интересам. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование функциональной грамотности, нравственных убеждений, высокой культуры межличностного и

межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов.

Основная общеобразовательная программа – Образовательная программа среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС СОО к структуре основной образовательной программы (приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1645). Требования к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования с дополнительной (профильной) подготовкой обучающихся. В учебный план вводятся предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного, гуманитарного, технологического профиля.

В 2023 году МАОУ СОШ № 175 стала участником по реализации городского сетевого проекта «МетаШкола» для улучшения метапредметных результатов освоения программ общего образования (Распоряжение Департамента Образования Администрации города Екатеринбурга №558/46/36 от 20.03.2023). С начала 2023-2024 учебного года школа получила статус региональной стажировочной площадки Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по функциональной грамотности. Педагоги школы проводили для педагогов города семинары-практикумы на тему: «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС». В 2023 году педагоги школы стали участниками ГРЦ по критериальному оцениванию, в 2024 году школа стала пилотной площадкой в рамках ГРЦ «Внедрение технологий критериального оценивания», педагоги школы разрабатывали кодификатор, включающий элементы содержания и проверяемые образовательные результаты, разрабатывали задания, направленные на определённые образовательные результаты, с 2025 года начинается этап апробации. Школа включена в проект Уральская инженерная школа. Это позволяет повысить мотивацию обучающихся к изучению предметов технической направленности и естественнонаучного цикла и последующему выбору инженерных специальностей. МАОУ СОШ № 175 участвует в проекте «Створка», направленные на развитие научно-технического образования. Основными ресурсами является высокий уровень профессионализма педагогов, достаточный уровень мотивации успеха у учащихся, сотрудничество с родителями обучающихся, которые активно поддерживают образовательные инициативы педагогического коллектива школы. На уровне начального общего и основного общего образования реализуются программа внеурочной деятельности, общеобразовательная программа дополнительного образования детей и взрослых по направленностям (на бюджетной и платной основе).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, духовно-нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия — мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. С 1 сентября 2024 года введен в 10-х классах курс внеурочной деятельности «Семьеведение».

Классные руководители работают по календарным планам воспитательной работы в классе, реализуя основные направления воспитательной работы через организацию и проведение мероприятий в классах, мотивируют учащихся класса на участие в мероприятиях разного уровня.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Классные руководители работают на основе федеральной рабочей программы воспитания школы и календарного плана воспитательной работы в школе и классе, мотивируют учащихся на участие во внеплановых мероприятиях разного уровня.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в образовательной организации осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2024 год и, прежде всего, на основе приоритетов государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Нормативные ценностные-целевые основы воспитания обучающихся в школе определялись содержанием российских гражданских базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в школе реализовывалась, ориентируясь на Федеральную рабочую программу Воспитания и проходила в тесном взаимодействии с социальными партнерами, осуществляющими гражданско-патриотическую, спортивную, культурную, профилактическую работу.

МАОУ СОШ № 175 реализует Федеральную программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы выстроена организация:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни организации;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне организации, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений — например, волонтерского отряда «Добродеи»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду организации и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2024 году конструировалась на основе инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных учреждением задач воспитания и соответствовала конкретному направлению воспитательной работы школы. Каждый модуль реализовывался комплексно: на общем уровне, классном, индивидуальном, а также при взаимодействии с социокультурными и правоохранительными учреждениями и организациями, а также с родителями (законными представителями) обучающихся.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями» «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»,

Направления воспитания:

- экологическое воспитание;
- волонтерская деятельность;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- работа с одаренными детьми;
- правовое воспитание;
- профилактика правонарушений;
- профессиональная ориентация;
- спортивно-оздоровительная;
- самоуправление школьников

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- экскурсии и походы;
- уроки Мужества;
- участие в районных, областных и всероссийских конкурсах;
- совместная деятельность с родителями.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях районного, муниципального, регионального уровней (смотр-конкурс «Дружина юных пожарных», «Добры молодцы», «Школа безопасности», «Зарница2.0», «Районные сборы Академии будущих вожатых», «Фестиваль иностранной песни», «Оружие победы», турниры по волейболу, баскетболу, стритболу, легкоатлетические эстафеты, лыжные гонки).

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы, участие в творческих конкурсах (конкурсы рисунков, фотоконкурсы, участие в интеллектуальных викторинах, олимпиадах), индивидуальные беседы с учащимися и родителями, родительские собрания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Полетаевой Л.В. (4 «А» класс), Кирилловой В.К. (3 «А» класс), Мешавкиной А.Ю. (7 «В» класс),

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ 175 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В рамках межведомственного взаимодействия по гражданско-патриотическому воспитанию заключены договоры АНО «Батя», ДОСААФ, МБУ ДО ЦВР «Спектр», УДТК.

В 2024 году активом школы были подготовлены и проведены мероприятия:

- День знаний;
- Тематические линейки, посвященные трагедии в Беслане, открытию месячника ГПВ;
- День учителя;
- День матери;
- Новогодние представления;
- Фестиваль детского творчества «Живи ярко»;
- Конкурс МБТ «Арсенал Победы. Мощь страны»;
- Праздничный концерт 9 мая, Вальс Победы;
- Последний звонок»;

Вывод: продолжают традиции школы, происходит апробация новых форм проведения основных школьных дел.

Взаимодействие с детскими общественными объединениями.

С реализацией стандарта общего образования необходимо выстроить эффективную систему выявления, развития способностей и талантов у детей, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, что отражено в федеральном проекте «Успех каждого ребенка».

Меняются принципы работы и профессиональное отношение к понятию «одаренность». Ключевой является позиция – каждый ребенок одарен. А значит, в каждой организации необходимо создать условия для перехода от принципов массовой школы к персонализированному образованию и индивидуальным маршрутам обучающихся.

Действующая по принципу преемственности непрерывного образования система конкурсов интеллектуальной и творческой направленности позволила создать условия для участия детей в мероприятиях, развивающих познавательную активность.

Ежегодные проекты на базе ДДТ Ленинского района расширяют систему поддержки детской одаренности в районе.

1. Районный конкурс «Ученик года»;
2. Дневные сборы для ШСС «Территория неведомого»;
3. Фестиваль активистов «Я создатель: архитектура перемен»
4. Танцевальный бум для ШСС;
5. Посещение киноверсий, рождественских встреч;
6. Районный конкурс лучший совет старшеклассников
7. Форум ШСС Ленинского района возможности без границ»;
8. Районный конкурс социально-значимых проектов «Будущее за нами».

Ежегодные проекты на базе ДДТ Ленинского района расширяют систему поддержки детской одаренности в районе. В 2023/2024 учебном году активно продолжается работа лидеров школьных самоуправлений при тесном сотрудничестве с районным советом старшеклассников «ШАГ – Школа активного гражданина».

В 2024 году ШСС «Атмосфера» стал победителем районного проекта «Лучший совет». Недовесова Дарья, Самойлова Полина стали полуфиналистами районного конкурса

«Ученик года». Филиппов Константин стал победителем районного конкурса «Ученик года». Также проектная команда школ стала победителем районного конкурса социально-значимых проектов «Будущее за нами».

МАОУ СОШ №175 является базовой площадкой для проведения фестиваля активистов Ленинского района

Работа РРЦ воспитательной направленности

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки на 18 апреля 2023 года входят 325 обучающихся 1-11х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения Движение Первых назначен педагог-организатор Коломиец Олеся Вячеславовна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движения первых: «На связи с природой», «Большая перемена», «Российская школьная весна», «Леса Первых», «Зарница 2.0», «Большие вызовы».

Недовесова Дарья стала финалистом проекта «Большие вызовы». Филиппов Константин принял участие в смене Движения Первых «Деловые люди» во Всероссийском детском центре «Смена» в Анапе

Школа активно участвует в проекте «Российская школьная весна», в первом полугодии 2024 года творческое объединение «Вместе» стали дипломантами 1 степени Всероссийского конкурса региональный этап.

В 2024 году команда старшеклассников заняли 3 место в городском конкурсе «Зарница 2.0», учащиеся посетили репетицию парада Победы.

Во втором полугодии 2024 года учащиеся 2Б,3Г,3Б,3Д, 3Е,3А,4В, 4Г, 4Д классы реализуют программу внеурочной деятельности «Орлята России». За классами закреплены старшеклассники - наставники. Ученики начальной школы реализуют проект «Шахматы в школу».

Школа включена в проект «Больше чем путешествие», в рамках проекта 45 активистов посетили экскурсию в Никольскую слободу.

На базе школы восстановлена деятельность ДЮП, приняли участие в смотре агитбригад. Налажена деятельность отряда ЮИД, команда стала победителем районного этапа конкурса «Безопасное колесо». Отряд «Спасатель» участвует в городских соревнованиях «Школа безопасности», стали победителями в номинации «Оказание первой помощи», а также победители в личном зачете.

Школа сотрудничает с УДТК, на протяжении двух лет – базовая площадка районного конкурса «Оружие Победы». Школьники активно включены в конкурсное движение.

По указу Президента Российской Федерации с 1 сентября 2014 года в Российской Федерации введен Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (Далее по тексту – ГТО) для решения проблем продвижения ценностей здорового образа жизни и укрепления здоровья детей.

По итогам 2024 учебного года выполнили всю линейку 93% обучающихся, из них выполнили на знак «отличия» 87% обучающихся.

Дополнительное образование

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Школьный хор», «Основы рисунка, живописи и дизайна»), школьный театр «Классный театр», «Рукодельница», «Спортивно-бальный

танец», творческая мастерская «Мыловарение», творческая мастерская «Макраме»);

- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Каратэ», ЛФК, футбол);
- социально-гуманитарное (кружок журналистики «Шажок», «Углубленное изучение английского языка», Школа развития «Умка», ГПД «Играем! Некогда скучать», «Орлята России», «Я-пешеход», «Я – велосипедист», «Подросток и закон», «Разговор о правильном питании», «Шахматы»);
- естественно-научное («Юный цветовод»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Классный театр». Разработана программа дополнительного образования «Классный театр». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Коломиец Олеся Вячеславовна. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпик». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- легкая атлетика – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЛФК- 2 группы;
- Футбол
- Брейк-данс;
- Шахматы;
- каратэ

В объединениях клуба в первом полугодии занято 586 обучающихся (42,5) обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- Зал хореографии;
- Актный зал
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 7 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденный правительством РФ 26.12.2023 № 21515 – П45_ТГ, распоряжением правительства в МАОУ СОШ №175 в период с января по декабрь 2024 года проводились мероприятия соответствующей направленности.

1. Образован организационный комитет по проведению МАОУ СОШ №175, посвященных Году семьи в следующем составе:
 - 1) Мешавкина А.Ю.
 - 2) Нежданова Е.В.
 - 3) Коломиец О.В.
 - 4) Орлова Е.А.
2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных году Семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:
 - организационные мероприятия;
 - мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей молодежи;
 - мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.
3. В рамках плана основных мероприятий в период с января по декабрь проведены следующие мероприятия

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Занятия родительского клуба «Ресурс»	Январь-декабрь	Тактуева Ю.Г., Терпелец. А.И., Орлова Е.А.	50
Отчетный концерт в рамках межведомственного взаимодействия КМЖ «Огонек»	Май, декабрь	Полетаева Л.В. Кобелева Н.С.	120
День отца (онлайн-акция «Наше дело с папой», просмотр тематических видеороликов, изготовление открыток)	октябрь	Нежданова Е.В.	600
Онлайн – акция «С благодарностью к старшему поколению».	октябрь	Нежданова Е.В.	20
День матери (концерт, онлайн-акция)	ноябрь	Нежданова Е.В., Мешавкина А.Ю., Коломиец О.В.	168
Семейный концерт «Живи ярко» в рамках акции «Цветная неделя». День братьев и сестер	апрель	Нежданова Е.В. Мешавкина А.Ю. Коломиец О.В.	150
Плетение сетей для СВО, организация гуманитарных акций «Почта Добра», «Детям Макеевки», «Спасибо Бойцу»	Сентябрь- январь	Орлова Е.А. Мешавкина А.Ю.	700

Семейная эстафета «Игры дружбы»	декабрь	Нежданова Е.В. Мешавкина А.Ю. Коломиец О.В. АНО «Батя»	130
Благотворительная акция «От сердца к сердцу»	декабрь	Нежданова Е.В. Мешавкина А.Ю. Коломиец О.В. Орлова Е.А.	1380

Вывод: Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся и 80 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Родители являются партнерами школы, активно участвуют в предлагаемых мероприятиях, помогают в их организации и проведении. Взаимодействие с родителями на хорошем уровне.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году. В первом полугодии 2024/2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ – 1705/05)

В 2024 /25 учебном году профориентация школьников проводилась с активным участием в проекте «Билет в будущее». Школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ 175 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пешоха М.Ю.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Тактуева Ю.Г.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом запроса выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Школьники приняли участия в городских проектах: «Одаренные дети», «Юные интеллектуалы Екатеринбурга», «Технологические смены» по компетенции «Интернет-вещей», Чемпионат «Профессионалы».

Школа участвует в районном проекте инженерно-технологического образования в сотрудничестве с центром СМАРТ-Екатеринбург, детским технопарком Кванториум.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций- партнеров;
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий);
- урочная деятельность в рамках учебных предметов: физика, химия, математика, информатика

Вывод: Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Учителя и классные руководители мотивируют учащихся на участие в конкурсах разного уровня, добиваются высоких результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 175 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ № 175 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 175 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МАОУ СОШ № 175 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 65 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Для подноценного применения дистанционной формы обучения использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы ГИС ЕЦП, ИКОП «Сферум», «Якласс», «УЧИ.ру», Российская электронная школа, интернет ресурсы сайтов «РЕШУЕГЭ/ОГЭ/ВПР» (<http://sdamgia.ru>), видеоуроки (<https://videouroki.net>), собственные разработанные ресурсы на СДО ИРО (<https://elearn.irro.ru>), активно использовались для проведения синхронных он-лайн занятий платформа Сферум.

Важной составляющей цифровой образовательной среды является переход в государственную информационную систему Свердловской области «Единое цифровое пространство».

С 01.09.2023 в ГИС СО «ЕЦП» функционирует модуль электронный журнал с единым входом через ЕПГУ для педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения: компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом – и/или недостаточный уровень сформированности ИКТ-компетенций у младших школьников;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МАОУ СОШ № 175 на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО такие, как индивидуальные и групповые консультации по пройденным в дистанционном формате блокам, организация повторения данных тем.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, духовно-нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» реализуется на уровне СОО.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Реализация национального проекта «Образование»

С реализацией стандарта общего образования необходимо выстроить эффективную систему выявления, развития способностей и талантов у детей, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, что отражено в федеральном проекте «Успех каждого ребенка».

Меняются принципы работы и профессиональное отношение к понятию «одаренность». Ключевой является позиция – каждый ребенок одарен. А значит в каждой организации необходимо создать условия для перехода от принципов массовой школы к персонализированному образованию и индивидуальным маршрутам обучающихся.

Действующая по принципу преемственности непрерывного образования система конкурсов интеллектуальной и творческой направленности позволила создать условия для участия детей в мероприятиях, развивающих познавательную активность.

Ежегодные проекты на базе ДДТ Ленинского района расширяют систему поддержки детской одаренности в районе.

1. Участие в Районном конкурсе «Ученик года»
2. Участие в Познавательно-игровой программе «Мир и Я» для обучающихся 1-3 классов

Ежегодные проекты на базе ДДТ Ленинского района расширяют систему поддержки детской одаренности в районе. В 2024/2025 учебном году активно продолжается работа лидеров школьных самоуправлений при тесном сотрудничестве с районным советом старшеклассников «ШАГ – Школа активного гражданина». Участие старшеклассников: Районный проект «Лучший совет старшеклассников», Районный конкурс социально-значимых проектов «Будущее за нами», XII Районный форум школьных советов старшеклассников «Возможности без границ», Районные дневные сборы школьных советов старшеклассников «Легенда о Екатеринбурге», Районный конкурс «Ученик года», Выездные сборы советов старшеклассников на профильную смену «ЛИДЕР» в МАУ ДОЛ «Волна».

Работа РРЦ воспитательной направленности

МАОУ СОШ № 175 куратор деятельности ресурсного центра – заместитель директора по воспитательной работе Мешавкина Анна Юрьевна.

В 2024-2025 учебном году при школе был реализован проект самоуправления «Осенняя лагерная смена для старшеклассников», в ходе которой учащиеся разрабатывали и защищали проекты обустройства школьных рекреаций. В школе уже начат ремонт в соответствии с проектами учеников. Их доработанные идеи будут воплощены в жизнь.

Опыт проведения смены был представлен учительскому сообществу в рамках городского Единого методического дня по теме «Эффективные формы поддержки и развития детских инициатив в условиях реализации Примерной программы воспитания общеобразовательной школы» сообщением «Кейс-метод как инструмент формирования предметно-пространственной среды школы (на примере реализации проекта школьного самоуправления «Осенний лагерь»)».

1250 обучающихся с 6-го по 11-й класс – приняли участие в профориентационном «Билет в будущее». 22.03.2024 на базе ЭКСПО г.Екатеринбурга проходил Всероссийский Фестиваль по профориентации «Билет в будущее». В рамках Фестиваля директор МАОУ СОШ № 175 Наталия Валентиновна Маллаева и учащийся психолого-педагогического класса Кирилл Иванов выступили спикерами площадки лучших профориентационных практик о системе профессионального роста учащихся психолого-педагогических классов. Также делегация школы приняла участие в большом профориентационном уроке «Билет в будущее», панельной дискуссии «Школьники в деле».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 86 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Коломиец Олеся Вячеславовна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Большая перемена», «Российская школьная весна». Активисты РДДМ Анпилогова Агата и Недовесова Дарья были включены в состав Свердловской области и приглашены на выставку-форум «Россия» в г. Москва.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в 2024/25 учебном году в МАОУ СОШ 175 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ 175 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мешавкина А.Ю.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Плотникова О.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом запроса выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

01.09.2024 В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)

Заместитель директора по ВР Мешавкина А.Ю..

10.09.2024 Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано Кантур И.К.

20.09.2024 Обеспечена возможность участия в диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов Педагог-психолог Плотникова О.И., классные руководители

21.09.2023–27.09.2023 Проведены групповые консультации с обсуждением результатов диагностики Педагог-психолог Плотникова О.И.

Школьники приняли участия в городских проектах: «Одаренные дети», «Юные интеллектуалы Екатеринбурга», «Технологические смены» по компетенция «Инженерный дизайн САД», «Интернет-вещей», «Фрезерные станки с ЧПУ».

Школа участвует в районном проекте инженерно-технологического образования в сотрудничестве с центром СМАРТ-Екатеринбург, детским технопарком Кванториум.

Итоги ГТО

По указу Президента Российской Федерации с 1 сентября 2014 года в Российской Федерации введен Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (Далее по тексту – ГТО) для решения проблем продвижения ценностей здорового образа жизни и укрепления здоровья детей.

По итогам 2024-2025 учебного года выполнили всю линейку 93% обучающихся, из них выполнили на знак «отличия» 87% обучающихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Школьный хор», «Гимнастика», «Изостудия», школьный театр «Классный театр», «Рукодельница», «Спортивно-бальный танец»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Каратэ»);
- социально-гуманитарное (кружок журналистики «Шажок», киноклуб);
- естественно-научное («Юный цветовод»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Школьный хор», «Изостудия», школьный театр «Классный театр», «Рукодельница», «Спортивно-бальный танец», творческая мастерская «Мыловарение», творческая мастерская «Макраме»);

- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы», «Легкая атлетика», «Каратэ»);
- социально-гуманитарное (кружок журналистики «Шажок», кино клуб, «Углубленное изучение английского языка», Школа развития «Умка», ГПД «Играем! Некогда скучать»);
- естественно-научное («Юный цветовод»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Классный театр». Разработана программа дополнительного образования «Классный театр». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Коломиец Олеся Вячеславовна. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- степ-аэробика – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Целевой ориентир образовательной деятельности МАОУ СОШ № 175 в соответствии с Уставом: создание условий для формирования общей культуры личности обучающихся основанных на предоставлении доступного качественного образования профильного уровня, способствующего дальнейшей успешности выпускников в профессиональной и общественной жизни.

Основные векторы развития:

Основное общее образование

Построение образовательной модели школы по реализации образовательных программ в соответствии с социальным заказом и требованиями ФГОС.

Дополнительное образование

Оптимизация системы дополнительного образования в условиях двухсменной школы.

Воспитание и социализация

Построение комплексной модели воспитательной работы с учетом особенностей социума школы и интеграции дополнительного образования и системы воспитания, психолого-педагогического. Медико-социального сопровождения обучающихся, в том числе профориентационного.

Кадровое обеспечение

Построение комплексной модели профессионального развития педагогического коллектива в целом и индивидуального сопровождения молодых педагогов.

Образовательная среда

Формирование образовательной среды учреждения с учетом современных информационных технологий, совместных проектных решений образовательного сообщества по оформлению образовательного пространства кабинетов и рекреаций учреждения.

Прогнозируемый результат:

Основное общее образование

100% освоение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

100% прохождение выпускниками 11 классов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

100% выпускников успешно продолжают обучение в СПО, ВУЗах, или трудоустраиваются.

Дополнительное образование (лично значимые результаты)

Расширение спектра возможностей для выбора обучающимися форм дополнительного образования с учетом интересов и потребностей, сочетание форм общего и дополнительного образования.

Воспитание и социализация (социально и лично значимые результаты)

Принятие школьниками ценностей современного общества. Настрой на адаптацию в быстроменяющихся условиях и условиях неопределенности.

Кадровое обеспечение

Формирование профессиональной компетентности педагогов, соответствующей изменившемуся государственному заказу и социальному запросу.

Образовательная среда

Создание развивающего социокультурного пространства, позволяющего каждому обучающемуся развивать свои интеллектуальные возможности и творческие способности. Повышение эффективности использования имеющихся ресурсов.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ СОШ №175 осуществляется в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом МАОУ СОШ № 175, локальными нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Образовательная организация самостоятельна в формировании своей структуры. Единоличным исполнительным органом МАОУ СОШ № 175 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления МАОУ СОШ № 175 являются:

- 1) Общее собрание трудового коллектива.
- 2) Наблюдательный совет.
- 3) Педагогический совет.
- 4) Совет обучающихся.
- 5) Совет родителей.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора учреждения является стратегическое планирование и координация усилий всех участников образовательного процесса и социальных партнеров учреждения через коллегиальные органы управления. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом, осуществляют мотивационную, информационно-

аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Для осуществления учебно-методической работы в организации создано и работает семь предметных кафедр. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 году систему управления были уточнены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Активно использовали средства мобильной связи.

В 2024 году организация реализовывала электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого МАОУ СОШ № 175 использует платформу «Парус». В течение 2023 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся; переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования,

Наблюдательный совет

Рассматривает вопросы:

- 1) предложения Учредителя или директора школы о внесении изменений (дополнений) в Устав МАОУ СОШ № 175;
- 2) предложения Учредителя или директора школы о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 3) предложения Учредителя или директора школы об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;
- 4) предложения директора школы об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 6) по представлению директора проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 7) предложения директора учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» школа не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 8) предложения директора школы о совершении крупных сделок;
- 9) предложения директора школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 10) предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 11) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание трудового коллектива

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- принимает Устав МАОУ СОШ № 175, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;

- обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- выдвигает коллективные требования работников Учреждения;
- обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности.

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ СОШ №175, в том числе рассматривает:

- 1) принимает программу развития и образовательную программу Учреждения;
- 2) принимает планы работы МАОУ СОШ № 175, методических объединений;
- 3) принимает решения по вопросам организации образовательного процесса, учебно-методической, исследовательской, издательской деятельности Учреждения;
- 4) обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- 5) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;
- 6) утверждает ходатайство директора о представлении к награждению правительственными наградами и почетными званиями Российской Федерации педагогических работников;
- 7) подводит итоги промежуточной образовательной деятельности обучающихся;
- 8) принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске выпускников к экзаменам;
- 9) устанавливает требования к школьной одежде;
- 10) принимает решение о целесообразности и допустимости отчисления обучающихся из Учреждения;
- 11) рассматривает конфликтные ситуации между членами педагогического коллектива и обучающимися по вопросам учебно-воспитательной работы;
- 12) решает вопросы по награждению и поощрению обучающихся за особые успехи в учебе;
- 13) ходатайствует перед Наблюдательным советом о поощрении педагогов за профессиональные достижения;
- 14) разрабатывает проект договора между родителями (законными представителями) и Учреждением;
- 15) рассматривает и принимает решения по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора, Учредителя, Управления образования или других коллегиальных органов управления школой.

Компетенция Совета родителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- 1) обращаться к директору школы по введению дополнительных услуг (в том числе платных);
- 2) выступать посредником между педагогами, родителями (законными представителями), директором школы в конфликтных ситуациях;
- 3) участвовать в обсуждении локальных актов Учреждения, касающихся прав и обязанностей обучающихся;
- 4) обращаться к директору школы с предложением о внесении изменений (дополнений) в Устав и локальные акты МАОУ СОШ № 175;
- 5) принимать участие в решении вопросов по расходованию добровольных пожертвований родителей и других физических и юридических лиц на нужды Учреждения;

- 6) вносить директору школы предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала;
- 7) контролировать качество питания обучающихся;
- 8) заслушивать доклады директора о результатах деятельности и перспективах развития Учреждения;
- 9) обращаться в отдел образования по вопросам работы Учреждения и защиты прав детей.

Совет обучающихся

В целях учета мнения обучающихся:

- выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни ученического коллектива Учреждения;
- принимает активное участие в деятельности Учреждения, организации внеклассной и школьной работы, проводят среди обучающихся опросы и референдумы по разным направлениям жизни МАОУ СОШ № 175;
- вносит предложения администрации Учреждения, связанные с учебно-воспитательным процессом, представляет интересы обучающихся на различных советах и собраниях, в общественных и иных организациях;
- руководит органами самоуправления классов.

В работе Совета обучающихся принимают участие представители 5-11 класса.

Участие общественности в управлении МАОУ СОШ № 175 в 2024 году.

В течение учебного года были рассмотрены следующие актуальные вопросы:

Приоритет воспитательной работы: от школы возможностей к возможностям школы:

- создание условий для достижения образовательных и воспитательных целей школы.
- социально-педагогическое сопровождение учащихся как фактор первичной профилактики отклоняющегося поведения.
- психолого-педагогическая поддержка одаренных детей.

О промежуточных результатах выполнения образовательной программы.

Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС.

- анализ состояния внеурочной деятельности в школе.
- критерии успешности учебно-воспитательного процесса

О переводе обучающихся 2-4, 5-8 и 10 классов в следующий класс.

О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Внутренняя оценка эффективности деятельности ОУ как фактор, обеспечивающий повышение качества образования:

- итоги 2022-2023 учебного года в МАОУ СОШ 175 (промежуточная и итоговая аттестация);
- анализ воспитательной работы МАОУ СОШ 175 за 2023 год;
- анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАОУ СОШ №175 по итогам 2022-2023 учебного года;
- подведение итогов реализации Программы развития школы, анализ степени реализации Программы, проведение SWOT-анализа, формулировка цели и задач новой Программы развития МАОУ СОШ №175.

Уделено внимание повышению квалификации сотрудников и систематической подготовке к ГИА.

Традиционными являются мероприятия, организованные и проведенные в 2022 году совместно с представителями органов самоуправления и социальными партнерами.

Организована работа редакции школьной газеты «Школьное пространство». Обучающиеся МАОУ СОШ № 175 входят в состав районного и городского совета старшеклассников, ШАГа Ленинского района.

На постоянной основе старшеклассники участвуют в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб – город», включающего посещение учреждений ССО с целью профориентации и выбора дальнейшей образовательной траектории.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1336	1389	1427
	начальная школа	556	633	627
	основная школа	633	637	676
	средняя школа	147	119	124
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение			
	начальная школа	–	–	
	основная школа	8	14	23
	средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	об основном общем образовании	9	10	23
	среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	основная школа	3	2	12
	средняя школа	7	4	6

На уровне НОО в 2023-2024 было набрано 5 первых классов. На уровне ООО количество классов составило 23 класса, на уровне СОО функционировало 6 классов. В 2023-2024 учебном году 51 класс – на 01.01.2024 – 1427 человека, на 31.12.2024 - 49 классов, наполняемость более 25 человек, общее количество обучающихся -1374.

Контингент обучающихся МАОУ СОШ № 175 неоднороден. В следствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

За последние несколько лет зафиксировано увеличение количества обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья. В 2023-2024 году обучались по адаптированным образовательным программам (индивидуальному образовательному маршруту) в соответствии с рекомендациями ПМПК 20 человек. По АООП НОО обучалось 23 человек, по АООП ООО – 20 человек.

Результаты освоения учащимися программ **начального** общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Учебный период	Кол-во классов	Кол-во учащихся	успевают				% качества
			на «5»	%	на «4» и «5»	%	
2021-2022	20	539	44	11%	194	49%	60,0%
Ленинский район							70,34%
г. Екатеринбург							70,11%
2022-2023	20	556	44	11%	211	52,4%	63,4%
Ленинский район							72,10%
г. Екатеринбург							70,44%
2023-2024	22	633	50	10,9%	262	56,9%	67,8%
Ленинский район							%
г. Екатеринбург							%

Анализируя результаты работы начального общего образования за прошедший год, можно сделать вывод, что в целом поставленные задачи решены. Успеваемость на конец 2022-2023 учебного года составила 99,6%, на «4» и «5» закончили 67,8% учащихся.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент «качества» повысился на 4,4 %.

Результаты освоения учащимися программ **основного** общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Учебный период	Кол-во классов	Кол-во учащихся	успевают				% качества
			на «5»	%	на «4» и «5»	%	
2021-2022	22	633	45	7,10%	264	41,7%	48,8%
Ленинский район							48,86%
г. Екатеринбург							47,21%
2022-2023	22	629	43	6,83%	262	41,6%	48,4%
Ленинский район							51,32%
г. Екатеринбург							48,57%
2023-2024	23	676	36	5,32%	144	21,3%	25,8%
Ленинский район							%

г. Екатеринбург	%
-----------------	---

Сводный отчёт успеваемости и качества обученности на уровне НОО

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"	с одной "3"		одному	двум	более 2
1	172	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	152	151	18	90	9	9	-	-	-	-
3	158	156	18	98	7	12	-	-	-	-
4	150	148	14	74	9	8	1	-	-	1
1-4 кл.	632	455	33	262	25	29	1	-	-	1

Сводный отчёт успеваемости и качества обученности на уровне ОО

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"	с одной "3"		одному	двум	более 2
5	145	143	12	44	0	18	2	-	-	2
6	112	109	5	23	0	9	3	-	1	2
7	144	141	6	26	1	5	3	-	-	3
8	117	112	1	10	1	8	5	-	-	5
9	158	156	12	41	0	9	2	-	-	2
5-9 кл.	676	661	36	144	2	49	15	-	1	14

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 20,3%, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,51%.

Результаты ВПР

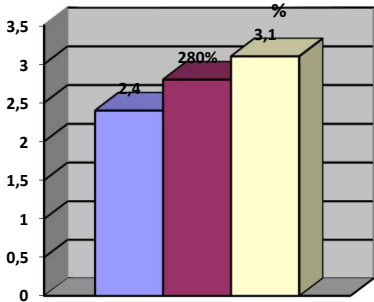
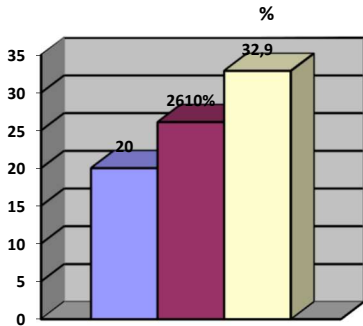
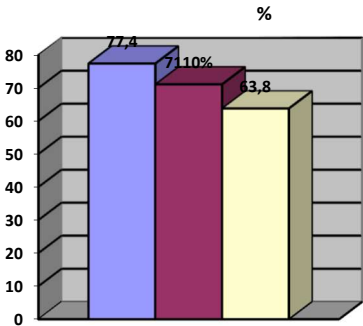
Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4-6 классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку
 обучающихся МАОУ СОШ № 175 за последние три года
 2021-2022г, 2022-2023г, 2023-2024г

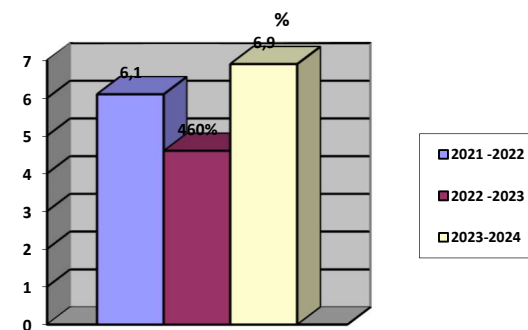
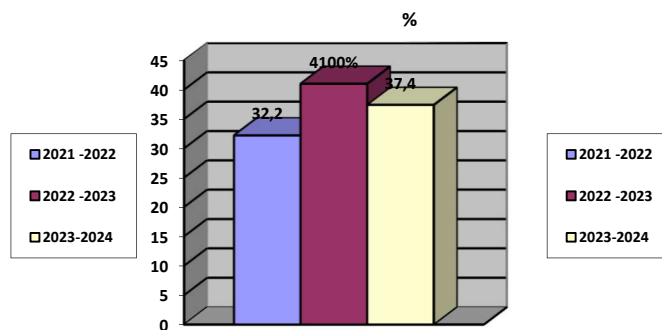
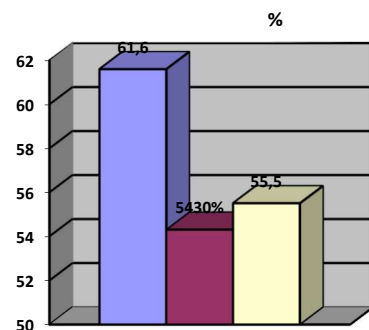
Предмет	Параллель	1.Количество (отметка ВПР ниже чем текущая успеваемость)			2.Количество (отметка ВПР совпадает с текущей успеваемостью)			3.Количество (отметка ВПР выше текущей успеваемости)		
		2022 г	2023г	2024г	2022 г	2023г	2024г	2022 г	2023г	2024г
Русский язык	5 классы	109	70	58	12	31	65	0	1	5
	6 классы	99	109	72	4	20	26	0	0	0
	7 классы	80	78	86	49	16	29	4	0	7
	8 классы	63	64	65	26	51	25	7	12	2
	Всего	351(77,4%)	321(71%)	281(63,8%)	91(20%)	118(26,1%)	145(32,9%)	11(2,4%)	13(2,8%)	14(3,1%)



отметка ВПР ниже чем текущая успеваемость	отметка ВПР совпадает с текущей успеваемостью	отметка ВПР выше текущей успеваемости
---	---	---------------------------------------

**Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР)
обучающихся МАОУ СОШ № 175 за последние три года по математике
2021-2022г, 2022-2023г, 2023-2024г**

предмет	параллель	Количество (отметка ВПР ниже чем текущая успеваемость)			Количество (отметка ВПР совпадает с текущей успеваемостью)			Количество (отметка ВПР выше текущей успеваемости)		
		2022 г	2023г	2024г	2022 г	2023г	2024г	2022 г	2023г	2024г
Математика	5 классы	97	33	67	20	54	48	4	13	12
	6 классы	90	82	70	10	42	21	1	2	2
	7 классы	54	57	43	64	34	61	16	3	15
	8 классы	42	73	59	54	55	31	7	3	1
	Всего	283(61,6%)	245(54,3%)	239(55,5%)	148(32,2%)	185(41%)	161(37,4%)	28(6,1%)	21(4,6%)	30(6,9%)



отметка ВПР ниже чем текущая успеваемость	отметка ВПР совпадает с текущей успеваемостью	отметка ВПР выше текущей успеваемости
--	--	--

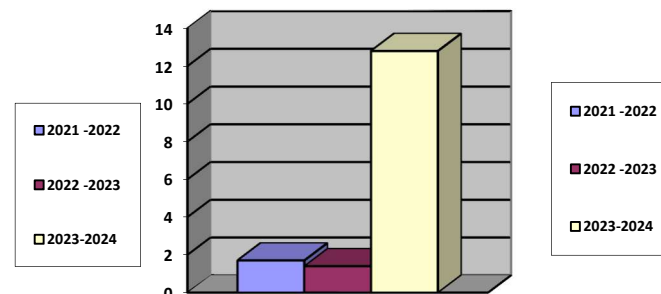
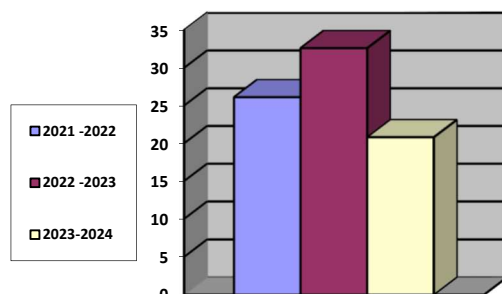
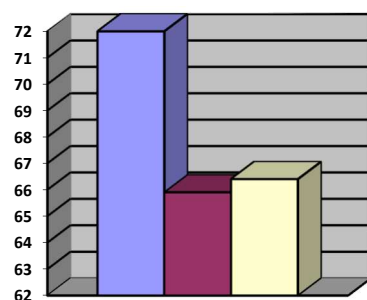
**Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР)
Обучающихся МАОУ СОШ № 175 за последние три года по биологии
2021-2022г, 2022-2023г, 2023-2024г**

Предмет	Параллель	Количество (отметка ВПР ниже чем текущая успеваемость)			Количество (отметка ВПР совпадает с текущей успеваемостью)			Количество (отметка ВПР выше текущей успеваемости)		
		2022 г	2023г	2024г	2022 г	2023г	2024г	2022 г	2023г	2024г
Биология	5 классы	72	67	66	37	28	43	3	2	24
	6 классы	-	35	46	-	38	2	-	0	1
	7 классы	27	47	35	3	5	31	0	0	7
	8 классы	25	33	19	5	19	4	0	2	0
	Всего	124(72%)	182(65,9%)	166(66,4%)	45(26,1%)	90(32,6%)	52(20,8%)	3(1,7%)	4(1,4%)	32(12,8%)

%

%

%

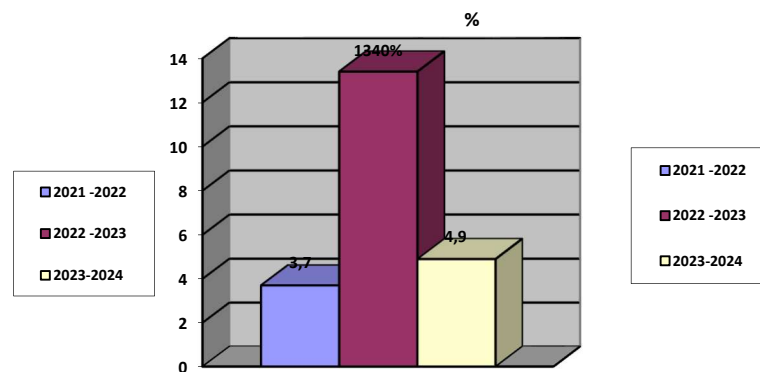
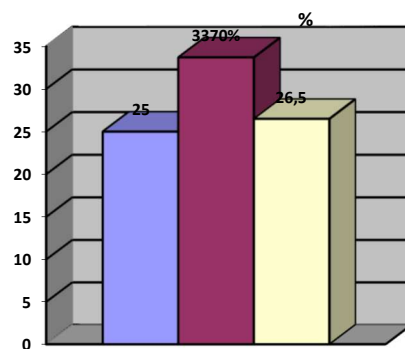
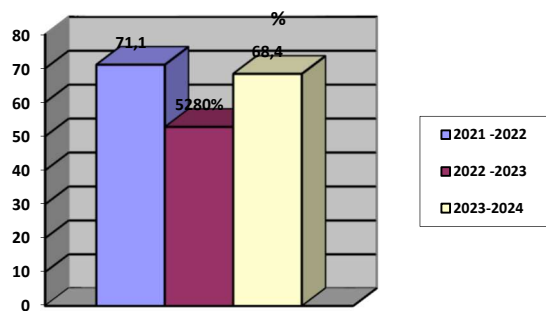


<i>отметка ВПР ниже чем текущая успеваемость</i>	<i>отметка ВПР совпадает с текущей успеваемостью</i>	<i>отметка ВПР выше текущей успеваемости</i>
--	--	--

**Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР)
обучающихся МАОУ СОШ № 175 за последние три года по истории
2021-2022г, 2022-2023г, 2023-2024г**

П р е д м е т е л ь	П р е д м е т	Количество (отметка ВПР ниже чем текущая успеваемость)			Количество (отметка ВПР совпадает с текущей успеваемостью)			Количество (отметка ВПР выше текущей успеваемости)		
		2022 г	2023г	2024г	2022 г	2023г	2024г	2022 г	2023г	2024г
И с т о р и я	5	87						4		5
	6							0		
	7									

с бл									
8 К Л а с с ы	32			5					
В с е з о	2 0 7 (%)			7 3 (%)			1 1 (%)		

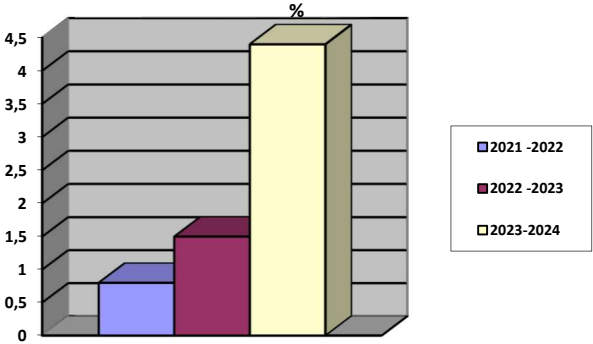
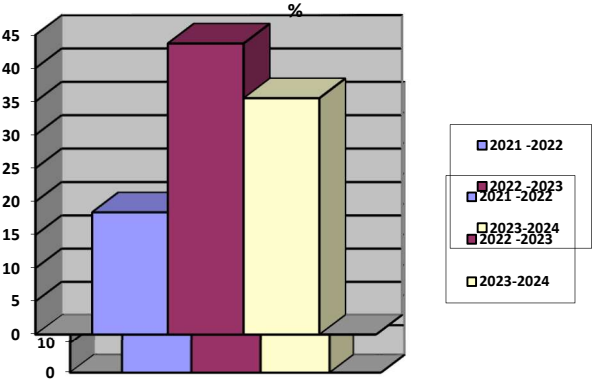


отметка ВПР ниже чем текущая успеваемость	отметка ВПР совпадает с текущей успеваемостью	отметка ВПР выше текущей успеваемости
---	---	---------------------------------------

**Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР)
Обучающихся МАОУ СОШ № 175 за последние три года по географии
2021-2022г, 2022-2023г, 2023-2024г**

П р е д м е т е л ь	П а р а м е т р ы	Количество (отметка ВПР ниже чем текущая успеваемость)			Количество (отметка ВПР совпадает с текущей успеваемостью)			Количество (отметка ВПР выше текущей успеваемости)		
		2022 г	2023г	2024г	2022 г	2023г	2024г	2022 г	2023г	2024г
Г е о г р а ф и я	6									
	7									
	8									

В								
с								
е								
2								
0								

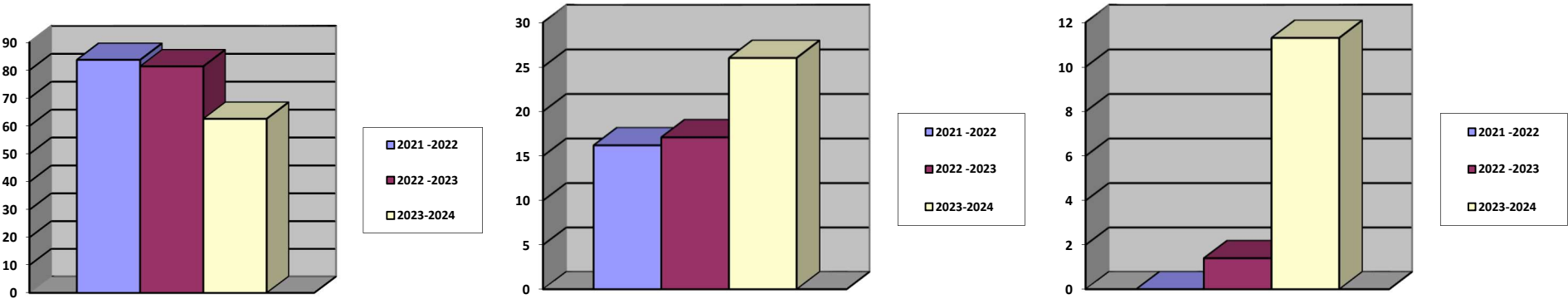


<i>отметка ВПР ниже чем текущая успеваемость в%</i>	<i>отметка ВПР совпадает с текущей успеваемостью в%</i>	<i>отметка ВПР выше текущей успеваемости в%</i>
---	---	---

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР)
Обучающихся МАОУ СОШ № 175 за последние три года по обществознанию
2021-2022г, 2022-2023г, 2023-2024г

П р а д м е л е т ь	П р а д м е л е т ь	Количество (отметка ВПР ниже чем текущая успеваемость)			Количество (отметка ВПР совпадает с текущей успеваемостью)			Количество (отметка ВПР выше текущей успеваемости)		
		2022 г	2023г	2024г	2022 г	2023г	2024г	2022 г	2023г	2024г
О б щ е с т в о з н а н и е	б л а с с ы									
	7 к л а с с ы									

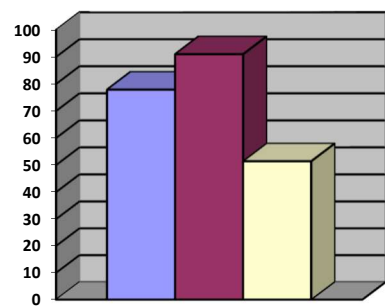
8 к л а с с ы									
В с е г о	(%)			2 (%)					



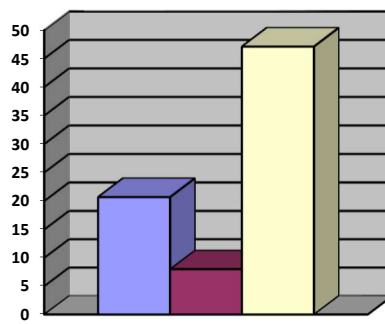
отметка ВПР ниже чем текущая успеваемость	отметка ВПР совпадает с текущей успеваемостью в%	отметка ВПР выше текущей успеваемости в%
---	--	--

**Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР)
обучающихся МАОУ СОШ № 175 за последние три года по физике
2021-2022г, 2022-2023г, 2023-2024г**

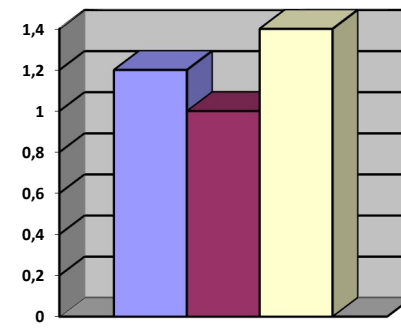
		Количество (отметка ВПР ниже чем текущая успеваемость)			Количество (отметка ВПР совпадает с текущей успеваемостью)			Количество (отметка ВПР выше текущей успеваемости)		
		2022 г	2023г	2024г	2022 г	2023г	2024г	2022 г	2023г	2024г
								0		
		6 0 (%)			1 6 (%)					



■ 2021 -2022
■ 2022 -2023
□ 2023-2024



■ 2021 -2022
■ 2022 -2023
□ 2023-2024



■ 2021 -2022
■ 2022 -2023
□ 2023-2024

отметка ВПР ниже чем текущая успеваемость в%

отметка ВПР совпадает с текущей успеваемостью в%

отметка ВПР выше текущей успеваемости в%

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ГИА в 9 классе

В 2024 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку, математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	158	62
Количество обучающихся на семейном образовании	6	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	158	62
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	156	62
Количество обучающихся, получивших аттестат	133	62

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ СОШ № 175 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 149 обучающихся (100%), так как 9 учащихся (повторное обучение) сдавали итоговое собеседование в прошлом году.

В 2023-2024 учебном году в 9 классах количество учащихся-158 человек. Допущены к ГИА – 156 человек (из них 6 человек на семейном образовании).

Предмет	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	Число выпускников, сдавших экзамен на				Средний балл		
		5	4	3	2	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	142	33	47	52	10	3,8	3,8	3,73
Математика	151	18	53	57	23	3	3,2	3,44
Физика	28	1	10	16	1	3,3	3,3	3,39
Химия	8	3	4	1	-	3,8	4	4,25
Биология	25	3	12	9	1	3,4	3,5	3,68
Литература	5	2	3	-	-	3,6	3,6	4,4
География	52	4	19	20	9	3,6	3,2	3,35
История	9	2	2	3	2	3	2,9	3,44

Обществознание	96	6	28	47	15	3,1	3	3,26
Английский язык	18	7	8	3	-	3,2	3,5	4,22
Информатика	51	12	21	12	6	3,3	3,4	3,76

Выводы по результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с предыдущими годами по школе:

Анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математики позволяет сделать выводы, что результаты экзамена удовлетворительные. Результаты экзамена по русскому языку: успеваемость – 93%, качество обучения - 56,3%. Максимально набранные баллы (33Б) имеют два ученика (Говорухина Д.И., Быков А.В.). Однако наблюдается отрицательная динамика результатов ОГЭ в этом учебном году в сравнении с предыдущим годом.

Результаты экзамена по математике: успеваемость – 84,7%, качество обучения - 47%. Доля учащихся, выполнивших работу по математике на «4» и «5» повысилась на 12,8 % (в 2022 году -33%, в 2023 году - 34,2%). Замечена положительная динамика результатов ОГЭ в сравнении за три предыдущих года.

Повышение среднего балла идет по всем предметам, кроме предмета «Русский язык». Максимально набранные баллы наблюдаются по географии (31Б) имеет один ученик (Богомазюк О.А.) и информатики (19Б) имеет один ученик (Быков А.В.)

133 обучающихся девятых классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, - 12 (двенадцать) человек, что составило 7,69% от общей численности выпускников. 25 обучающихся, не прошедших ГИА, были оставлены на повторное обучение в 9 классе (15 из них вышли на семейное обучение), 2-получили справку установленного образца, переехали в города Свердловской области.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение (изложение). Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 62 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2024 году все выпускники 11-х классов (62 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ГИА в 11 классе

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл			Высоко балльные результаты (80б и выше)			Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Наилучший результат по школе
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024		
Русский язык	62	68	62	58,76	27(32,5%)	11 (18,9%)	2(3,23%)	0 (0%)	81б (2чел)
Математика (профиль)	20	62	49	56,85	8(22,8%)	2 (10,5%)	1(5%)	0 (0%)	80б
Физика	8	58	48	65,75	3(18,7%)	0(0%)	1(12,5%)	0(0%)	86б
Химия	6	52	42	61,83	2(33,3%)	0(0%)	1(16,67%)	1(16,67%)	80б

Биология	12	42	36	50	0(0%)	0(0%)	0(0%)	2(16,67%)	736 (2чел)
Литература	10	55	50	52,90	1(6,2%)	0(0%)	0(0%)	0 (0%)	586 (2чел)
География	5	-	23	69,80	-	0(0%)	2(40%)	0(0%)	906
История	12	63	53	46,83	7(38,8%)	2 (13,3%)	0(0%)	3(25%)	746
Обществозна ние	35	59	45	45	11(24,4%)	1 (2,5%)	1(2,86%)	14(40%)	816
Английский язык	6	76	48	36,16	3(60%)	2 (28,5%)	0(0%)	0(0%)	506
Информатика	15	60	40	45,46	5(50%)	2 (16,6%)	2(13,33%)	4(26,67%)	856

Выводы по результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с предыдущими годами по школе:

Замечена положительная динамика результатов ЕГЭ по профильной математике, физике, химии, биологии и географии. Снизился средний балл по предметам «Русский язык», «История» и «Иностранный язык». Самый низкий средний балл по результатам сдачи предметов по выбору в 2024 году по иностранному языку - 36,16 баллов. Самый высокий по географии- 69,80 баллов. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся, набравших ниже минимального количества баллов по истории (в 2023 году - 1 выпускник). С 2020 года ни один обучающийся не выбирал для сдачи экзамен по географии, в 2022-2023 году сдавали три обучающихся, все три учащихся не смогли преодолеть минимальный порог. В 2023-2024 году наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по географии.

Личные результаты выпускников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования обеспечивают их конкурентоспособность и при поступлении в ВУЗы. Среди лучших результатов выделяют результаты ЕГЭ от 80 баллов и выше.

Высокобалльники (участники ГИА, набравшие свыше 80-ти баллов на ЕГЭ)

Предмет	Балл	ФИО участников ГИА	ФИО учителя
Русский язык	81	Блэкмор Ф	Михайлова Е.В.
	81	Рудакова А.А	Возмищева Е.В.
Математика (профиль)	80	Пахотин А.Е.	Ишекова Л.Г.
Физика	86	Сафиуллина Д.В.	Орехова М.В.
Химия	80	Касьянова М.М.	Карасев М.Л.
География	90	Видягина А.Д.	Фомичева Т.Н.
	86	Кочкин В.Г.	
Обществознание	81	Ноздрин А.Д.	Кантур И.К.
Информатика	85	Мачавариани А.Г.	Комкина А.А.
	80	Пахотин А.Е.	

Результаты ЕГЭ выпускников, получивших аттестат с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» I и II степени в 2024 году

№	ФИО выпускника	Балл по РЯ	Балл по математике или отметка за экзамен	Балл предмет по выбору	Минимальный балл	Максимальный балл	Количество экзаменов с результатом 80 и более баллов

Медаль «За особые успехи в учении» I степени							
1	Блэкмор Филипп	816	726	Физика -746	726	816	1
2	Илькаева Азалия Алмазовна	756	5	Химия-746 Биология-556	556	756	0
3	Рудакова Анастасия Александровна	816	5	Общество-706 Биология-606	606	816	1
4	Сафиуллина Диана Владиславовна	756	726	Физика -866	726	866	1
Медаль «За особые успехи в учении» II степени							
1	Опанасюк Милана Сергеевна	606	646	Ин.язык-506	506	646	0
2	Шубина Мария Александровна	666	586	Общество-606 История-686 География - 656	586	686	0

Все 62 обучающихся одиннадцатых классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени – 4 человека. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени – 2 человека. Всего 6 человек, что составило 9,67% от общей численности выпускников.

Основные выводы

- 1) Действующие образовательные программы ежегодно реализуются в полном объеме для каждой параллели на всех уровнях образования.
- 2) Основные результаты образовательной деятельности (степень реализации образовательных программ, качество предметной подготовки по итогам учебных периодов и результаты государственной итоговой аттестации) позволяют утверждать, что общая стратегия внутришкольного управления выбрана верно и позволяет добиться запланированных результатов (97 % обучающихся 1-8 и 10 классов переведены в следующий класс, 98% обучающихся 9 и 11 классов успешно допущены к ГИА).
- 3) Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе ежегодно позволяют 100% выпускников получить аттестаты о среднем общем образовании. Все обучающиеся, в том числе и ранее состоящие в группе риска по результатам ГКР, ДКР и РТ по русскому языку и по математике, успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе ежегодно позволяют 96% выпускников девятых классов получить аттестат об основном общем образовании.

При этом следует отметить, что:

Школа обеспечила выполнение Закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9 и 11-ых классов выявил ряд проблем:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;

- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- недостаточный уровень воспитанности личности по отношению к трудовой деятельности.

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2023-2024 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, наставничество).

2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

3. Усиление классно-обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.

4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.

5. Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами.

6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов).

Организация учебного процесса в организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 175 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 175 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Режим работы

МАОУ СОШ № 175 открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по пятницу с 7.30 до 21.30, в субботу с 7.30 до 15.00, воскресенье – выходной день.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) учреждение закрыто.

В каникулярные дни общий режим работы учреждения регламентируется приказом директора школы, в котором устанавливается особый график работы.

Язык образования – русский.

Формы получения образования и формы обучения – очная, очно-заочная.

Обучение может осуществляться вне организации, в форме семейного образования и самообразования.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Особенности учебного плана

В учебном плане на 2024 год отражены перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Инвариантная часть реализуется через обязательные предметы, входящие в федеральный компонент учебного плана.

Продолжительность уроков (академический час):

- 1 классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре; октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут.
- 2 - 11 классы – 40 минут.

С Целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «Ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

- 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре - октябре;
- 4 урока по 35 минут каждый в ноябре - декабре;
- 4 урока по 40 минут каждый в январе - мае.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

- в 1 классах - 40 календарных дней;
- во 2-11 классах – 33 календарных дня.

По состоянию на 01.09.2024 года в МАОУ СОШ № 175 функционировало 49 классов, средней наполняемостью 28 обучающихся. Количество учащихся на одного учителя 24 человек.

Данные мониторинга по разделу «Организация учебного процесса» позволяют сделать вывод о том, что образовательный процесс в учреждении способствует созданию условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его интересов и способности к социальному самоопределению, формированию навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения. Кроме того организация образовательного процесса предусматривает предпрофильную подготовку. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования. В 2024 году образование на уровне СОО в учреждении является профильным. Реализуется гуманитарный профиль (Класс безопасности) в 10 «А» и гуманитарный профиль (Психолого-педагогический класс) 10 «Б» классах, технологический профиль (Инженерный класс) в 10 «В» классе. Вариативность образования обеспечивается наличием в соответствующих соотношениях в содержании образования базового федерального, регионального, школьного и индивидуального компонентов, последние определяются запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования 133 обучающихся. 12 обучающихся завершили основное общее образование на «отлично» (7,5%); 54 обучающихся имеют в аттестате отметки «4» и «5» (34,1%); с одной тройкой закончили 9 класс 6 человек (3,7%); 61 человека завершили обучение удовлетворительно (38,6%).

Статистическая информация о поступлении выпускников 9-х классов 2023 года:

Показатель	9 класс
Продолжили обучение в МАОУ СОШ № 175	62
Поступили в 10 класс других ОО	16
Поступили в учреждения СПО	34
Поступили в колледж-классы	0
Трудоустроились и не продолжают обучение	0
Не трудоустроились и не продолжают обучение	0
Повторное обучение в 9 классе	25

Таким образом, продолжили образование в своей школе по окончании 9 класса 62 выпускников (39,2%), перешли для получения среднего образования в другие образовательные организации города Екатеринбурга 50 человек (31,6%), остались на повторное обучение 23 человека (15,8%).

В 2024 году завершили освоение основной образовательной программы среднего общего образования 62 обучающихся (100%). Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени – 4 человека. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени – 2 человека. Всего 6 человек, что составило 9,67% от общей численности выпускников; 26 обучающихся имеют в аттестате отметки «4» и «5» (41,9%); с одной тройкой закончили 11 класс 3 человека (4,8%); 27 человек завершили обучение удовлетворительно (43,5%).

Из 62 выпускников 11-го класса на сегодняшний день:

- в вузы поступило 49 человек, что составляет 79% от общего числа выпускников 11-го класса;
- в учреждения СПО поступили 13 человек, что составляет 20,9 % процентов от общего числа выпускников 11-го класса;
- ряды Вооруженных сил РФ – 0 человек.

Анализ поступления выпускников 11-х классов за три года

Год/количество выпускников 11-х классов				
	2020-2021 83 человека	2021-2022 83 человека	2022-2023 58 человек	2023-2024 62 человека
Вуз	53 (63,8%)	67 (80,7%)	45 (77,5%)	49 (79%)
СПО	20 (24%)	16 (19,2%)	13 (22,4%)	13(20,9%)
Трудоустроены	9 (10,8%)	-	-	-
Не трудоустроены, не поступили	-	-	-	-
Ряды Вооруженных сил РФ	1(1,2%)	-	-	-

Анализ поступления выпускников 11-х классов за четыре года по профилям

Год	Правовой	Педагогический	Технологический	Естественно-научный
2024	8(42%)	6 (30%)	12 (52,1%)	5(83,3%)
2023	8 (47%)	7 (30,4%)	11 (91,6%)	4 (66,6%)

2022	7 (30,4%)	11 (47,8%)	12 (57,1 %)	8 (44,4,%)
2021	4 (15,3%)	6 (20,6%)		

Выводы по итогам анализа

- Выпускники 11-х классов 2023/24 учебного года показали хорошие результаты на ЕГЭ и смогли успешно поступить в вузы. Выпускники 9-х классов поступили в 10-е профильные классы МАОУ СОШ № 175 в количестве 62 человек. Это говорит о высокой мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в школе.
- Педагоги, работавшие в выпускных классах в 2023/24 учебном году, достигли хорошего уровня образовательных результатов обучающихся.

Режим работы

МАОУ СОШ № 175 открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по пятницу с 7.30 до 21.30, в субботу с 7.30 до 15.00, воскресенье – выходной день. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) учреждение закрыто. В каникулярные дни общий режим работы учреждения регламентируется приказом директора школы, в котором устанавливается особый график работы.

Язык образования – русский.

Формы получения образования и формы обучения – очная, очно-заочная.

Обучение может осуществляться вне организации, в форме семейного образования и самообразования.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Особенности учебного плана

В учебном плане на 2024 год отражены перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Инвариантная часть реализуется через обязательные предметы, входящие в федеральный компонент учебного плана.

Продолжительность уроков (академический час):

- 1 классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре; октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут.
- 2 - 11 классы – 40 минут.

С Целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «Ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

- 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре - октябре;
- 4 урока по 35 минут каждый в ноябре - декабре;
- 4 урока по 40 минут каждый в январе - мае.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

- в 1 классах - 40 календарных дней;
- во 2-11 классах – 33 календарных дня.

По состоянию на 01.09.2024 года в МАОУ СОШ № 175 функционировало 49 классов, средней наполняемостью 28 обучающихся. Количество учащихся на одного учителя 24 человек.

Данные мониторинга по разделу «Организация учебного процесса» позволяют сделать вывод о том, что образовательный процесс в учреждении способствует созданию условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его интересов и способности к социальному самоопределению, формированию навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения. Кроме того организация образовательного процесса предусматривает предпрофильную подготовку. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования. В 2024 году образование на уровне СОО в учреждении является профильным. Реализуется гуманитарный профиль (Класс безопасности) в 10 «А» и гуманитарный профиль (Психолого-педагогический класс) 10 «Б» классах, технологический профиль (Инженерный класс) в 10 «В» классе. Вариативность образования обеспечивается наличием в соответствующих соотношениях в содержании образования базового федерального, регионального, школьного и индивидуального компонентов, последние определяются запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования 133 обучающихся. 12 обучающихся завершили основное общее образование на «отлично» (7,5%); 54 обучающихся имеют в аттестате отметки «4» и «5» (34,1%); с одной тройкой закончили 9 класс 6 человек (3,7%); 61 человека завершили обучение удовлетворительно (38,6%).

Статистическая информация о поступлении выпускников 9-х классов 2023 года:

Показатель	9 класс
Продолжили обучение в МАОУ СОШ № 175	62
Поступили в 10 класс других ОО	16
Поступили в учреждения СПО	34
Поступили в колледж-классы	0
Трудоустроились и не продолжают обучение	0
Не трудоустроились и не продолжают обучение	0
Повторное обучение в 9 классе	25

Таким образом, продолжили образование в своей школе по окончании 9 класса 62 выпускников (39,2%), перешли для получения среднего образования в другие образовательные организации города Екатеринбурга 50 человек (31,6%), остались на повторное обучение 23 человека (15,8%).

В 2024 году завершили освоение основной образовательной программы среднего общего образования 62 обучающихся (100%). Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени – 4 человека. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени – 2 человека. Всего 6 человек, что составило 9,67% от общей численности выпускников; 26 обучающихся имеют в аттестате отметки «4» и «5» (41,9%); с одной тройкой закончили 11 класс 3 человека (4,8%); 27 человек завершили обучение удовлетворительно (43,5%).

Из 62 выпускников 11-го класса на сегодняшний день:

- в вузы поступило 49 человек, что составляет 79% от общего числа выпускников 11-го класса;
- в учреждения СПО поступили 13 человек, что составляет 20,9 % процентов от общего числа выпускников 11-го класса;
- ряды Вооруженных сил РФ – 0 человек.

Анализ поступления выпускников 11-х классов за три года

Год/количество выпускников 11-х классов				
	2020-2021 83 человека	2021-2022 83 человека	2022-2023 58 человек	2023-2024 62 человека
Вуз	53 (63,8%)	67 (80,7%)	45 (77,5%)	49 (79%)
СПО	20 (24%)	16 (19,2%)	13 (22,4%)	13(20,9%)
Трудоустроены	9 (10,8%)	-	-	-
Не трудоустроены, не поступили	-	-	-	-
Ряды Вооруженных сил РФ	1(1,2%)	-	-	-

Анализ поступления выпускников 11-х классов за четыре года по профилям

Год	Правовой	Педагогический	Технологический	Естественно- научный
2024	8(42%)	6 (30%)	12 (52,1%)	5(83,3%)
2023	8 (47%)	7 (30,4%)	11 (91,6%)	4 (66,6%)
2022	7 (30,4%)	11 (47,8%)	12 (57,1 %)	8 (44,4,%)
2021	4 (15,3%)	6 (20,6%)		

Выводы по итогам анализа

- Выпускники 11-х классов 2023/24 учебного года показали хорошие результаты на ЕГЭ и смогли успешно поступить в вузы. Выпускники 9-х классов поступили в 10-е профильные классы МАОУ СОШ № 175 в количестве 62 человек. Это говорит о высокой мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в школе.
- Педагоги, работавшие в выпускных классах в 2023/24 учебном году, достигли хорошего уровня образовательных результатов обучающихся.

Профилактическая работа

Разработана и функционирует Рабочая программа психологического сопровождения учащихся, требующих особого внимания «**Жизненные навыки**» (развитие эмоционального интеллекта детей, профилактика социальной дезадаптации) для учащихся 1-4 классов. Утверждена приказом директора № 253/2 от 31.08.2024 г. Составитель рабочей программы педагог-психолог Плотникова О.И.; Величко В.В.;

Цель программы – развитие жизненных навыков и эмоционального интеллекта младших школьников через опору на их собственный опыт переживаний и размышлений, что в дальнейшем поможет им успешно интегрироваться в социум.

2. Программа **«Адаптация первоклассников»**. Утверждена приказом директора № 253/2 от 31.08.2024 г. Составитель программы педагог – психолог Плотникова О.И.

Целью программы является помощь детям в адаптации к школе, развитие саморегуляции детей, предупреждение и снижение тревожности, а также помощь учителю в создании условий, способствующих интенсивному развитию познавательных возможностей и коммуникативных способностей первоклассников.

3. Программа психологического сопровождения детей 5-х классов **«Я – пятиклассник»**. Утверждена приказом директора № 253/2 от 31.08.2024 г. Составитель рабочей программы педагог-психолог Плотникова О.И.; Величко В.В.

Целью программы является содействие адаптации к школе, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития; формирование у учащихся 5-х классов положительного отношения к обучению в средней школе посредством снятия эмоционального напряжения, чувства тревожности, развития коммуникативных навыков и повышения самооценки, формирования положительной коммуникативной деятельности и саморегуляции.

4. Программа внеурочной деятельности **«Познай себя»** для 5 – 6 классов. Утверждена приказом директора № 253/2 от 31.08.2024 г. Составители программы педагоги – психологи Плотникова О.И.; Величко В.В.

Целью программы является формирование у детей позитивного отношения к школе, к учителям и одноклассникам; снижение уровня школьной тревожности; повышение групповой сплоченности; позитивная динамика эмоционального развития ребенка, характеризующаяся возрастанием степени осознания чувств; гармонизация образа «Я» (позитивная самооценка); повышение уверенности в себе и своих возможностях;

5. Программа курса внеурочной деятельности **«Уроки общения»** для учащихся 6 классов. Утверждена приказом директора № 253/2 от 31.08.2024 г. Составитель рабочей программы педагоги-психологи Плотникова О.И.; Величко В.В.

Цели программы в 6 классе является введение обучающихся в новую для них область психологических знаний - психологию общения, отношений, восприятия и понимания людьми друг друга; овладение начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы, развитие интереса и устойчивого мотива познания себя и окружающего мира, интереса к самому себе, своим возможностям и личностным качествам; формирование у детей нравственного опыта, развитие системы справедливых оценочных суждений; применение полученных знаний и умений для развития своей индивидуальности, что связано с пониманием роли индивидуальных различий в восприятии человека, обнаруживающихся в процессе учения, общения, поведения.

6. Программа **«Свет маяка»** для обучающихся 6х классов. Составители программы педагоги – психологи центра «Диалог».

7. Программа курса внеурочной деятельности **«Уроки общения»** для учащихся 7 классов. Утверждена приказом директора № 253/2 от 31.08.2024 г. Составитель рабочей программы педагоги-психологи Плотникова О.И.; Величко В.В.

Целью данной программы является помочь подросткам осознать свои особенности, научиться решать проблемы, обрести уверенность в собственных силах, преодолеть подростковый кризис.

8. Программа **«Смысл жизни»** для обучающихся 7х классов. Составители программы педагоги – психологи центра «Диалог».

9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Психология успеха»** для обучающихся 8 классов. Утверждена приказом директора № 253/2 от 31.08.2024г. Составитель рабочей программы педагог-психолог Плотникова О.И.; Величко В.В.

Цель программы является формирование и развитие личностных и социальных навыков, навыков самопознания и саморазвития.

10. Программа **«Программа шаг в будущее»** для обучающихся 8х классов. Составители программы педагоги – психологи центра «Диалог».

11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Профилактика раннего употребления ПАВ среди подростков»** для обучающихся 9 классов. Утверждена приказом директора № 253/2 от 31.08.2024 г. Составитель рабочей программы педагоги-психологи Плотникова О.И.; Величко В.В.

Цель программы – формирование у подростков ценности здорового и безопасного образа жизни.

12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Психология успеха»** для обучающихся 10 классов. Утверждена приказом директора № 253/2 от 31.08.2024 г. Составители рабочей программы педагоги-психологи Терпелец А.И.; Величко В.В.

Целью программы является создание условий для накопления личностных ресурсов для конструктивного подхода к осознанному выбору жизненного пути и успешной социализации после окончания школы.

13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию самосознания подростков для обучающихся 11х классов. Утверждена приказом директора № 253/2 от 31.08.2024 г.

Цель программы – развитие самосознания подростков

14. Программа по развитию аутопсихологической компетентности подростков. Утверждена приказом директора № 253/2 от 31.08.2024 г. Составитель программы педагог-психолог Плотникова О.И.

Цель программы – развитие аутопсихологической компетенции подростков.

15. Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов по работе с родителями обучающихся образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетним, склонными к суицидальному поведению.

Планирование на 2024-2025 год

№	Наименование	Дата подписания	№ Приказа
1	Комплексный план профилактической работы школы в 2024-2025г	31.08.2024 г.	253/1
2	План работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних, обучающихся в МАОУ СОШ № 175	02.09.2024 г.	268
3	План работы по профилактике информационной безопасности обучающихся	31.08.2023 г.	253/1
4	План совместной работы с ОП № 5		
5	План работы по профилактике суицидального поведения среди учащихся	31.08.2023 г.	253/1
6	План работы совета профилактики	02.09.2024 г.	253/4
7	План работы психологической службы	31.08.2023 г.	253/1
8	План работы по профилактике экстремизма	31.08.2023 г.	253/1
9	Программа «Профилактика несчастных случаев и травматизма с обучающимися в МАОУ СОШ №175»	02.09.2024 г.	234
10	План работы по охране труда и профилактике детского травматизма в МАОУ СОШ №175 на 2024-2025 учебный год	02.09.2024 г.	234

11	График мероприятий в рамках ЕДП	31.08.2024 г.	253/1
12	График смены стендовой экспозиции Уголка профилактики на 2024/2025 учебный год	31.08.2023 г.	253/1

Взаимодействие с общественными объединениями и социально ориентированными некоммерческими организациями по вопросам патриотического воспитания несовершеннолетних; участие школьников в волонтерском движении, в РДДМ «Движение первых», в программе «Пушкинская карта».

На базе МАОУ СОШ №175 функционирует отряд «Добродеи». Деятельность волонтерского отряда охватывает широкий спектр направлений и включает участие отряда в экологическую деятельность (сбор макулатуры, батареек, пропаганда экологической культуры), культурную и образовательную деятельность (проведение мастер-классов, организация культурных мероприятий), благотворительную (организация благотворительных акций и мероприятий). Волонтерский отряд принимает участие в конкурсах различной направленности (Интернет-проект «Волонтеры Екатеринбурга», мероприятия от центра «Диалог»,

В школе налажено взаимодействие по патриотическому воспитанию с некоммерческой организацией АНО Центр мужского воспитания «Батя». В рамках сотрудничества были организованы массовые мероприятия: семейная эстафета «Игры дружбы», турнир по самбо, проведены уроки по БПЛА, организованы экскурсии в УЗГА.

В рамках сотрудничества с поисковым отрядом «Ровесник» была организована передвижная выставка «Восстановленные судьбы», участие в конкурсе «Победный май», а также посещение музейно-игровых площадок на базе поискового отряда.

В школе создано первичное отделение «Движение первых» (3.04.2023 года). Школьники вовлекаются в конкурсное движение и принимают участие в проектах и акциях. Учащиеся заявили о себе в следующих конкурсах: «Российская школьная весна», «Леса первых», «Благодарю», «Карьера первых», «Коробка храбрости», «Зарница 2.0» и др.

Обучающиеся нашей школы состоят в «Клубе большой перемены» (40), в 2024 году были награждены поощрительной поездкой в Никольскую слободу.

С целью повышения педагогической и психологической культуры родителей (законных представителей), формирования ответственного, позитивного родительства, вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс школы как равноправных и равноответственных партнёров создан родительский клуб «Ресурс» приказ №23 от 25.01.2022. Спикерами клуба выступают ассистенты кафедры психологии и образования УрГПУ, занятия проводятся каждый последний понедельник месяца.

Организация работы школьной службы примирения (медиации).

В МАОУ СОШ №175 создана школьная служба примирения в этом году: разработано положение о ШСП, план работы на 2024/2025 учебный год, имеется журнал регистрации конфликтных ситуаций, разработана модель организации ШСП для нашей школы. Куратором школьной службы примирения является педагог-психолог Плотникова Ольга Ивановна. Она прошла обучение «Медиация в сфере образования», «Восстановительная медиация и организация школьной службы примирения», «Развитие школьных служб примирения в России и за рубежом», «Создание школьных служб медиации: методология и технология».

Конфликты, к сожалению, существуют и будут существовать всегда. Конфликтные процессы мало кто одобряет, но почти все в них участвуют. И учащиеся нашей школы не исключение. Когда в школе более 1000 учащихся, избежать конфликтов невозможно. А основным механизмом решения конфликтов в школе является административное реагирование, поэтому альтернативным способом решения этой проблемы и было создание ШСП в школе. В службу входит куратор, психологи,

учитель начальной школы и учащиеся 6-10 классов. Ребята 11х классов прошли учёбу в центре “Диалог” (Белялов Данил, Бороков Роман, учащиеся 11х классов). Важно привлекать детей к работе в качестве медиаторов, потому что дети лучше понимают друг друга и способны самостоятельно, без участия взрослых разрешать возникающие между ними конфликты. В этом году в состав ШСП вошли обучающиеся 5 – 7 классов. Пятиклассники разработали игры для первоклассников и проводят игровые перемены. И результатом становится не просто урегулирование возникшего конфликта, но восстановление взаимоотношений и обсуждение способов сделать так, чтобы ситуация не повторилась. Это важно, поскольку подростки вынуждены продолжать встречаться в стенах одной школы или класса. Важным следствием функционирования школьной службы примирения является воспитательный эффект. Особенно стоит подчеркнуть важность участия в работе службы примирения для самих медиаторов. Они приобретают навыки коммуникации и мирного разрешения конфликтов, которые могут использовать и за пределами стен школы, получают возможность для самореализации посредством выполнения социально-значимой деятельности и признания их заслуг. Они приобретают ценные коммуникативные навыки, так как ребята являются ведущими разных мероприятий, таких как: «Уроки общения», «Конфликты и стратегии выхода из конфликтов»; «КВН: без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много...»; просмотр и обсуждение мультфильмов «Головоломка», «Спички»; просмотр и обсуждение фильма «Чудо». А также для психологической поддержки детей и подростков создан клуб «Маяк» и творческая игровая лаборатория «Учимся, играя», где дети создают и разрабатывают модели своих проектов.

Участники программ примирения получают возможность прояснить ситуацию, быть услышанными, возрастает уровень доверия. А ведь самое важное, когда мы слушаем другого человека по-настоящему, мы дарим ему такую ценную вещь, как уважение.

Таким образом, обучение навыкам разрешения конфликтов и участие в процедуре медиации способствует не только разрешению конфликтных ситуаций, но также закреплению новых навыков и профилактике будущих конфликтов, закреплению новой культуры взаимоотношений.

Сведения о контингенте обучающихся:

- в школе 13 человек состоящих на внутришкольном учёте, на основании нарушений требований Устава школы, правил внутреннего распорядка. Решением Совета профилактики от 25.10.2022, протокол № 1, на внутришкольный учёт были поставлен 1 человек (ученик 7 «Б» класса Любимов Арсений, ученик), от 24.03.2023, протокол № 4, на внутришкольный учёт был поставлен 1 человек (ученик 7 «Б» класса Кашахи Рафаэль, ученица), от 25.01.2024, протокол №4, на внутришкольный учёт был поставлен 1 человек (ученик 9 «Б» класса Ерастов Александр), от 21.03.2024, протокол №2, на внутришкольный учёт был поставлен 1 человек (ученица 8 «Г» класса Муллагалиева Сати), от 25.04.2024, протокол №4, на внутришкольный учёт был поставлен 1 человек (ученик 7 «Г» класса Осокин Артур), от 25.10.2024, протокол №2, на внутришкольный учёт был поставлен 1 человек (ученик 7 «А» класса Козлов Дмитрий), от 12.12.2024, протокол №3, на внутришкольный учёт были поставлены 2 человека (ученик 7 «В» класса Кузнецов Константин, ученик 8 «Б» класса Абдыганиев Далер), от 30.01.2025, протокол №5, на внутришкольный учёт были поставлены 5 человек (ученик 6 «Б» класса Жданов Никита, ученица 7 «В» класса Зиннатова Таисия, ученик 8 «Г» класса Беляев Иван, ученик 8 «Г» класса Орифхонов Ахмад, ученица 9 «А» класса Авдеева Варвара).

- на основании информации отдела полиции число учащихся и семей из школы №175 состоящих на профилактическом учёте в ПДН ОП №5 УМВД составляет 3 человека (Зиннатов Р.Р., Абдыганиев Д.Б., Кулешов С.А.);

- на основании постановлений территориальных комиссий ленинского района города Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав на персонифицированном учёте, как семья, находящаяся в социально опасном положении, состоит одна семья (семья Зиннатовой Н.Ю.);

- три семьи, относятся к группе социального риска, на основании информации Управления социальной политики №27 или ГАУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Ленинского района города Екатеринбурга» (семья Валовой У.А., семья Семочкиной Н., семья Петровой Н.В.);

- 181 учащихся проживают в 125 многодетных семьях, на основании информации из социальных паспортов классов;

- 188 учащихся, проживают в неполных семьях, в том числе с одним отцом. (Помелов Георгий Денисович, 13.12.2013, Тимофеев Ярослав Александрович, 23.01.2014, Кокая Даниэла Георгиевна, 20.07.2013, Сафонов Кирилл Алексеевич, 24.06.2013, Шатун Елисей Степанович, 29.03.2013, Михайлов Виктор Романович, 19.06.2012, Третников Артём Юрьевич, 04.07.2012, Томшина Мила Ивановна, 30.07.2010, Рыжков Александр Денисович, 01.07.2010, Туровинин Дмитрий Николаевич, 19.03.2009, Ярмухаметов Данила Михайлович, 12.11.2008).

- в школе обучаются 16 несовершеннолетних мигрантов, из них беженцев из Донецкой и Луганской республик, Херсонской и Запорожской областей нет;

- учащихся, длительное время не посещающих школу, без уважительной причины нет.

- по итогам 2023/2024 учебного года на повторное обучение оставлено 25 учащихся.

Количество детей обучающихся:

По очной форме образования (по уровням образования)

- начальное общее образование - 572 обучающихся,

- основное общее образование - 672 обучающихся,

- среднее общее образование - 136 обучающихся

Организованных по другим формам образования:

Дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому

№	ФИ обучающегося	Класс	Период	Приказ
1	Минуков Евгений Александрович	1Д	01.09.2023–31.05.2024	Приказ № 236 от 31.08.2023г
2	Русаков Кирилл Алексеевич	7Б	01.09.2024–26.05.2025	Приказ № 202 от 01.09.2024г
3	Назарян Мушех Кароевич	9В	02.12.2024–23.05.2025	Приказ № 327 от 02.12.2024г

Для прохождения ГИА (государственной итоговой аттестации) на семейном обучении зачислены 13 обучающихся:

Уровень образования	Фамилия, имя	Дата заключения договора	Класс
ООО	Зыкина Виктория Александровна	11.02.2025	9
ООО	Изотов Ярослав Вячеславович	13.02.2025	9
ООО	Карабаев Бексултан	13.02.2025	9
ООО	Карабаев Нурсултан	13.02.2025	9
ООО	Колбина Виктория Александровна	11.02.2025	9
ООО	Колесникова Дарья Андреевна	17.02.2025	9
ООО	Маршинов Марк Вячеславович	13.02.2025	9
ООО	Мишнев Александр Константинович	19.02.2025	9
ООО	Ситникова Диана Игоревна	17.02.2025	9
ООО	Харитонов Егор Евгеньевич	17.02.2025	9
ООО	Цой Ярослав Эдуардович	19.02.2025	9

ООО	Чучманова Ольга Максимовна	13.02.2025	9
ООО	Шаронина Рада Романовна	11.02.2025	9

Организация работы с учащимися, злостно уклоняющимися от учёбы. Соблюдение требований Закона «Об образовании в Российской Федерации» при отчислении учащихся из образовательной организации (предоставление списка отчисленных обучающихся в 2023/2024 учебном году с подтверждением оснований).

Одним из основных направлений работы МАОУ СОШ №175 является выявление и учёт детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия. Задача каждого образовательного учреждения - обеспечить права всех граждан на получение образования.

Учёт детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе – это система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семьи, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих пропуску занятий.

Какая же работа по учёту детей проводится в нашем образовательном учреждении:

- Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий осуществляют классные руководители. В случае пропуска от 1 до 3 дней занятий и/или отдельных уроков, суммарное количество которых равно указанным величинам, классный руководитель выясняет причины отсутствия у обучающегося, его родителей (законных представителей). Если занятия были пропущены без уважительной причины, и родители не знали об этом, следует предупредить их о необходимости усиления контроля за поведением ребёнка и посещаемостью школьных занятий.

Помимо беседы классного руководителя, рекомендуется проводится индивидуальная консультация с педагогом - психологом и принимаются все надлежащие меры для устранения причины прогулов. При этом необходимо взаимодействовать с родителями для совместных усилий по устранению выявленных причин.

Если родители должным образом не отреагировали на информацию о прогулах, а учащийся продолжает прогуливать занятия, классный руководитель посещает такого ученика на дому. Посещение поможет выяснить условия проживания его в семье, отношение к нему родителей (законных представителей) и причину отсутствия в школе, а также определить, не оказался ли ребёнок (его семья) в социально опасном положении и какие надлежит принять меры. Посещение на дому оформляется актом обследования жилищных условий.

В случае, если не удалось установить контакт с родителями, а соседи по дому (товарищи по школе) ничего не знают о месте нахождения семьи, пишем обращение в подразделение по делам несовершеннолетних для установления нахождения учащегося и его родителей.

Если родители не принимают надлежащих мер для возвращения ребёнка в школу, классный руководитель приглашает законных представителей и ребёнка на Совет профилактики, где комиссия Совета профилактики в письменной форме предупреждает их об административной ответственности за уклонение от своих основных обязанностей по воспитанию и получению детьми основного общего образования.

В случае, когда работа с ребёнком и родителями не дали должных результатов, и несовершеннолетний без уважительных причин продолжает не посещать занятия, информация направляется в органы системы профилактики, обучающийся ставится на внутришкольный учёт для проведения с ним индивидуальной профилактической работы и осуществления более тщательного контроля.

В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию и получению образования такого учащегося, подробно в письменном виде информируются органы системы профилактики Ленинского района.

Администрацией МАОУ СОШ №175 соблюдаются требования Закона «Об образовании в Российской Федерации» при отчислении учащихся из образовательной организации. Все обучающиеся отчисляются из школы по письменному заявлению законных представителей.

Ведение учётной документации на каждого несовершеннолетнего (семью), находящихся в СОП;

На каждого несовершеннолетнего и семью, состоящих на учёте в СОП, ведутся Накопительные дела. В Накопительных делах учащихся, находящихся на различных видах учёта, находятся:

- копия постановления комиссии о признании несовершеннолетнего и семьи находящимися в социально опасном положении и постановке на персонифицированный учёт,
- копии индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и семьи;
- копии постановления комиссии об утверждении индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и семьи (далее ИПР и А);
- Приказ директора о назначении педагога-наставника;
- наличие планов мероприятий, их исполнение;
- информация о проводимой профилактической работе. Акты проверок жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних и семей: характеризующие материалы на несовершеннолетнего, его родителей, итоги успеваемости, организация досуговой деятельности;
- переписка с органами и учреждениями системы профилактики по вопросам ведения профилактической работы с несовершеннолетним и семьёй;
- ежеквартальная информация об исполнении ИПР и А, направляемая в территориальную комиссию;
- копии постановлений комиссии о принятых решениях.

Число несовершеннолетних, состоящих на учёте в образовательной организации, ПДН отдела полиции №5 УМВД России по городу Екатеринбургу. Ведение учётной документации на данные категории учащихся (наличии основания постановки на учёт, снятие с учёта, плана проведения индивидуальной профилактической работы, проведения анализа эффективности профилактической работы, наличие сведений о проведении индивидуальной профилактической работы во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики и другие).

По состоянию на 25 февраля 2025 года в МАОУ СОШ №175 обучается 1380 учеников, из них на различных видах учёта состоит 18 обучающихся, что составляет около 1,3% от общего количества обучающихся образовательной организации.

Постановка на внутришкольный учёт осуществляется в соответствии с Положением «О постановке обучающихся на внутришкольный учёт». Положение утверждено директором МАОУ СОШ №175, приказ №48 от 3 марта 2021 года;

Несовершеннолетних, состоящих на учёте в образовательной организации, ПДН отдела полиции №5 УМВД России по городу Екатеринбургу – 3.

Работа Совета профилактики:

- наличие приказа о создании Совета профилактики (номер. Дата, утверждение)
- Приказ «О возобновлении работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 253/1 от 02.09.2024 года.
- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности МАОУ СОШ №175 принято на педагогическом совете 28.12.2015 года, Протокол №4. Утверждено приказом директора №195 от 28.12.2015 года.
- состав Совета профилактики;

- Председатель комиссии – Маллаева Н.В., директор МАОУ СОШ №175;
- Заместитель председателя комиссии, -- Орлова Е.А. - заместитель директора;

Члены комиссии Совета профилактики:

- Пешоха М.Ю.- заместитель директора;
- Мешавкина А.Ю.- заместитель директора;
- Плотникова О.И., педагог-психолог
- Величко В.В. – педагог-психолог, секретарь;
- Пономарёва П.С. - заместитель директора;
- Классные руководители несовершеннолетних, вызванных на Совет профилактики;
- Приглашённые специалисты системы профилактики Ленинского района.

- план работы Совета профилактики;

Годовой план Совета профилактики на 2024-2025 учебный год утверждён приказом №253/1 от 02.09.2024 года.

- ведение протоколов Совета профилактики (сколько заседаний проведено);

Протоколы Совета профилактики ведутся. С начала 2024-2025 учебного года проведено 5 заседания, Протокол №1 от 26.09.2024 г., Протокол №2 от 25.10.2023 г., Протокол №3 от 12.12.2024 г., Протокол №4 от 23.01.2025 г., Протокол №5 от 30.01.2025 г.,

- материалы по вопросу рассмотрения персональных дел несовершеннолетних;

- Для рассмотрения персональных дел несовершеннолетних, классные руководители представляют характеристику, табель посещаемости и успеваемости обучающегося, докладные и служебные записки.

- рассмотрение вопросов по организации профилактической работы в школе.

Заседание Совета профилактики № 1

1. Обновление и пополнение банка данных об учащихся и их родителях.
2. Анализ информации о состоянии преступности и правонарушений среди учащихся за 2023/24 уч. год.
3. Утверждение плана работы СПП, по профилактике наркомании и токсикомании на 2024-2025 учебный год
4. Отчёт кл.рук. 9-х кл. о трудоустройстве выпускников Смирнягина Е.М., Гринева Н.В., Зенкова Н.В., Воронина С.Ю., Плотникова О.И.
5. Отчет кл рук. О выполнении детьми «зоны риска» ОЗ- № 73 в летний период

Заседание Совета профилактики № 2

1. Утверждение плана работы СПП, по профилактике наркомании и токсикомании на 2024-2025 учебный год
2. Отчет классных руководителей о профилактической работе с детьми «зоны риска» 5-х классов.
3. Персональное дело

Заседание Совета профилактики № 3

1. Отчет классных руководителей 6-х классов о работе с учащимися «зоны риска».
2. Собеседование классных руководителей о занятости в зимние каникулы учащихся, состоящих на ВШУ и учете в ПДН
3. Персональное дело

Заседание Совета профилактики № 4

1. Анализ работы по профилактике зависимостей, и по выполнению ОЗ - №73 за первое полугодие
2. Отчет классных руководителей о профилактической работе с детьми «зоны риска» 7-х классов.
3. Персональное дело

Заседание Совета профилактики № 5

1. Отчет классных руководителей 9-11х класса о проведении мероприятий ЕДП «Подросток и закон»

2. Собеседование с руководителями секций и кружков ОУ о занятости детей «зоны риска»
3. Персональное дело

Организация работы образовательной организации с обучающимися, воспитывающимися и проживающими в замещающих, многодетных семьях, в том числе с одним отцом. Наличие и ведение локальных документов. Оказание различных видов помощи.

Многодетным семьям, семьям, нуждающимся в социальной помощи, администрация школы предоставляет льготное, бесплатное горячее питание, оказывает помощь в получении проездного на бесплатный проезд в транспорте, помогает в получении путёвок в оздоровительные лагеря по льготной стоимости. Детям из многодетных семей оказывается посильная материальная помощь, проводятся акции «Собери ребёнка в школу», «Вещь добра».

Дети и родители не остаются без внимания Администрации школы.

Организация выявления семейного неблагополучия.

В МАОУ СОШ №175 организовано выявление семейного неблагополучия. Имеется в наличии «Журнал регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних МАОУ СОШ №175» в соответствии с приложением №1 постановления Правительства Свердловской области от 02 апреля 2020 года №188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учёту несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении».

Журнал начат 02.09.2024 года. Записей с информацией, о возможном правонарушении прав и законных интересов ребёнка, о несовершеннолетнем и (или) семье, находящейся в социально опасном положении на сегодняшний день зарегистрировано 4 случая.

Организация института наставничества (в работе с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта, положительные примеры), партнёрство с НКО.

Педагог - наставник у несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, назначается приказом директора школы. Педагог-наставник свою работу с несовершеннолетним выстраивает на основании Положения о кафедре классных руководителей. Утверждённого приказом директора № 188 от 30.08.2022г.

Взаимодействие в организации профилактической работы с органами и учреждениями системы профилактики

На основании Плана совместной работы МАОУ СОШ №175 с ОПДН ОП №5 Управления МВД России по городу Екатеринбургу на 2024-2025 учебный год ведётся плодотворная работа. В сентябре 2024 года произведена сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ОДН, ТКДН и ЗП. Сформирован банк данных на этих обучающихся, собрана информация о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования.

В течении учебного года, происходит выявление и учёт обучающихся, требующих повышенное педагогическое внимание. Производился сбор информации о занятости несовершеннолетних в каникулярное время.

В течении месячников и дней профилактики инспекторами ОП №5 проводились индивидуальные и коллективные профилактические беседы с обучающимися школы. Всего сотрудниками ГИБДД и ПДН ОП №5 было проведено 10 профилактических лекций в 2024-2025 учебном году.

– Для устранения обстоятельств, способствующих совершению преступления (других нарушений закона), сотрудниками школы, совместно с органами системы профилактики Ленинского района регулярно проводится профилактическая работа с учащимися по направлениям:

- помощь семье в проблемах, связанных с учебной деятельностью, посещением занятий;
- помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость;
- распознавание, диагностика и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьёзных последствий;
- привлечение учащихся, родителей, общественности, межведомственных структур к проведению внеклассных, внешкольных мероприятий, акций, «круглых» столов, семинаров, всеобучей для родителей;
- правовое просвещение «трудных» подростков (викторины по праву, встречи с работниками ТКДН и ЗП, Инспекторами ОП №5);
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов;
- профилактика вредных привычек (акции, антидекады, месячники, митинги, традиционные дни здоровья);
- изучение положения подростка в семье, в коллективе.

Все мероприятия проходят с активным участием органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- ТКДН и ЗП Ленинского района;
- ГАУЗ СО «ДГКБ» №11;
- ОП № 5 УМВД России по городе Екатеринбург;
- Следственный комитет;
- Прокуратура Ленинского района;
- Районный суд;
- ГИБДД Екатеринбурга и Свердловской области;
- МБУ ЕЦПППН «Диалог» в Ленинском районе;

Реализован План совместной работы педагогического коллектива МАОУ СОШ №175, ОПДН

ОП №5 на 2024-2025 уч. г. и ДДТ о сетевом взаимодействии

- Договор о сотрудничестве с ГАУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Ленинского района г. Екатеринбурга» от 01.09.2022 г.

- Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с МБУ «Центр социального обслуживания молодёжи» от 01.10.2021 г.(есть)

- График проведения правовых и социально-психологических программ на 2023-2024 г.?

- Договор о взаимном сотрудничестве с МБУ ДО «Детско-юношеский центр» от 01.09.2021 г.

- Договор о предоставлении мест для прохождения практики с АНО ВО «Гуманитарный университет» от 03.02.2020 г.

- Договор о сотрудничестве с МБОУ Детский сад № 451 от 30.08.2023 г.

- Договор межведомственного взаимодействия с ГБУК СО «Свердловская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих им. Д.Н. Мамина-Сибиряка» от 01.12.2023 г.

- Договор о совместной деятельности с МБУК «Муниципальное объединение библиотек г. Екатеринбурга» от 01.12.2023 г.

- Договор о предоставлении медицинских услуг ГАУЗ СО «ДГКБ № 11» от 11.01.2021 г.

- Соглашение о сотрудничестве со Свердловской областной общественной организацией ветеранов войны Уральского Добровольческого танкового корпуса (СООО ветеранов УДТК) от 08. 02.2023
- Договор о сотрудничестве МБУДО «Центр внешкольной работы «Спектр» от 5.11.2024
- Соглашение о сотрудничестве с Региональным отделением Общероссийской общественно-государственной организацией «Добровольное общество содействия армии, авиации и флота России от 2.09.2024;
- Соглашение о сотрудничестве с АНО Центр Мужского воспитания «Батя» от 13.01.2025;
- Договор о сотрудничестве с Ленинской районной общественной организацией ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров;
- Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с КМЖ «Космодром» от 9.09.2024
- Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с КМЖ «Салют» от 4.09.2024;
- Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с КМЖ «Ключ» от.2.09.2024;
- ССПО «Контакт» (соц.объект)

Организовано взаимодействие психологами Центра психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог», ЦСОМ, районным методическим объединением учителей-психологов. Психологическая помощь осуществляется в виде консультаций для детей и их родителей по проблемам: нежелание учиться, детско-родительских взаимоотношений, подросткового периода, уходов из дома, суицидов, зависимостей, взаимоотношений со сверстниками и др. В 2022-2023 учебном году педагогами-психологами проведено 110 диагностических исследований (66 – индивидуальных, 44 – групповых), 214 консультации (198 – индивидуально, 16 – групповых), 356 коррекционно-развивающих занятия (336 – индивидуально, 20 – групповых).

Активизировано информирование детей и родителей (законных представителей) о работе «телефона доверия», служб социальной помощи детям, учреждений, оказывающих социальные, медицинские, социально-психологические услуги детям и взрослым, в числе прочего с детьми работают психологи отделения неврозов и кризисных состояний детей и подростков, специалисты правозащитного центра «Шанс».

В МАОУ СОШ № 175 проводятся Единые дни профилактики (Приказ № 253/1 от 31.08.2024 г.), в которых принимают участие все участники образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители):

- проведение мероприятий, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- «ЕКБ: выбор в пользу жизни!» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма)
- Мероприятия в образовательных организациях в рамках празднования Дня отца. Городская акция #праздникдляПапы_ЕКБ. Городской челлендж - #Выходные_с_Папой_ЕКБ
- «Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ)
- «Единство разных» (профилактика экстремизма)
- «Екатеринбург - город свободный от табачного дыма» (Интернет-проект)
- «Знаю и не боюсь» (профилактика ВИЧ и других социально обусловленных заболеваний)
- «Здоровая инициатива. Молодые - молодым» (Интернет-проект)
- «Мечтай! Действуй! Двигайся!» (Интернет-проект)
- «Мы ждем тебя в реальности» (Интернет-проект)
- «Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ)
- «Успей жить» (Интернет-проект)

- Проведение мероприятий в образовательных организациях в рамках Дня авиации и космонавтики — памятная дата, посвященная первому полету человека в космос
- Городская акция «Весенняя неделя добра». Проведение мероприятий в образовательных организациях добровольческих акций
- «Екатеринбург - город свободный от табачного дыма» (профилактика табакокурения)
- «Уральцы выбирают здоровье» (антинаркотическая пропаганда)

Организация занятости (трудоустройства) обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, в том числе подучетных категорий, в летний период и свободное от учебы время.

Основной формой трудоустройства в МАОУ СОШ №175 является трудовая школьная бригада. Создание ТБ «Пчелы» призвана обеспечить летнюю занятость, оздоровление обучающихся из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, из малообеспеченных семей, силами которых будет осуществляться: благоустройство помещений школы и территории двора школы. В 2023 – 2024 учебном году в трудовой бригаде один ребенок из подучетного контингента, 1 из группы особых категорий.

Проводится работа по профориентации обучающихся 8-11 классов при взаимодействии с ГКУ «Екатеринбургский ЦЗ».

Для наглядной агитации в школе регулярно обновляется информация на стендах «Уголок профилактики», Приказ о «График смены стендовой экспозиции Уголка профилактики» подписан 31.08.2024 г. №253/1.

Информация для родителей размещается на официальной странице сайте школы в разделе «Профилактика», в социальной сети VK «МАОУ СОШ №175 г. Екатеринбург», в группах классов «WhatsApp»

Организация безопасного образовательного процесса

- обеспечение информационной безопасности обучающихся (наличие документов)

Программа по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Свердловской области на 2021-2023 годы.

- охранный деятельности (договор/лицензия, график работы)

Охранная деятельность в МАОУ СОШ № 175 осуществляется ООО ЧОО «ДИВИЗИОН», договор №175/25 от 01.02.2025г.;

- кнопка тревожной сигнализации (договор/обслуживание)

Работоспособность и обслуживание тревожной кнопки осуществляет ООО «АПСОЛЮТ ПЛЮС УСПЕХ», договор № 72 от 09.01.2025г.;

- системы контроля и управления доступом (порядок осуществления)

Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме МАОУ СОШ № 175. Последняя редакция Положения утверждена приказом № 188 от 30.08.2022;

- дежурство администрации образовательной организации и другое

График организации дежурства администрации и педагогических работников в МАОУ СОШ № 175 на 2024-2025 учебный год.

По результатам проводимой профилактической работы в учреждении можно сделать вывод, что планирование, контроль и руководство осуществляется в соответствии с нормативными документами. Работа по профилактике несовершеннолетних, организация правовой и воспитательной работы, пропаганде здорового образа жизни, обеспечению получения общего образования учащихся проводится в соответствии с комплексным планом работы. Активно

внедряются программы и проекты, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Осуществляется контроль за досуговой деятельностью учащихся.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 87 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них восемь человек имеет среднее специальное образование и пятеро обучается в педагогическом университете.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ СОШ № 175 с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

В целом, образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования школы, способными к инновационной профессиональной деятельности, плодотворной творческой работе.

Образовательный уровень руководящих и педагогических работников соответствует занимаемым должностям, базовое образование педагогов соответствует преподаваемому предмету. На период самообследования в организации работают 80 педагога и 6 совместителей. Рациональность распределения нагрузки между работниками является оптимальной, 99% педагогов и 100 % управленческого аппарата имеют высшее педагогическое образование, 9,8% педагогов - среднее специальное.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 175 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.
3. Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 175 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.
4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 175 в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

На основании соглашения с ЦНППМ «Учитель будущего» школа стала стажировочной площадкой по развитию Функциональной грамотности. Было организовано экспертное сопровождение, разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов для 100% педагогов, осуществляется обучение по ИОМ. Школа принимает участие в городском проекте «Меташкола». Совместно с Ленинским филиалом ИМЦ проведены 18 районных проективных сессий, методических событий, Единых тематических методических дней, районные методические фестивали, школьные и районные конкурсы профессионального мастерства.

Осуществлена подготовка команд школьных методистов по внедрению современных образовательных и управленческих технологий. Педагоги школы замотивированы на внедрение современных образовательных технологий.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ СОШ № 175 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 9 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ СОШ № 175, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 9 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 15 педагогов, которые проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ СОШ № 175.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 16 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 32 педагога – первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В школе работает 20 молодых специалистов, со стажем работы менее 3 лет.

Всего 49 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории. В перспективе следует продолжить работу по проведению внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов требованиям Профессионального стандарта педагога.

Также в 2024 8 педагогов МАОУ СОШ № 175 выполняли функцию специалистов, привлекаемых к всестороннему анализу профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся с целью установления первой, высшей квалификационных категорий.

Квалификационные категории

Учебный год	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория / %	Первая квалификационная категория / %	Без категории / %
2022-2023	80	17/21,25%	32/40%	31/ 38,75% (из них 20 – молодые специалисты)
2023-2024	87	16/20%	32/39%	43/47% (из них 15 – молодые специалисты)
2024-2025	85	16/20%	28/33%	41/48% (из них 15 – молодые специалисты)

Стаж работы педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2022-2023	80	44	8	18	10
2023-2024	87	40	8	18	10
2024-2025	85	38	8	18	10

Средний возраст педагогов – 36 лет; доля по стажу: до 5 лет – 17,1%; до 10 лет – 32,8%; от 10 до 20 лет – 26,3%; свыше 20 лет – 23,6%. Доля учителей мужчин – 10,5%.

В учреждении созданы и поддерживаются условия для повышения квалификации педагогов, в основном обучение проходило за счет областных и муниципальных субвенций.

Награждены отраслевыми наградами, грамотами:

- звание «Ветеран труда» - 8 человек;
- звание «Отличник народного образования» - 1 человек;
- грамотами Министерства образования РФ - 11 человек;
- грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 4 человека;
- грамотами законодательного собрания Свердловской области – 4 человека.

	2022	2023	2024	Отклонения
	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах			
Курсы ПК	37%	77%	100%	+ 33%
Семинары	15%	20%	40%	+20%
Вебинары	48%	62%	65%	+3%
	Участие педагогов в образовательных мероприятиях			
НПК, педфорумы, педчтения	26%	26%	26%	0%
	Обобщение и представление педагогического опыта			
Публикации	21%	20%	20%	0%
Мастер-классы	18%	23%	23%	0%
Выступление на педсоветах	26%	38%	46%	8%
Открытые уроки	32%	36%	41%	4%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями организации и требованиями действующего законодательства. В 2024 году, в связи с необходимостью организации внутришкольной системы повышения квалификации, в школе были запущены субботние методические семинары, направленные на предоставление педагогам возможности обмениваться опытом, проходить обучение по актуальным и востребованным вопросам.

Основные принципы кадровой политики организации направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических работников.

Данные мониторинга по разделу «Оценка кадрового обеспечения» позволяют сделать вывод о том, МАОУ СОШ № 175 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

1.7 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 40 005 единиц;
- книгообеспеченность учебной литературой – 154 465 экземпляров (100%);
- обращаемость – 20 019 единиц в год;
- объем учебного фонда – 28 740 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28740	16 992
2	Методическая	110	16
3	Художественная	8 878	1 427
4	Справочная	416	4224
5	Языковедение/литературоведение	131	207/ 376
6	Естественно-научная	114	238
7	Техническая	56	103
8	Общественно-политическая	26	34
9	Электронные ресурсы	1534 (в том числе дисков и электронных учебников)	-

Созданы сетевые блоги классных руководителей и учителей-предметников, на которых размещается информация для всех участников образовательных отношений.

При изучении состава фонда было выявлено:

- недостаточная укомплектованность книжного фонда современной художественной литературой;
- низкая экземплятность художественной литературы, изучаемой по основным образовательным программам (отдел пополняется только за счет частных пожертвований).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769. Все используемые в образовательном учреждении учебные программы и учебники по изучаемым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В школе применяются программы дополнительного образования как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

Уровень информационно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 67 человек в день. Она колеблется от 39 человек в октябре 2024 года (что было вызвано 2 днями дистанционного обучения и началом осенних каникул) до 135 человек в мае 2024 года (подготовка к различным конкурсам, ОГЭ и ЕГЭ). Особенности в работу библиотеки внесли неблагоприятные эпидемиологические условия, повлекшие вспышку сезонной заболеваемости; когда школа перешла на обучение по дистанционным технологиям, а затем были объявлены досрочные каникулы, и фонд

художественной и справочной литературы был временно недоступен для обучающихся в январе, марте, октябре, ноябре и декабре 2024г.

Следует отметить также низкую читательскую активность обучающихся 6-8 классов.

В настоящее время окончен заказ учебников и учебных пособий для обновления фонда библиотеки и подготовки к работе школы в новом 2025-26 учебном году по обновленным ФГОС на параллели 3-х классов. Нехватка финансирования не позволила обновить учебники на параллели 7-х классов.

Нужно отметить, что для эффективной работы библиотеки требуется пополнение фонда художественной литературы и обновление методического отдела.

Методическая работа – это систематическая и индивидуальная деятельность педагогов по повышению своей методической подготовки и профессионального мастерства; система методических мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в библиотеке и в кабинете заместителя директора по научно-методической работе.

Наличие компьютерной базы

Техника	2022 год	2023 год	2024 год	перспектива
Компьютеры	40	40	40	+2
Ноутбуки	113	113	113	+6
Принтеры (ч/б)	29	29	29	+2
МФУ (А4, ч/б)	12	12	12	+2
Принтеры (цв.)	4	4	4	+2
Интерактивные доски	8	8	8	+5
Раздвижные экраны	38	38	38	+3
Проекторы	38	38	38	+3

Компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены и в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных ступеней обучения, а также в библиотеке, кабинетах директора, заместителей директора, приемной.

Данные мониторинга по разделу «Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение» позволяют сделать вывод о том, что учреждение располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами. Фонд представлен учебной и учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный, научный и воспитательный процессы. Для обеспечения информационной поддержки всех категорий пользователей библиотека активно формирует фонд научной литературы. В первую очередь приобретаются фундаментальные издания: энциклопедии, энциклопедические словари, справочники, монографии, информационные сборники. Фонд библиотеки формируется как за счет бумажных, так и электронных носителей. Число приобретаемых библиотекой электронных изданий ежегодно увеличивается.

Библиотечно-информационное обеспечение удовлетворяет лицензионным показателям деятельности учреждения.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик (Нежданова Е.В.) ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

1.8 Оценка материально-технической базы.

Четырехэтажное здание школы, общей площадью 7572,3 кв.м., построено по типовому проекту в 1990 году и соединено переходом со зданием бассейна. Косметический ремонт здания осуществляется ежегодно. Здание МАОУ СОШ № 175 соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для организации учебно-воспитательного процесса оборудованы 42 учебных кабинета, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой; среди них специально оборудованные кабинеты для проведения уроков физики, химии, биологии, информатики. Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, необходимым мультимедийным оборудованием, что соответствует всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ:

- Комбинированные мастерские
- Кабинет кулинарии и обслуживающего труда
- Танцзал
- Кабинет информатики
- Кабинет логопеда
- Библиотечно-информационный центр

Спортивно-оздоровительный комплекс

- 2 Спортивных зала
- Тренажёрный зал
- Бассейн, сауна
- Открытый стадион, волейбольная площадка
- Медицинский и процедурный кабинеты.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется тренажерный зал и оборудованная спортплощадка, поле для мини футбола, спортплощадка с нестандартным оборудованием. Учреждение располагает большим современным стадионом, имеющим специальное незамерзающее покрытие, плавательным бассейном для младших школьников.

Организация питания, медицинского обслуживания, режима безопасности

В Учреждении имеется столовая на 200 посадочных мест, организовано горячее одноразовое питание. Организация питания осуществляется по договору с ЕМУП Столовая № 41 от 09 января 2020 № 175/2020.

Ведётся систематический анализ состояния питания детей, также строго соблюдаются требования СанПиН в вопросах организации горячего питания. Специальная комиссия, состоящая из педагогов, родителей, представителя профкома и администрации регулярно проводит рейды, результаты которых рассматриваются на заседаниях, педагогических советах и на родительских собраниях. По итогам 2023-2024 учебного года выводы комиссии следующие:

- основная масса учащихся питается во время перемен после второго, третьего и четвертого уроков. Продолжительность этих перемен по 20 минут. Начальные классы приходят в столовую с учителем. Средняя школа питается в присутствии классного руководителя. Общий процент охвата питанием составил: по начальной школе - 100%, среднее звено - 86%, старшее звено - 81%;
- имеется график питания по классам, приказом директора установлено бесплатное питание учащихся начальной школы, а так же детей следующих категорий: опекаемые дети; дети-сироты; дети из многодетных и малообеспеченных семей;
- учащиеся инвалиды и с ОВЗ получают 2-х разовое горячее питание;
- на видном месте в обеденном зале вывешено ежедневное меню, в котором указано наименование блюд;
- на сайте МАОУ СОШ № 175 в разделе «Горячее питание» <http://школа175.екатеринбург.рф> представлено двухнедельное меню, согласованное с Роспотребнадзором.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер и медицинская сестра, закрепленные за Учреждением по договору с МУ ДГБ № 5 от 15 мая 2008 года. Медицинская деятельность лицензирована, имеется сертификат соответствия. Кабинет врача и процедурный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями. Имеется график вакцинации обучающихся, который своевременно выполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния Учреждения, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, эндокринолог, гастроэнтеролог и др.), организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ.

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, материально-техническая база является необходимым условием функционирования образовательного учреждения. Она включает в себя деятельность по совершенствованию материально-технического обеспечения школы современными учебными и информационно-техническими средствами. Материально-техническая база школы позволяет организовывать: дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, а также проводить культурные и другие школьные мероприятия. Поддержание на должном уровне и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса. Также материально-техническая база школы способствует реализации требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, которые направлены: на защиту здоровья, сохранения жизни учащихся, воспитанников и сотрудников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных: пожаров, аварий, террористических актов и прочих опасностей.

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Система работы учреждения благодаря программно-целевому подходу и плановому финансированию стабильно развивается.

1.9. Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 175 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Традицией школы является ежегодное участие в школьных, муниципальных, международных очных и заочных олимпиадах, конференциях, конкурсах. В 2024 учебном году активность участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня составила 1787 человеко-олимпиад.

Последние три года сбор заявок на участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников проходит как в традиционном (бумажном варианте), так и в дистанционном режиме с использованием Гугл-форм. Возможность подачи заявки есть у всех участников образовательных отношений. При заполнении электронной заявки предусмотрена возможность ознакомления с нормативными документами, получения

бумажных форм заявления и согласия, которые участники потом сдают в учебную часть и которые хранятся в течение календарного года.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 186 учащихся учреждения по 19 предметам, что составляет 35,4% от общего числа обучающихся 7-11 классов; 40 человек стали победителями и призерами. Традиционно самыми выбираемыми предметами на школьном этапе ВсОШ в текущем учебном году стали предметы гуманитарного цикла, часть которых изучается на углубленном уровне (литература, обществознание, русский язык), а также математика. Увеличилось количество участников по физике и физической культуре.

Наибольшее количество участников муниципального этапа составили учащиеся 9-11 классов (74%), что указывает на положительную динамику развития одаренности обучающихся.

Критерий участия	Количество человек		
	2022 год	2023 год	2024
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад, НПК) Всероссийского и международного уровней	1	1	13
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад, НПК) муниципального и районного уровней	51	40	31
Количество победителей и призеров творческих конкурсов регионального и областного уровней	17	3	5
Количество победителей и призеров творческих конкурсов районного и муниципального уровней	35	36	46
Доля обучающихся от общего числа учащихся, участвовавших в интеллектуальных конкурсах (олимпиадах, НПК)	82%	80,5%	85%

Количество призовых мест муниципального этапа олимпиад по параллелям



ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2024 – 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

ФИО	Предмет	Класс	Статус	Учитель
Соколова Вероника Витальевна	Искусство (МХК)	11	Призёр	-
Осинский Ярослав Антонович	География	9	Призёр	Сиунов Н.М.
Ситалёв Иван Алексеевич	Экономика	9	Призёр	-

Мыльникова Татьяна Николаевна	Экология	7	Призёр	Фомичева Т.Н.
Селиванов Иван Андреевич	ОБЗР	8	Призёр	Мусихина С.П.
Непеин Виталий Кириллович	Обществознание	8	Призёр	Курылева К.А.
Котлова Елена Валерьевна	Обществознание	11	Призёр	Кантур И.К.
Калуцких Арина Максимовна	Обществознание	11	Призёр	Максимова А.Д.
Грошева Елизавета Витальевна	Литература	7	Призёр	Земцова М.А.
Добрынина Анастасия Александровна	Литература	8	Призёр	Лучанинова С.Н.
Осинский Ярослав Антонович	Литература	9	Призёр	Жукова В.В.
Фархутдинова Владислава Ринатовна	Литература	9	Призёр	Жукова В.В.
Соколова Вероника Витальевна	Литература	11	Призёр	Савина О.В.
Мыльникова Татьяна Николаевна	Русский язык	7	Призёр	Савина О.В.
Кривчиков Иван Викторович	Русский язык	9	Призёр	Жукова В.В.
Волостнова Вера Михайловна	Русский язык	9	Призёр	Земцова М.А.
Прокашева Дарья Андреевна	Русский язык	9	Призёр	Земцова М.А.
Анпилогова Агата Вячеславовна	Физическая культура (девушки)	7	Победитель	Шишин А.А.
Борцова Алена Александровна	Физическая культура (девушки)	8	Победитель	Анисимова В.В.
Атлуханов Семрал Фархад оглы	Физическая культура (юноши)	7	Призёр	Шишин А.А.
Кузнецов Константин Михайлович	Физическая культура (юноши)	7	Призёр	Шишин А.А.
Пудовкин Данил Сергеевич	История	7	Призёр	Ахунова Р.Р.
Добрынина Анастасия Александровна	История	8	Победитель	Курылева К.А.
Кириллов Степан Сергеевич	История	8	Призёр	Курылева К.А.

Нойманн Арсений Берндович	История	10	Призёр	Симонова А.Ю.
Орехова Алиса Львовна	Английский язык	8	Призёр	Мешавкина А.Ю.
Барышева Виктория Ильмировна	Английский язык	11	Призёр	-
Емельянов Мирон Александрович	Английский язык	11	Призёр	Пономарева П.С.
Емельянов Мирон Александрович	Испанский язык	11	Победитель	Пономарева П.С.
Давыдов Алексей Константинович	Биология	7	Призёр	Семенищева М.К.
Жучкова Софья Михайловна	Биология	9	Призёр	Семенищева М.К.
Белопашенцев Алексей Сергеевич	Математика	7	Призёр	Говорухина И.С.

На Региональный этап ВсОШ вышли 5 учащихся, двое стали победителями и призерами. По итогам олимпиадного движения был составлен План мероприятий, направленных на повышение результативности участия обучающихся на в олимпиадах, в частности: Разработка и выполнение индивидуальных программ подготовки обучающихся к ШЭ и МЭ ВсОШ школьными методическими объединениями. Участие в мастер – классах, открытых занятий, вебинарах по теме: «Решение олимпиадных задач».

Участие в конкурсах и олимпиадах

Уровень	Название	Ученик	Результат
всероссийский	онлайн-олимпиада английскому языку Конкурс технологических проектов	Учи.ру поАлексей Феоктистов	диплом победителя
всероссийский	"Большие вызовы" Всероссийская школьников по физической культуре	Недовесова Дарья	сертификат участника
всероссийский	Всероссийская школьников по русскому языку	олимпиада Захаров Роман	диплом
всероссийский	Всероссийская школьников по литературе	олимпиада Калуцких Арина	диплом
всероссийский	Всероссийская школьников по искусству	олимпиада Калужских Арина	диплом
всероссийский	Всероссийская школьников по обществознанию	Ярослава Линчук Екатерина	диплом
всероссийский	Всероссийская школьников по литературе	олимпиада Малюткина	диплом
всероссийский	Всероссийская школьников по географии	олимпиада Нойманн Арсений	диплом
всероссийский	Всероссийская школьников по русскому языку	олимпиада Осинский Ярослав	диплом

всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Сидоренко Анастасия	диплом
всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Синиченко Вероника	диплом
всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Соколова Вероника	диплом
всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Соколова Вероника	диплом
всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Аникина Алиса	диплом
всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Барышева Виктория	диплом
всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Барышева Виктория	диплом
всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Богомазюк Ольга	диплом
всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Гусейналиева Милана	диплом
всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Добрынина Анастасия	диплом
всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Добрынина Анастасия	диплом
всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Добрынина Анастасия	диплом
всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Четыркин Андрей	диплом
всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Нойманн Арсений	диплом
всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Барышева Виктория	диплом победителя
всероссийский	Олимпиада школьников по английскому языку	Барышева Виктория	диплом победителя
всероссийский	Круглый стол "Вопросы противодействия коррупции"	Ковалева Елизавета	благодарность
всероссийский	Круглый стол "Вопросы противодействия коррупции"	Демшина Ксения	благодарность
всероссийский	Круглый стол "Вопросы противодействия коррупции"	Ноздрина Анна	благодарность
всероссийский	Круглый стол "Вопросы противодействия коррупции"	Попова Кристина	благодарность
всероссийский	Круглый стол "Вопросы противодействия коррупции"	Гошовская Владислава	благодарность
городской	Чемпионат "Створка: найди свой путь"	Воробьева Ксения	сертификат участника
городской	Научно-образовательная программа "Социальные	Недовесова Дарья	сертификат участника

	практики и профессиональные пробы"		
городской	Научно-практическая конференция	Емельянов Мирон	2 место
городской	интернет-проект "Волонтер Екатеринбурга"	волонтерский отряд "Добродей"	диплом за 2 место
городской	Научно-познавательная игра "ЕстественникУм"	Видягина Алена	диплом
городской	Турнир по скоростной сборке спилс-карты России	команда "Умки"	диплом за 2 место
городской	Научно-познавательная игра "ЕстественникУм"	Золотухина Валерия	сертификат
городской	Научно-познавательная игра "ЕстественникУм"	Кошмина Ксения	сертификат
городской	Научно-познавательная игра "ЕстественникУм"	Остроумова Виктория	сертификат
городской	Активное участие во внеучебной работе первого весеннего интенсива	Недовесова Дарья	грамота
городской	Олимпиада по математике "Математический дебют"	Быков Григорий	сертификат участника
международный	Конкурс "British Bulldog"	Холмов Дмитрий	диплом за 1 место
международный	Конкурс "British Bulldog"	Васечкин Андрей	диплом за 1 место
международный	Конкурс "British Bulldog"	Иванова Ксения	диплом за 1 место
международный	Конкурс "British Bulldog"	Чижов Степан	диплом за 1 место
областной	Большая этнографическая игра "Малая Родина - большая страна"	Филиппов Константин	диплом
областной	Акция "Марш юных экологов - 2024"	Алехин Максим	сертификат участника
областной	Творческий конкурс "Классные лидер"	Самойлова Полина	диплом полуфиналиста
районный	Межрайонная олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права. "Государство в котром мы живем"	Ноздрина Анна	сертификат участника
районный	Межрайонная олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права. "Государство в котром мы живем"	Аникина Алиса	сертификат участника
региональный	Географический диктант "Открываем Россию заново. Урал"	Дерябин Тимур	сертификат участника
региональный	Географический диктант "Открываем Россию заново. Урал"	Золотухина Валерия	сертификат участника
региональный	географический диктант "Открываем Россию заново. Урал"	Лубочникова Дарья	сертификат участника

региональный	географический диктант "Открываем Россию заново. Урал"	Панасевич Антон	сертификат участника
региональный	географический диктант "Открываем Россию заново. Урал"	Нойманн Арсений	сертификат участника
региональный	Региональная тематическая смена "Профильные техноотряды"	Новожилов Глеб	диплом
региональный	Всероссийский фестиваль "Российская школьная весна по направлению оригинальный жанр"	творческое объединение "Вместе"	диплом 1 степени
региональный	Кокурс научно- технологических проектов "Большие вызовы"	Недовесова Дарья	сертификат участника
региональный	Чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы"	Гриневич Дмитрий	4 место
региональный	Чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы"	Калуцких Арина	3 место
региональный	Чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы"	Нуждин Артем	4 место

Анализ данных участия обучающихся МАОУ СОШ № 175 в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня говорит о стабильно высоких результатах. Представленные результаты свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся учителями школы, которые используют современные технологии и разнообразные ресурсы в обучении и подготовке к олимпиадам, НПК, конкурсам различного уровня. Однако нельзя не отметить низкий показатель участия (количества победителей и призеров) обучающихся и педагогов в конкурсах Всероссийского, Федерального, Международного уровней. В связи с этим необходимо разработать программу индивидуального сопровождения обучающихся, предусмотреть организацию единой системы урочной и внеурочной деятельности обучающихся, форм дополнительного образования, участие каждого обучающегося в жизни школы, как в целях социализации, так и в целях проявления компетентности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 175 за 2021 год

2.1 Показатели деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащие самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Раздел/показатель	Значения показателей	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	1427	человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	627	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	676	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	124	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	182 чел// 13 %	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<u>3,736</u>	балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<u>3,446</u>	балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<u>58,76</u>	баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	<u>56,86</u>	баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<u>6 /3,7 %</u>	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<u>15/ 9,4%</u>	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0/0	человек/%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<u>25 чел.</u> / <u>15,8%</u>	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<u>12 чел.</u> / <u>7,5%</u>	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<u>6 чел.</u> / <u>9,6%</u>	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1077 /75,7 %	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	137/10,2	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	11 / 2,4%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	31/17%	человек/%
1.19.3	Международного уровня	4/7%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 Чел. / 0%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62 /4,3%	человек/%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1470/100%	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	77/5,3	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85	человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71/83,5%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61/72%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/13%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/13%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47/57,3	человек/%
1.29.1	Высшая	8/9,76	человек/%
1.29.2	Первая	32/39,02	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	80/100	человек/%
1.30.1	До 5 лет	35/42,7	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/9,76	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	41/50	человек/%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/12,19	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80/100	человек/%
1.35	Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80/100	человек/%
1.36	Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованиям: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; –вне программ повышения квалификации	80/100	человек/%
1.37	Численность / удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	0	
1.38	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	2/2,5%	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428807

Владелец Маллаева Наталия Валентиновна

Действителен с 24.10.2024 по 24.10.2025