

Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебных предметов «История», «Обществознание», «Музыка», «ИЗО»

Обобщенные критерии оценки предметных результатов по предмету «История»

№ п/п	Вид учебной деятельности	Критерии оценивания
1.	Действия с историческими понятиями	<ul style="list-style-type: none"> • использование понятий, терминов, соответствующих изучаемому разделу, теме урока; • раскрытие смысла термина/понятия с использованием признаков; • классификация понятий по заданным критериям; • отсутствие фактических ошибок при употреблении понятий/терминов; • использование понятий, терминов при подготовке творческих работ
2.	Действия с источниками	<ul style="list-style-type: none"> • определение типа источника, авторства, времени создания, достоверности (атрибуция источника); • извлечение фактической информации из источника; • сопоставление информации из разных источников (например, при работе с хрестоматией) и оценка причин существования разных взглядов; • использование информации из различных источников для подтверждения собственной точки зрения, положений учебного текста
3.	Действия с исторической картой	<ul style="list-style-type: none"> • определение исторического периода, которому посвящена историческая карта; • извлечение информации из исторической карты, опираясь на условные обозначения; • выстраивание устного рассказа с опорой на историческую карту; • сопоставление информации на исторических картах разных периодов (изменение границ государств); • применение знаний исторической карты при работе с контурной картой; • выполнение тестовых и познавательных заданий, основанных на фрагменте исторической (контурной) карты
4.	Работа с информацией, представленной в разных знаковых системах	<ul style="list-style-type: none"> • извлечение исторических фактов из информации, представленной в разных знаковых системах (в виде иллюстраций, текстов, таблиц, схем, исторических карт и др.); • представление информации в различных знаковых системах (заполнение/составление таблиц, схем и др.); • поиск информации в дополнительных источниках (научных статьях, энциклопедиях, электронных информационных системах); • анализ, сравнение, интерпретация информации, представленной в разных знаковых системах, о событиях, процессах, явлениях истории России и мировой истории; • способность представлять описание (устное или письменное) событий, явлений, процессов истории

		<p>родного края, истории России и мировой истории и их участников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • установление взаимосвязи событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.; • отсутствие фактических ошибок в таблицах, схемах
5.	Аргументация, объяснение дискуссионных вопросов	<ul style="list-style-type: none"> • приведение аргументов/объяснений с использованием существенных версий и оценок, содержащихся в учебном тексте, трудах историков, текстах источников; • самостоятельный выбор аргументов/ объяснений для решения проблемных вопросов; • формулирование выводов с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии; • объяснение взаимосвязей исторических явлений и процессов; • отсутствие логических ошибок при формулировании аргументов/ объяснений

Обобщенные критерии оценки предметных результатов по предмету «Обществознание»

№ п/п	Вид учебной деятельности	Критерии оценивания
1.	Действия с базовым понятийным аппаратом социальных наук	<ul style="list-style-type: none"> • корректное использование понятий, терминов, соответствующих изучаемому разделу, теме урока; • раскрытие смысла термина/понятия с выделением ведущих признаков; • классификация понятий по заданным критериям; • отсутствие фактических ошибок при употреблении понятий/терминов
2.	Действия с источниками социальной информации	<ul style="list-style-type: none"> • использование информации из различных источников для подтверждения собственной точки зрения, положений учебного текста; • выбор источников для освещения указанного вопроса, темы; • представление информации в различных знаковых системах (составление таблицы, диаграммы, графика и пр.); • объяснение надежности источника социальной информации; • отсутствие фактических ошибок при использовании источников социальной информации
3.	Использование примеров	<ul style="list-style-type: none"> • отбор примеров из различных источников и собственного социального опыта для иллюстрации общественных явлений; • конкретизация положений общественных наук различными примерами; • использование развернутых примеров при выполнении познавательных заданий в соответствии с требованиями задания; • сравнение объектов в использованных примерах;

		<ul style="list-style-type: none"> отсутствие фактических ошибок в примерах
4.	Аргументация, объяснение сформулированных положений, выводов	<ul style="list-style-type: none"> приведение аргументов/объяснений с использованием существенных признаков социальных объектов, явлений, процессов; самостоятельный выбор аргументов/объяснений для решения обществоведческой задачи; формулирование выводов с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии; объяснение взаимосвязей социальных объектов, явлений процессов; отсутствие логических ошибок при формулировании аргументов/ объяснений

Критерии выставления оценки при написании самостоятельных письменных и контрольных работ по предметам история, обществознание

Качество выполнения работы		Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
Выполнил работу без ошибок и недочетов Допустил не более 15% ошибок/недочетов от общего числа заданий/критериев	85-100%	высокий	«5»
Выполнил работу полностью, но допустил в ней от 16% до 34% ошибок/недочетов от общего числа заданий/критериев	65-84%	повышенный	«4»
Выполнил не менее половины работы или допустил от 35% до 50% ошибок/недочетов от общего числа заданий/критериев	50-65%	базовый	«3»
Допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3"; Правильно выполнил менее половины работы; Не приступил к работе	меньше 50%	пониженный	«2»

Критерии выставления оценки при устном ответе, семинарском занятии по предметам история, обществознание

Качество выполнения работы		Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
Ответил без ошибок и недочетов; Допустил не более одного недочета	85-100%	высокий	«5»
Дал полный ответ, но допустил: Не более одной негрубой ошибки и одного недочета; Или не более двух недочетов	65-84%	повышенный	«4»

Правильно выполнил не менее половины работы или допустил: Не более двух грубых ошибок; Или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; Или не более двух-трех негрубых ошибок; Или одной негрубой ошибки и трех недочетов; Или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов	50-65%	базовый	«3»
Допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3"; Или если правильно выполнил менее половины работы; Не приступил к работе	меньше 50%	пониженный	«2»

Критерии оценки предметных результатов по предмету «Музыка»

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Слушание музыки.	
Может раскрыть эмоциональное содержание музыкального произведения через средства музыкальной выразительности и умеет сравнивать произведения и делать самостоятельные обобщения на основе полученных знаний.	2
Может раскрыть эмоциональное содержание музыкального произведения через средства музыкальной выразительности ИЛИ умеет сравнивать произведения и делать самостоятельные обобщения на основе полученных знаний.	1
Не может раскрыть эмоциональное содержание музыкального произведения через средства музыкальной выразительности и не умеет сравнивать произведения и делать самостоятельные обобщения на основе полученных знаний.	0
Критерий 2. Хоровое пение.	
Знает мелодическую линию и текст песни, чисто интонирует и ритмически точно исполняет, выразительно поет.	2
Допускаются отдельные неточности в исполнении мелодии и текста песни, неуверенное и не вполне точное, иногда фальшивое исполнение, есть ритмические неточности, пение невыразительное.	1
Исполнение неуверенное, фальшивое.	0
Критерий 3. Музыкальная терминология.	
Твердое знание терминов и понятий или неточность в формулировках, умение применять их на практике.	1
Незнание терминов и понятий, отсутствие навыков использования их на практике.	0
Критерий 4. Устный ответ.	
Учащийся правильно излагает изученный материал, анализирует произведения музыки.	2
Учащийся при изложении материала допускает неточности второстепенного характера.	1
Учащийся слабо справляется с поставленным вопросом, допускает грубые ошибки в ответе.	0
Критерий 5. Оценка письменной работы.	
Выполнение 75-100% работы.	2
Выполнение 50-75% работы.	1
Выполнение менее 50% работы.	0

Критерий 6. Ведение тетради.	
Присутствует вся необходимая информация, эстетическое оформление.	2
Присутствует информация не в полном объеме или нет эстетического направления.	1
Отсутствует больше половины от всей необходимой информации, нет эстетического оформления.	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908454

Владелец Маллаева Наталия Валентиновна

Действителен с 13.10.2024 по 13.10.2025