

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области**

Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга

МАОУ СОШ № 175

РАССМОТРЕНО

Кафедрой учителей
естественно-научных
дисциплин

Зав.кафедрой
М.К.Семенищева
протокол № от « » августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании пед.совета
школы

Зам.директора
П.С.Пономарева
Протокол № от « »
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ
№175

Н.В. Маллаева
Приказ № _____ от
«_____» _____
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Отдельные вопросы географии регионов мира и России»

для обучающихся 9 классов

Екатеринбург 2024

Пояснительная записка

Программа ИГЗ по географии «Отдельные вопросы географии регионов мира и России» для 9 класса разработана на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по географии в форме ОГЭ.

Цель курса: повышение уровня предметной подготовки учащихся по географии, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по географии в новой форме.

Задачи курса:

- обобщать и систематизировать знания и умения по предмету география, совершенствовать географическую грамотность учащихся;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;
- формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации.

В ходе занятий курса учащиеся должны:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень географической компетенции 9-классников;
- владеть формами обработки информации описательного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

На каждом занятии курса предусматривается теоретическая часть (повторение сложных и объемных по содержанию тем) и практическая часть (разбор и выполнение заданий тестового характера и с развернутым ответом, закрепление умений работы с картографическими источниками информации).

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса. Содержание курса также нацеливает на систематизацию некоторых встречающихся затруднений у учащихся в навыках работы с географическими атласами.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

1. Разделы курса

Наименование разделов	Количество часов
1. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению ГИА	2
2. Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения экзамена по географии в 9 классе	2
3. География регионов мира	36
4. География России	15
5. Диагностическая работа в формате ГИА	13
Всего:	68

Примерное содержание курса

Раздел 1. Вводное занятие

Цели и задачи курса. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению ГИА.

Раздел 2. Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения экзамена по географии в 9 классе.

Раздел 3. География регионов мира

Источники географической информации: географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

Природа Земли и человек. Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Материки, океаны, народы и страны. Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии.

Природопользование и геоэкология. Хозяйственная деятельность людей и природа. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

Раздел 4. География России

Особенности ГП России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.

Население России. Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

Раздел 5. Диагностические работы.

Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

Тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов
1-2	Вводное занятие. Цели и задачи факультатива. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению «Экзаменационной работы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений по географии»	2
3-4	Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе	2
5	Приемы работы с картографическими источниками информации. Глобус, географическая карта	1
6	Приемы работы с графическими источниками информации, таблицами, схемами	1
7-8	План местности. Масштаб. Градусная сеть. Умение определять географические координаты	2
9	Решение учебно-тренировочных тестов	1
10-11	Земля как планета Солнечной системы	2
12-13	Движения Земли	2
14-15	Литосфера и геологическая история Земли	2
16-17	Гидросфера. Атмосфера	2
18	Биосфера. Географическая оболочка	1
19-20	Решение учебно-тренировочных тестов	2
21-22	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов	2
23-24	Население и численность населения Земли. Расы, этносы	2
25-26	Материки и страны. Африка. Австралия	2
27-28	Антарктида. Южная Америка	2
29-30	Северная Америка	2
31-32	Евразия	2
33-34	Решение учебно-тренировочных тестов	2
35-36	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования	2
37-38	Стихийные явления в геосферах	2
39-40	Решение тестов по разделу «География регионов мира»	2
41	Особенности географического положения России	1
42-43	Природа России. Природные особенности России	2
44-45	Население России. Демографические показатели России	2
46-48	Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ	3

49-51	Природно-хозяйственное районирование России	3
52-55	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу «География России»	4
56-68	Диагностическая работа в формате ГИА	13

2. Программно-методическое обеспечение

1. Барабанов В. В. и др. География: Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену. – М.: Издательство «Экзамен», 2020.
2. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) <http://www.fipi.ru>
3. Единый государственный экзамен: География: Контрольные измерительные материалы. Москва, издательский центр «Вентана - Граф», 2018.
4. Барабанов В. В. География. ГИА: Методическое пособие для подготовки. М.: Издательство «Экзамен», 2021. (Серия «ГИА. Контрольные измерительные материалы»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908454

Владелец Маллаева Наталия Валентиновна

Действителен с 13.10.2024 по 13.10.2025