

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
МАОУ СОШ № 175

РАССМОТРЕНО

Кафедрой истории,  
технологии и искусства

СОГЛАСОВАНО

на заседании пед.совета  
школы

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ  
№175

---

Зав. кафедрой  
А.Д. Максимова  
Протокол №1 от «27»  
августа 2024 г.

---

Зам.директора  
П.С.Пономарева  
Протокол №1 от «28»  
августа 2024 г.

---

Н.В.Маллаева  
Приказ №199 от «28»  
августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 4929696)

### Важные вопросы по истории России

для обучающихся 9 классов

Екатеринбург, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Важные вопросы по истории России. Подготовка к ОГЭ

Предлагаемая программа ИГЗ по истории России для учащихся 9 классов создана в полном соответствии с положениями концепции обучения на средней ступени среднего общего образования в школе и предназначена для углубления и систематизации знаний учащихся по основным темам истории России в условиях проведения итоговой аттестации учащихся по истории в формате ОГЭ. Данная программа составлена на основании программы А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. «История России. 6-9 классы», а также на основании элементов кодификатора и спецификации, разработанных ФИПИ.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Важные вопросы по истории России. Подготовка к ОГЭ

- углубление специальной подготовки учащихся по предмету;
- повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами и тестовыми заданиями;
- Ознакомление учащихся с методами решения заданий ОГЭ разного типа

### ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Важные вопросы по истории России. Подготовка к ОГЭ

Преподавание дисциплины предполагает проведение различных форм занятий: лекция- диалог, проблемная лекция, практическое осмысление теоретических знаний во время самостоятельной работы. В каждой теме предусмотрены практические занятия, с использованием самостоятельной работы, составления структурных схем, таблиц, опорных конспектов, систематизирующих информацию. В течение учебного занятия учащиеся работают индивидуально или парами, организуется повторение исторического материала по заявленной теме (основные даты, события, понятия, персоналии,

причинно-следственные связи), совместная работа над проблемными задачами и тестовыми заданиями разноуровневого характера. Это позволяет учащимся продвигаться от простого к сложному, систематизируя знания, развивая умения анализа, сопоставления, оценки информации. Учащиеся при этом получают возможность провести своего рода исследование, осуществить самостоятельный поиск решений, обмениваться мнениями, приходя к верному решению.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по подготовки к ОГЭ для 9 классов**

### **9 КЛАСС**

#### **Введение**

Знакомство со структурой КИМов ОГЭ. Знакомство с заданиями части А с выбором ответа и с заданиями части В с кратким ответом. Знакомство с заданиями части С содержащими свободный развернутый ответ. В ходе этих уроков учащиеся на примерах знакомятся с заданиями, практически решая задания.

**Тема 1. Русь в IX-XI веках.** Образование Древнерусского государства. Правление князя Олега. Правление князя Игоря. Правление князя Святослава. Правление князя Владимира. Принятие Русью христианства. Правление Ярослава Мудрого. Появление «Русской правды». Возведение храма св. Софии в Новгороде. Съезд русских князей в г. Любече.

**Тема 2. Русь в XII-XIII веках.** Правление князя Владимира Мономаха. Первое летописное упоминание о Москве. Князья Владимиро-суздальского княжества Юрий Долгорукий и Андрей Боголюбский. Создание «Слова о полку Игореве». Образование Великого княжества Литовского. Сражение на реке Калке. Нашествие хана Батые на Северо-Восточную и Южную Русь. Разгром шведов на реке Неве князем Александром Ярославичем. Поражение немецких рыцарей на Чудском озере.

**Тема 3. Россия в XIV веке.** Правление князя Ивана Калиты в Москве. Антиордынское восстание в Твери. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва.

**Тема 4. Россия в XV-XVI веках.** Андрей Рублев и его «Троица». Правление Василия I. Междоусобная война в Московском княжестве. Образование Казанского ханства. Правление князя Ивана III. Присоединение Новгорода к

Московскому государству. «Стояние на реке Угре». Ликвидация ордынского владычества. Принятие первого Судебника. Правление князя

Василия III . Вхождение Рязанского княжества в московское государство. Завершение объединения Руси. Правление Ивана Грозного. «Судебник» Ивана IV. Опричнина. Ливонская война. Царствование Федора Ивановича.

**Тема 5. Россия в XVII веке.** Правление Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Правление Василия Шуйского. Лжедмитрий II. Движение И. И. Болотникова. Освобождение Москвы. Воцарение Романовых. Соляной бунт. Медный бунт. Движение С. Разина. Воцарение Федора Алексеевича. Начало правления Петра I.

**Тема 6. Россия в XVIII веке.** Северная война. Реформы Петра Великого. Правление Екатерины I. Петр II. Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Петр III. Правление Екатерины II. Манифест о вольности дворянства. Русско – турецкая война.

**Тема 7. Россия в XIX веке.** Указ Александра I «о вольных хлебопашцах» Проект реформ Сперанского. Отечественная война 1812 г. Восстание декабристов. Крымская война. Александр II . Либеральные реформы Александра II. Русско-турецкая война. Правление Александра III.

**Тема 8. Россия от Русско-японской до Первой мировой.** Русско-Японская война. Первая Русская революция. Начало реформ Столыпина. Присоединение России к Антанте. Россия в Первой мировой Войне.

**Тема 9. Россия в годы революционных потрясений.** Февральская буржуазная революция. Мятеж генерала Корнилова. Октябрьское вооруженное восстание. Захват власти большевиками. II съезд Советов.

**Тема 10. Гражданская война и интервенция в России.** Подписание Брестского мира с Германией. Чехословацкий мятеж. Расстрел семьи Романовых. Поражение армии Колчака, Деникина. Переход к НЭПу.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

-расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

-готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	3			
2	Русь в IX-XI веках	3			
3	Русь в XII-XIII веках	3			
4	Россия в XIV веке	2			
5	Россия в XV-XVI веках	3			
6	Россия в XVII веке	3			
7	Россия в XVIII веке	4			
8	Россия в XIX веке	4			
9	Россия от Русско-японской до Первой мировой	2			
10	Россия в годы революционных потрясений.	3			
11	Заключительное повторение	4			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			



## 9 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие. Структура ОГЭ по истории	1	0	0	
2	Разбор заданий с выбором ответа и заданий с кратким ответом (в виде слова/словосочетания, сочетания букв или цифр)	1	0	1	
3	Разбор заданий со свободным развернутым ответом	1	0	1	
4	Восточные славяне. Образование Древнерусского государства	1	0	0	
5	Владимир I. Крещение Руси	1	0	1	
6	Ярослав Мудрый. «Русская правда»	1	0	0	
7	Владимир Мономах. Политическая раздробленность Руси	1	0	0	
8	Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание.	1	0	0	
9	Экспансия с Запада. Александр Невский	1	0	0	

10	Начало объединения русских земель. Иван Калита	1	0	0	
11	Дмитрий Донской. Куликовская битва.	1	0	0	
12	Завершение объединения русских земель. Иван III. Становление органов власти Российского государства	1	0	0	
13	Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина	1	0	0	
14	Контрольное тестирование по теме: Наше государство при Рюриковичах	1	1	0	
15	Смутное время. Борьба против внешней экспансии	1	0	0	
16	Россия при первых Романовых. Юридическое оформление крепостного права	1	0	0	
17	"Бунташный век". Церковный раскол	1	0	0	
18	Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I.	1	0	0	

19	Внешняя политика при Петре I. Северная война	1	0	0	
20	Дворцовые перевороты.	1	0	1	
21	Просвещенный абсолютизм Екатерины II.	1	0	0	
22	Внутренняя политика в первой половине XIX в	1	0	0	
23	Отечественная война 1812 г. Движение декабристов.	1	0	1	
24	Реформы 1860–1870-х гг. Александр II	1	0	0	
25	Отмена крепостного права	1	0	1	
26	Русско-японская война. Революция 1905 года	1	0	0	
27	Россия в Первой мировой войне	1	0	0	
28	Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы	1	0	0	
29	Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры.	1	0	0	
30	Гражданская война. Красные и	1	0	1	

	белые. «Военный коммунизм»				
31	Практическое занятие по решению вариантов ОГЭ	1	1	0	
32	Практическое занятие по решению вариантов ОГЭ	1	0	0	
33	Повторительно-обобщающий урок	1	0	1	
34	Повторительно-обобщающий урок	1	0	0	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	2	8	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908454

Владелец Маллаева Наталия Валентиновна

Действителен с 13.10.2024 по 13.10.2025