

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
МАОУ СОШ № 175

РАССМОТРЕНО

Кафедрой истории,
технологии и искусства

СОГЛАСОВАНО

на заседании пед.совета
школы

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ
№175

Зав. кафедрой
А.Д. Максимова
Протокол №1 от «27»
августа 2024 г.

Зам.директора
П.С.Пономарева
Протокол №1 от «28»
августа 2024 г.

Н.В.Маллаева
Приказ №199 от «28»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 4927941)

Основы общественных наук

для обучающихся 10-11 классов

Екатеринбург, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Основы общественных наук

Содержание курса внеурочной деятельности «Основы общественных наук» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Опыт познавательной деятельности развивается с помощью познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации. Обучающиеся получают навыки работы с адаптированными источниками социальной информации. Опыт проектной деятельности будет полезен как в учебном процессе, так и в социальной практике.

Курс «Основы общественных наук» изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного курса: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

Социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным

наукам и к преподаванию в школе. Знания по курсу внеурочной деятельности должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, для поиска созидательных способов жизнедеятельности.

Курс внеурочной деятельности «Основы общественных наук» дает возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Школьник приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Основы общественных наук

- 1. Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- 2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 3. освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- ÿ овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- ÿ формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Основы общественных наук В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На курс внеурочной деятельности «Основы общественных наук» в 10-11 классах отведен 1 ч в неделю (всего 67 ч). Каждая тема программы предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенные знания в том числе с использованием дистанционных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Основы общественных наук

10 КЛАСС

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мироззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон

предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

11 КЛАСС

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в

Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности

родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности,

толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественные науки» включают предметные результаты изучения учебных предметов:

«Обществознание» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Обществознание» должны отражать:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Человек. Человек в системе общественных отношений

- ù выделять черты социальной сущности человека;
- ù определять роль духовных ценностей в обществе;
- ù распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- ù различать виды искусства;
- ù соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- ù выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- ù выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- ù раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- ù различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- ù выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- ù анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- ù различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- ù выявлять особенности научного познания;
- ù различать абсолютную и относительную истины;
- ù иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- ù выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- ù выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

- ù характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- ù выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;

- ÿ приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- ÿ формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

- ÿ раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- ÿ конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- ÿ объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- ÿ оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- ÿ различать формы бизнеса;
- ÿ извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- ÿ различать экономические и бухгалтерские издержки;
- ÿ приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- ÿ различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- ÿ различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- ÿ выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- ÿ определять причины безработицы, различать ее виды;
- ÿ высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- ÿ объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;

- ù анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- ù приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- ù высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- ù различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- ù различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

11 КЛАСС

Социальные отношения

- ù выделять критерии социальной стратификации;
- ù анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- ù выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- ù высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- ù выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- ù конкретизировать примерами виды социальных норм;
- ù характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- ù различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- ù определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- ù различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;

- ÿ выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- ÿ характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- ÿ характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- ÿ характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- ÿ высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- ÿ формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- ÿ осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- ÿ оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- ÿ выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- ÿ различать политическую власть и другие виды власти;
- ÿ устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- ÿ высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- ÿ раскрывать роль и функции политической системы;
- ÿ характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- ÿ различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- ÿ обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- ÿ характеризовать демократическую избирательную систему;

- ÿ различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- ÿ устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- ÿ определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- ÿ конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- ÿ раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- ÿ формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- ÿ оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- ÿ иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- ÿ различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

- ÿ сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- ÿ выделять основные элементы системы права;
- ÿ выстраивать иерархию нормативных актов;
- ÿ выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- ÿ различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- ÿ обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- ÿ аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- ÿ раскрывать содержание гражданских правоотношений;

- ù применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- ù различать организационно-правовые формы предприятий;
- ù характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- ù давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- ù находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- ù характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- ù иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- ù извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1			
2	Человек в обществе	12	<p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры.</p> <p>Материальная и духовная культура, их взаимосвязь.</p> <p>Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура.</p> <p>Многообразие и диалог культур.</p> <p>Мораль.</p> <p>Нравственная культура. Искусство, его основные</p>		

			<p>функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции</p>		
--	--	--	--	--	--

			образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.		
3	Общество как мир культуры	8	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития:		

			<p>общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.</p>		
4	<p>Правовое регулирование общественных отношений</p>	13	<p>Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской</p>		

			<p>Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</p>		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Экономическая жизнь общества	19	Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макροэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.		

			<p>Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.</p> <p>Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике.</p> <p>Фондовый рынок, его инструменты.</p> <p>Акции, облигации и другие ценные бумаги.</p> <p>Предприятие.</p> <p>Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.</p> <p>Постоянные и переменные затраты (издержки).</p> <p>Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента.</p> <p>Основы маркетинга.</p> <p>Финансовый рынок.</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВВП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда,</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.</p> <p>Государственная политика в области международной торговли.</p> <p>Глобальные экономические проблемы.</p> <p>Тенденции экономического развития России.</p>		
2	Социальная сфера	6	<p>Социальная структура общества и социальные отношения.</p> <p>Социальная стратификация, неравенство.</p> <p>Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы</p>		

24	Система судебной защиты прав человека в современной России	1			
25	Правосознание. Правовая культура	1			
26	Практическая работа по теме «Основы права»	1		1	
27	Конституционное право. Гражданин РФ. Права и обязанности	1			
28	Гражданское право. Права потребителей	1			
29	Семейное право. Заключение и расторжение брака. Права и обязанности детей и родителей	1			
30	Трудовые правоотношения. Приём на работу. Социальная защита и социальное обеспечение	1			
31	Административная юрисдикция. Уголовное право	1			
32	Правоотношение и правонарушение. Юридическая ответственность	1			
33	Международная защита прав человека	1			
34	Тестирование по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	6	

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство	1			
2	Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста	1			
3	Экономический цикл, причины циклического развития	1			
4	Экономические системы. Рыночные отношения в экономике. Рыночные структуры (виды рынков, ценные бумаги)	1			
5	Законы спроса и предложения	1			
6	Конкуренция и монополия	1			
7	Практическая работа по теме «Экономические отношения»	1		1	
8	Фирма в экономике. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	1			
9	Предпринимательские отношения. Правовые основы предпринимательской деятельности. Источники финансирования бизнеса.	1			
10	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	1			
11	Практическая работа «Как открыть свое дело»	1		1	

12	Экономика и государство. Экономическая политика государства	1			
13	Финансы в экономике. Финансовые институты. Банковская система	1			
14	Виды, причины и последствия инфляции	1			
15	Безработица: причины и виды. Государственная политика в области занятости, МРОТ	1			
16	Практическая работа по теме: «Государство в экономике»	1		1	
17	Мировая экономика и международная торговля. Глобальные проблемы экономики	1			
18	Рациональное поведение участников экономической деятельности	1			
19	Тестирование по теме «Экономическая жизнь общества»	1		1	
20	Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное не-равенство. Социальная мобильность	1			
21	Социальные нормы. Социальный контроль. Девиантное поведение	1			
22	Нации и межнациональные отношения. Национальная политика в России	1			
23	Семья. Функции семьи. Семья в современном обществе	1			
24	Демографические группы в современном обществе. Молодежь в современном обще-	1			

	стве. Демографическая ситуация в современной России				
25	Тестирование по теме «Социальная сфера»	1		1	
26	Политическая сфера и политические институты. Политическая система	1			
27	Политика и власть. Государство в политической системе. Функции государства	1			
28	Форма государства. Политические режимы	1			
29	Сущность правового государства. Гражданское общество	1			
30	Выборы. Избирательные системы. Избирательный процесс	1			
31	Политические движения и политические партии. Партийные системы	1			
32	Политическое лидерство. Типы лидерства. Политическая элита	1			
33	Тестирование по теме: «Политическая жизнь общества»	1		0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	5	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908454

Владелец Маллаева Наталия Валентиновна

Действителен с 13.10.2024 по 13.10.2025