

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 175  
(МАОУ СОШ № 175)

620144, г. Екатеринбург, ул. Серова, 12 тел. 266-14-36/ 269-14-72 E-mail: soch175@eduekb.ru

ПРИНЯТО решением  
Педагогического совета  
протокол №6  
от 12.04.2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 175 Маллаева Н.В.  
приказ № 110 от 12.04.2024 года



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №175**  
**за 2023 год**

Екатеринбург  
2024 год

№	СОДЕРЖАНИЕ	страница
	Общие сведения об образовательном Учреждении	4
<b>I</b>	<b>Аналитическая часть</b>	
1.1	Оценка образовательной деятельности	5
1.2	Оценка системы управления организацией	16
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
1.4	Оценка организации учебного процесса	30
1.5	Оценка востребованности выпускников	31
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	33
1.7	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	38
1.8	Оценка материально-технической базы	40
1.9	Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования	41
<b>II</b>	<b>Статистическая часть</b>	
2.1	<b>Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 175 за 2023 год, подлежащие самообследованию</b>	45
2.2	Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность	51
2.3	Анализ показателей деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащих самообследованию	53

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 175 (далее МАОУ СОШ № 175) составлен в соответствии со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 995 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Постановлением Правительства РФ от 5.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Самообследование МАОУ СОШ № 175 проводилось по показателям, которые утверждены Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. От 15.02.2017, с изм. От 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАОУ СОШ № 175 за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

При самообследовании анализировались:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- материально-техническая база организации (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- качество информационного обеспечения организации.

#### **Цель проведения самообследования:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 175;
- подготовка отчета о результатах самообследования МАОУ СОШ № 175 на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности;
- проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МАОУ СОШ № 175.

Самообследование проводится ежегодно до 01 апреля, комиссией, в состав которой входит администрация учреждения и руководители предметных кафедр. Самообследование проводится в форме обобщения полученных результатов и на их основе формирования отчета.

*Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:*

- 1 этап (20.01.2023-01.02.2023) – планирование и подготовка работ по самообследованию образовательного учреждения;
- 2 этап (02.02.2023-16.02.2023) – организация и проведение самообследования в МАОУ СОШ № 175;
- 3 этап (17.02.2023-14.04.2023) – обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета;
- 4 этап (15.04.2023-20.04.2023) – размещение отчета на официальном сайте организации.

*Процедура самообследования позволяет:*

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;

- выявить сильные и слабые стороны деятельности образовательной организации;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МАОУ СОШ № 175 за 2023 год.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **Общие сведения об образовательном Учреждении**

<b>Полное наименование ОУ</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 175 (МАОУ СОШ № 175)
<b>Организационно-правовая форма</b>	автономное учреждение
<b>Тип</b>	общеобразовательная организация
<b>Вид</b>	средняя общеобразовательная школа
<b>Учредитель</b>	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (приказ от 07.02.2011г. № 13091).
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№ 8187 от 27.02.2015г выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия свидетельства до 23 мая 2023 г.(бессрочно).
<b>Юридический адрес</b>	620144, г. Екатеринбург, улица Серова, 12
<b>Дата создания</b>	08 октября 1993
<b>Фактический адрес</b>	620144, г. Екатеринбург, улица Серова, 12
<b>Телефон/факс</b>	8(343)266-14-36/факс 8 (343) 269 14 72.
<b>Е-mail:</b>	<a href="mailto:soch175@eduekb.ru">soch175@eduekb.ru</a>
<b>ФИО директора</b>	Маллаева Наталия Валентиновна

Содержание отчета мы адресуем, прежде всего, родителям (законным представителям) учащихся, педагогическому коллективу МАОУ СОШ № 175, педагогическому сообществу городской системы образования и социальным партнерам. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями МАОУ СОШ №175, условиями обучения и воспитания, образовательными программами.

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 175 организуется в соответствии с

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий;

- локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 175.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации, образовательная деятельность в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 175 (далее – МАОУ СОШ № 175) осуществлялась по

### Основным общеобразовательным программам:

Наименование образовательной программы	Срок освоения	Классы	Количество обучающихся (31.05.2023)
<b>Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)</b>	4 года	1 – 4	629

<b>Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)</b>	5 лет	5 -9	637
<b>Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)</b>	2 года	10 – 11	119

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

**Основная общеобразовательная программа - Образовательная программа начального общего образования** соответствует требованиям обновленного ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») по учебно-методическим комплексам «Школа России» и «Перспектива», реализующих фундаментальное ядро содержания современного начального образования. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности и функциональной грамотности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

**Основная общеобразовательная программа – Образовательная программа основного общего образования** соответствует требованиям обновленного ФГОС ООО к структуре основной образовательной программы (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»). Предполагает решение задач формирования у учащихся навыков самостоятельного и осознанного включения в разнообразную деятельность по образованию и самообразованию, соответствующих их индивидуальным особенностям и интересам. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование функциональной грамотности, нравственных убеждений, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов.

**Основная общеобразовательная программа – Образовательная программа среднего общего образования** соответствует требованиям ФГОС СОО к структуре основной образовательной программы (приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1645). Требования к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования с дополнительной (профильной) подготовкой обучающихся. В учебный план вводятся предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного, гуманитарного, технологического профиля.

На уровне начального общего и основного общего образования реализуются программа внеурочной деятельности, общеобразовательная программа дополнительного образования детей и взрослых по направлениям (на бюджетной и платной основе).

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 МОУ СОШ № 175 реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы организация:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни организации;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне организации, так и на уровне классных коллективов;
- б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений — например, волонтерского отряда «Планета счастья»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду организации и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАОУ СОШ № 175, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26-29.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, расширить блок патриотического и правового воспитания. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей будут включены в календарный план воспитательной работы МАОУ СОШ № 175 на 2023/2024 учебный год.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СОШ № 175 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 175 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ СОШ № 175 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

наличие соответствующих условий;

согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 175 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.



Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МАОУ СОШ № 175 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 175 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ СОШ № 175 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 65 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Для подноценного применения дистанционной формы обучения использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы ГИС ЕЦП, АИС «Сетевой город «Образование», «Якласс», «УЧИ.ру», Российская электронная школа, интернет ресурсы сайтов «РЕШУЕГЭ/ОГЭ/ВПР» (<http://sdamgia.ru>), видеоуроки (<https://videouroki.net>), собственные разработанные ресурсы на СДО ИРО (<https://elearn.irro.ru>), активно использовались для проведения синхронных он-лайн занятий платформа Сферум.

Важной составляющей цифровой образовательной среды является переход в государственную информационную систему Свердловской области «Единое цифровое пространство».

С 01.09.2023 в ГИС СО «ЕЦП» функционирует модуль электронный журнал с единым входом через ЕПГУ для педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения: компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом – и/или недостаточный уровень сформированности ИКТ-компетенций у младших школьников;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МАОУ СОШ № 175 на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО такие, как индивидуальные и групповые консультации по пройденным в дистанционном формате блокам, организация повторения данных тем.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, духовно-нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»)

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флеш-мобы;
- экскурсии и походы;
- уроки Мужества;
- участие в районных, областных и всероссийских конкурсах;
- совместная деятельность с родителями.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях районного уровня (смотр-конкурс «Дружина юных пожарных», «Добры молодцы», «Районные сборы Академии будущих вожатых», «Фестиваль иностранной песни», «Оружие победы», турниры по волейболу, баскетболу).

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы, участие в творческих конкурсах (конкурсы рисунков, фотоконкурсы, участие в интеллектуальных викторинах, олимпиадах), индивидуальные беседы с учащимися и родителями, родительские собрания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Полетаевой Л.В. (4 «А» класс), Кирилловой В.К. (3А класс), Мешавкиной А.Ю. (7 «В» класс), Фомичевой Т.Н. (8 «В» класс), Гриневой Н.В. (9 «В» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ 175 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

### **Реализация национального проекта «Образование»**

С реализацией стандарта общего образования необходимо выстроить эффективную систему выявления, развития способностей и талантов у детей, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, что отражено в федеральном проекте «Успех каждого ребенка».

Меняются принципы работы и профессиональное отношение к понятию «одаренность». Ключевой является позиция – каждый ребенок одарен. А значит в каждой организации необходимо создать условия для перехода от принципов массовой школы к персонализированному образованию и индивидуальным маршрутам обучающихся.

Действующая по принципу преемственности непрерывного образования система конкурсов интеллектуальной и творческой направленности позволила создать условия для участия детей в мероприятиях, развивающих познавательную активность.

Ежегодные проекты на базе ДДТ Ленинского района расширяют систему поддержки детской одаренности в районе.

1. Участие в Районном конкурсе «Ученик года»
2. Участие в Познавательно-игровой программе «Мир и Я» для обучающихся 1-

3 классов

Ежегодные проекты на базе ДДТ Ленинского района расширяют систему поддержки детской одаренности в районе. В 2022/2023 учебном году активно продолжается работа лидеров школьных самоуправлений при тесном сотрудничестве с районным советом старшеклассников «ШАГ – Школа активного гражданина». Участие старшеклассников: Районный проект «Лучший совет старшеклассников», Районный конкурс социально-значимых проектов «Будущее за нами», XII Районный форум школьных советов старшеклассников «Возможности без границ», Районные дневные сборы школьных советов старшеклассников «Легенда о Екатеринбурге», Районный конкурс «Ученик года», Выездные сборы советов старшеклассников на профильную смену «ЛИДЕР» в МАУ ДОЛ «Волна».

### **Работа РРЦ воспитательной направленности**

МАОУ СОШ № 175 куратор деятельности ресурсного центра – заместитель директора по воспитательной работе Орехова Марина Валентиновна.

В 2022-2023 учебном году при школе был реализован проект самоуправления «Осенняя лагерная смена для старшеклассников», в ходе которой учащиеся разрабатывали и защищали проекты обустройства школьных рекреаций. В школе уже начат ремонт в соответствии с проектами учеников. Их доработанные идеи будут воплощены в жизнь.

Опыт проведения смены был представлен учительскому сообществу в рамках городского Единого методического дня по теме «Эффективные формы поддержки и развития детских инициатив в условиях реализации Примерной программы воспитания общеобразовательной школы» сообщением «Кейс-метод как инструмент формирования предметно-пространственной среды школы (на примере реализации проекта школьного самоуправления «Осенний лагерь»)».

1250 обучающихся с 6-го по 11-й класс – приняли участие в профориентационном «Билет в будущее». 22.03.2023 на базе ЭКСПО г.Екатеринбурга проходил Всероссийский Фестиваль по профориентации «Билет в будущее». В рамках Фестиваля директор МАОУ СОШ № 175 Наталия Валентиновна Маллаева и учащийся психолого-педагогического класса Кирилл Иванов выступили спикерами площадки лучших профориентационных практик о системе профессионального роста учащихся психолого-педагогических классов. Также делегация школы приняла участие в большом профориентационном уроке «Билет в будущее», панельной дискуссии «Школьники в деле».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 86 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Коломиец Олеся Вячеславовна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Большая перемена», «Российская школьная весна». Активисты РДДМ Анпилогова Агата и Недовесова Дарья были включены в состав Свердловской области и приглашены на выставку-форум «Россия» в г. Москва.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ СОШ 175 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ 175 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Орлова Е.А;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Тактуева Ю.Г.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом запроса выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

01.09.2023 В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)

Заместитель директора по ВР Орлова Е.А..

10.09.2023 Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано Кантур И.К.

20.09.2023 Обеспечена возможность участия в диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов Педагог-психолог Тактуева Ю.Г., классные руководители

21.09.2023–27.09.2023 Проведены групповые консультации с обсуждением результатов диагностики Педагог-психолог Тактуева Ю.Г.

Школьники приняли участия в городских проектах: «Одаренные дети», «Юные интеллектуалы Екатеринбурга», «Технологические смены» по компетенция «Инженерный дизайн САД», «Интернет-вещей», «Фрезерные станки с ЧПУ».

Школа участвует в районном проекте инженерно-технологического образования в сотрудничестве с центром СМАРТ-Екатеринбург, детским технопарком Кванториум.

## **Итоги ГТО**

По указу Президента Российской Федерации с 1 сентября 2014 года в Российской Федерации введен Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (Далее по тексту – ГТО) для решения проблем продвижения ценностей здорового образа жизни и укрепления здоровья детей.

По итогам 2022-2023 учебного года выполнили всю линейку 93% обучающихся, из них выполнили на знак «отличия» 87% обучающихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Школьный хор», «Гимнастика», «Изостудия», школьный театр «Классный театр», «Рукодельница», «Спортивно-бальный танец»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Каратэ»);
- социально-гуманитарное (кружок журналистики «Шажок», кино клуб);
- естественно-научное («Юный цветовод»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Школьный хор», «Изостудия», школьный театр «Классный театр», «Рукодельница», «Спортивно-бальный танец», творческая мастерская «Мыловарение», творческая мастерская «Макраме»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы», «Легкая атлетика», «Каратэ»);
- социально-гуманитарное (кружок журналистики «Шажок», кино клуб, «Углубленное изучение английского языка», Школа развития «Умка», ГПД «Играем! Некогда скучать»);
- естественно-научное («Юный цветовод»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Классный театр». Разработана программа дополнительного образования «Классный театр». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Коломиец Олеся Вячеславовна. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- степ-аэробика – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Целевой ориентир образовательной деятельности МАОУ СОШ № 175 в соответствии с Уставом:** создание условий для формирования общей культуры личности обучающихся основанных на предоставлении доступного качественного образования профильного уровня, способствующего дальнейшей успешности выпускников в профессиональной и общественной жизни.

**Основные векторы развития:**

*Основное общее образование*

Построение образовательной модели школы по реализации образовательных программ в соответствии с социальным заказом и требованиями ФГОС.

*Дополнительное образование*

Оптимизация системы дополнительного образования в условиях двухсменной школы.

*Воспитание и социализация*

Построение комплексной модели воспитательной работы с учетом особенностей социума школы и интеграции дополнительного образования и системы воспитания, психолого-педагогического. Медико-социального сопровождения обучающихся, в том числе профориентационного.

*Кадровое обеспечение*

Построение комплексной модели профессионального развития педагогического коллектива в целом и индивидуального сопровождения молодых педагогов.

*Образовательная среда*

Формирование образовательной среды учреждения с учетом современных информационных технологий, совместных проектных решений образовательного сообщества по оформлению образовательного пространства кабинетов и рекреаций учреждения.

**Прогнозируемый результат:**

*Основное общее образование*

100% освоение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

100% прохождения выпускниками 11 классов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

100% выпускников успешно продолжают обучение в СПО, ВУЗах, или трудоустраиваются.

*Дополнительное образование (лично значимые результаты)*

Расширение спектра возможностей для выбора обучающимися форм дополнительного образования с учетом интересов и потребностей, сочетание форм общего и дополнительного образования.

*Воспитание и социализация (социально и лично значимые результаты)*

Принятие школьниками ценностей современного общества. Настрой на адаптацию в быстроменяющихся условиях и условиях неопределенности.

*Кадровое обеспечение*

Формирование профессиональной компетентности педагогов, соответствующей изменившемуся государственному заказу и социальному запросу.

### *Образовательная среда*

Создание развивающего социокультурного пространства, позволяющего каждому обучающемуся развивать свои интеллектуальные возможности и творческие способности. Повышение эффективности использования имеющихся ресурсов.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ СОШ №175 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Екатеринбурга. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ СОШ №175 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **1.2. Оценка системы управления организацией**

Управление МАОУ СОШ №175 осуществляется в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом МАОУ СОШ № 175, локальными нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Образовательная организация самостоятельна в формировании своей структуры. Единоличным исполнительным органом МАОУ СОШ № 175 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления МАОУ СОШ № 175 являются:

- 1) Общее собрание трудового коллектива.
- 2) Наблюдательный совет.
- 3) Педагогический совет.
- 4) Совет обучающихся.
- 5) Совет родителей.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора учреждения является стратегическое планирование и координация усилий всех участников образовательного процесса и социальных партнеров учреждения через коллегиальные органы управления. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Для осуществления учебно-методической работы в организации создано и работает семь предметных кафедр. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.



В 2023 году систему управления были уточнены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Активно использовали средства мобильной связи.

В 2023 году организация реализовывала электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого МАОУ СОШ № 175 использует платформу «Парус». В течение 2023 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся; переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования,

### **Наблюдательный совет**

Рассматривает вопросы:

- 1) предложения Учредителя или директора школы о внесении изменений (дополнений) в Устав МАОУ СОШ № 175;
- 2) предложения Учредителя или директора школы о реорганизации Учреждения или его ликвидации;
- 3) предложения Учредителя или директора школы об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;
- 4) предложения директора школы об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 6) по представлению директора проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 7) предложения директора учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» школа не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 8) предложения директора школы о совершении крупных сделок;
- 9) предложения директора школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 10) предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 11) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

### **Общее собрание трудового коллектива**

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- принимает Устав МАОУ СОШ № 175, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;
- обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- выдвигает коллективные требования работников Учреждения;
- обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности.

### **Педагогический совет**

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ СОШ №175, в том числе рассматривает:

- 1) принимает программу развития и образовательную программу Учреждения;
- 2) принимает планы работы МАОУ СОШ № 175, методических объединений;
- 3) принимает решения по вопросам организации образовательного процесса, учебно-методической, исследовательской, издательской деятельности Учреждения;
- 4) обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- 5) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;
- 6) утверждает ходатайство директора о представлении к награждению правительственными наградами и почетными званиями Российской Федерации педагогических работников;
- 7) подводит итоги промежуточной образовательной деятельности обучающихся;
- 8) принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске выпускников к экзаменам;
- 9) устанавливает требования к школьной одежде;
- 10) принимает решение о целесообразности и допустимости отчисления обучающихся из Учреждения;
- 11) рассматривает конфликтные ситуации между членами педагогического коллектива и обучающимися по вопросам учебно-воспитательной работы;
- 12) решает вопросы по награждению и поощрению обучающихся за особые успехи в учебе;
- 13) ходатайствует перед Наблюдательным советом о поощрении педагогов за профессиональные достижения;
- 14) разрабатывает проект договора между родителями (законными представителями) и Учреждением;
- 15) рассматривает и принимает решения по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора, Учредителя, Управления образования или других коллегиальных органах управления школой.

### **Компетенция Совета родителей**

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- 1) обращаться к директору школы по введению дополнительных услуг (в том числе платных);
- 2) выступать посредником между педагогами, родителями (законными представителями), директором школы в конфликтных ситуациях;
- 3) участвовать в обсуждении локальных актов Учреждения, касающихся прав и обязанностей обучающихся;
- 4) обращаться к директору школы с предложением о внесении изменений (дополнений) в Устав и локальные акты МАОУ СОШ № 175;
- 5) принимать участие в решении вопросов по расходованию добровольных пожертвований родителей и других физических и юридических лиц на нужды Учреждения;
- 6) вносить директору школы предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала;
- 7) контролировать качество питания обучающихся;
- 8) заслушивать доклады директора о результатах деятельности и перспективах развития Учреждения;
- 9) обращаться в отдел образования по вопросам работы Учреждения и защиты прав детей.

### **Совет обучающихся**

В целях учета мнения обучающихся:

- выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни ученического коллектива Учреждения;
- принимает активное участие в деятельности Учреждения, организации внеклассной и школьной работы, проводят среди обучающихся опросы и референдумы по разным направлениям жизни МАОУ СОШ № 175;
- вносит предложения администрации Учреждения, связанные с учебно-воспитательным процессом, представляет интересы обучающихся на различных советах и собраниях, в общественных и иных организациях;
- руководит органами самоуправления классов.  
В работе Совета обучающихся принимают участие представители 5-11 класса.

### **Участие общественности в управлении МАОУ СОШ № 175 в 2023 году.**

В течение учебного года были рассмотрены следующие актуальные вопросы:

**Приоритет воспитательной работы:** от школы возможностей к возможностям школы:

- создание условий для достижения образовательных и воспитательных целей школы.
- социально-педагогическое сопровождение учащихся как фактор первичной профилактики отклоняющегося поведения.
- психолого-педагогическая поддержка одаренных детей.

### **О промежуточных результатах выполнения образовательной программы.**

Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС.

- анализ состояния внеурочной деятельности в школе.
- критерии успешности учебно-воспитательного процесса

### **О переводе обучающихся 2-4, 5-8 и 10 классов в следующий класс.**

### **О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.**

Внутренняя оценка эффективности деятельности ОУ как фактор, обеспечивающий повышение качества образования:

- итоги 2022-2023 учебного года в МАОУ СОШ 175 (промежуточная и итоговая аттестация);
- анализ воспитательной работы МАОУ СОШ 175 за 2023 год;
- анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАОУ СОШ №175 по итогам 2022-2023 учебного года;
- подведение итогов реализации Программы развития школы, анализ степени реализации Программы, проведение SWOT-анализа, формулировка цели и задач новой Программы развития МАОУ СОШ №175.

Уделено внимание повышению квалификации сотрудников и систематической подготовке к ГИА.

Традиционными являются мероприятия, организованные и проведенные в 2022 году совместно с представителями органов самоуправления и социальными партнерами.

Организована работа редакции школьной газеты «Школьное пространство». Обучающиеся МАОУ СОШ № 175 входят в состав районного и городского совета старшеклассников, ШАГа Ленинского района.

На постоянной основе старшеклассники участвуют в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб – город», включающего посещение учреждений ССО с целью профориентации и выбора дальнейшей образовательной траектории.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1277	1336	1389
	начальная школа	539	556	633
	основная школа	561	633	637
	средняя школа	177	147	119
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение			
	начальная школа	–	–	–
	основная школа	2	8	14
	средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	об основном общем образовании	2	9	10
	среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	основная школа	7	3	2
	средняя школа	4	7	4

На уровне НОО в 2022-2023 было набрано 6 первых классов. На уровне ООО количество классов увеличилось и составило 23 класса, на уровне СОО функционировало 6 классов. В 2022-2023 учебном году 50 классов – на 01.01.2023 – 1382 человека, на 31.12.2023 - 51 класс, наполняемость более 25 человек, общее количество обучающихся -1421.

Контингент обучающихся МАОУ СОШ № 175 неоднороден. В следствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

За последние несколько лет зафиксировано увеличение количества обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья. В 2022-2023 году обучались по адаптированным образовательным программам (индивидуальному образовательному маршруту) в соответствии с рекомендациями ПМПК 38 человек. По АООП НОО обучалось 23 человек, по АООП ООО – 15 человек.

Результаты освоения учащимися программ **начального** общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Учебный период	Кол-во классов	Кол-во учащихся	успевают				% качества
			на «5»	%	на «4» и «5»	%	

2020-2021	20	539	44	11%	194	49%	60,0%
Ленинский район							70,34%
г. Екатеринбург							70,11%
2021-2022	20	556	44	11%	211	52,4%	63,4%
Ленинский район							72,10%
г. Екатеринбург							70,44%
2022-2023	22	633	50	10,9%	262	56,9%	67,8%
Ленинский район							%
г. Екатеринбург							%

Анализируя результаты работы начального общего образования за прошедший год, можно сделать вывод, что в целом поставленные задачи решены. Успеваемость на конец 2022-2023 учебного года составила 99,6%, на «4» и «5» закончили 67,8% учащихся.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент «качества» повысился на 4,4 %.

Результаты освоения учащимися программ **основного** общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Учебный период	Кол-во классов	Кол-во учащихся	успевают				% качества
			на «5»	%	на «4» и «5»	%	
2020-2021	21	561	39	6,95%	276	49%	56%
Ленинский район							47,16%
г. Екатеринбург							47,10%
2021-2022	22	633	45	7,10%	264	41,7%	48,8%
Ленинский район							48,86%
г. Екатеринбург							47,21%
2022-2023	22	629	43	6,83%	262	41,6%	48,4%
Ленинский район							51,32%
г. Екатеринбург							48,57%

### Сводный отчёт успеваемости и качества обученности на уровне НОО

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам		
		Всего	из них			Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		одному	двум	более 2
			Всего	с одной "4"					

1	172	-	-	-	-				
2	152	151	18	90	9	9			
3	158	156	18	98	7	12			
4	150	148	14	74	9	8	1		1
1-4 кл.	632	455	33	262	25	29	1		1

### Сводный отчёт успеваемости и качества обученности на уровне ООО

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них			
			на "5"	Всего	с одной "4"		с одной "3"	одному	двум	более 2
5	144	141	12	58	1	8	3			3
6	112	108	4	34	3	7	4			3
7	144	140	6	32	1	2	4			1
8	117	114	1	27	1	2	3			3
9	153	149	4	43	0	2	4			0
5-9 кл.	670	652	27	194	6	21	18			10

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,1%, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,27.

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4-6 классах. Понизили свои результаты по русскому языку на уровне НОО – 20,4% , ООО – 22 % обучающихся, по математике на уровне НОО – 3%, ООО – 16 % обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Учебный период	Кол-во классов	Кол-во учащихся	успевают				% качества
			на «5»	%	на «4» и «5»	%	

2020-2021	7	177	12	6,7%	60	33,8%	40,6%
Ленинский район							49,12%
г. Екатеринбург							51,63%
2021-2022	7	147	15	10,2%	38	25,8%	36,1%
Ленинский район							47,40%
г. Екатеринбург							51,73%
2022-2023	6	119	11	9,2%	41	34,4%	43,6%
Ленинский район							47,40%
г. Екатеринбург							51,73%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 8,6%, процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 1%.

### Результаты государственной итоговой аттестации

#### Результаты ГИА в 9 классе

В 2023 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку, математике – и при желании по предметам по выбору.

#### Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	115	58
Количество обучающихся на семейном образовании	2	1
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	117	58
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	117	58
Количество обучающихся, получивших аттестат	105	58

#### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ СОШ № 175 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 115 обучающихся (100%). В результате 106 участников получили «зачет» (98%). С третьей попытки «зачет» по итоговому собеседованию был у 100% обучающихся.

В 2023 году 117 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Качество повысилось на 0,2 процента по математике, по русскому языку стабильно с 2019 года.

*В 2022-2023 учебном году в 9 классах количество учащихся-115 человек*

Предмет	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	Число выпускников, сдавших экзамен на				Средний балл		
		5	4	3	2	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	109	22	55	28	4	3,8	3,8	3,8
Математика	114	3	36	59	16	3	3	3,2
Литература	3	1	-	2	-	-	3,6	3,6
Химия	5	1	3	1	-	-	3,8	4
История	17	-	3	10	4	-	3	2,9
Обществознание	73	1	10	55	7	-	3,1	3
Физика	26	1	8	17	-	-	3,3	3,3
Биология	16	1	7	8	-	-	3,4	3,5
Английский язык	12	2	5	3	2	-	3,2	3,5
Информатика и ИКТ	40	4	15	16	5	-	3,3	3,4
География	28	1	10	12	5	-	3,6	3,2

**Выводы по результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:**

- средние баллы по русскому языку и математике остаются стабильными с 2019 года;
- доля учащихся, выполнивших работу по математике на «4» и «5» повысилась на 1% (в 2021 году составляло 30 %, в 2022 году -33%, в 2023 году -34,2%), количество неудовлетворительных результатов по математике уменьшилось на 3% по сравнению с прошлым годом.

105 обучающихся девятых классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, - 2 (два) человека, что составило 1,7% от общей численности выпускников. 10 обучающихся, не прошедших ГИА, были оставлены на повторное обучение в 9 классе (1 из них вышел на семейное обучение), 2-получили справку установленного образца, переехали в города Свердловской области.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение (изложение). Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 58



обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11-х классов (58 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

### Результаты ГИА в 11 классе

В 2022-2023 учебном году в 11 классах количество учащихся-58 человек.

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл			Высоко балльные результаты (756 и выше)			Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Наилучший результат по школе
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
Русский язык	58	67	68	62	15(17,8%)	27(32,5%)	11(18,9%)	0(0%)	896(2чел)
Математика (профиль)	19	48	62	49	6(17,1%)	8(22,8%)	2(10,5%)	0(0%)	866
Литература	3	64	55	50	3(20%)	1(6,2%)	0(0%)	0(0%)	626
Химия	5	36	52	42	1(100%)	2(33,3%)	0(0%)	1(20%)	696
История	15	43	63	53	0(0%)	7(38,8%)	2(13,3%)	1(6,5%)	896
Обществознание	39	48	59	45	2(3,1%)	11(24,4%)	1(2,5%)	14(35,8%)	906
Физика	4	40	58	48	0(0%)	3(18,7%)	0(0%)	0(0%)	546
Биология	6	37	42	36	0(0%)	0(0%)	0(0%)	2(33,3%)	456
Английский язык	7	68	76	48	1(33%)	3(60%)	2(28,5%)	1(14,2%)	826
Информатика и ИКТ	12	63	60	40	2(22,2%)	5(50%)	2(16,6%)	6(50%)	986
География	3	-	-	23	-	-	0(0%)	3(100%)	266

Личные результаты выпускников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования обеспечивают их конкурентоспособность и при поступлении в ВУЗы. Среди лучших результатов выделяют результаты ЕГЭ от 80 баллов и выше.

#### **Выводы по результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:**

-снизился средний балл по всем предметам. Самый низкий средний балл по результатам сдачи предметов по выбору в 2023 году по географии -23 балла и биологии-36 баллов.

Самый высокий по истории- 53 балла.

- по сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся, набравших ниже минимального количества баллов по обществознанию (в 2022 году - 5 выпускников), информатике (в 2022г – 2 выпускника). С 2020 года ни один обучающийся не выбирал для

сдачи экзамен по географии, в этом году все три обучающихся не смогли преодолеть минимальный порог.

Все 58 обучающихся одиннадцатых классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, - 4 (четыре) человека, что составило 6,8% от общей численности выпускников.

### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
4	7	4

### Основные выводы

- 1) Действующие образовательные программы ежегодно реализуются в полном объеме для каждой параллели на всех уровнях образования.
- 2) Основные результаты образовательной деятельности (степень реализации образовательных программ, качество предметной подготовки по итогам учебных периодов и результаты государственной итоговой аттестации) позволяют утверждать, что общая стратегия внутришкольного управления выбрана верно и позволяет добиться запланированных результатов (98 % обучающихся 1-8 и 10 классов переведены в следующий класс, 100% обучающихся 9 и 11 классов успешно допущены к ГИА).
- 3) Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе ежегодно позволяют 100% выпускников получить аттестаты о среднем общем образовании. Все обучающиеся, в том числе и ранее состоящие в группе риска по результатам ГКР, ДКР и РТ по русскому языку и по математике, успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе ежегодно позволяют 96% выпускников девятых классов получить аттестат об основном общем образовании.

При этом следует отметить, что:

- по результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования в 2022/2023 учебном году и результатам ГИА получили аттестаты особого образца и соответствующее им число медалей «За успехи в учении» – 4 выпускника;
- по результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и результатам ГИА в 2022/2023 получили аттестаты особого образца – 2 выпускника.

В целом, стратегия, выбранная образовательной организацией при подготовке к государственной итоговой аттестации может считаться успешной.

Школа обеспечила выполнение Закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9 и 11-ых классов выявил ряд проблем:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- недостаточный уровень воспитанности личности по отношению к трудовой деятельности.

### **Направления деятельности на 2023-2024 учебный год:**

#### **1. Учителям русского языка:**

-вести регулярную работу с учениками по проблемным темам;  
-увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок.

#### **2. Учителям математики:**

--вести регулярную работу с учениками по проблемным темам;  
-увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность.

#### **3. Учителям-предметникам:**

-скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;  
-разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору;  
-своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.

#### **4. Классным руководителям:**

-своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА;  
-формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ГИА;  
-содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;  
-оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.

#### **5. Руководителям предметных кафедр:**

-провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2023 год и разработке моделей КИМ;  
-направить на внеочередную курсовую подготовку по вопросам подготовки обучающихся 9 и 11-х классов к ГИА педагогов, по предметам которых наблюдается низкий средний балл по результатам экзаменов:

#### **6. Заместителю директора по УД включить в план внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год контроль:**

- за успеваемостью учеников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;

-за качеством преподавания профильных предметов с низким средним баллом по результатам ЕГЭ: математика, биология, химия, обществознание;

-за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.

### **Социальный паспорт обучающихся**

<b>Контингент учащихся</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
----------------------------	-------------	-------------	-------------

Общее количество учащихся	1277	1336	1423
Семьи и учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении	5	2	3
Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	9	5	11
Многодетные семьи	138	145	95
Дети инвалиды	8	8	12
Дети с ОВЗ	21	12	52
Дети, состоящие на внутришкольном учёте	1	11	12
Дети, состоящие на учёте в ПДН	6	5	2
Малообеспеченные семьи	17	19	17
Мигранты-вынужденные переселенцы	18	25	14
Дети, семей участников СВО	-	11	24

### Социализация учащихся.

МАОУ СОШ №175 осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на педагогических советах, заседаниях Совета профилактики. Постоянно действующей формой профилактической работы является Совет профилактики, который осуществляет свою деятельность на основании положения о Совете профилактики МАОУ СОШ №175, утв. приказом №207 от 01.09.2022 г. В его состав входят администрация школы, социальный педагог, педагоги - психологи, члены родительского комитета, инспектора по делам несовершеннолетних. Основными причинами приглашения обучающихся и их родителей (законных представителей) на Совет профилактики являются следующие: неуспеваемость, неудовлетворительное поведение, пропуски учебных занятий, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Следует отметить, что количество заседаний Совета профилактики практически не меняются и проводятся в соответствии с планом. Всего проведено 7 заседаний Совета профилактики:

- 19.10.23 – рассмотрено 4 учащихся.
- 30.11.23 – рассмотрено 7 учащихся, поставлено на ВШУ – 1 чел.
- 21.12.23 – рассмотрено 2 учащихся.

Заместитель директора по ПВ, социальный педагог, педагог-психолог принимали участие в семинарах, конференции, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приёма граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учёт детей, формирование и корректировка базы данных о детях закреплённой территории. В рамках работы по учёту детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий МАОУ СОШ №175 систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведётся индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры социального, психолого-педагогического воздействия, установлен

контроль со стороны социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации МАОУ СОШ №175. Проведено бесед с родителями – 51 протоколов, профилактические беседы с детьми – 27 протоколов.

В МАОУ СОШ №175 проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребёнка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете. Проведены тематические родительские собрания.

Основными направлениями деятельности социально-педагогической службы является защита прав и интересов учащихся, их развитие, воспитание, оказание всесторонней помощи семье в учебно-воспитательном процессе, влияние на характер взаимоотношений участников образовательных отношений в образовательной организации и социуме. В своей деятельности педагоги МАОУ СОШ №175 руководствуются нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, в частности Законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также локальными актами образовательного учреждения. Реализация основных направлений правового воспитания на базовом уровне осуществляется классными руководителями, педагогами-предметниками, социальными педагогами, педагогами-психологами, педагогами – организаторами. Содержание планов воспитательной и психолого-социально-педагогической работы является конкретизацией общешкольного плана воспитательной работы. В плане работы образовательного учреждения отражён комплекс мероприятий, направленный на соблюдение прав, учащихся в условиях учебно-воспитательного процесса школы, повышение информационно-правовой грамотности учащихся и родителей, на сохранение контингента и предупреждение ухода учащихся. Цели, задачи и направления воспитательной деятельности включили в себя все сферы жизни учащихся, различные виды учебно-воспитательного процесса МАОУ СОШ №175 и реализуются в системе интеграции образовательных компонентов основного, дополнительного образования, внеурочной деятельности в сотрудничестве с семьёй и муниципальными учреждениями культуры, спорта, правоохранительных органов. Проведено профилактических лекций сотрудниками ГИБДД и ПДН ОП№5 – 7.

Анализ планирования работы МАОУ СОШ №175 показал, что планы скоординированы на решение единых задач. Вместе с тем, отсутствует систематизация планов и отчётов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Ежегодно, в сентябре и мае, классными руководителями собирается первичная информация о ребёнке и его семье, формируется социальный паспорт класса, на основе которого заместителем директора по ПВ составляется социальный паспорт школы. Данный документ является информативным и востребованным в школе. По итогам диагностики составляется банк данных. В 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ №175 общее количество учащихся составляет 1411 человек. В образовательной организации обучаются 14 детей, не являющихся гражданами Российской Федерации. Сравнение показателей социального паспорта 2022-2023 учебного года позволяет сделать выводы об

уменьшении числа обучающихся из многодетных семей, малообеспеченных семей. По итогам формирования социального паспорта проводится более углублённая диагностика заместителем директора по ПВ, педагогам-психологом школы, социальными педагогами (по мере необходимости привлекаются узкие специалисты) семей с социально – дезорганизованными детьми, семей, имеющих опекаемых детей, семей, имеющих детей - инвалидов, асоциальных семей. МАОУ СОШ №175 осуществляет приём всех граждан, подлежащих обучению, проживающих на данной территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. Согласно законодательным и нормативным документам федерального, муниципального и локальных уровней в школе реализуется механизм выявления несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и семей, требующих педагогической поддержки. Под контролем специалистов воспитательного сопровождения находятся учащиеся, состоящие на различных видах учёта, а также семьи, находящиеся в социально-опасном положении. На несовершеннолетних и семьи, состоящие на учёте в КДН и ЗП, заведены индивидуальные карты сопровождения семьи, разработаны программы индивидуально-профилактической работы, учитывающие причины постановки на учёт, возраст, индивидуальные особенности учащихся. Всего 3 индивидуальные карты под категорией СОП (2 семьи – учащийся Сёмочкин Т.А. 2 «Д» класс, мать Сёмочкина Н.К., учащийся Полянский М.А. 10 «А» класс, мать Полянская Е.И. и 1 несовершеннолетний – Султанова О.М. 9 «Г» класс, мать Шушакова М.О.) Администрация МАОУ не допускает сокрытия фактов нахождения обучающихся в неблагоприятной обстановке, применения к ним недопустимых методов воспитания родителями, педагогами; совершения обучающимися правонарушений и преступлений. При выявлении вышеперечисленных фактов своевременно обращается в департамент образования, ОПДН ОП №5, ТКДНиЗП Ленинского района, отдел Социальной политики, прокуратуру Ленинского района.

Особое внимание уделяется посещаемости уроков несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта. Ежедневный контроль за посещаемостью учащихся в МАОУ СОШ №175 проводится через анализ ежедневных сведений об отсутствующих, работу с электронными журналами, беседы с классными руководителями. Каждую четверть в разрезе мониторинга результативности деятельности образовательного учреждения анализируется посещаемость обучающихся 1-11 классов.

Работа по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с общешкольным планом работы, комплексной программой воспитания учащихся в системе образования МАОУ СОШ №175. План профилактики правонарушений среди несовершеннолетних направлен на пропаганду правовых знаний, формирование законопослушного поведения, воспитание духовно-нравственной и физически здоровой личности, способной жить и работать в условиях современного общества. Заместителем директора по ПВ, социальным педагогам, классными руководителями оказывается помощь семьям и детям, находящимся в социально-опасном положении, по организации летнего отдыха. Каждому учащемуся, состоящему на профилактическом учёте, предлагается возможность получения бесплатной путёвки в лагерь отдыха. В случае отказа с родителей берётся письменная расписка. Учащимся из малообеспеченных и многодетных семей предлагается возможность трудоустройства в летнее время, которым так же предоставляется информация и список необходимых документов для поступления на работу.

Ежегодно в школе работает пришкольный детский лагерь (осенняя смена 8-11 кл., весенняя смена 4-7 кл., летняя смена 1-11 кл.).

Педагогическим коллективом школы уделяется внимание вовлечению в дополнительное образование детей «группы риска». Показатели занятости детей дополнительным образованием из числа «группы риска» за три последних года стабильные и в среднем составляют 90%. В школе на основании приказа директора определён координатор по реализации Межведомственного плана мероприятий по противодействию распространению наркомании – заместитель директора по ПВ Орлова Е.А. и педагог-психолог Плотникова О.И., утверждены перспективные планы работы по профилактике употребления наркотических веществ и ПАВ на 2023-2024 учебный год. Работа по первичной профилактике употребления наркотических веществ и ПАВ ежегодно проводится СПТ для учащихся 7-11 классов по специально разработанной программе МБУ Центр «Диалог». Анализ деятельности школы по реализации мер, направленных на профилактику злоупотребления наркотических средств и ПАВ среди учащихся и формирования здорового образа жизни, показывает, что данное направление реализуется в системе воспитательной работы школы и ориентирован на все субъекты образовательного процесса. Следует отметить, что профилактические программы ведутся, в основном, за счёт классных часов, разовых мероприятий. Достаточно высокий уровень профилактических мероприятий для обучающихся и родителей, активное взаимодействие со специалистами смежных структур. Мероприятия по специфической профилактике в школе проводятся в рамках классных часов специалистами МБУ Центр «Диалог», ГАУ «КЦСОН Ленинского района», МБУ ДО «Детский юношеский центр», МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной, АНО ВО «Гуманитарный университет», Уральский юридический институт МВД России. Таким образом, социально-педагогическая служба школы работает над созданием благоприятных условий для реализации прав ребёнка, основанного на оказании помощи учащегося в преодолении трудности социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 175 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–10-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

#### **Режим работы**

МАОУ СОШ № 175 открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по пятницу с 7.30 до 21.30, в субботу с 7.30 до 15.00, воскресенье – выходной день.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) учреждение закрыто.

В каникулярные дни общий режим работы учреждения регламентируется приказом директора школы, в котором устанавливается особый график работы.

**Язык образования** – русский.

**Формы получения образования и формы обучения** – очная, очно-заочная.

Обучение может осуществляться вне организации, в форме семейного образования и самообразования.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

## Особенности учебного плана

В учебном плане на 2022 год отражены перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Инвариантная часть реализуется через обязательные предметы, входящие в федеральный компонент учебного плана.

### Продолжительность уроков (академический час):

- 1 классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре; октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут.
- 2 - 11 классы – 40 минут.

С Целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «Ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

- 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре - октябре;
- 4 урока по 35 минут каждый в ноябре - декабре;
- 4 урока по 40 минут каждый в январе - мае.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

- в 1 классах - 40 календарных дней;
- во 2-11 классах – 33 календарных дня.

По состоянию на 01.09.2023 года в МАОУ СОШ № 175 функционировало 51 классов, средней наполняемостью 28 обучающихся. Количество учащихся на одного учителя 24 человек.

Данные мониторинга по разделу «Организация учебного процесса» позволяют сделать вывод о том, что образовательный процесс в учреждении способствует созданию условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его интересов и способности к социальному самоопределению, формированию навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения. Кроме того организация образовательного процесса предусматривает предпрофильную подготовку. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования. В 2023 году образование на уровне СОО в учреждении является профильным. Реализуется гуманитарный (социально-правовой) профиль в 10 «А» и гуманитарный (психолого-педагогический) 10 «Б» классах, универсальный в 10 «В» классе (технологический и естественно-научный профили). Вариативность образования обеспечивается наличием в соответствующих соотношениях в содержании образования базового федерального, регионального, школьного и индивидуального компонентов, последние определяются запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

## 1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования 105 обучающихся. 2 обучающихся завершили основное общее образование на «отлично» (3%); 46 обучающихся имеют в аттестате отметки «4» и «5» (42,2%); с одной тройкой закончили 9 класс 7 человек (6,4%); 53 человек завершили обучение удовлетворительно (48,6%).

### Статистическая информация о поступлении выпускников 9-х классов 2023 года:

Показатель	9А класс	9Б класс	9В класс	9Г класс	Всего
------------	----------	----------	----------	----------	-------



Продолжили обучение в МАОУ СОШ № 175	15	6	12	7	<b>40</b>
Поступили в 10 класс других ОО	2	1	0	1	<b>4</b>
Поступили в учреждения СПО	12	20	13	16	<b>61</b>
Поступили в колледж-классы	0	0	0	0	<b>0</b>
Трудоустроились и не продолжают обучение	0	0	0	0	<b>0</b>
Не трудоустроились и не продолжают обучение	0	0	0	0	<b>0</b>
Повторное обучение в 9 классе	1	3	2	4	<b>10</b>

Таким образом, продолжили образование в своей школе по окончании 9 класса 40 выпускников (34,7%), перешли для получения среднего образования в другие образовательные организации города Екатеринбурга 65 человек (56,5%), остались на повторное обучение 10 человек (8,6%).

В 2023 году завершили освоение основной образовательной программы среднего общего образования 58 обучающихся (100%): из них 4 получили аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» (6,8%); 22 обучающихся имеют в аттестате отметки «4» и «5» (37,9%); с одной тройкой закончили 11 класс 4 человека (6,8%); 28 человек завершили обучение удовлетворительно (48,2%).

Из 58 выпускников 11-го класса на сегодняшний день:

- в вузы поступило 45 человек, что составляет 77,5% от общего числа выпускников 11-го класса;
- в учреждения СПО поступили 13 человек, что составляет 22,4 % процентов от общего числа выпускников 11-го класса;
- ряды Вооруженных сил РФ – 0 человек.

#### Анализ поступления выпускников 11-х классов за три года

Год/количество выпускников 11-х классов			
	2020-2021 83 человека	2021-2022 83 человека	2022-2023 58 человек
Вуз	53 (63,8%)	67 (80,7%)	45 (77,5%)
СПО	20 (24%)	16 (19,2%)	13 (22,4%)
Трудоустроены	9 (10,8%)	-	-
Не трудоустроены, не поступили	-	-	-
Ряды Вооруженных сил РФ	1(1,2%)	-	-

#### Анализ поступления выпускников 11-х классов за три года по профилям

Год	Правовой	Педагогический	Технологический	Естественно-научный
2023	8 (47%)	7 (30,4%)	11 (91,6%)	4 (66,6%)
2022	7 (30,4%)	11 (47,8%)	12 (57,1 %)	8 (44,4,%)

2021	4 (15,3%)	6 (20,6%)		
------	-----------	-----------	--	--

### **Выводы по итогам анализа**

- Выпускники 11-х классов 2022/23 учебного года показали хорошие результаты на ЕГЭ и смогли успешно поступить в вузы. Выпускники 9-х классов поступили в 10-е профильные классы МАОУ СОШ № 175 в количестве 40 человек. Это говорит о высокой мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в школе.
- Педагоги, работавшие в выпускных классах в 2022/23 учебном году, достигли хорошего уровня образовательных результатов обучающихся.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 80 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них восемь человек имеет среднее специальное образование и пятеро обучается в педагогическом университете.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ СОШ № 175 с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

В целом, образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования школы, способными к инновационной профессиональной деятельности, плодотворной творческой работе.

Образовательный уровень руководящих и педагогических работников соответствует занимаемым должностям, базовое образование педагогов соответствует преподаваемому предмету. На период самообследования в организации работают 80 педагогов и 6 совместителей. Рациональность распределения нагрузки между работниками является оптимальной, 99% педагогов и 100% управленческого аппарата имеют высшее педагогическое образование, 9,8% педагогов - среднее специальное.

- Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 175 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.
- Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 175 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки

педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 175 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

На основании соглашения с ЦНППМ «Учитель будущего» школа стала стажировочной площадкой по развитию Функциональной грамотности. Было организовано экспертное сопровождение, разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов для 100% педагогов, осуществляется обучение по ИОМ. Школа принимает участие в городском проекте «Меташкола». Совместно с Ленинским филиалом ИМЦ проведены 18 районных проективных сессий, методических событий, Единых тематических методических дней, районные методические фестивали, школьные и районные конкурсы профессионального мастерства.

Осуществлена подготовка команд школьных методистов по внедрению современных образовательных и управленческих технологий. Педагоги школы замотивированных на внедрение современных образовательных технологий.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МАОУ СОШ № 175 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 8 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ СОШ № 175, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 8 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ СОШ № 175.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 13 педагогов:

- 11 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 11 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 17 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 32 педагога – первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В школе работает 20 молодых специалистов, со стажем работы менее 3 лет.

В 2023 году атестовались на первую и высшую квалификационные категории 13 учителей. Всего 49 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории. В перспективе следует продолжить работу по проведению внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов требованиям Профессионального стандарта педагога.

Также в 2023 8 педагогов МАОУ СОШ № 175 выполняли функцию специалистов, привлекаемых к всестороннему анализу профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся с целью установления первой, высшей квалификационных категорий.

### Квалификационные категории

Учебный год	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория / %	Первая квалификационная категория / %	Без категории / %
2020-2021	72	15/21%	33/46%	20/28% (из них 6 – молодые специалисты)
2021-2022	76	15/19,7%	36/47,3%	25/32,8% (из них 13 – молодые специалисты)
2022-2023	80	17/21,25%	32/40%	31/ 38,75% (из них 20 – молодые специалисты)

### Стаж работы педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2020-2021	72	12	22	20	18
2021-2022	76	13	25	20	18
2022-2023	80	44	8	18	10

Средний возраст педагогов – 36 лет; доля по стажу: до 5 лет – 17,1%; до 10 лет – 32,8%; от 10 до 20 лет – 26,3%; свыше 20 лет – 23,6%. Доля учителей мужчин – 10,5%.

В учреждении созданы и поддерживаются условия для повышения квалификации педагогов, в основном обучение проходило за счет областных и муниципальных субвенций.

Награждены отраслевыми наградами, грамотами:

- звание «Ветеран труда» - 8 человек;
- звание «Отличник народного образования» - 1 человек;
- грамотами Министерства образования РФ - 11 человек;
- грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 4 человека;
- грамотами законодательного собрания Свердловской области – 4 человека.

	2022	2023	Отклонения
<b>Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах</b>			
Курсы ПК	37%	77%	+ 40%
Семинары	15%	20%	+5%
Вебинары	48%	62%	+14%
<b>Участие педагогов в образовательных мероприятиях</b>			
НПК, педфорумы, педчтения	26%	26%	0%
<b>Обобщение и представление педагогического опыта</b>			
Публикации	21%	20%	-1%
Мастер-классы	18%	23%	+5%
Выступление на педсоветах	26%	38%	12%
Открытые уроки	32%	36%	4%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями организации и требованиями действующего законодательства. В 2022 году, в связи с необходимостью организации внутришкольной системы повышения квалификации, в школе были запущены субботние методические семинары, направленные на предоставление педагогам возможности обмениваться опытом, проходить обучение по актуальным и востребованным вопросам.

Основные принципы кадровой политики организации направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических работников.

Данные мониторинга по разделу «Оценка кадрового обеспечения» позволяют сделать вывод о том, МАОУ СОШ № 175 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

### **1.7 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29 189 единиц;
- книгообеспеченность учебной литературой – 154 465 экземпляров (100%);
- обращаемость – 20 163 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21 777 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	154 465	15 717
2	Методическая	110	8
3	Художественная	5 878	3 662
4	Справочная	193	330
5	Языковедение/литературоведение	131	61/107
6	Естественно-научная	114	218
7	Техническая	56	42
8	Общественно-политическая	26	18
9	Электронные ресурсы	1534 (в том числе дисков и электронных учебников)	-

Созданы сетевые блоги классных руководителей и учителей-предметников, на которых размещается информация для всех участников образовательных отношений.

При изучении состава фонда было выявлено:

- недостаточная укомплектованность книжного фонда современной художественной литературой;
- низкая экземплятность художественной литературы, изучаемой по основным образовательным программам (отдел пополняется только за счет частных пожертвований).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Все используемые в образовательном учреждении учебные программы и учебники по изучаемым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В школе применяются программы дополнительного образования как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

Уровень информационно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 81 человек в день. Она колеблется от 21 человек в январе 2023 года до 117 человек в марте 2023 года. Следует отметить также низкую читательскую активность обучающихся 6-8 классов.

В настоящее время идет активный заказ учебников и учебных пособий для обновления фонда библиотеки и подготовки к работе школы в новом 2023-24 учебном году по обновленным ФГОС и работе профильных классов в средней школе.

Нужно отметить, что для эффективной работы библиотеки требуется пополнение фонда художественной литературы и обновление методического отдела.

**Методическая работа** – это систематическая и индивидуальная деятельность педагогов по повышению своей методической подготовки и профессионального мастерства; система методических мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в библиотечке и в кабинете заместителя директора по научно-методической работе.

### Наличие компьютерной базы

Техника	2020 год	2021 год	2022 год	перспектива
Компьютеры	38	40	40	+2
Ноутбуки	69	103	113	+6
Принтеры (ч/б)	7	10	29	
МФУ (А4, ч/б)	12	12	12	
Принтеры (цв.)	3	6	4	+2
Интерактивные доски	5	7	8	+5
Раздвижные экраны	21	29	38	+3
Проекторы	20	26	38	+3

Компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены и в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных ступеней обучения, а также в библиотеке, кабинетах директора, заместителей директора, приемной.

Данные мониторинга по разделу «Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение» позволяют сделать вывод о том, что учреждение располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами. Фонд представлен учебной и учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный, научный и воспитательный процессы. Для обеспечения информационной поддержки всех категорий пользователей библиотека активно формирует фонд научной литературы. В первую очередь приобретаются фундаментальные издания: энциклопедии, энциклопедические словари,

справочники, монографии, информационные сборники. Фонд библиотеки формируется как за счет бумажных, так и электронных носителей. Число приобретаемых библиотекой электронных изданий ежегодно увеличивается.

Библиотечно-информационное обеспечение удовлетворяет лицензионным показателям деятельности учреждения.

## **1.8 Оценка материально-технической базы.**

Четырёхэтажное здание школы, общей площадью 7572,3 кв.м., построено по типовому проекту в 1990 году и соединено переходом со зданием бассейна. Косметический ремонт здания осуществляется ежегодно. Здание МАОУ СОШ № 175 соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

### **Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для организации учебно-воспитательного процесса оборудованы 42 учебных кабинета, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой; среди них специально оборудованные кабинеты для проведения уроков физики, химии, биологии, информатики. Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, необходимым мультимедийным оборудованием, что соответствует всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ:

- Комбинированные мастерские
- Кабинет кулинарии и обслуживающего труда
- Танцзал
- Кабинет информатики
- Кабинет логопеда
- Библиотечно-информационный центр

### **Спортивно-оздоровительный комплекс**

- 2 Спортивных зала
- Тренажёрный зал
- Бассейн, сауна
- Открытый стадион, волейбольная площадка
- Медицинский и процедурный кабинеты.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется тренажёрный зал и оборудованная спортплощадка, поле для мини футбола, спортплощадка с нестандартным оборудованием. Учреждение располагает большим современным стадионом, имеющим специальное незамерзающее покрытие, плавательным бассейном для младших школьников.

### **Организация питания, медицинского обслуживания, режима безопасности**

В Учреждении имеется столовая на 200 посадочных мест, организовано горячее одноразовое питание. Организация питания осуществляется по договору с ЕМУП Столовая № 41 от 09 января 2020 № 175/2020.

Ведётся систематический анализ состояния питания детей, также строго соблюдаются требования СанПиН в вопросах организации горячего питания. Специальная комиссия, состоящая из педагогов, родителей, представителя профкома и администрации регулярно проводит рейды, результаты которых рассматриваются на заседаниях, педагогических советах и на родительских собраниях. По итогам 2021-2022 учебного года выводы комиссии следующие:

- основная масса учащихся питается во время перемен после второго, третьего и четвертого уроков. Продолжительность этих перемен по 20 минут. Начальные классы приходят в столовую с учителем. Средняя школа питается в присутствии классного



руководителя. Общий процент охвата питанием составил: по начальной школе - 100%, среднее звено - 86%, старшее звено - 81%;

- имеется график питания по классам, приказом директора установлено бесплатное питание учащихся начальной школы, а так же детей следующих категорий: опекаемые дети; дети-сироты; дети из многодетных и малообеспеченных семей;
- учащиеся инвалиды и с ОВЗ получают 2-х разовое горячее питание;
- на видном месте в обеденном зале вывешено ежедневное меню, в котором указано наименование блюд;
- на сайте МАОУ СОШ № 175 в разделе «Горячее питание» <http://школа175.екатеринбург.рф> представлено двухнедельное меню, согласованное с Роспотребнадзором.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер и медицинская сестра, закрепленные за Учреждением по договору с МУ ДГБ № 5 от 15 мая 2008 года. Медицинская деятельность лицензирована, имеется сертификат соответствия. Кабинет врача и процедурный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями. Имеется график вакцинации обучающихся, который своевременно выполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния Учреждения, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, эндокринолог, гастроэнтеролог и др.), организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ.

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, материально-техническая база является необходимым условием функционирования образовательного учреждения. Она включает в себя деятельность по совершенствованию материально-технического обеспечения школы современными учебными и информационно-техническими средствами. Материально-техническая база школы позволяет организовывать: дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, а также проводить культурные и другие школьные мероприятия. Поддержание на должном уровне и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса. Также материально-техническая база школы способствует реализации требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, которые направлены: на защиту здоровья, сохранения жизни учащихся, воспитанников и сотрудников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных: пожаров, аварий, террористических актов и прочих опасностей.

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Система работы учреждения благодаря программно-целевому подходу и плановому финансированию стабильно развивается.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 175 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на

этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



### Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Традицией школы является ежегодное участие в школьных, муниципальных, международных очных и заочных олимпиадах, конференциях, конкурсах. В 2023 учебном году активность участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня составила 1787 человеко-олимпиад.

Последние три года сбор заявок на участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников проходит как в традиционном (бумажном варианте), так и в дистанционном режиме с использованием Гугл-форм. Возможность подачи заявки есть у всех участников образовательных отношений. При заполнении электронной заявки предусмотрена возможность ознакомления с нормативными документами, получения бумажных форм заявления и согласия, которые участники потом сдают в учебную часть и которые хранятся в течение календарного года.

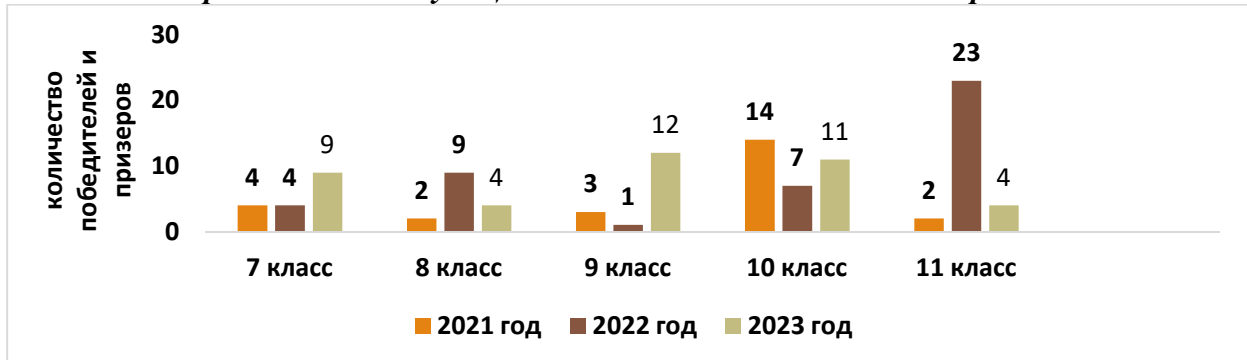
В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 186 учащихся учреждения по 19 предметам, что составляет 35,4% от общего числа обучающихся 7-11 классов; 40 человек стали победителями и призерами. Традиционно самыми выбираемыми предметами на школьном этапе ВсОШ в текущем учебном году стали предметы гуманитарного цикла, часть которых изучается на углубленном уровне (литература, обществознание, русский язык), а также математика. Увеличилось количество участников по физике и физической культуре.

Наибольшее количество участников муниципального этапа составили учащиеся 9-11 классов (74%), что указывает на положительную динамику развития одаренности обучающихся.

Критерий участия	Количество человек		
	2021 год	2022 год	2023 год
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад, НПК) Всероссийского и международного уровней	0	1	1
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад, НПК) муниципального и районного уровней	48	51	40

Количество победителей и призеров творческих конкурсов регионального и областного уровней	20	17	3
Количество победителей и призеров творческих конкурсов районного и муниципального уровней	36	35	36
Доля обучающихся от общего числа учащихся, участвовавших в интеллектуальных конкурсах (олимпиадах, НПК)	88%	82%	80,5%

### *Количество призовых мест муниципального этапа олимпиад по параллелям*



Педагоги, подготовившие 3 и более победителей и призеров ВСОШ

Михайлова Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы  
 Утюпина Екатерина Владимировна, учитель русского языка и литературы  
 Семенищева Марина Кронитовна, учитель биологии  
 Смирнягина Екатерина Михайловна, учитель английского языка  
 Кантур Ирина Константиновна, учитель истории, обществознания и права  
 Утюпин Антон Леонтьевич, учитель обществознания и права  
 Чебурышков Алексей Александрович, учитель английского языка

На Региональный этап ВСОШ вышли 5 учащихся, двое стали победителями и призерами. По итогам олимпиадного движения был составлен План мероприятий, направленных на повышение результативности участия обучающихся на в олимпиадах, в частности:

- Разработка и выполнение индивидуальных программ подготовки обучающихся к ШЭ и МЭ ВСОШ школьными методическими объединениями.
- Участие в мастер – классах, открытых занятий, вебинарах по теме: «Решение олимпиадных задач».

По результатам НПК Токманцева С.В., 11 класс, победила в очном туре в Номинации «Исследовательский потенциал проекта», педагог - Лучанинова С.Н.

Анализ данных участия обучающихся МАОУ СОШ № 175 в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня говорит о стабильно высоких результатах. Представленные результаты свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся учителями школы, которые используют современные технологии и разнообразные ресурсы в обучении и подготовке к олимпиадам, НПК, конкурсам различного уровня. Однако нельзя не отметить низкий показатель участия (количества победителей и призеров) обучающихся и педагогов в конкурсах Всероссийского, Федерального, Международного уровней. В связи с этим необходимо разработать программу индивидуального сопровождения обучающихся, предусмотреть организацию единой системы урочной и внеурочной деятельности обучающихся, форм дополнительного образования, участие каждого обучающегося в жизни школы, как в целях социализации, так и в целях проявления компетентности.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 175 за 2021 год

#### 2.1 Показатели деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащие самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Раздел/показатель	Значения показателей	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	1389	человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	633	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	637	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	119	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	264чел/35,2 / %	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<u>3,86</u>	балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<u>3,26</u>	балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<u>626</u>	баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	<u>496</u>	баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<u>0 / 0 %</u>	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<u>9 / 7,8 %</u>	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0/0	человек/%

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<u>10 чел.</u> / <u>8,7</u>	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<u>2 чел.</u> / <u>1,7</u> %	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<u>4 чел.</u> / <u>6,8</u> %	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1077 / 75,7 %	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	113/8,3	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	3 / 0,2%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 Чел. / 0%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в	58 / 7,7%	человек/%

	рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	89/6,6	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80	человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70/87,5	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60/14%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	46/58%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/7,8	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47/57,3	человек/%
1.29.1	Высшая	8/9,76	человек/%
1.29.2	Первая	32/39,02	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	80/100	человек/%
1.30.1	До 5 лет	35/42,7	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/9,76	человек/%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	41/50	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/12,19	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80/100	человек/%
1.35	Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80/100	человек/%
1.36	Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованиям: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; –вне программ повышения квалификации	80/100	человек/%
1.37	Численность / удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	0	



1.38	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	2/2,5%	
1.39	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	2/2,5%	
1.40	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	12/15%	
1.41	Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	0	
<b>Психолого-педагогические условия</b>			
	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	2	Чел.
	Количество педагогов-психологов по совместительству	1	Чел.
	Количество социальных педагогов	2	Чел.
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	5/ 6,25%	Чел. / %
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	38%	Ед. / %
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	41%	Ед. / %
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	0	Ед. / %
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	0	Ед.
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных	Имеется	

	консультаций с обучающимися, родителями		
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется	

<b>1. Материально-технические условия</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.310	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	есть	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	есть	
2.4.2	С медиатекой	есть	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	есть	

**2.2. Показатели,  
характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности  
МАОУ СОШ № 175, осуществляющей образовательную деятельность**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b> (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547)	<b>Значение показателя</b>
1	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности МАОУ СОШ № 175, касающихся открытости и доступности информации об организации	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации и её деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличия возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	10
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателя образовательных услуг	10
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности МАОУ СОШ № 175, осуществляющих образовательную	

	деятельность, касающихся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	6
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	7
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	7
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	10
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	8
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	7
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	6
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности МАОУ СОШ № 175, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	67%
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	61%
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности МАОУ СОШ № 175, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	64%
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	59%
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	69%

## **2.3 Анализ показателей деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащих самообследованию**

В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 175 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ № 175 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

**Цель деятельности МАОУ СОШ № 175 в 2024 году** – продолжить формировать в школе открытую образовательную социокультурную среду, обеспечивающую самоорганизацию и саморазвитие всех субъектов образовательного процесса.

### **Приоритетные направления работы организации:**

1. Созданы оптимальные условия по обеспечению доступности образования для разных категорий обучающихся, расширить круг внеурочной занятости детей и дообразования внутри школы.
2. В целях повышения качества образования продолжить работу по формированию системы внутренней оценки качества с учетом независимых исследований (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследования функциональной грамотности, НОКО и др.)
3. С целью сохранения контингента обучающихся расширить круг сетевого взаимодействия с организациями среднего специального и высшего образования.
4. В соответствии с требованиями профессиональных стандартов организовать работу по развитию профессиональных компетенций педагогов, организовать внутришкольную систему повышения квалификации, внутришкольную методическую службу.
5. Продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей на основе мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200572

Владелец Маллаева Наталия Валентиновна

Действителен с 21.09.2023 по 20.09.2024