



**Новый подход к организации
профориентационной работы
в общеобразовательных
организациях**



Профессиональная ориентация

Сергей Кравцов, министр просвещения:

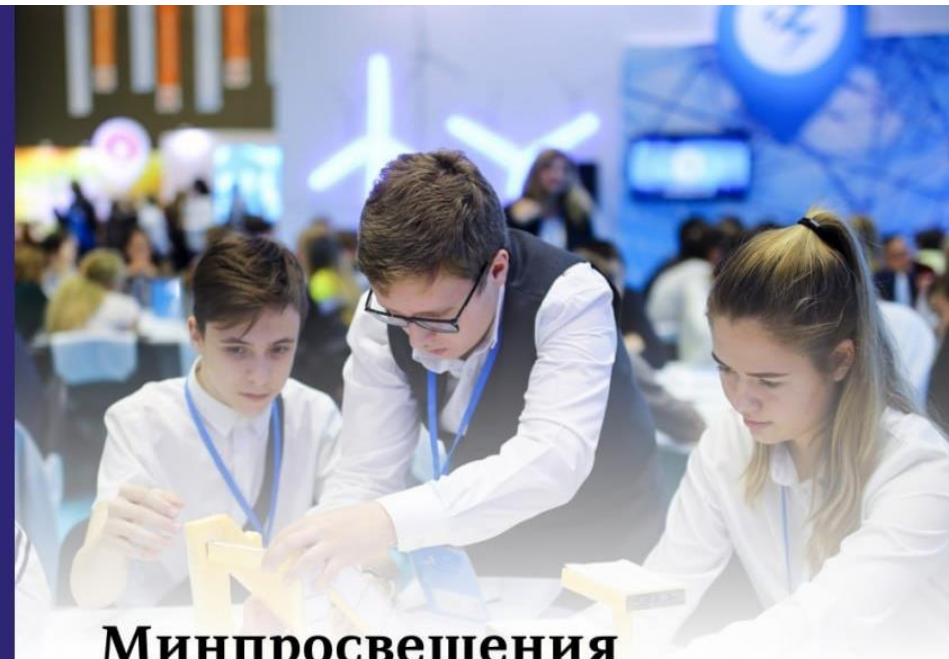
«Система профориентационной работы – одна из ключевых задач построения **суверенной системы образования**. Очень важно, чтобы у школьников была возможность пройти **профессиональную пробу**, ознакомиться с той или иной профессией»

– комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющих комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»

Профориентационные проекты

Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект **«Билет в будущее»**



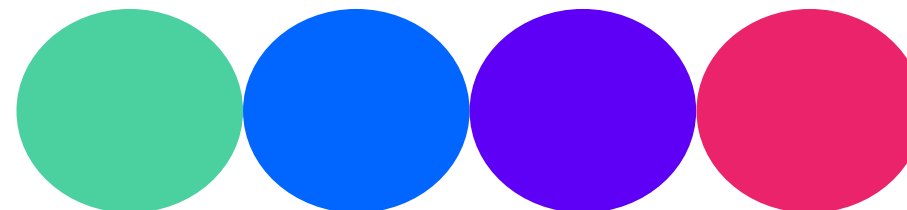
**Минпросвещения
разработало единую модель
профориентации
школьников**



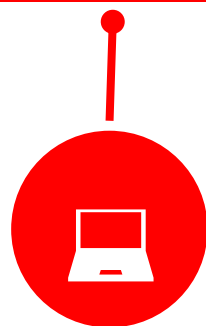
**Модель профориентации
предполагает введение
Профориентационного
минимума**

**Реализация Профориентационного
минимума запланирована
с 1 сентября 2023 года**

Профминимум вводится для обучающихся **6-11 классов** организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, **включая** детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью



УРОВНИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА



не менее
40 ЧАСОВ в год



не менее
60 ЧАСОВ в год



порядка
80 ЧАСОВ в год

Цель модели – вовлечь
в профориентацию всех
школьников **6–11-х классов**

В каждом из уровней – 34 часа
**обязательной внеурочной
деятельности** и определённых
образовательной организацией
мероприятий в рамках
воспитательной деятельности,
дообразования, взаимодействия
с родителями, профобучения

на выбор образовательной организации



Инструменты для реализации Профминимума

Базовый уровень

- Профориентационный урок
- Профориентационная диагностика и консультирование
- Профориентационные мероприятия

Основной уровень

- Профориентационный урок
- Профориентационная диагностика и консультирование
- Профессиональные пробы
- Профессиональная выставка
- Профориентационные мероприятия

Продвинутый уровень

- Профориентационные уроки
- Профориентационная диагностика и консультирование
- Профессиональные пробы
- Профессиональная выставка
- Партнерская программа
- Профориентационные мероприятия

7 ключевых направлений Профминимума

Профессиональный минимум – универсальный набор инструментов для проведения мероприятий по профориентации

профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, IT, педагогические, агроклассы), ориентированные на востребованные профессии на региональном рынке труда



урочная деятельность, для которой разработано 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология) с целью профессионального окрашивания уроков



внеурочная деятельность (онлайн-диагностика, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);



воспитательная работа (экскурсии на производство, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий);





дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);



профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);



взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Образовательно-возрастные группы	Специфика возраста	Помощь родителя
<p data-bbox="180 139 453 187">6-7 классы</p> 	<ol data-bbox="639 139 1429 344" style="list-style-type: none"> 1. Интерес к модным (ярким) профессиям 2. Стремление увязать с профессиями учебные предметы 3. Выбор дополнительного образования 	<ol data-bbox="1442 139 2548 529" style="list-style-type: none"> 1. Увлекательные рассказы об интересующих профессиях. При необходимости – привлечение людей из близкого круга 2. Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки) 3. Помощь в выборе увлечения, хобби 4. Помощь в выборе проектных работ, дополнительного образования
<p data-bbox="180 562 453 609">8-9 классы</p> 	<ol data-bbox="639 562 1429 952" style="list-style-type: none"> 1. Проблема: куда пойти после 9 класса? 2. Более прицельный интерес к профессиям 3. Интерес к образовательным организациям профобразования 4. Выбор учебных предметов для сдачи ОГЭ 5. Интерес к своим способностям 	<ol data-bbox="1442 562 2548 801" style="list-style-type: none"> 1. Помощь в выборе подготовительных курсов и профиля обучения 2. Помощь в самопознании 3. Помощь в выборе уровня образования 4. Организация и выбор профессиональной пробы
<p data-bbox="155 985 479 1032">10-11 классы</p> 	<ol data-bbox="639 985 1429 1275" style="list-style-type: none"> 1. Выбор профессионального направления 2. Выбор учебного заведения 3. Выбор способа подготовки к поступлению в вуз/колледж 4. Интерес в т.ч. к этическим аспектам будущей трудовой жизни 	<ol data-bbox="1442 985 2548 1418" style="list-style-type: none"> 1. Основной акцент – на ценностно-смысловую сторону самоопределения (дискуссии, обсуждение разных позиций и т.п.) 2. Конкретная профинформационная помощь (большой акцент на особенности поступления в профессиональные образовательные организации) 3. Сравнение нескольких альтернативных сценариев 4. Помощь в выборе профессиональных проб, предметов для сдачи ЕГЭ, тем проектных работ

«Успех каждого ребенка»: региональный аспект



Открытие регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Ресурсное обеспечение участия в мероприятиях федеральной повестки



Масштабирование регионального проекта «ОТ ТОЧЕК РОСТА ОО ДО МАСТЕРСКИХ СПО РЕГИОНА». Формирование реестра площадок «профессиональных проб»

ОТ ТОЧЕК РОСТА ОО ДО МАСТЕРСКИХ СПО РЕГИОНА



«Успех каждого ребенка»: региональный аспект

СТРАТЕГИЯ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ТОМСКОЙ
ОБЛАСТИ ДО 2030 ГОДА:

**«Вызов привлекательности
Томской области ...— значит
привлечь в Томскую область,
удержать и дать возможности
для роста и самореализации
новому поколению
предпринимателей, инженеров,
исследователей, представителей
творческих профессий...»**

ИНЖЕНЕРИУМ

Школа – территория формирования инженеров будущего

Создание **среды притяжения и самореализации** талантов

#экосистема_образования_Томской_области #инженерные_классы
#школьные_клубы #развитие_талантов #физика #информатика #химия
#социальная_инженерия #образовательная_траектория #математика

Кадровое обеспечение наукоемких и высокотехнологичных **предприятий**, способствующих развитию экономики Томской области

#суверенные_технологии #малотоннажная_химия #энергетика_будущего
#агропромышленность #микроэлектроника #биомедицина
#инженерная_биология #космические_технологии #команда_Газпрома
#команда_Сибгагро #команда_Микран #команда_Сибур #команда_Росатома

Формирование **педагогического сообщества** в соответствии со стратегией **Умного региона**

#команда_изменений #учу_будущему #фронтирное_обучение #наставничество
#лидеры_образования

«Успех каждого ребенка»: региональный аспект



Создание **устойчивой экосистемы:**

“Большой университет Томска” – предприятия – СПО – школы – ДОУ

Создание устойчивых экосистемных отношений между субъектами социально-экономического развития (школа-вуз, школа-вуз-предприятие, школа-СПО-предприятие-вуз-НИИ) по ключевым направлениям Передовых инженерных школ ТГУ, ТПУ, ТУСУР:

- Биоинженерные технологии и агро-промышленность;
- Цифровая интеллектуальная энергетика;
- Электронное



Развитие сети профильных классов по ключевым направлениям предпрофессиональной подготовки:

- Психолого-педагогические классы/группы
- Медицинские классы
- IT-классы
- Инженерные классы
- Агроклассы





ШКОЛЬНИКАМ

РОДИТЕЛЯМ

ПЕДАГОГАМ

НОВОСТИ

КОНТАКТЫ

 Войти

Твой путь, твоя мечта, твоя профессия

Начни свой путь

