

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 175
(МАОУ СОШ № 175)

620144, г. Екатеринбург, ул. Серова, 12 тел. 266-14-36/факс 269-14-72 E-mail: ek_chkola175@mail.ru

Принято
Педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №175
Н.В. Маллаева
приказ № 253 от 31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 175**

г. Екатеринбург

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания, обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	35
3.1 Кадровое обеспечение.....	35
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	35
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	35
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	36
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	37

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования:

Цель воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 175 - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям

воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания,

российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Понимающий свою причастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. ▪ Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. ▪ Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. ▪ Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. ▪ Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
<p>Эстетическое воспитание</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. ▪ Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. ▪ Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. ▪ Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. ▪ Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. ▪ Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
<p>Трудовое воспитание</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества. ▪ Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. ▪ Проявляющий интерес к разным профессиям. ▪ Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
<p>Экологическое воспитание</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. ▪ Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. ▪ Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none">▪ Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.▪ Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.▪ Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.▪ Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.▪ Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.▪ Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">▪ Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.▪ Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.▪ Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.▪ Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.▪ Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
- Сознательное соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
- Сознательное понимание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none">▪ Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.▪ Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.▪ Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.▪ Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.▪ Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.▪ Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">▪ Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.▪ Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.▪ Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.▪ Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none">▪ Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям,

культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

- Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и

психического здоровья.

▪ Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

▪ Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

▪ Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

▪ Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

▪ Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

▪ Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

▪ Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

▪ Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

▪ Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

▪ Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

▪ Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МАОУ СОШ № 175 является общеобразовательным учреждением, обучение ведется в соответствии с образовательными программами всех уровней образования, в образовательном учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых. В культурно-педагогическом аспекте микрорайон МАОУ СОШ № 175 можно определить, как «смешанный». С одной стороны, это жилой микрорайон многоэтажного жилья, выросший в 2000-е годы, частный сектор. С другой стороны, в последние годы происходит застройка микрорайона современными многоэтажными жилыми зданиями. Таким образом, можно говорить о неоднородности социального контингента: молодые амбициозные родители, долгожители района, многодетные семьи, социально незащищенные семьи, дети разных национальностей. В связи с этим в основе воспитательной работы учреждения лежит принцип учета индивидуальных особенностей как ученика, так и классных коллективов. «Школа 175 – школа для всех, школа для каждого» - на этом убеждении основывается воспитательная деятельность педагогов МАОУ СОШ № 175. Наличие разветвленной сети учреждений социально-культурной направленности: МАУК ДО «Детская музыкальная школа № 6», МБУ СШ «Юность», спортивный клуб «Ратиборец», КРК «Уралец», детская библиотека № 3, ГБУК СО «СОСБС», МАУК Муниципальный театр балета «Щелкунчик», МБУ ДО ДДТ Ленинского района им. Е.Е. Дерягиной, ДК Ленинского района, МБОУ ДОД «Детско-юношеский КМЖ» «Космодром», «Огонек», «Диалог», - позволяет разнообразить формы и методы воспитательной работы, расширить спектр объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся. В рамках организации дополнительного образования, внеурочной и внеклассной деятельности в МАОУ СОШ № 175 имеется: - 2 спортивных зала; - стадион; - теплица, - бассейн, - тренажерный зал - актов зал; - хореографический зал, - библиотека, - большой пришкольный участок. Система профориентационной работы в образовательном учреждении выстроена на основе межведомственного взаимодействия с учреждениями высшего и среднего специального профессионального образования: ФГКОУ ВО УрГЮИ МВД РФ, ФГБОУ ВО УрГЭУ, ФГБОУ ВО УрГПУ, ФГБОУ ВО УГГУ, ФГБОУ ВО РАН-ХИГС, ГАПОУ СО «ЕМК». Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие: - процесс воспитания в МАОУ СОШ № 175 организован в рамках проекта «Школа – наш общий дом», что позволило наладить эффективное взаимодействие, направленное на развитие личностного роста всех участников образовательного процесса. Работа ведется по направлениям: Ученик-ученик-родитель - в рамках проекта Школьного парламента «Шагаем вместе». Ученик-ученик-учитель

(интеллектуальные игры, совместные мероприятия, посвященные праздничным датам – новогодние шоу, концерты, театрализованные представления). Ученик-учитель-родитель (тематические родительские собрания, конференции, тематические концерты, дни открытых дверей, участие родителей в большинстве общешкольных мероприятий); - важной чертой большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов; - в МАОУ СОШ № 175 создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора)

Важным направлением в МАОУ СОШ № 175 является воспитательная работа. Большое внимание школа уделяет блоку профориентационной подготовке. На базе 10х-11х классов представлены 3 профиля: правовой, педагогический и общеобразовательный, который делится на физико-математический и химико-биологический профили.

Классы правового профиля взаимодействуют с Институтом МВД России, посещают занятия в институте, проводят телемосты и участвуют в поисковых экспедициях. В апреле этого года наши ученики под руководством классного руководителя 3 недели находились в экспедиции совместно с поисковым отрядом «Малахит» в городе Белый Тверской области, где получили неоценимый опыт и вернулись с почетным 3 местом среди 16 поисковых отрядов с разных уголков нашей страны.

Ученики психолого-педагогических классов стали призерами – 2 и 4 места – в региональном этапе профессионального мастерства «Профессионалы 2023».

После чего успешно представляли нашу школу на Межрегиональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Нижегородской области по компетенции «Преподавание в младших классах».

На базе нашей школы функционирует агидбригада ЮИД, которая взаимодействует с детским садом № 222 и активно участвует в смотрах-конкурсах дорожной безопасности.

В настоящее время физическое воспитание детей в школе является органичной частью системы воспитания и образования детей. На базе МАОУ СОШ № 175 в 2022-2023 учебном году был проведен районный конкурс «Добры молодцы», в котором ученики нашей школы получили победное 1 место обойдя 15 команд других школ. Наши дети приняли участие во всех спортивных мероприятиях показав достойные результаты.

Воспитание в МАОУ СОШ № 175 – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, обучающиеся и их родители и социум. Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает школа, обеспечивают:

– соблюдение законности и прав детей и их семей;

- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как для детей, так и для взрослых;
- проведение КТД;
- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

Основными традициями воспитания в МАОУ СОШ №175 являются следующие:

- ключевой фигурой воспитания в МАОУ СОШ №175 является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Благоприятная социальная среда, достаточный внутренний воспитательный потенциал, активная позиция родителей, наличие социальных партнеров являются положительными факторами и условиями для функционирования, совершенствования и развития воспитательной работы в МАОУ СОШ №175.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности в МАОУ СОШ №175 предусматривает:

- Использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений.
- Включение учителями в рабочие программы по учебным предметам (курсам, модулям):
 - целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
 - тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.
- Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на

уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

– Организация предметных образовательных событий: предметные декады, олимпиады, турниры, лаборатории, конкурсы, литературные балы.

– Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.

– Организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

– Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №175 реализуется на основе плана внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального, основного и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации (кадровых, финансовых, материально-технических).

Внеурочная деятельность в школе включает регулярные внеурочные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (курсы внеурочной деятельности) и в четко установленное время в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности и нерегулярные внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планами работы детских общественных объединений школы на текущий учебный год.

Курсы внеурочной деятельности для обучающихся МАОУ СОШ

№175 при получении начального общего образования, основного общего и среднего общего образования реализуются по пяти направлениям развития личности:

– Спортивно-оздоровительное направление. Курсы направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, дисциплинированности, формирование установок на

защиту слабых, доброжелательного отношения к товарищам.

Духовно-нравственное направление. Курсы направлены на воспитание ценностного отношения школьников к культуре на основе базовых национальных ценностей, формирование основ гражданской идентичности личности, развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное.

– Социальное направление. Курсы направлены на создание благоприятных условий для социальной самореализации обучающихся, раскрытие их лидерских качеств, развитие навыков конструктивного общения, умение работать в команде, развитие коммуникативных компетенций школьников, приобретение опыта социального взаимодействия и общественно полезной деятельности.

– Общеинтеллектуальное направление. Курсы направлены на интеллектуальное развитие личности школьника, организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности, формирование целостного, осознанного отношения к знаниям и к процессу познания.

– Общекультурное направление. Курсы направлены на воспитание у школьников способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Реализация внеурочной деятельности в школе осуществляется по оптимизационной модели. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в рамках преподавания курсов внеурочной деятельности детских и взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание во внеурочной деятельности традиций, задающих ее участникам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых

традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется также в рамках работы Школьного парламента «Атмосфера», Волонтерского отряда «Добродеи», Отряда Юных Инспекторов движения, Школьной службы примирения, школьного спортивного клуба «Олимпик».

В апреле 2023 года в школе создано первичное отделение подразделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Деятельность обучающихся и педагогов в рамках РДШ позволит расширить рамки воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе.

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Реализация воспитательного потенциала классного руководства в МАОУ СОШ 175 предусматривает работу классного руководителя:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с обучающимися;
- с учителями, преподающими в классе;
- с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом

- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах и мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся при их подготовке, проведении и анализе;

- Организация совместных с обучающимися дел различной направленности (гражданской, патриотической, духовно-нравственной, экологической и т.д.), интересных и полезных для личностного развития обучающихся, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями и способностями. В процессе работы, классному руководителю важно дать обучающимся возможность для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- Планирование и проведение классных часов:

- *тематические* (посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию классу, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- *игровые*, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;

- *организационные*, связанные с подготовкой класса к общему делу;

- *профилактические и здоровьесберегающие*, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

- *проблемные*, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;

- «*Разговоры о важном*» – реализация проекта Минпросвещения России, целью которого является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Занятия проводятся еженедельно.

- «*Россия - мои горизонты*» -

реализация проекта Минпросвещения России, с целью формирования у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда.

- Организация внутриклассных событий в школе и за ее пределами, направленных на сплочение коллектива класса:

- *игры и тренинги* на сплочение и командообразование;

- *экскурсии, выходы, выезды* организуемые классными руководителями и родителями;

- *праздники*: тематические классные вечера, день именинника, конкурсы, фестивали и др.

- Выработка совместно с обучающимися правил поведения класса (кодекса, законов), участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации.

Индивидуальная работа с обучающимися

- Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса: наблюдение за поведением школьников в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- Поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;

- Доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- Коррекция поведения ребенка: частные беседы с ребенком и его родителями (законными представителями); контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования каждого обучающегося; распределение поручений для формирования ответственности; ведение тетради индивидуальной работы с обучающимся при необходимости.

- Работа с портфолио обучающихся, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.

Работа с учителями, преподающими в классе

- Консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- Проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграция воспитательных влияний педагогов на обучающихся.
- Привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке;
- Привлечение учителей-предметников к работе с родителями: участие в родительских собраниях, проведение «Единых дней консультаций» для родителей, установление оперативной обратной связи, посредством электронного дневника.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями

- Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом; проведение регулярных родительских собраний, ведение электронного журнала классного руководителя; подготовка контента на сайт школы, в социальные сети, мессенджеры класса;
- Создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками: личные беседы; малые педагогические советы; заседания Совета профилактики; работа с педагогом-психологом, родительский клуб «Ресурс»;
- Организация встреч с родителями: индивидуальные беседы, собрания родителей: заседания комитетов класса; привлечение родителей к просмотру вебинаров/посещению лекций и семинаров воспитательной направленности, Всероссийских/областных/городских родительских собраний.
- Привлечение членов семей школьников к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МАОУ СОШ №175 предусматривает:

Общешкольные события.

Ежегодные праздники и мероприятия, в которых участвуют все классы:

- День знаний. Ежегодная торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года. Проводится 1 сентября во дворе школы. Участники – обучающиеся МАОУ СОШ №175 1-11 классов и их родители, педагоги школы, гости (представители администрации района, города, социальные партнеры школы, общественные деятели).

– Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации.

Вынос флага в начале учебной недели, согласно Стандарту Церемонии Государственного флага Российской Федерации, разработанному и утвержденному Минпросвещением России совместно с Геральдическим советом при Президенте Российской Федерации.

– Акция «Поколение новое за поведение здоровое»

- *Веселые старты, эстафеты и соревнования, интеллектуальные игры, конкурсы рисунков, посвященные популяризации здорового образа жизни*

- День учителя. Комплекс дел, посвященный Всемирному дню учителя, включающий в себя ежегодные события:

- *День самоуправления.* Уроки у обучающихся 1-9 классов по учебному расписанию проводят «дублеры» педагогов – обучающиеся 10-11 педагогических классов.

Праздничный концерт, иная творческая форма события – поздравление учителей с профессиональным праздником.

– День отца в России.

- *Акции-поздравления, творческие проекты, посвященные празднику.*

- *Классные часы в различных формах, в том числе, с участием родителей (законных представителей).*

– День народного единства.

– *Оформление тематических рекреаций.*

– *Просмотр короткометражных фильмов и мультфильмов о жизни народов России*

– *Выставка, посвященная дню народного единства*

– *«Фестиваль народов России»*

- *Классные часы в различных формах, в том числе, с участием родителей (законных представителей).*

– День рождения Екатеринбурга

- *Акции, творческие и интеллектуальные проекты, посвященные празднику.*

- *Классные часы в различных формах*

– День матери в России.

- *Акции-поздравления, творческие проекты, посвященные празднику.*

- *Классные часы в различных формах, в том числе с участием родителей (законных представителей).*

- *Праздничный концерт с участием обучающихся, творческих коллективов школы, социальных партнеров.*

– Общешкольная акция «От сердца к сердцу».

- *Участие в мастер-классах, а также их проведение. Работа творческих мастерских по изготовлению новогодних игрушек, предметов интерьера, сувениров и т.д.*

- *Ярмарка «От сердца к сердцу», в ходе которой продаются все изготовленные изделия. Вырученные средства отправляются в*

благотворительный фонд «Мы вместе» на лечение выбранного школьным активом старшеклассников ребенка.

– *Новогодний бум* – комплекс дел, направленных на вовлечение обучающихся в совместную творческую и социально-значимую деятельность, объединяющую классный коллектив, создание праздничной атмосферы и позитивного эмоционального настроя в преддверие новогодних праздников.

– *Оформление образовательного пространства.* Обучающиеся участвуют в создании праздничного оформления школы, тематика которого ежегодно меняется: оформление классных кабинетов, изготовление новогодних украшений для рекреаций школы, оформление окон, дверей кабинетов, фойе

– *«Классные события» для 1-11 классов.* Новогодние классные часы, праздничные вечера, мастер-классы, игровые программы и пр., организуемые внутри классного коллектива.

– *Концертно-игровая программа «Новогодний калейдоскоп» для 5-7, 8-11 классов.* Мероприятие организовано с учетом возраста обучающихся, классы-участники готовят творческие выступления и веселые новогодние конкурсы. Для обучающихся 1-4 классов проводятся праздничные классные часы.

– *День защитника Отечества*

– *Акции-поздравления, творческие проекты,* посвященные празднику.

– *Уроки мужества* – встречи с интересными людьми, общественными деятелями, военнослужащими, тематические беседы.

– *Классные часы* в различных формах, в том числе, с участием родителей (законных представителей).

– *Праздничный концерт «23+8»,* с участием обучающихся, творческих коллективов школы, социальных партнеров.

– *Фестиваль патриотической песни* с участием обучающихся 1-11 классов.

– *Международный женский день*

– *Акции-поздравления, творческие проекты,* посвященные празднику.

– *Классные часы* в различных формах, в том числе, с участием родителей (законных представителей).

– *Праздничный концерт «23+8»,* с участием обучающихся, творческих коллективов школы, социальных партнеров.

– *Общешкольная акция «Цветная неделя».*

– *Акции и творческие проекты* в рамках акции. В течение недели каждый день посвящен определенной теме и получает свой цвет: понедельник – красный – день любви и дружбы, вторник – оранжевый – день здоровья, среда – желтый – день улыбок, четверг – зеленый – день экологии, пятница – синий – день мира/день космонавтики. В течение дня проводятся акции, посвященные тематике.

– *Проведение фестиваля творчества «Живи ярко!» в номинациях: вокал, танец, декламация, оригинальный жанр. Просмотр номеров и оценка жюри, проведение гала-концерта фестиваля, награждение всех участников*

фестиваля.

– День ПОБЕДЫ – комплекс коллективно-творческих дел, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945. В рамках данного проекта ежегодно реализуется комплекс дел:

- *«Живая память. Живые голоса»* - исполнение песен военных лет.

- *«Минута памяти»* - ежегодные литературно-музыкальные композиции на тему Великой Отечественной войны со стихами и песнями, минутой молчания для обучающихся 4-11 классов.

- *«Уроки мужества»* - встречи с интересными людьми, тематические беседы, в том числе в онлайн формате.

- *Классные часы* в различных формах, в том числе, с участием родителей (законных представителей).

- *Акции-поздравления, творческие проекты* посвященные празднику.

Всероссийские акции, посвященные значимым событиям в России и мире.

– *Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»*. В эти дни организуются социально значимые благотворительные акции и мероприятия.

– *Международная просветительская акция Русского Географического общества «Географический диктант»*.

– *Урок доброты*.

– *Всероссийская акция «Письмо солдату»* - Акция проводится при поддержке Министерства обороны Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Российского детского фонда и других детско-молодежных общественных организаций.

– *Международная акция «Георгиевская ленточка»*. В преддверии Дня Победы вручение жителям города главного атрибута праздника — Георгиевской ленты.

– *«Бессмертный полк»* - прохождение с портретами ветеранов Великой Отечественной войны в рамках выноса Флага Российской Федерации в честь праздника День победы

Торжественные мероприятия.

– Связанные с завершением образования:

- *Праздники последнего звонка* в 9 и 11 классах;

- *Выпускные вечера* (торжественная часть) в 9 и 11 классах;

- *Торжественная линейка* в 4 классе, посвящённая окончанию начальной школы.

– Связанные переходом на следующий уровень образования:

- *Посвящение в первоклассники*

- *Посвящение в пятиклассники*

Церемонии награждения.

– Итоговые линейки по итогам учебной четверти для обучающихся 1-11 классов.

Социальные проекты в школе.

«Макулатура спасет лес» - экологическая акция. Сбор макулатуры. По итогам определяются классы - победители (1,2,3 место), сдавшие максимальный вес.

«Сдай батарейку – спаси ёжика!» - экологическая акция. Сбор батареек. По итогам определяются классы - победители (1,2,3 место), сдавшие максимальное количество батареек.

«Помощь братьям нашим меньшим» - сбор корма и амуниции для приютов для животных. По итогам определяются классы - победители (1,2,3 место), сдавшие максимальное количество корма и амуниции.

«Старший-младшему» – организация занятий, уроков и тематических классных часов обучающимися старших классов для учеников начальной и средней школы.

Во время организации и проведения основных общешкольных дел, предполагается вовлечение в них, по возможности, каждого обучающегося. Реализуя подготовку или проведение того или иного школьного дела, обучающиеся могут «примерить» на себя разные роли: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и так далее.

Классные руководители, педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы помогают обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.

Педагогами осуществляется наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми. Результаты наблюдения помогают проследить за личностным ростом каждого из обучающихся.

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МАОУ СОШ №175 предусматривает:

– Общие внешкольные мероприятия, реализуемые в рамках работы Ленинского района. Массовые праздники:

«День ПОБЕДЫ», «Шествие Бессмертного полка», Праздник «Широкой масленицы», «День защиты детей»; День семьи, любви и верности; Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»; семейные эстафеты, ярмарки, субботники.

– Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с

привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– Походы, экскурсии, экспедиции, слёты (литературные, исторические, экологические и другие), организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, персоналий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МАОУ СОШ №175 предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Воспитывающее влияние осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

Оформление интерьера школьных помещений.

– Государственная символика

– Стенд с Государственной символикой Российской Федерации размещен в фойе 1 этажа;

– Государственный флаг Российской Федерации во время проведения торжественных церемоний и событий.

– Флажок для проведения Торжественной церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации расположен на пришкольной территории у выхода в начальную школу.

– Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций

– Творческие работы обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), тематические, посвященные различным праздникам и событиям: выставки рисунков, поделок, картин, фотографий и др.

– Выставки конкурсных работ обучающихся

– Благоустройство классных кабинетов - осуществляется классными руководителями вместе с обучающимися классов, родителями (законными представителями), позволяющее проявить фантазию и творческие способности, создающее повод для длительной коммуникации классного руководителя с детьми и родителями.

– Событийный дизайн – оформление школьного пространства к значимым датам и событиям:

– Тематические выставки работ обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);

– Оформление фасада школы, пришкольной территории;

– Оформление центрального фойе, рекреаций, лестничных пролетов;

– Оформление актового зала.

– Акцентирование внимания школьников, посредством элементов

предметно-пространственной среды:

– *Тематические стенды:* Государственные символы Российской Федерации, «Основные вехи истории России», «Правовой уголок», Стенд по профориентации «Твой выбор», «Подготовка кГИА и ЕГЭ», «Дополнительное образование», «РДДМ», «Герои России», «Уголок Здоровья», «Правила дорожного движения», «Школьный Парламент «Атмосфера» и др.

– Визуальное оформление

– **Информационный экран** – размещен в холле первого этажа школы. На экране ведется трансляция оперативных информационных сообщений, иного контента позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.

Оформление пришкольной территории.

- *Озеленение пришкольной территории. Благоустройство и уход.*
- *Оформление и реставрация игровых зон.*

Школьная символика

– Гимн, эмблема школы.

– *Гимн* школы был создан в 2007 году. Авторы текста и музыки гимна МАОУ СОШ №175 коллектив учителей русского языка и музыки.

– Школьная форма. Форма одежды обучающихся МАОУ СОШ №175 имеет темно-синий цвет, классический крой. Блузки и рубашки обучающихся белого или других пастельных тонов. На форме размещается значок с эмблемой школы.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ).

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется для объединения усилий в деле обучения и воспитания, обучающихся в рамках следующих видов, форм и содержания деятельности:

Групповой уровень

– Организационная, управленческая, просветительская деятельность

– *Общешкольный родительский комитет:* обсуждение и решение вопросов воспитания и обучения школьников. В совет родителей входят представители от каждой параллели классов.

– *Комитет родителей:* актив родителей класса. Обсуждение и решение вопросов воспитания и обучения школьников на уровне классных коллективов. Создается в каждом классе, форма организации комитета в разных классах может быть различной.

Собрания родителей - классные, общешкольные, с отдельными группами родителей: решение актуальных вопросов и проблем, связанных с организацией образовательной деятельности, по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, приглашение специалистов в различных областях, в том числе в

формате онлайн.

– *Дни открытых дверей*: посещение родителями учебных и внеучебных занятий, открытых уроков для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса.

– *Единый день консультаций* – встречи родителей и педагогов-предметников по вопросам успеваемости обучающихся.

– *Родительский клуб «Ресурс»*: организация совместных встреч родителей, обучающихся 1-11 классов и педагогов-психологов школы, в форме семинаров-практик, мини-практик, круглых столов, «душевных бесед» с целью повышения педагогической и психологической культуры родителей, формирования ответственного, позитивного родительства, установлению контактов родителей со школой.

– *Внешкольные события*: городские, областные, общероссийские родительские собрания, вебинары, форумы, конференции, дискуссии.

– *Исследования*: проведение социологических опросов, анкетирований различного уровня.

– *Интеллектуальная, культурно-досуговая, спортивно-оздоровительная деятельность*

– *Проект «Уроки мужества»*. В преддверии праздничных и памятных дат, посвященных воинской славе нашей страны, родители обучающихся – действующие военнослужащие, ветераны войн и военнослужащие запаса, проводят уроки патриотической направленности в различных формах.

– *Праздничные события* - участие родителей в подготовке и проведении концертных программ, массовых праздников школы, творческих акций, конкурсов, фестивалей различной направленности.

– *Семейные спортивные события* - в рамках проведения дней здоровья, семейных спортивных акций и праздников, с целью пропаганды ЗОЖ, сплочения классного коллектива, участников образовательных отношений.

– *Отчетные события творческих коллективов, студий* – посещение открытых уроков, концертов и пр., знакомство с творческими успехами и достижениями детей.

Индивидуальный уровень

– Работа специалистов школы, по запросу родителей, для решения острых конфликтных ситуаций.

– Школьный Совет профилактики - решение проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося.

– Индивидуальные консультации - координация воспитательных усилий педагогов и родителей с целью укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, социализации и решения возникших проблем, острых конфликтных ситуаций.

САМОУПРАВЛЕНИЕ.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МАОУ

СОШ №175 предусматривает:

На уровне школы

Работу постоянно действующего Школьного Парламента «Атмосфера», объединяющего представителей 8-11 классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне. Деятельность Школьного Парламента регулируется Положением «О Школьном Парламенте» и предусматривает:

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в планировании, организации и проведении воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.
- изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни.

На уровне класса

Участие обучающихся в работе актива класса. В классах определяются лидеры – старосты, актив может принимать участие в разработке плана классных дел, в организации и проведении классных событий. На собраниях класса обсуждаются вопросы жизни класса, планируются классные мероприятия, проводится анализ работы. Каждый класс принимает участие в реализации мероприятий в рамках внутришкольных проектов.

На индивидуальном уровне

Участие в планировании, организации, проведении и анализе общешкольных, внешкольных, классных дел; участие в работе органов самоуправления класса и школы; участие в дежурстве по классу и школе, в акциях и проектах.

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности, в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МАОУ СОШ №175 предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп

риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в МАОУ СОШ №175 предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений

актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты различной направленности, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в МАОУ СОШ №175 предусматривает:

– Информационную работу по развитию общих профессиональных знаний и профессиональных интересов обучающихся: тематические классные часы, курс занятий «Россия мои горизонты», экскурсии на предприятия города, организация встреч с представителями разных профессий, виртуальные экскурсии по производствам, организациям среднего профессионального и высшего образования (дни открытых дверей), тематические встречи с представителями ВУЗов и СУЗов на базе школы, встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.

– Участие в профориентационных проектах различного уровня: Всероссийский проект по ранней профориентации обучающихся «Билет в будущее».

– Психолого-педагогическую поддержку - тестирование интересов и особенностей личностного развития обучающихся, беседы, анкетирование. Индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей с учетом их возраста, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

– Совместно с классными руководителями и педагогами-предметниками совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– Учебный курс «Тропинка к своему я», для обучающихся, проводимые педагогом-психологом, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

– Взаимодействие с высшими учебными заведениями и профориентационными площадками. Обучающиеся 10-11 профильных классов посещают занятия на базе: УрЮОИ про МВД России – правовые классы; УрГПУ – педагогические классы, Кванториум – физико-математические классы.

▪ проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– Профессиональные пробы, освоение обучающимися основ профессии:

- В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ежегодно в школе реализуются программы курсов внеурочной деятельности, осваивая которые, обучающиеся получают знания о различных профессиях и осуществляют профессиональные пробы.

- *День самоуправления.* Уроки у обучающихся 1-9 классов по учебному расписанию проводят «дублеры» педагогов - обучающиеся 10-11 педагогических классов.

– организация занятий, уроков и тематических классных часов обучающимися старших классов для учеников начальной и средней школы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ №175 осуществляется всеми субъектами образовательных отношений. Главная роль отводится заместителю директора по воспитательной работе. В его обязанности входит организация системы воспитания в целом, реализация Рабочей программы воспитания, организация и контроль деятельности системы дополнительного образования. Вопросы по реализации воспитательного потенциала школьного урока, организации внеурочной деятельности на уровне НОО, ООО и СОО, повышения квалификации педагогических работников в области воспитания, курирует заместитель директора по воспитательной работе.

Заместитель директора по правовому регулированию курирует работу с социальными паспортами классов, деятельность в рамках модуля «Профилактика и безопасность», психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с ОВЗ и др. категорий, совместно с педагогами-психологами, педагогами-дефектологами, педагогами-логопедами.

Педагог-организатор принимает участие в реализации Рабочей программы воспитания, курирует организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

Советник директора по воспитанию принимает участие в реализации Рабочей программы воспитания, руководит деятельностью Совета обучающихся, ведет работу по созданию и поддержке имиджа школы в медиа-пространстве.

Директор школы в вопросах воспитательной работы взаимодействует с родителями и социальными партнерами школы.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Все решения на уровне МАОУ СОШ №175 по принятию, внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнёрами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности закреплены в Уставе МАОУ СОШ №175.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися сособыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положений о награждении, порядке подведения итогов какого-либо события, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях: родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград). Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по сбору (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Рейтинг — размещение информации об участии классов в школьных мероприятиях, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо, итоги участия в школьных конкурсах, фестивалях, акциях и пр.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) заключается:

- в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий;
- проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности;
- в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.
- поощрение обучающихся, добившихся особых успехов в каком-либо из направлений деятельности, при поддержке социальных партнеров школы.

Поощрение за промежуточные итоги осуществляется путем вручения на массовых мероприятиях грамот и благодарственных писем, выполненных в корпоративном стиле школы. В систему поощрения входят публикации о достижениях и успехах конкретных учеников, классов, школьных команд и отрядов на сайте школы, в группе школы в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/school175ekb>

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми

ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МАОУ СОШ №175 является ежегодный самоанализ воспитательной работы, с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников;
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников - анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий, внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности детских общественных объединений.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются педагогическим советом, с целью планирования дальнейшей работы.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- Последнее воскресенье ноября: День матери
- 30 ноября: День Государственного Герба Российской Федерации

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;

- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.Февраль:
- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.Март:
- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 27 марта: Всемирный день театра

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.
- 19 апреля: день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.Июнь:
- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.Июль:
- 8 июля: День семьи, любви и верности.Август:
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа: День российского кино.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ №175 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Модуль	Дела, события, мероприятия		
	Уровень НОО 1-4	Уровень ООО 5-9	Уровень СОО 10-11
I полугодие			
Сентябрь «Месячник безопасности детей»			
«Ключевые общешкольные дела»	1) Торжественная линейка «Здравствуй школа» 2) Проект «Лицом к лицу». Встреча с известными и уважаемыми людьми 3) «День солидарности в борьбе с терроризмом» 4) Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработкахсхемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) 5) Акция «Поколение новое за поведение здоровое» 6) Посвящение в первоклассники 7) Посвящение в пятиклассники		
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» «Орлята России» «Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся» «Тропинка к своему Я» Музыкальная студия «Цветные сны» Шахматы Курс «Развитие познавательных способностей» Ритмика Русский язык как неродной Танцевальная студия «Брейк-данс»	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «Тропинка к своему Я» «Функциональная грамотность: учимся для жизни» «Билет в будущее» «Твой профессиональный выбор» «Грамотейка» «В мире правил» «Наглядная геометрия» «Уральские самоцветы» «Экологический образ жизни» «3D-моделирование» «Спортивная гимнастика»	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» Твой профессиональный выбор Академия будущих педагогов На страже закона Экологический практикум Психология: узнать себя и понять других Олимпиадная история Химия за страницами учебника Черчение с элементами начертательной геометрии Литературный клуб Ex Libris Киноклуб «свой взгляд» Общая физическая подготовка

	<p>Гимнастика Волшебная кисточка Английский язык Funny English</p>	<p>«Волейбол» «Шахматы» ИЗО-студия «Веселая кисточка» «Театральная студия» Испанский язык Английский язык Китайский Язык Французский язык Проектно-исследовательская деятельность. Биология (Эволюционная биология). «Зеленая лаборатория» «Занимательная грамматика» «Занимательный английский» «Элементы алгебры и теории чисел» «Олимпиадная физика» «Магия творчества» «Спасатель» «Занимательная химия» ММПОМ «Черчение с элементами начертательной геометрии» Общая физическая подготовка (Тренажерный зал) «Лучше всех!» «Тайны русского языка» «Секреты русского языка» «Замечательные кривые» «География Свердловской области» «Проблемные вопросы в истории» «Проблемные вопросы в истории»</p>	<p>(тренажерный зал) Волейбол Баскетбол Тайны русского языка Избранные вопросы математики (профильная математика) Иррациональные и трансцендентные управления и неравенства (базовая математика)</p>
--	--	---	--

		<p>«Физика в экспериментах» «Химическая лаборатория» «Логика в информатике» «Финансовая грамотность» Коммуникация (лингвистические и психологические основы) Tactics For listening (тактика аудирования)</p>	
«Школьный урок»	<p>1) Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе людей, адаптации после летних каникул. 2) Международный день распространения грамотности.</p>	<p>1) Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе людей, адаптации после летних каникул. 2) Международный день распространения грамотности.</p>	<p>1) Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024год</p>

	<p>3) Уроки Здоровья (согласно плану) 4) День солидарности в борьбе с терроризмом 5) Международный день распространения грамотности</p>	<p>3) Уроки Здоровья (согласно плану) 4) День окончания Второй мировой войны 5) День солидарности в борьбе с терроризмом 6) 210 лет со дня Бородинского сражения 7) Международный день распространения грамотности 8) 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)</p>	<p>3) Уроки Здоровья (согласно плану) 4) Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения) 5) День окончания Второй мировой войны 6) День солидарности в борьбе с терроризмом 7) 210 лет со дня Бородинского сражения 8) Международный день распространения грамотности 9) 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)</p>
<p>«Самоуправление»</p>	<p>1) Выборы лидера, актива класса, распределение обязанностей; 2) Работа в соответствии с обязанностями; 3) Маршрут безопасности «Дом-школа-дом»</p>	<p>1) Выборы лидера, актива класса, распределение обязанностей; 2) Привлечение обучающихся в отряд ЮИД, волонтерский отряд «Добродеи», Школьный Парламент «Атмосфера»; 3) Работа в соответствии с обязанностями; 4) Заседания советов Школьного Парламента «Атмосфера»; 5) Организация и проведение Всероссийских дней единых действий; 6) Делегация обучающихся для работы в штабе РДДМ</p>	
<p>«Профориентация»</p>	<p>Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»</p>	<p>Профориентационный проект «Билет в будущее» Предпринимательские классы «Россия – мои горизонты» Тропинка к своему Я</p>	<p>«Россия – мои горизонты» Твой профессиональный выбор Академия будущих педагогов На страже закона</p>

«Работа с родителями»	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору. Родительский клуб «Ресурс»	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору. Родительский клуб «Ресурс»
Октябрь «Месячник экологических знаний и Пожилого человека»			
«Ключевые общешкольные дела»	Акция «Поздравь учителя» Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда) Акция «Макулатура – спасёт лес!» Школьный этап конкурса чтецов «Живое слово» (начальная школа) Организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ		
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» «Орлята России» «Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся» «Тропинка к своему Я» Музыкальная студия «Цветные сны» Шахматы Курс «Развитие познавательных	«Разговоры о важном» «Тропинка к своему Я» «Функциональная грамотность: учимся для жизни» «Билет в будущее» «Твой профессиональный выбор» «Грамотейка» «В мире правил» «Наглядная геометрия» «Уральские самоцветы» «Экологический образ жизни»	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» Твой профессиональный выбор Академия будущих педагогов На страже закона Экологический практикум Психология: узнать себя и понять других Олимпиадная история Химия за страницами учебника Черчение с элементами начертательной геометрии Литературный клуб Ex Libris

	<p>способностей» Ритмика Русский язык как неродной Танцевальная студия «Брейк- данс» Гимнастика Волшебная кисточка Английский язык Funny English</p>	<p>«3D-моделирование» «Спортивная гимнастика» «Волейбол» «Шахматы» ИЗО-студия «Веселая кисточка» «Театральная студия» Испанский язык Английский язык Китайский Язык Французский язык Проектно-исследовательская деятельность. Биология (Эволюционная биология). «Зеленая лаборатория» «Занимательная грамматика» «Занимательный английский» «Элементы алгебры и теории чисел» «Олимпиадная физика» «Магия творчества» «Спасатель» «Занимательная химия» ММПОМ «Черчение с элементами начертательной геометрии» Общая физическая подготовка (Тренажерный зал) «Лучше всех!» «Тайны русского языка» «Секреты русского языка» «Замечательные кривые» «География Свердловской области»</p>	<p>Киноклуб «свой взгляд» Общая физическая подготовка (тренажерный зал) Волейбол Баскетбол Тайны русского языка Избранные вопросы математики (профильная математика) Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства (базовая математика)</p>
--	--	--	--

		<p>«Проблемные вопросы в истории» «Проблемные вопросы в истории» «Физика в экспериментах» «Химическая лаборатория» «Логика в информатике» «Финансовая грамотность» Коммуникация (лингвистические и психологические основы) Tactics For listening (тактика аудирования)</p>	
«Школьный урок»	<p>1. Международный день музыки 2. День отца в России</p>	<p>3. Международный день пожилых людей 4. Международный день музыки 5. День учителя 6. День отца в России 7. Международный день школьных библиотек</p>	<p>1. Международный день пожилых людей 2. Международный день музыки 3. День учителя 4. День отца в России 5. Международный день школьных библиотек</p>
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями.	<p>1) Работа в соответствии с обязанностями; 2) Заседания советов Школьного Парламента «Атмосфера»; 3) Организация и проведение мероприятий к праздникам «День учителя», «День народного единства» 4) Организация и проведение Всероссийских дней единых действий.</p>	
«Профориентация»	Акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Все работы хороши»)	<p>Профориентационный проект «Билет в будущее» Предпринимательские классы «Россия – мои горизонты» Тропинка к своему Я</p>	<p>«Россия – мои горизонты» Твой профессиональный выбор Академия будущих педагогов На страже закона</p>

«Работа с родителями»	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору. Родительский клуб «Ресурс»	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору. Родительский клуб «Ресурс»
Ноябрь «Месячник правовых знаний»			
«Ключевые общешкольные дела»	Акция «Подарок для мамы»	Фотовыставка «Мама в моей жизни» Фестиваль день народного единства Районный конкурс: модели боевой техники «Оружие победы» День Рождения Екатеринбург Концерт ко дню мамы	
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» «Орлята России»	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «Тропинка к своему Я» «Функциональная грамотность: учимся для жизни» «Билет в будущее» «Твой профессиональный выбор» «Грамотейка» «В мире правил» «Наглядная геометрия» «Уральские самоцветы» «Экологический образ жизни» «3D-моделирование»	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» Твой профессиональный выбор Академия будущих педагогов На страже закона Экологический практикум Психология: узнать себя и понять других Олимпиадная история Химия за страницами учебника Черчение с элементами начертательной геометрии Литературный клуб Ex Libris Киноклуб «свой взгляд» Общая физическая подготовка (тренажерный зал)

		<p>«Спортивная гимнастика» «Волейбол» «Шахматы» ИЗО-студия «Веселая кисточка» «Театральная студия» Испанский язык Английский язык Китайский Язык Французский язык Проектно-исследовательская деятельность. Биология (Эволюционная биология). «Зеленая лаборатория» «Занимательная грамматика» «Занимательный английский» «Элементы алгебры и теории чисел» «Олимпиадная физика» «Магия творчества» «Спасатель» «Занимательная химия» ММПОМ «Черчение с элементами начертательной геометрии» Общая физическая подготовка (Тренажерный зал) «Лучше всех!» «Тайны русского языка» «Секреты русского языка» «Замечательные кривые» «География Свердловской области» «Проблемные вопросы в истории»</p>	<p>Волейбол Баскетбол Тайны русского языка Избранные вопросы математики (профильная математика) Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства (базовая математика)</p>
--	--	--	---

		<p>«Проблемные вопросы в истории» «Физика в экспериментах» «Химическая лаборатория» «Логика в информатике» «Финансовая грамотность» Коммуникация (лингвистические и психологические основы) Tactics For listening (тактика аудирования)</p>	
«Школьный урок»	<p>1) Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» 2) Музейные уроки День народного единства (4 ноября) 3) Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря 4) Урок «День правовой помощи детям»</p>	<p>1) Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» 2) «Уроки истории России-путь к толерантности» 3) Урок в библиотеке 22 ноября – День словаря 4) Урок «День правовой помощи детям» 5) День народного единства 6. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 7. День начала Нюрнбергского процесса. 8. День матери в России 9. День Государственного герба Российской Федерации</p>	<p>1. День народного единства 2. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 3. День начала Нюрнбергского процесса 4. День матери в России 5. День Государственного герба Российской Федерации</p>
	<p>День матери в России День Государственного герба Российской Федерации</p>		

«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	1) Работа в соответствии с обязанностями; 2) Заседания советов Школьного Парламента «Атмосфера»; 3) Организация и проведение Всероссийских дней единых действий; 4) Организация и проведения мероприятий «День рождения Екатеринбурга», «День матери»	
«Профориентация»	Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»	1) Презентация «Мир профессий многогранен». 2) Виртуальные экскурсии по предприятиям.	«Россия – мои горизонты» Твой профессиональный выбор Академия будущих педагогов На страже закона
«Работа с родителями»	1) Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. 2) Информационное оповещение через классные группы. 3) Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.	1) Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. 2) Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально- психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ) 3) Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования» «Умей сказать нет» советы педагога – психолога	
Декабрь «В мастерской у Деда Мороза»			
«Ключевые общешкольные дела»	1) Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (начальное и среднее звено) 2) Конкурс «Новогодние окна» 3) Конкурс «Лучшая Новогодняя открытка» (начальное звено) 4) Новогодний карнавал 5) Акция « От сердца к сердцу»		
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся»	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «Тропинка к своему Я» «Функциональная грамотность: учимся»	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» Твой профессиональный выбор Академия будущих педагогов

	<p>«Тропинка к своему Я» Музыкальная студия «Цветные сны» Шахматы Курс «Развитие познавательных способностей» Ритмика Русский язык как неродной Танцевальная студия «Брейк- данс» Гимнастика Волшебная кисточка Английский язык Funny English</p>	<p>для жизни» «Билет в будущее» «Твой профессиональный выбор» «Грамотейка» «В мире правил» «Наглядная геометрия» «Уральские самоцветы» «Экологический образ жизни» «3D-моделирование» «Спортивная гимнастика» «Волейбол» «Шахматы» ИЗО-студия «Веселая кисточка» «Театральная студия» Испанский язык Английский язык Китайский Язык Французский язык Проектно-исследовательская деятельность. Биология (Эволюционная биология). «Зеленая лаборатория» «Занимательная грамматика» «Занимательный английский» «Элементы алгебры и теории чисел» «Олимпиадная физика» «Магия творчества» «Спасатель» «Занимательная химия» ММПОМ «Черчение с элементами</p>	<p>На страже закона Экологический практикум Психология: узнать себя и понять других Олимпиадная история Химия за страницами учебника Черчение с элементами начертательной геометрии Литературный клуб Ex Libris Киноклуб «свой взгляд» Общая физическая подготовка (тренажерный зал) Волейбол Баскетбол Тайны русского языка Избранные вопросы математики (профильная математика) Иррациональные и трансцендентные управления и неравенства (базовая математика)</p>
--	---	--	--

		<p>начертательной геометрии» Общая физическая подготовка (Тренажерный зал) «Лучше всех!» «Гайны русского языка» «Секреты русского языка» «Замечательные кривые» «География Свердловской области» «Проблемные вопросы в истории» «Проблемные вопросы в истории» «Физика в экспериментах» «Химическая лаборатория» «Логика в информатике» «Финансовая грамотность» Коммуникация (лингвистические и психологические основы) Tactics For listening (тактика аудирования)</p>	
«Школьный урок»	<p>День неизвестного солдата (экскурсия к памятнику на центральной площади 2) «Герои России- мои земляки» Конституции» 3) Уроки Здоровья 4) Международный день инвалидов 5) День добровольца (волонтера) в России 6) Международный день художника</p>	<p>1) Классные часы на тему: «День неизвестного солдата». 2) Квиз «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» 3) Библиотечный урок «День Конституции» 4) Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики 5) Уроки Здоровья (согласно плану) 6) Международный день инвалидов 7) День добровольца (волонтера) в Росси 8) Международный день художника 9) День Героев Отечества 10) День Конституции Российской Федерации 11) День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</p>	

«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	1) Работа в соответствии с обязанностями; 2) Заседания советов Школьного Парламента «Атмосфера»; 3) Организация и проведение Всероссийских дней единых действий; 4) Организация и проведение мероприятий «Новый год», акция «От сердца к сердцу» 5) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 6) Отчет Школьного Парламента о проделанной работе за I полугодие	
«Профориентация»	Встреча с родителями – представителями различных профессий.	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности. Про ориентационный проект «Билет в будущее» Предпринимательские классы «Россия – мои горизонты» Тропинка к своему Я	«Россия – мои горизонты» Твой профессиональный выбор Академия будущих педагогов На страже закона
«Работа с родителями»	Родительский контроль питания. Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей. Проведение тематических родительских собраний. Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные	Родительский контроль питания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Проведение тематических родительских собраний. Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения. Родительское собрание в 9 классе «ОГЭ2022»	1) Оформление и распространение буклетов для педагогов и родителей учащихся по теме: «Построение взаимоотношений с учащимися в случае выявления признаков употребления психотропных веществ» 2) Родительское собрание в 11 классе по процедуре ЕГЭ2024

II полугодие

Январь «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»

«Ключевые общешкольные дела»	1) Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» 2) Акция «Дарите книги любовью» 3) Дружеская встреча по волейболу (выпускники, учителя, родители, учащиеся). 4) Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград»		
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся» «Тропинка к своему Я» Музыкальная студия «Цветные сны» Шахматы Курс «Развитие познавательных способностей» Ритмика Русский язык как неродной Танцевальная студия «Брейк- данс» Гимнастика Волшебная кисточка Английский язык Funny English	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «Тропинка к своему Я» «Функциональная грамотность: учимся для жизни» «Билет в будущее» «Твой профессиональный выбор» «Грамотейка» «В мире правил» «Наглядная геометрия» «Уральские самоцветы» «Экологический образ жизни» «3D-моделирование» «Спортивная гимнастика» «Волейбол» «Шахматы» ИЗО-студия «Веселая кисточка» «Театральная студия» Испанский язык Английский язык Китайский Язык Французский язык Проектно-исследовательская	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» Твой профессиональный выбор Академия будущих педагогов На страже закона Экологический практикум Психология: узнать себя и понять других Олимпиадная история Химия за страницами учебника Черчение с элементами начертательной геометрии Литературный клуб Ex Libris Киноклуб «свой взгляд» Общая физическая подготовка (тренажерный зал) Волейбол Баскетбол Тайны русского языка Избранные вопросы математики (профильная математика) Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства (базовая математика)

		<p>деятельность. Биология (Эволюционная биология).</p> <p>«Зеленая лаборатория»</p> <p>«Занимательная грамматика»</p> <p>«Занимательный английский»</p> <p>«Элементы алгебры и теории чисел»</p> <p>«Олимпиадная физика»</p> <p>«Магия творчества»</p> <p>«Спасатель»</p> <p>«Занимательная химия»</p> <p>ММПОМ</p> <p>«Черчение с элементами начертательной геометрии»</p> <p>Общая физическая подготовка (Тренажерный зал)</p> <p>«Лучше всех!»</p> <p>«Гайны русского языка»</p> <p>«Секреты русского языка»</p> <p>«Замечательные кривые»</p> <p>«География Свердловской области»</p> <p>«Проблемные вопросы в истории»</p> <p>«Проблемные вопросы в истории»</p> <p>«Физика в экспериментах»</p> <p>«Химическая лаборатория»</p> <p>«Логика в информатике»</p> <p>«Финансовая грамотность»</p> <p>Коммуникация (лингвистические и психологические основы)</p> <p>Tactics For listening (тактика аудирования)</p>	
--	--	---	--

«Школьный урок»	1) Проведение тематических уроков гражданственности: «Будущее моей страны – мое будущее» 2) Уроки Здоровья (согласно плану)	1) Проведение тематических занятий бесед, информационных часов, уроков гражданственности. 2) Уроки согласно Календарю Образовательных событий на 2023-2024 год 3) Уроки Здоровья (согласно по плану)	1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Россия в твоих руках» 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану) 4) День российского студенчества 5) День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 6) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» 7) Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	1) Работа в соответствии с обязанностями; 2) Заседания советов Школьного Парламента «Атмосфера»; 3) Организация и проведение Всероссийских дней единых действий.	
«Профориентация»	Фильм «Какие профессии я знаю?»	Фильм «Пробуем выбирать». Профориентационный проект «Билет в будущее» Предпринимательские классы «Россия – мои горизонты» Тропинка к своему Я	«Россия – мои горизонты» Твой профессиональный выбор Академия будущих педагогов На страже закона
«Работа с родителями»	Формирование списков на питание – по 2 полугодия. Родительские собрания (согласно плану). Информационное оповещение родителей через классные группы.		
Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»			
«Ключевые общешкольные дела»	1) Месячник гражданско-патриотического воспитания: - общешкольный фестиваль патриотической песни; - военизированная игра «Зарничка» 2) Конкурс- смотр строевой песни		

«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	<p>«Разговоры о важном»</p> <p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся»</p> <p>«Тропинка к своему Я»</p> <p>Музыкальная студия</p> <p>«Цветные сны»</p> <p>Шахматы</p> <p>Курс «Развитие познавательных способностей»</p> <p>Ритмика</p> <p>Русский язык как неродной</p> <p>Танцевальная студия</p> <p>«Брейк- данс»</p> <p>Гимнастика</p> <p>Волшебная кисточка</p> <p>Английский язык Funny English</p>	<p>«Разговоры о важном»</p> <p>«Россия – мои горизонты»</p> <p>«Тропинка к своему Я»</p> <p>«Функциональная грамотность: учимся для жизни»</p> <p>«Билет в будущее»</p> <p>«Твой профессиональный выбор»</p> <p>«Грамотейка»</p> <p>«В мире правил»</p> <p>«Наглядная геометрия»</p> <p>«Уральские самоцветы»</p> <p>«Экологический образ жизни»</p> <p>«3D-моделирование»</p> <p>«Спортивная гимнастика»</p> <p>«Волейбол»</p> <p>«Шахматы»</p> <p>ИЗО-студия «Веселая кисточка»</p> <p>«Театральная студия»</p> <p>Испанский язык</p> <p>Английский язык</p> <p>Китайский Язык</p> <p>Французский язык</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность. Биология (Эволюционная биология).</p> <p>«Зеленая лаборатория»</p> <p>«Занимательная грамматика»</p> <p>«Занимательный английский»</p> <p>«Элементы алгебры и теории чисел»</p>	<p>«Разговоры о важном»</p> <p>«Россия – мои горизонты»</p> <p>Твой профессиональный выбор</p> <p>Академия будущих педагогов</p> <p>На страже закона</p> <p>Экологический практикум</p> <p>Психология: узнать себя и понять других</p> <p>Олимпиадная история</p> <p>Химия за страницами учебника</p> <p>Черчение с элементами начертательной геометрии</p> <p>Литературный клуб Ex Libris</p> <p>Киноклуб «свой взгляд»</p> <p>Общая физическая подготовка (тренажерный зал)</p> <p>Волейбол</p> <p>Баскетбол</p> <p>Тайны русского языка</p> <p>Избранные вопросы математики (профильная математика)</p> <p>Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства (базовая математика)</p>

		<p>«Олимпиадная физика» «Магия творчества» «Спасатель» «Занимательная химия» ММПОМ «Черчение с элементами начертательной геометрии» Общая физическая подготовка (Тренажерный зал) «Лучше всех!» «Гайны русского языка» «Секреты русского языка» «Замечательные кривые» «География Свердловской области» «Проблемные вопросы в истории» «Проблемные вопросы в истории» «Физика в экспериментах» «Химическая лаборатория» «Логика в информатике» «Финансовая грамотность» Коммуникация (лингвистические и психологические основы) Tactics For listening (тактика аудирования)</p>	
--	--	---	--

«Школьный урок»	Уроки Здоровья (согласно плану) Международный день родного языка День защитника Отечества	1. Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности 2. Уроки Здоровья (согласно плану) 3. День российской науки 4. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 5. Международный день родного языка 6. День защитника Отечества	1. День российской науки 2. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 3. Международный день родного языка 4. День защитника Отечества
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	1) Работа в соответствии с обязанностями; 2) Заседания советов Школьного Парламента «Атмосфера»; 3) Организация и проведение Всероссийских дней единых действий; 4) Организация и проведения мероприятий «День защитника Отечества», «Зарница»	
«Профориентация»	Фильм «Какие профессии я знаю?»	Фильм «Пробуем выбирать» Профориентационный проект «Билет в будущее» Предпринимательские классы «Россия – мои горизонты» Тропинка к своему Я	«Россия – мои горизонты» Твой профессиональный выбор Академия будущих педагогов На страже закона
«Работа с родителями»	1) Проведение тематических родительских собраний 2) Информационное оповещение через классные группы.	1) Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ (ОГЭ). 2) Проведение тематических родительских собраний 3) Информационное оповещение через классные группы.	
Март «Месячник Здорового Образа Жизни»			
«Ключевые общешкольные дела»	1) Концерт «14+8=23 февраля» 2) Акция «Цветная неделя» 3) Фестиваль «Живи ярко»		

«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	<p>«Разговоры о важном»</p> <p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся»</p> <p>«Тропинка к своему Я»</p> <p>Музыкальная студия</p> <p>«Цветные сны»</p> <p>Шахматы</p> <p>Курс «Развитие познавательных способностей»</p> <p>Ритмика</p> <p>Русский язык как неродной</p> <p>Танцевальная студия</p> <p>«Брейк- данс»</p> <p>Гимнастика</p> <p>Волшебная кисточка</p> <p>Английский язык Funny English</p>	<p>«Разговоры о важном»</p> <p>«Россия – мои горизонты»</p> <p>«Тропинка к своему Я»</p> <p>«Функциональная грамотность: учимся для жизни»</p> <p>«Билет в будущее»</p> <p>«Твой профессиональный выбор»</p> <p>«Грамотейка»</p> <p>«В мире правил»</p> <p>«Наглядная геометрия»</p> <p>«Уральские самоцветы»</p> <p>«Экологический образ жизни»</p> <p>«3D-моделирование»</p> <p>«Спортивная гимнастика»</p> <p>«Волейбол»</p> <p>«Шахматы»</p> <p>ИЗО-студия «Веселая кисточка»</p> <p>«Театральная студия»</p> <p>Испанский язык</p> <p>Английский язык</p> <p>Китайский Язык</p> <p>Французский язык</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность. Биология (Эволюционная биология).</p> <p>«Зеленая лаборатория»</p> <p>«Занимательная грамматика»</p> <p>«Занимательный английский»</p> <p>«Элементы алгебры и теории чисел»</p>	<p>«Разговоры о важном»</p> <p>«Россия – мои горизонты»</p> <p>Твой профессиональный выбор</p> <p>Академия будущих педагогов</p> <p>На страже закона</p> <p>Экологический практикум</p> <p>Психология: узнать себя и понять других</p> <p>Олимпиадная история</p> <p>Химия за страницами учебника</p> <p>Черчение с элементами начертательной геометрии</p> <p>Литературный клуб Ex Libris</p> <p>Киноклуб «свой взгляд»</p> <p>Общая физическая подготовка (тренажерный зал)</p> <p>Волейбол</p> <p>Баскетбол</p> <p>Тайны русского языка</p> <p>Избранные вопросы математики (профильная математика)</p> <p>Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства (базовая математика)</p>

		<p>«Олимпиадная физика» «Магия творчества» «Спасатель» «Занимательная химия» ММПОМ «Черчение с элементами начертательной геометрии» Общая физическая подготовка (Тренажерный зал) «Лучше всех!» «Гайны русского языка» «Секреты русского языка» «Замечательные кривые» «География Свердловской области» «Проблемные вопросы в истории» «Проблемные вопросы в истории» «Физика в экспериментах» «Химическая лаборатория» «Логика в информатике» «Финансовая грамотность» Коммуникация (лингвистические и психологические основы) Tactics For listening (тактика аудирования)</p>	
--	--	---	--

«Школьный урок»	1) Уроки согласно Календарю образовательных событий, на 2023-2024 год 2) Уроки Здоровья (согласно плану) 3) 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского 4) Международный женский день 5) Всемирный день театра	1) Уроки согласно Календарю образовательных событий, на 2023-2024 год 2) Уроки Здоровья (согласно плану) 3) 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского 4) Международный женский день 5) День воссоединения Крыма с Россией 6) Всемирный день театра	1) Уроки согласно Календарю образовательных событий, на 2023-2024 год 2) Уроки Здоровья (согласно плану) 3) 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского 4) Международный женский день 5) День воссоединения Крыма с Россией 6) Всемирный день театра
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	1) Работа в соответствии с обязанностями; 2) Заседания советов Школьного Парламента «Атмосфера»; 3) Организация и проведение Всероссийских дней единых действий; 4) Организация и проведения мероприятий «8 марта», «Весенний бал старшеклассников»	
«Профориентация»	Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)	«Профориентационный проект «Билет в будущее» Предпринимательские классы «Россия – мои горизонты» Тропинка к своему Я	«Россия – мои горизонты» Твой профессиональный выбор Академия будущих педагогов На страже закона
«Работа с родителями»	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.
Апрель «Месячник санитарной очистки»			
«Ключевые общешкольные дела»	1) Парад наук 2) Фестиваль иностранной песни 3) Весенний бал старшеклассников		

«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	<p>«Разговоры о важном»</p> <p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся»</p> <p>«Тропинка к своему Я»</p> <p>Музыкальная студия</p> <p>«Цветные сны»</p> <p>Шахматы</p> <p>Курс «Развитие познавательных способностей»</p> <p>Ритмика</p> <p>Русский язык как неродной</p> <p>Танцевальная студия</p> <p>«Брейк- данс»</p> <p>Гимнастика</p> <p>Волшебная кисточка</p> <p>Английский язык Funny English</p>	<p>«Разговоры о важном»</p> <p>Россия – мои горизонты»</p> <p>«Тропинка к своему Я»</p> <p>«Функциональная грамотность: учимся для жизни»</p> <p>«Билет в будущее»</p> <p>«Твой профессиональный выбор»</p> <p>«Грамотейка»</p> <p>«В мире правил»</p> <p>«Наглядная геометрия»</p> <p>«Уральские самоцветы»</p> <p>«Экологический образ жизни»</p> <p>«3D-моделирование»</p> <p>«Спортивная гимнастика»</p> <p>«Волейбол»</p> <p>«Шахматы»</p> <p>ИЗО-студия «Веселая кисточка»</p> <p>«Театральная студия»</p> <p>Испанский язык</p> <p>Английский язык</p> <p>Китайский Язык</p> <p>Французский язык</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность. Биология (Эволюционная биология).</p> <p>«Зеленая лаборатория»</p> <p>«Занимательная грамматика»</p> <p>«Занимательный английский»</p> <p>«Элементы алгебры и теории чисел»</p>	<p>«Разговоры о важном»</p> <p>«Россия – мои горизонты»</p> <p>Твой профессиональный выбор</p> <p>Академия будущих педагогов</p> <p>На страже закона</p> <p>Экологический практикум</p> <p>Психология: узнать себя и понять других</p> <p>Олимпиадная история</p> <p>Химия за страницами учебника</p> <p>Черчение с элементами начертательной геометрии</p> <p>Литературный клуб Ex Libris</p> <p>Киноклуб «свой взгляд»</p> <p>Общая физическая подготовка (тренажерный зал)</p> <p>Волейбол</p> <p>Баскетбол</p> <p>Тайны русского языка</p> <p>Избранные вопросы математики (профильная математика)</p> <p>Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства (базовая математика)</p>

		<p>«Олимпиадная физика» «Магия творчества» «Спасатель» «Занимательная химия» ММПОМ «Черчение с элементами начертательной геометрии» Общая физическая подготовка (Тренажерный зал) «Лучше всех!» «Тайны русского языка» «Секреты русского языка» «Замечательные кривые» «География Свердловской области» «Проблемные вопросы в истории» «Проблемные вопросы в истории» «Физика в экспериментах» «Химическая лаборатория» «Логика в информатике» «Финансовая грамотность» Коммуникация (лингвистические и психологические основы) Tactics For listening (тактика аудирования)</p>	
«Школьный урок»	<p>1) 215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя (1809-1908) 2) 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)</p>	<p>1) 215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя (1809-1908) 2) 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)</p>	<p>1) 215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя (1809-1908) 2) 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)</p>

«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	1) Работа в соответствии с обязанностями; 2) Заседания советов Школьного Парламента «Атмосфера»; 3) Организация и проведение Всероссийских дней единых действий; 4) Организация и проведения мероприятий «Цветная неделя» 5) Выборы Президента Школьного Парламента	
«Профориентация»	Внеклассные мероприятия «Все профессии важны» Оформление уголка профессий	Профориентационный проект «Билет в будущее» Предпринимательские классы «Россия – мои горизонты» Тропинка к своему Я	«Россия – мои горизонты» Твой профессиональный выбор Академия будущих педагогов На страже закона
«Работа с родителями»	Посещение семей учащихся, индивидуальные беседы с родителями.	Посещение семей учащихся, индивидуальные беседы с родителями. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.	Посещение семей учащихся, индивидуальные беседы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам.
Май «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»			
«Ключевые общешкольные дела»	1) Праздничный концерт, посвященный Дню Победы с приглашением ветеранов; 2) Акция «Окна Победы» 3) Шествие «Бессмертный полк» 4) Праздник « Последний звонок» для 4, 9, 11 классов.		
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Тропинка к своему Я» Музыкальная студия «Цветные сны» Шахматы Курс «Развитие	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «Тропинка к своему Я» «Функциональная грамотность: учимся для жизни» «Билет в будущее» «Твой профессиональный выбор» «Грамотейка» «В мире правил»	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» Твой профессиональный выбор Академия будущих педагогов На страже закона Экологический практикум Психология: узнать себя и понять других Олимпиадная история Химия за страницами учебника

	<p>познавательных способностей» Ритмика Русский язык как неродной Танцевальная студия «Брейк- данс» Гимнастика Волшебная кисточка Английский язык Funny English</p>	<p>«Наглядная геометрия» «Уральские самоцветы» «Экологический образ жизни» «3D-моделирование» «Спортивная гимнастика» «Волейбол» «Шахматы» ИЗО-студия «Веселая кисточка» «Театральная студия» Испанский язык Английский язык Китайский Язык Французский язык Проектно-исследовательская деятельность. Биология (Эволюционная биология). «Зеленая лаборатория» «Занимательная грамматика» «Занимательный английский» «Элементы алгебры и теории чисел» «Олимпиадная физика» «Магия творчества» «Спасатель» «Занимательная химия» ММПОМ «Черчение с элементами начертательной геометрии» Общая физическая подготовка (Тренажерный зал) «Лучше всех!» «Тайны русского языка»</p>	<p>Черчение с элементами начертательной геометрии Литературный клуб Ex Libris Киноклуб «свой взгляд» Общая физическая подготовка (тренажерный зал) Волейбол Баскетбол Тайны русского языка Избранные вопросы математики (профильная математика) Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства (базовая математика)</p>
--	--	---	---

		<p>«Секреты русского языка» «Замечательные кривые» «География Свердловской области» «Проблемные вопросы в истории» «Проблемные вопросы в истории» «Физика в экспериментах» «Химическая лаборатория» «Логика в информатике» «Финансовая грамотность» Коммуникация (лингвистические и психологические основы) Tactics For listening (тактика аудирования)</p>	
«Школьный урок»	<p>295 со дня Рождения российской императрицы Екатерины 2 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева</p>	<p>295 со дня Рождения российской императрицы Екатерины 2 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева</p>	<p>295 со дня Рождения российской императрицы Екатерины 2 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева</p>
«Самоуправление»	<p>Работа в соответствии с обязанностями Подведение итогов года</p>	<p>1) Работа в соответствии с обязанностями; 2) Заседания советов Школьного Парламента «Атмосфера»; 3) Организация и проведение Всероссийских дней единых действий; 4) Организация и проведения мероприятий «День победы», «Последний звонок» 5) Подведение итогов года</p>	
«Профориентация»	<p>Сюжетно-ролевые игры «В мире профессий»</p>	<p>Профориентационный проект «Билет в будущее» Предпринимательские классы «Россия – мои горизонты» Тропинка к своему Я</p>	<p>«Россия – мои горизонты» Твой профессиональный выбор Академия будущих педагогов На страже закона</p>
«Работа с родителями»	<p>Родительское собрание «Безопасное лето», подведение итогов года</p>	<p>Родительское собрание «Безопасное лето», подведение итогов года»</p>	<p>Родительское собрание «Безопасное лето», подведение итогов года.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200572

Владелец Маллаева Наталия Валентиновна

Действителен с 21.09.2023 по 20.09.2024