

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 175
(МАОУ СОШ № 175)

620144, г. Екатеринбург, ул. Серова, 12 тел. 266-14-36/ 269-14-72 E-mail: soch175@eduekb.ru

ПРИНЯТО решением
Педагогического совета
протокол №6
от 18.04.2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор Маллаева Н.В.
приказ № 121 от 18.04.2023 года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №175
за 2022 год

Екатеринбург
2023 год

п№	СОДЕРЖАНИЕ	страница
	Общие сведения об образовательном Учреждении	2
I	Аналитическая часть	
1.1	Оценка образовательной деятельности	3
1.2	Оценка системы управления организацией	8
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.4	Оценка организации учебного процесса	19
1.5	Оценка востребованности выпускников	20
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	22
1.7	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	23
1.8	Оценка материально-технической базы	25
1.9	Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования	27
II	Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 175 за 2021 год	
2.1	Показатели деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащие самообследованию	32
2.2	Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность	37
2.3	Анализ показателей деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащих самообследованию	38

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 175 (далее МАОУ СОШ № 175) составлен в соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 995 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Постановлением Правительства РФ от 5.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Самообследование МАОУ СОШ № 175 проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАОУ СОШ № 175 за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

При самообследовании анализировались:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);

- материально-техническая база организации (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- качество информационного обеспечения организации.

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 175;
- подготовка отчета о результатах самообследования МАОУ СОШ № 175 на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности;
- проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МАОУ СОШ № 175.

Самообследование проводится ежегодно до 01 апреля, комиссией, в состав которой входит администрация учреждения и руководители предметных кафедр. Самообследование проводится в форме обобщения полученных результатов и на их основе формирования отчета.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1 этап (20.01.2022-01.02.2023) – планирование и подготовка работ по самообследованию образовательного учреждения;
- 2 этап (02.02.2023-16.02.2023) – организация и проведение самообследования в МАОУ СОШ № 175;
- 3 этап (17.02.2023-14.04.2023) – обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета;
- 4 этап (15.04.2023-20.04.2022) – размещение отчета на официальном сайте организации.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;
- выявить сильные и слабые стороны деятельности образовательной организации;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МАОУ СОШ № 175 за 2022 год.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения об образовательном Учреждении

Полное наименование ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 175 (МАОУ СОШ № 175)
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Тип	общеобразовательная организация
Вид	средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
Лицензия на осуществление	выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (приказ от 07.02.2011г. № 13091).

образовательной деятельности	
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8187 от 27.02.2015г выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия свидетельства до 23 мая 2023 г.(бессрочно).
Юридический адрес	620144, г. Екатеринбург, улица Серова, 12
Дата создания	08 октября 1993
Фактический адрес	620144, г. Екатеринбург, улица Серова, 12
Телефон/факс	8(343)266-14-36/факс 8 (343) 269 14 72.
E-mail:	soch175@eduekb.ru
ФИО директора	Маллаева Наталия Валентиновна

Содержание отчета мы адресуем, прежде всего, родителям (законным представителям) учащихся, педагогическому коллективу МАОУ СОШ № 175, педагогическому сообществу городской системы образования и социальным партнерам. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями МАОУ СОШ №175, условиями обучения и воспитания, образовательными программами.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 175 организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами, локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 175.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации, образовательная деятельность в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 175 (далее - МАОУ СОШ № 175) осуществлялась по **Основным общеобразовательным программам -**

Наименование образовательной программы	Срок освоения	Классы	Количество обучающихся (31.05.2022)
Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4 года	1 - 4	556
Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 лет	5 -9	633
Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	2 года	10 - 11	147

Основная общеобразовательная программа - Образовательная программа начального общего образования соответствует требованиям обновленного ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») по учебно-методическим комплексам «Школа

Росии» и «Перспектива», реализующих фундаментальное ядро содержания современного начального образования. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности и функциональной грамотности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основная общеобразовательная программа - Образовательная программа основного общего образования соответствует требованиям обновленного ФГОС ООО к структуре основной образовательной программы (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»). Предполагает решение задач формирования у учащихся навыков самостоятельного и осознанного включения в разнообразную деятельность по образованию и самообразованию, соответствующих их индивидуальным особенностям и интересам. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование функциональной грамотности, нравственных убеждений, высокой культуры межличностного и межкультурного общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов.

Основная общеобразовательная программа - Образовательная программа среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС СОО к структуре основной образовательной программы (приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1645). Требования к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования с дополнительной (профильной) подготовкой обучающихся. В учебный план вводятся предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного, гуманитарного, технологического профиля.

На уровне начального общего и основного общего образования реализуются программа внеурочной деятельности, общеобразовательная программа дополнительного образования детей и взрослых по направленностям (на бюджетной и платной основе).

Воспитательная работа: с 01.09.2022 МОУ СОШ № 175 реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы организация:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни организации;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне организации, так и на уровне классных коллективов;

- б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений — например, волонтерского отряда «Планета счастья»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду организации и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАОУ СОШ № 175, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26-29.12.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, расширить блок патриотического и правового воспитания. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей будут включены в календарный план воспитательной работы МАОУ СОШ № 175 на 2023/2024 учебный год.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции незначительная часть образовательных программ в 2021/2022 и в 2022/2023 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Сетевой город «Образование», «ЯКласс», «УЧИ.ру», Российская электронная школа, интернет ресурсы сайтов «РЕШУЕГЭ/ОГЭ/ВПР» (<http://sdamgia.ru>), видеоуроки (<https://videouroki.net>), собственные разработанные ресурсы на СДО ИРО (<https://elearn.irro.ru>), активно использовались для проведения синхронных он-лайн занятий платформа Сферум.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения: компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом – и/или недостаточный уровень сформированности ИКТ-компетенций у младших школьников;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МАОУ СОШ № 175 на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО такие, как индивидуальные и групповые консультации по пройденным в дистанционном формате блокам, организация повторения данных тем.

Дополнительные общеобразовательные программы для учащихся в 2021-2022 учебном году реализовались по следующим направленностям: «художественно-эстетическая», «естественнонаучная», «физкультурно-спортивная», «социально-гуманитарная» и охватывает все ступени обучения.

Выбор направлений был осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 465 обучающихся и 268 родителей выявили, что социально-гуманитарную направленность выбирают 17 процентов

респондентов, естественнонаучную – 18 процентов, художественно-эстетическую – 32 процента, физкультурно-спортивную – 33 процента.

В 2021-2022 учебном году работали следующие объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности:

Направленность	Объединения ДО	Внеурочная деятельность
Художественно-эстетическая	Клуб спортивного бального танца «Сапфир». Хоровая студия Музыкальный клуб «Живой звук» Студия декоративно-прикладного искусства «Рукодельница» Изостудия	Театр английского языка
Физкультурно-спортивная	Секция каратэ Секция волейбола Секция легкой атлетики Секция баскетбола Секция настольного тенниса Секция гимнастики «ЛФК»	Отряд «Спасатель» Спортивное ориентирование Ритмика Секция волейбола
Естественнонаучная	«Юный цветовод» «Пропедевтика информатики»	
Социально-гуманитарная	«Школа журналистики»	Литературный кружок «Теория и практика литературного исследования»

В 2021-2022 учебном году по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности обучалось 688 обучающихся, что составляет 52 % от общего числа обучающихся.

Детские и подростковые объединения на базе организации

На базе МАОУ СОШ № 175 функционирует 4 детских и подростковых объединений различной направленности. Общая численность обучающихся - участников объединений 171 человек.

№	Название объединения	Участники объединения	Кол-во постоянных участников
1.	Школьный Парламент «Атмосфера»	8 – 11 классы	47
2.	Волонтерский отряд «Планета счастья»	6-10 классы	33
3.	Отряд юных инспекторов движения «Дорога добра»	5-7	15
4.	Школьный спортивный клуб «Олимпик»	1-11 классы	75
Итого			171

В первой половине 2021/2022 учебного года часть занятий по программам дополнительного образования пришлось перевести в дистанционный формат. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей)

обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Во второй половине 2021/2022 учебного года занятия по программам дополнительного образования вернулись в традиционный (очный) формат, что положительно сказалось на посещаемости и вовлеченности обучающихся.



Целевой ориентир образовательной деятельности МАОУ СОШ № 175 в соответствии с Уставом: создание условий для формирования общей культуры личности обучающихся основанных на предоставлении доступного качественного образования профильного уровня, способствующего дальнейшей успешности выпускников в профессиональной и общественной жизни.

Основные векторы развития:

Основное общее образование

Построение образовательной модели школы по реализации образовательных программ в соответствии с социальным заказом и требованиями ФГОС.

Дополнительное образование

Оптимизация системы дополнительного образования в условиях двухсменной школы.

Воспитание и социализация

Построение комплексной модели воспитательной работы с учетом особенностей социума школы и интеграции дополнительного образования и системы воспитания, психолого-педагогического. Медико-социального сопровождения обучающихся, в том числе профориентационного.

Кадровое обеспечение

Построение комплексной модели профессионального развития педагогического коллектива в целом и индивидуального сопровождения молодых педагогов.

Образовательная среда

Формирование образовательной среды учреждения с учетом современных информационных технологий, совместных проектных решений образовательного сообщества по оформлению образовательного пространства кабинетов и рекреаций учреждения.

Прогнозируемый результат:

Основное общее образование

100% освоение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

100% прохождение выпускниками 11 классов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

100% выпускников успешно продолжают обучение в СПО, ВУЗах, или трудоустраиваются.

Дополнительное образование (лично значимые результаты)

Расширение спектра возможностей для выбора обучающимися форм дополнительного образования с учетом интересов и потребностей, сочетание форм общего и дополнительного образования.

Воспитание и социализация (социально и лично значимые результаты)

Принятие школьниками ценностей современного общества. Настрой на адаптацию в быстроменяющихся условиях и условиях неопределенности.

Кадровое обеспечение

Формирование профессиональной компетентности педагогов, соответствующей изменившемуся государственному заказу и социальному запросу.

Образовательная среда

Создание развивающего социокультурного пространства, позволяющего каждому обучающемуся развивать свои интеллектуальные возможности и творческие способности. Повышение эффективности использования имеющихся ресурсов.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ СОШ №175 осуществляется в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом МАОУ СОШ № 175, локальными нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Образовательная организация самостоятельна в формировании своей структуры. Единоличным исполнительным органом МАОУ СОШ № 175 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления МАОУ СОШ № 175 являются:

- 1) Общее собрание трудового коллектива.
- 2) Наблюдательный совет.
- 3) Педагогический совет.
- 4) Совет обучающихся.
- 5) Совет родителей.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора учреждения является стратегическое планирование и координация усилий всех участников образовательного процесса и социальных партнеров учреждения через коллегиальные органы управления. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Для осуществления учебно-методической работы в организации создано и работает семь предметных кафедр. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 году систему управления были уточнены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Активно использовали средства мобильной связи.

В 2022 году организация реализовывала электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 N 0 122-ФЗ. Для этого МАОУ СОШ № 175 использует платформу «Парус». В течение 2022 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;

- ведение личных дел работников и обучающихся; переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования,

Наблюдательный совет

Рассматривает вопросы:

- 1) предложения Учредителя или директора школы о внесении изменений (дополнений) в Устав МАОУ СОШ № 175;
- 2) предложения Учредителя или директора школы о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 3) предложения Учредителя или директора школы об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;
- 4) предложения директора школы об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 6) по представлению директора проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 7) предложения директора учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» школа не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 8) предложения директора школы о совершении крупных сделок;
- 9) предложения директора школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 10) предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 11) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание трудового коллектива

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- принимает Устав МАОУ СОШ № 175, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;
- обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- выдвигает коллективные требования работников Учреждения;
- обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности.

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ СОШ №175, в том числе рассматривает:

- 1) принимает программу развития и образовательную программу Учреждения;
- 2) принимает планы работы МАОУ СОШ № 175, методических объединений;
- 3) принимает решения по вопросам организации образовательного процесса, учебно-методической, исследовательской, издательской деятельности Учреждения;
- 4) обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

- 5) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;
- 6) утверждает ходатайство директора о представлении к награждению правительственными наградами и почетными званиями Российской Федерации педагогических работников;
- 7) подводит итоги промежуточной образовательной деятельности обучающихся;
- 8) принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске выпускников к экзаменам;
- 9) устанавливает требования к школьной одежде;
- 10) принимает решение о целесообразности и допустимости отчисления обучающихся из Учреждения;
- 11) рассматривает конфликтные ситуации между членами педагогического коллектива и обучающимися по вопросам учебно-воспитательной работы;
- 12) решает вопросы по награждению и поощрению обучающихся за особые успехи в учебе;
- 13) ходатайствует перед Наблюдательным советом о поощрении педагогов за профессиональные достижения;
- 14) разрабатывает проект договора между родителями (законными представителями) и Учреждением;
- 15) рассматривает и принимает решения по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора, Учредителя, Управления образования или других коллегиальных органах управления школой.

Компетенция Совета родителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- 1) обращаться к директору школы по введению дополнительных услуг (в том числе платных);
- 2) выступать посредником между педагогами, родителями (законными представителями), директором школы в конфликтных ситуациях;
- 3) участвовать в обсуждении локальных актов Учреждения, касающихся прав и обязанностей обучающихся;
- 4) обращаться к директору школы с предложением о внесении изменений (дополнений) в Устав и локальные акты МАОУ СОШ № 175;
- 5) принимать участие в решении вопросов по расходованию добровольных пожертвований родителей и других физических и юридических лиц на нужды Учреждения;
- 6) вносить директору школы предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала;
- 7) контролировать качество питания обучающихся;
- 8) заслушивать доклады директора о результатах деятельности и перспективах развития Учреждения;
- 9) обращаться в отдел образования по вопросам работы Учреждения и защиты прав детей.

Совет обучающихся

В целях учета мнения обучающихся:

- выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни ученического коллектива Учреждения;
- принимает активное участие в деятельности Учреждения, организации внеклассной и школьной работы, проводят среди обучающихся опросы и референдумы по разным направлениям жизни МАОУ СОШ № 175;

- вносит предложения администрации Учреждения, связанные с учебно-воспитательным процессом, представляет интересы обучающихся на различных советах и собраниях, в общественных и иных организациях;
- руководит органами самоуправления классов.
В работе Совета обучающихся принимают участие представители 5-11 класса.

Участие общественности в управлении МАОУ СОШ № 175 в 2022 году.

В течение учебного года были рассмотрены следующие актуальные вопросы:

Приоритет воспитательной работы: от школы возможностей к возможностям школы:

- создание условий для достижения образовательных и воспитательных целей школы.
- социально-педагогическое сопровождение учащихся как фактор первичной профилактики отклоняющегося поведения.
- психолого-педагогическая поддержка одаренных детей.

О промежуточных результатах выполнения образовательной программы.

Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС.

- анализ состояния внеурочной деятельности в школе.
- критерии успешности учебно-воспитательного процесса

О переводе обучающихся 2-4, 5-8 и 10 классов в следующий класс.

О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Внутренняя оценка эффективности деятельности ОУ как фактор, обеспечивающий повышение качества образования:

- итоги 2021-2022 учебного года в МАОУ СОШ 175 (промежуточная и итоговая аттестация);
- анализ воспитательной работы МАОУ СОШ 175 за 2022 год;
- анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАОУ СОШ №175 по итогам 2021-2022 учебного года;
- подведение итогов реализации Программы развития школы, анализ степени реализации Программы, проведение SWOT-анализа, формулировка цели и задач новой Программы развития МАОУ СОШ №175.

Уделено внимание повышению квалификации сотрудников и систематической подготовке к ГИА.

Традиционными являются мероприятия, организованные и проведенные в 2022 году совместно с представителями органов самоуправления и социальными партнерами.

Организована работа редакции школьной газеты «Школьное пространство». Обучающиеся МАОУ СОШ № 175 входят в состав районного и городского совета старшекласников, ШАГа Ленинского района.

На постоянной основе старшекласники участвуют в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб - город», включающего посещение учреждений ССО с целью профориентации и выбора дальнейшей образовательной траектории.

По итогам 2022 года система управления школой оценится как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1242	1277	1336
	начальная школа	515	539	556

	основная школа	575	561	633
	средняя школа	152	177	147
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	начальная школа	–	–	-
	основная школа	–	2	8
	средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	об основном общем образовании	–	2	9
	среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	в основной школе	7	7	3
	средней школе	3	4	7

На уровне НОО в 2021-2022 было набрано 5 первых классов. На уровне ООО количество классов увеличилось и составило 22 класса, на уровне СОО функционировало 7 классов. На 31.12.2022 - 50 классов, наполняемость более 25 человек, общее количество обучающихся -1336.

Контингент обучающихся МАОУ СОШ № 175 неоднороден. В следствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

За последние несколько лет зафиксировано небольшое увеличение количества обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья. В 2021-2022 году обучались по адаптированным образовательным программам 14 человек (1-4 классы), по адаптированным образовательным программам (индивидуальному образовательному маршруту) в соответствии с рекомендациями ПМПК 2 человека (5-9) классы и 1 человек -11 класс. По АООП НОО обучалось 14 человек, по АООП ООО – 3 человека

Социальный паспорт обучающихся

Контингент учащихся	2020	2021	2022
Общее количество учащихся	1242	1277	1336
Неблагополучные семьи	2	5	2
Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	8	9	5
Многодетные семьи	136	138	145
Дети инвалиды	6	8	8
Дети с ОВЗ	14	21	12

Дети, состоящие на внутришкольном учете	1	1	11
Дети, состоящие на учете в ПДН	1	6	5
Малообеспеченные семьи	24	17	19
Мигранты-вынужденные переселенцы	21	18	25

Социализация учащихся.

МАОУ СОШ №175 осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на педагогических советах, заседаниях Совета профилактики. Постоянно действующей формой профилактической работы является Совет профилактики, который осуществляет свою деятельность на основании положения о Совете профилактики МАОУ СОШ №175, утв. приказом №207 от 01.09.2022 г. В его состав входят администрация школы, социальный педагог, педагоги - психологи, члены родительского комитета, инспектора по делам несовершеннолетних. Основными причинами приглашения обучающихся и их родителей (законных представителей) на Совет профилактики являются следующие: неуспеваемость, неудовлетворительное поведение, пропуски учебных занятий, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Следует отметить, что количество заседаний Совета профилактики практически не меняются и проводятся в соответствии с планом. Всего проведено 4 Совета профилактики:

- 17.02.22 – рассмотрено 6 учащихся, поставлено на ВШУ – 1 чел.
- 24.03.22 – рассмотрено 7 учащихся, поставлено на ВШУ – 6 чел.
- 25.10.22 – рассмотрено 9 учащихся, поставлено на ВШУ – 3чел.
- 9.12.22 – рассмотрено 5 учащихся, поставлено на ВШУ – 1 чел.

Заместитель директора по ПВ, социальный педагог, педагог-психолог принимали участие в семинарах, конференции, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий МАОУ СОШ №175 систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры социального, психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации МАОУ СОШ №175. Проведено бесед с родителями – 23 протокола, профилактические беседы с детьми – 53 протокола.

В МАОУ СОШ №175 проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних

от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете. Проведены тематические родительские собрания.

Основными направлениями деятельности социально-педагогической службы является защита прав и интересов учащихся, их развитие, воспитание, оказание всесторонней помощи семье в учебно-воспитательном процессе, влияние на характер взаимоотношений участников образовательных отношений в образовательной организации и социуме. В своей деятельности педагоги МАОУ СОШ №175 руководствуются нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, в частности Законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также локальными актами образовательного учреждения. Реализация основных направлений правового воспитания на базовом уровне осуществляется классными руководителями, педагогами-предметниками, социальными педагогами, педагогами-психологами, педагогами – организаторами. Содержание планов воспитательной и психолого-социально-педагогической работы является конкретизацией общешкольного плана воспитательной работы. В плане работы образовательного учреждения отражён комплекс мероприятий, направленный на соблюдение прав, учащихся в условиях учебно-воспитательного процесса школы, повышение информационно-правовой грамотности учащихся и родителей, на сохранение контингента и предупреждение ухода учащихся. Цели, задачи и направления воспитательной деятельности включили в себя все сферы жизни учащихся, различные виды учебно-воспитательного процесса МАОУ СОШ №175 и реализуются в системе интеграции образовательных компонентов основного, дополнительного образования, внеурочной деятельности в сотрудничестве с семьей и муниципальными учреждениями культуры, спорта, правоохранительных органов. Проведено профилактических лекций сотрудниками ГИБДД и ПДН ОП№5 – 8.

Анализ планирования работы МАОУ СОШ №175 показал, что планы скоординированы на решение единых задач. Вместе с тем, отсутствует систематизация планов и отчетов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Ежегодно, в сентябре и мае, классными руководителями собирается первичная информация о ребенке и его семье, формируется социальный паспорт класса, на основе которого заместителем директора по ПВ составляется социальный паспорт школы. Данный документ является информативным и востребованным в школе. По итогам диагностики составляется банк данных. В 2022-23 учебном году в МАОУ СОШ №175 общее количество учащихся составляет 1375 человек. В образовательной организации обучаются дети более 15 национальностей. Сравнение показателей социального паспорта 2021-2022 учебных годов позволяет сделать выводы об увеличении числа обучающихся из многодетных семей, малообеспеченных семей. По итогам формирования социального паспорта проводится более углубленная диагностика заместителем директора по ПВ, педагогам-психологом школы, социальными педагогами (по мере необходимости привлекаются узкие специалисты) семей с социально – дезорганизованными детьми, семей, имеющих опекаемых детей, семей, имеющих детей - инвалидов, асоциальных семей. МАОУ СОШ №175 осуществляет прием всех граждан, подлежащих обучению, проживающих на данной территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня.

Согласно законодательным и нормативным документам федерального, муниципального и локальных уровней в школе реализуется механизм выявления несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и семей, требующих педагогической поддержки. Под контролем специалистов воспитательного сопровождения находятся учащиеся, состоящие на различных видах учета, а также семьи, находящиеся в социально-опасном положении. На несовершеннолетних и семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП, заведены индивидуальные карты сопровождения семьи, разработаны программы индивидуально-профилактической работы, учитывающие причины постановки на учет, возраст, индивидуальные особенности учащихся. Всего 2 индивидуальные карты под категорией СОП (2семьи – учащаяся Султанова О.М. 8 «Г», мать Шушакова М.О., учащийся Афоненков А. 9 «А», мать Афоненкова С.Г.) Администрация МБОУ не допускает сокрытия фактов нахождения обучающихся в неблагоприятной обстановке, применения к ним недопустимых методов воспитания родителями, педагогами; совершения обучающимися правонарушений и преступлений. При выявлении выше перечисленных фактов своевременно обращается в департамент образования, ОПДН ОП№5, ТКДНиЗП Ленинского района, отдел Социальной политики, прокуратуру Ленинского района.

Особое внимание уделяется посещаемости уроков несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета. Ежедневный контроль за посещаемостью учащихся в МАОУ СОШ №175 проводится через анализ ежедневных сведений об отсутствующих, работу с электронными журналами, беседы с классными руководителями. Каждую четверть в разрезе мониторинга результативности деятельности образовательного учреждения анализируется посещаемость обучающихся 1-11 классов.

Работа по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с общешкольным планом работы, комплексной программой воспитания учащихся в системе образования МАОУ СОШ №175. План профилактики правонарушений среди несовершеннолетних направлен на пропаганду правовых знаний, формирование законопослушного поведения, воспитание духовно-нравственной и физически здоровой личности, способной жить и работать в условиях современного общества. Заместителем директора по ПВ, социальным педагогам, классными руководителями оказывается помощь семьям и детям, находящимся в социально-опасном положении, по организации летнего отдыха. Каждому учащемуся, состоящему на профилактическом учете, предлагается возможность получения бесплатной путевки в лагеря отдыха. В случае отказа с родителей берется письменная расписка. Учащимся из малообеспеченных и многодетных семей предлагается возможность трудоустройства в летнее время, которым так же предоставляется информация и список необходимых документов для поступления на работу.

Ежегодно в школе работает пришкольный детский лагерь (осенняя смена 8-11 кл, весенняя смена 4-7кл., летняя смена 1-11кл.).

Отмечается снижение количества обучающихся, находящихся под динамическим наблюдением. Педагогическим коллективом школы уделяется внимание вовлечению в дополнительное образование детей «группы риска». Показатели занятости детей дополнительным образованием из числа «группы риска» за три последних года стабильные и в среднем составляют 90%. В школе на основании приказа директора определен координатор по реализации Межведомственного плана мероприятий по противодействию распространению наркомании – заместитель директора по ПВ Трофимова А.П. и педагог-психолог Тактуева Ю.Г., утверждены перспективные планы работы по профилактике употребления наркотических веществ и ПАВ на 2022-23 учебный год. Работа по первичной профилактике употребления наркотических веществ и ПАВ ежегодно проводится СПТ для

учащихся 7-11 классов по специально разработанной программе МБУ Центр «Диалог». Анализ деятельности школы по реализации мер, направленных на профилактику злоупотребления наркотических средств и ПАВ среди учащихся и формирования здорового образа жизни, показывает, что данное направление реализуется в системе воспитательной работы школы и ориентирован на все субъекты образовательного процесса. Следует отметить, что профилактические программы ведутся, в основном, за счет классных часов, разовых мероприятий. Достаточно высокий уровень профилактических мероприятий для обучающихся и родителей, активное взаимодействие со специалистами смежных структур. Мероприятия по специфической профилактике в школе проводятся в рамках классных часов специалистами МБУ Центр «Диалог», ГАУ «КЦСОН Ленинского района», МБУ ДО «Детский юношеский центр», МБУ ДО ДДТ им.Е.Е.Дерягиной, АНО ВО «Гуманитарный университет», Уральский юридический институт МВД России. Таким образом, социально-педагогическая служба школы работает над созданием благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанного на оказании помощи учащегося в преодолении трудности социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей.

Динамика результатов успеваемости и качества образования

В течение 2022 года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации за 2021/2022 учебный год, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

1.3.1 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Учебный период	Кол-во классов	Кол-во учащихся	успевают				% качества
			на «5»	%	на «4» и «5»	%	
2019-2020	19	515	45	12%	196	53%	65,2%
Ленинский район							73,30%
г. Екатеринбург							73,39%
2020-2021	20	539	44	11%	194	49%	60,0%
Ленинский район							70,34%
г. Екатеринбург							70,11%
2021-2022	20	556	44	11%	211	52,4%	63,4%
Ленинский район							72,10%
г. Екатеринбург							70,44%

Сводный отчет успеваемости и качества обученности на уровне НОО

Класс	Успеваемость	Качество обученности
1 «А»	100 %	без балльного оценивания знаний
1 «Б»	100 %	без балльного оценивания знаний
1 «В»	100 %	без балльного оценивания знаний
1 «Г»	100 %	без балльного оценивания знаний
1 «Д»	100 %	без балльного оценивания знаний
2 «А»	100 %	73,1%
2 «Б»	100 %	78,3%
2 «В»	100 %	72,0%
2 «Г»	100 %	70,8%

2 «Д»	100 %	68,0%
2 «Е»	100%	78,3%
3 «А»	100 %	51,7%
3 «Б»	100 %	79,3%
3 «В»	100 %	65,5%
3 «Г»	100 %	46,4%
3 «Д»	100%	53,3%
4 «А»	100 %	50,0%
4 «Б»	100 %	62,1%
4 «В»	100 %	63,3%
4 «Г»	100 %	42,3%
ИТОГО	100 %	63,4%

Анализируя результаты работы начального общего образования за прошедший год, можно сделать вывод, что в целом поставленные задачи решены. Успеваемость на конец 2021-2022 учебного года составила 100%, на «4» и «5» закончили 63,4% учащихся.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент «качества» повысился на 3,4 %.

1.3.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Учебный период	Кол-во классов	Кол-во учащихся	успевают				% качества
			на «5»	%	на «4» и «5»	%	
2019-2020	21	575	48	8,35%	225	39%	46,80%
Ленинский район							49,03%
г. Екатеринбург							46,36%
2020-2021	21	561	39	6,95%	276	49%	56%
Ленинский район							47,16%
г. Екатеринбург							47,10%
2021-2022	22	633	45	7,10%	264	41,7%	48,80%
Ленинский район							48,86%
г. Екатеринбург							47,21%

Сводный отчёт успеваемости и качества обученности на уровне ООО

Класс	Успеваемость	Качество обученности
5 «А»	100 %	52%
5 «Б»	100 %	68%
5 «В»	100 %	54%
5 «Г»	100 %	80%
5 «Д»	100 %	55%
6 «А»	100 %	50%
6 «Б»	100 %	59%
6 «В»	100 %	47%

6 «Д»	100 %	54%
7 «А»	100 %	57 %
7 «Б»	100 %	70%
7 «В»	100 %	50%
7 «Г»	100 %	30%
7 «Д»	100 %	43%
8 «А»	100 %	69%
8 «Б»	100 %	27%
8 «В»	100%	24%
8 «Г»	100%	28%
9 «А»	100 %	47%
9 «Б»	100 %	28%
9 «В»	100 %	47%
9 «Г»	100 %	30%
ИТОГО	100%	49%

В целом, полученные результаты позволяют сделать выводы о том, что общая стратегия внутришкольного управления выбрана верно и позволяет добиться запланированных результатов. В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы в целях осуществления входного мониторинга по программам прошлого учебного года, чтобы в кратчайшие сроки ликвидировать пробелы учащихся и скорректировать рабочие программы. Учитывая результаты ВПР предыдущих лет, следует отметить, что педагогический коллектив отнюдь не завышает критерии оценивания. По итогам ВПР-2022г МАОУ СОШ № 175 не вошла в федеральный список школ с признаками необъективности результатов. Анализ результатов ВПР (предыдущих лет) и результатов промежуточной аттестации свидетельствует о необходимости повышения требований к критериям оценивания учебной деятельности обучающихся.

Руководителям предметных кафедр было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей деятельности.

1.3.3 Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Учебный период	Кол-во классов	Кол-во учащихся	успевают				% качества
			на «5»	%	на «4» и «5»	%	
2019-2020	5	152	7	4,6%	56	36,8%	42,4%
Ленинский район							50,15%
г. Екатеринбург							53,66%
2020-2021	7	177	12	6,7%	60	33,8%	40,6%
Ленинский район							49,12%

г. Екатеринбург							51,63%
2021-2022	7	147	15	10,2%	38	25,8%	36,1%
Ленинский район							47,40%
г. Екатеринбург							51,73%

Сводный отчёт успеваемости и качества обученности на уровне СОО

Класс	Успеваемость	Качество обученности
10 «А»	100 %	28 %
10 «Б»	100 %	52%
10 «В»	100 %	24%
11 «А»	100 %	26%
11 «Б»	100 %	34%
11 «В»	100 %	52%
11 «Г»	100 %	31%
ИТОГО	100 %	36%

Полученные результаты позволяют сделать выводы о том, что необходимо выработать общую стратегию внутришкольного управления и добиться запланированных предметных результатов не только на уровне ОО, но и СОО.

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

Отчетный период был посвящен подготовке к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО и ФГОС СОО.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 175 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–10-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Режим работы

МАОУ СОШ № 175 открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по пятницу с 7.30 до 21.30, в субботу с 7.30 до 15.00, воскресенье – выходной день.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) учреждение закрыто.

В каникулярные дни общий режим работы учреждения регламентируется приказом директора школы, в котором устанавливается особый график работы.

Язык образования – русский.

Формы получения образования и формы обучения – очная, очно-заочная.

Обучение может осуществляться вне организации, в форме семейного образования и самообразования.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Особенности учебного плана

В учебном плане на 2022 год отражены перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Инвариантная часть реализуется через обязательные предметы, входящие в федеральный компонент учебного плана.

Продолжительность уроков (академический час):

- 1 классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре; октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут.
- 2 - 11 классы – 40 минут.

С Целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «Ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

- 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре - октябре;
- 4 урока по 35 минут каждый в ноябре - декабре;
- 4 урока по 40 минут каждый в январе - мае.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

- в 1 классах - 40 календарных дней;
- во 2-11 классах – 33 календарных дня.

По состоянию на 01.09.2022 года в МАОУ СОШ № 175 функционировало 50 классов, средней наполняемостью 28 обучающихся. Количество учащихся на одного учителя 24 человек.

Данные мониторинга по разделу «Организация учебного процесса» позволяют сделать вывод о том, что образовательный процесс в учреждении способствует созданию условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его интересов и способности к социальному самоопределению, формированию навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения. Кроме того организация образовательного процесса предусматривает предпрофильную подготовку. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования. В 2022 году образование на уровне СОО в учреждении является профильным. Реализуется гуманитарный (социально-правовой) профиль в 10 «А» и гуманитарный (психолого-педагогический) 10 «Б» классах, универсальный в 10 «В» классе (технологический и естественно-научный профили). Вариативность образования обеспечивается наличием в соответствующих соотношениях в содержании образования базового федерального, регионального, школьного и индивидуального компонентов, последние определяются запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования 109 обучающихся. 3 обучающихся завершили основное общее образование на «отлично» (3%); 46 обучающихся имеют в аттестате отметки «4» и «5» (42,2%); с одной тройкой закончили 9 класс 7 человек (6,4%); 53 человек завершили обучение удовлетворительно (48,6%).

Статистическая информация о поступлении выпускников 9-х классов 2022 года:

Показатель	9А класс	9Б класс	9В класс	9Г класс	Всего
Продолжили обучение в МАОУ СОШ № 175	15	6	15	7	43
Поступили в 10 класс других ОО	1	0	0	1	2

Поступили в учреждения СПО	14	22	11	16	63
Поступили в колледж-классы	0	0	0	0	0
Трудоустроились и не продолжают обучение	0	0	0	0	0
Не трудоустроились и не продолжают обучение	0	0	0	0	0
Повторное обучение в 9 классе	0	1	4	3	8

Таким образом, продолжили образование в своей школе по окончании 9 класса 43 выпускника (39,4%), перешли для получения среднего образования в другие образовательные организации города Екатеринбурга 65 человек (59,6%), остались на повторное обучение 8 человек (7,3%).

В 2022 году завершили освоение основной образовательной программы среднего общего образования 83 обучающихся, из них 7 получили аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» (8,4%); завершили основное общее образование на «отлично»; 28 обучающихся имеют в аттестате отметки «4» и «5» (33,7%); с одной тройкой закончили 11 класс 7 человек (8,4%); 41 человек завершили обучение удовлетворительно (49,3%).

Из 83 выпускников 11-го класса на сегодняшний день:

-в вузы поступило 67 человек, что составляет 80,7 процентов от общего числа выпускников 11-го класса;

-в учреждения СПО поступило 16 человек, что составляет 19,2 процентов от общего числа выпускников 11-го класса;

-ряды Вооруженных сил РФ –0 человек.

Анализ поступления выпускников 11-х классов за два года

Год/количество выпускников 11-х классов		
	2021-2022 83 человека	2020-2021 83 человека
Вуз	67	53
СПО	16	20
Трудоустроены	-	9
Не трудоустроены	-	-
Ряды Вооруженных сил РФ	0	1

Анализ поступления выпускников 11-х классов за два года по профилям

	Правовой	Педагогический	Технологический	Естественный
2022	7(30,4%)	11(47,8%)	12(57,1 %)	8(44,4,%)
2021	4(15,3%)	6(20,6%)		

Также подтверждением профиля являются результаты ВсОШ по основам наук (региональный уровень) и результаты защиты НПК (районный уровень) в 2021-2022 учебном году.

Выводы по итогам анализа

- Выпускники 11-х классов 2021/22 учебного года показали хорошие результаты на ЕГЭ и смогли успешно поступить в вузы. Количество поступивших в вузы на 16,9 процентов выше, чем в прошлом году. Это говорит о высоком качестве подготовки к ГИА.

- Выпускники 9-х классов поступили в 10-е профильные классы МАОУ СОШ № 175 в количестве 43 человек. Это говорит о высокой мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в школе.

- Педагоги, работавшие в выпускных классах в 2021/22 учебном году, достигли хорошего уровня образовательных результатов обучающихся.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целом, образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования школы, способными к инновационной профессиональной деятельности, плодотворной творческой работе.

Образовательный уровень руководящих и педагогических работников соответствует занимаемым должностям, базовое образование педагогов соответствует преподаваемому предмету. На период самообследования в организации работают 76 педагогов и 6 совместителей. Рациональность распределения нагрузки между работниками является оптимальной, 99% педагогов и 100 % управленческого аппарата имеют высшее педагогическое образование, 1% педагогов - среднее специальное.

В 2022 году атестовались на первую и высшую квалификационные категории 11 учителей. Всего 56 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории. В перспективе следует продолжить работу по проведению внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов требованиям Профессионального стандарта педагога.

С 2019 года функционирует психолого-педагогическая служба (в штате школы работают логопед, психолог, дефектолог, тьютор и социальный педагог). Специалисты сопровождают образовательный процесс детей для создания комфортного психологического климата. На уроках и занятиях все педагоги применяют здоровьесберегающие технологии.

Квалификационные категории

Учебный год	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория / %	Первая квалификационная категория / %	Без категории / %
2019-2020	68	15/22%	31/46%	22/32% (из них 12 – молодые специалисты)
2020-2021	72	15/21%	33/46%	20/28% (из них 6 – молодые специалисты)
2021-2022	76	15/19,7%	36/47,3%	25/32,8% (из них 13 – молодые специалисты)

Стаж работы педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2019-2020	68	14	15	19	20
2020-2021	72	12	22	20	18
2021-2022	76	13	25	20	18

Средний возраст педагогов – 36 лет; доля по стажу: до 5 лет – 17,1%; до 10 лет – 32,8%; от 10 до 20 лет – 26,3%; свыше 20 лет – 23,6%. Доля учителей мужчин – 10,5%.

В учреждении созданы и поддерживаются условия для повышения квалификации педагогов, в основном обучение проходило за счет областных и муниципальных субвенций.

Награждены отраслевыми наградами, грамотами:

- звание «Ветеран труда» - 8 человек;
- звание «Отличник народного образования» - 1 человек;
- грамотами Министерства образования РФ - 11 человек;
- грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 4 человека;
- грамотами законодательного собрания Свердловской области – 4 человека.

	2021	2022	Отклонения
Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах			
Курсы ПК	37%	77%	+ 40%
Семинары	15%	20%	+5%
Вебинары	48%	62%	+14%
Участие педагогов в образовательных мероприятиях			
НПК, педфорумы, педчтения	26%	26%	0%
Обобщение и представление педагогического опыта			
Публикации	21%	20%	-1%
Мастер-классы	18%	23%	+5%
Выступление на педсоветах	26%	38%	12%
Открытые уроки	32%	36%	4%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями организации и требованиями действующего законодательства. В 2022 году, в связи с необходимостью организации внутришкольной системы повышения квалификации, в школе были запущены субботние методические семинары, направленные на предоставление педагогам возможности обмениваться опытом, проходить обучение по актуальным и востребованным вопросам.

Основные принципы кадровой политики организации направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических работников.

Данные мониторинга по разделу «Оценка кадрового обеспечения» позволяют сделать вывод о том, МАОУ СОШ № 175 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

1.7 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29 189 единиц;
- книгообеспеченность учебной литературой – 154 465 экземпляров (100%);
- обращаемость – 20 163 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21 777 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	154 465	15 717
2	Методическая	110	8
3	Художественная	5 878	3 662
4	Справочная	193	330
5	Языковедение/литературоведение	131	61/107
6	Естественно-научная	114	218
7	Техническая	56	42
8	Общественно-политическая	26	18
9	Электронные ресурсы	1534 (в том числе дисков и электронных учебников)	-

Созданы сетевые блоги классных руководителей и учителей-предметников, на которых размещается информация для всех участников образовательных отношений.

При изучении состава фонда было выявлено:

- недостаточная укомплектованность книжного фонда современной художественной литературой;
- низкая экзemplярность художественной литературы, изучаемой по основным образовательным программам (отдел пополняется только за счет частных пожертвований).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Все используемые в образовательном учреждении учебные программы и учебники по изучаемым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В школе применяются программы дополнительного образования как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

Уровень информационно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 81 человек в день. Она колеблется от 21 человек в декабре 2022 года до 117 человек в марте 2023 года. Особенности в работу библиотеки внесли неблагоприятные погодные условия в декабре и вспышка сезонной заболеваемости; когда школа перешла на обучение по дистанционным технологиям, а затем были объявлены досрочные каникулы, и фонд художественной и справочной литературы был временно недоступен для обучающихся. Понизившиеся посещаемость и книг-выдача были обусловлены дистанционной формой обучения во второй четверти 2021/2022 учебного года для обучающихся 5-8 классов. Следует отметить также низкую читательскую активность обучающихся 6-8 классов.

В настоящее время идет активный заказ учебников и учебных пособий для обновления фонда библиотеки и подготовки к работе школы в новом 2023-24 учебном году по обновленным ФГОС и работе профильных классов в средней школе.

Нужно отметить, что для эффективной работы библиотеки требуется пополнение фонда художественной литературы и обновление методического отдела.

Методическая работа – это систематическая и индивидуальная деятельность педагогов по повышению своей методической подготовки и профессионального мастерства; система

методических мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в библиотеке и в кабинете заместителя директора по научно-методической работе.

Наличие компьютерной базы

Техника	2020 год	2021 год	2022 год	перспектива
Компьютеры	38	40	40	+2
Ноутбуки	69	103	113	+6
Принтеры (ч/б)	7	10	29	
МФУ (А4, ч/б)	12	12	12	
Принтеры (цв.)	3	6	4	+2
Интерактивные доски	5	7	8	+5
Раздвижные экраны	21	29	38	+3
Проекторы	20	26	38	+3

Компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены и в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных ступеней обучения, а также в библиотеке, кабинетах директора, заместителей директора, приемной.

Данные мониторинга по разделу «Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение» позволяют сделать вывод о том, что учреждение располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами. Фонд представлен учебной и учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный, научный и воспитательный процессы. Для обеспечения информационной поддержки всех категорий пользователей библиотека активно формирует фонд научной литературы. В первую очередь приобретаются фундаментальные издания: энциклопедии, энциклопедические словари, справочники, монографии, информационные сборники. Фонд библиотеки формируется как за счет бумажных, так и электронных носителей. Число приобретаемых библиотекой электронных изданий ежегодно увеличивается.

Библиотечно-информационное обеспечение удовлетворяет лицензионным показателям деятельности учреждения.

1.8 Оценка материально-технической базы.

Четырехэтажное здание школы, общей площадью 7572,3 кв.м., построено по типовому проекту в 1990 году и соединено переходом со зданием бассейна. Косметический ремонт здания осуществляется ежегодно. Здание МАОУ СОШ № 175 соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для организации учебно-воспитательного процесса оборудованы 42 учебных кабинета, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой; среди них специально оборудованные кабинеты для проведения уроков физики, химии, биологии, информатики. Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, необходимым мультимедийным оборудованием, что соответствует всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ:

- Комбинированные мастерские
- Кабинет кулинарии и обслуживающего труда

- Танцзал
- Кабинет информатики
- Кабинет логопеда
- Библиотечно-информационный центр

Спортивно-оздоровительный комплекс

- 2 Спортивных зала
- Тренажёрный зал
- Бассейн, сауна
- Открытый стадион, волейбольная площадка
- Медицинский и процедурный кабинеты.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется тренажёрный зал и оборудованная спортплощадка, поле для мини футбола, спортплощадка с нестандартным оборудованием. Учреждение располагает большим современным стадионом, имеющим специальное незамерзающее покрытие, плавательным бассейном для младших школьников.

Организация питания, медицинского обслуживания, режима безопасности

В Учреждении имеется столовая на 200 посадочных мест, организовано горячее одноразовое питание. Организация питания осуществляется по договору с ЕМУП Столовая № 41 от 09 января 2020 № 175/2020.

Ведётся систематический анализ состояния питания детей, также строго соблюдаются требования СанПиН в вопросах организации горячего питания. Специальная комиссия, состоящая из педагогов, родителей, представителя профкома и администрации регулярно проводит рейды, результаты которых рассматриваются на заседаниях, педагогических советах и на родительских собраниях. По итогам 2021-2022 учебного года выводы комиссии следующие:

- основная масса учащихся питается во время перемен после второго, третьего и четвертого уроков. Продолжительность этих перемен по 20 минут. Начальные классы приходят в столовую с учителем. Средняя школа питается в присутствии классного руководителя. Общий процент охвата питанием составил: по начальной школе - 100%, среднее звено - 86%, старшее звено - 81%;
- имеется график питания по классам, приказом директора установлено бесплатное питание учащихся начальной школы, а так же детей следующих категорий: опекаемые дети; дети-сироты; дети из многодетных и малообеспеченных семей;
- учащиеся инвалиды и с ОВЗ получают 2-х разовое горячее питание;
- на видном месте в обеденном зале вывешено ежедневное меню, в котором указано наименование блюд;
- на сайте МАОУ СОШ № 175 в разделе «Горячее питание» <http://школа175.екатеринбург.рф> представлено двухнедельное меню, согласованное с Ропотребнадзором.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер и медицинская сестра, закрепленные за Учреждением по договору с МУ ДГБ № 5 от 15 мая 2008 года. Медицинская деятельность лицензирована, имеется сертификат соответствия. Кабинет врача и процедурный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями. Имеется график вакцинации обучающихся, который своевременно выполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния Учреждения, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, эндокринолог, гастроэнтеролог и др.), организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ.

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, материально-техническая база является необходимым условием функционирования образовательного учреждения. Она включает в себя деятельность по совершенствованию материально-технического обеспечения школы современными

учебными и информационно-техническими средствами. Материально-техническая база школы позволяет организовывать: дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, а также проводить культурные и другие школьные мероприятия. Поддержание на должном уровне и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса. Также материально-техническая база школы способствует реализации требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, которые направлены: на защиту здоровья, сохранения жизни учащихся, воспитанников и сотрудников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных: пожаров, аварий, террористических актов и прочих опасностей.

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Система работы учреждения благодаря программно-целевому подходу и плановому финансированию стабильно развивается.

1.9. Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования

Результаты государственной итоговой аттестации Результаты ГИА в 9 классе

В 2022 году проведение государственной итоговой аттестации спланировано без каких-либо ограничений – в три этапа:

- досрочный (с 20-х чисел марта до середины апреля 2022 года);
- основной (с последней недели мая до первых чисел июля 2022 года);
- осенние пересдачи (в сентябре 2022 года).

Последние два года привнесли множество изменений в систему сдачи обязательных выпускных экзаменов для 9 классов. Пандемия повлияла на систему образования не в самом позитивном ключе, многие школьники не справились с дистанционными занятиями, из-за чего в 2020 году ОГЭ отменили, а в 2021 существенно сократили до двух обязательных предметов. Но, уже в 2022 году ГИА-9 снова сдавали все обучающиеся, и не только обязательные предметы, а и дисциплины по выбору.

Варианты ОГЭ не поменялись глобально, но внесены некоторые коррективы, направленные на уход от обычного теста к заданиям, ориентированным на практику и демонстрацию умений, полученными за годы обучения.

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 2022 года необходимо было сдать ОГЭ по двум учебным предметам: русскому языку и математике (обязательным учебным предметам) и экзамены по учебным предметам по выбору.

В 2021-2022 учебном году в 9 классах количество учащихся – 118 человек

Предмет	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	Число выпускников, сдавших экзамен на				Средний балл	
		5	4	3	2	2020-2021	2021-2022
Русский язык	118	29	46	35	8	3,8	3,8
Математика	118	4	35	47	32	3	3
Литература	3	-	2	1	-	-	3,6
Химия	5	2	1	1	1	-	3,8
История	4	-	1	2	1	-	3
Обществознание	82	3	21	46	12	-	3,1
Физика	19	-	9	7	3	-	3,3
Биология	19	-	10	8	1	-	3,4
Английский язык	10	1	2	5	2	-	3,2
Информатика и ИКТ	45	4	14	19	8	-	3,3

География	43	8	18	12	5	-	3,6
-----------	----	---	----	----	---	---	-----

Выводы по результатам сдачи ОГЭ в 2022 году:

- средние баллы по русскому языку и математике остаются стабильными с 2019 года;
 - доля учащихся, выполнивших работу по математике на «4» и «5» повысилась на 3% (в 2021 году составляло 30 %, в 2022 году -33%), но количество неудовлетворительных результатов по математике возросло на 17% по сравнению с прошлым годом.

8 обучающихся, не прошедших ГИА, были оставлены на повторное обучение в 9 классе, 1-получил справку установленного образца, продолжил обучение в техникуме. Количество учеников 9-х классов, которые получили аттестат особого образца, уменьшилось.

Результаты ГИА в 11 классе

В 2021-2022 учебном году в 11 классах количество учащихся – 83 человека

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл		Высоко балльные результаты (756 и выше)		Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Наилучший результат по школе
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022		
Русский язык	83	67	68	15(17,8%)	27(32,5%)	0 (0%)	966 (3 чел)
Математика (профиль)	35	48	62	6(17,1%)	8(22,8%)	2(5,7%)	886
Литература	16	64	55	3(20%)	1(6,2%)	0 (0%)	826
Химия	6	36	52	1(100%)	2(33,3%)	2(33,3%)	906
История	18	43	63	0(0%)	7(38,8%)	1(5,5%)	966 (2 чел)
Обществознание	45	48	59	2(3,1%)	11(24,4%)	5(11,1%)	966
Физика	16	40	58	0(0%)	3(18,7%)	0(0%)	936
Биология	12	37	42	0(0%)	0(0%)	4(33,3%)	666
Английский язык	5	68	76	1(33%)	3(60%)	0(0%)	886
Информатика и ИКТ	10	63	60	2(22,2%)	5(50%)	2(20%)	886 (2чел)
География	-	-	-	-	-	-	-

Личные результаты выпускников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования обеспечивают их конкурентоспособность и при поступлении в вузы. Среди лучших результатов выделяют результаты ЕГЭ от 80 баллов и выше.

Выводы по результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году:

-средние баллы по русскому языку и математике остались невысокие из-за большого количества учеников, которые сдали экзамен по русскому языку в диапазоне 38-696, а по математике 40-696;

-низкий процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учеников, который в основном соответствует годовым отметкам.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе:

-снизился средний балл по литературе, информатике. Самый низкий средний балл по результатам сдачи предметов по выбору в 2022 году по биологии-42 балла. Самый высокий по-иностранным языкам- 76 баллов.

- по сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся, набравших ниже минимального количества баллов по математике (профиль)- в 2021 году таких выпускников не было, химии (в 2021г- 1 выпускник) и информатике (в 2021г – не было выпускников, не преодолевших минимальный порог). Уменьшилось количество учащихся, набравших ниже минимального количества баллов по истории (в 2021г- 16 выпускников), обществознанию (в 2021г- 19 выпускников).

-с 2020 года ни один обучающийся не выбирает для сдачи экзаменов по географии.

Информация о выборе предметов на ГИА

В 2021/22 учебном году ученики выбрали для сдачи ОГЭ и ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

Предмет по выбору	Количество учащихся, выбравших предмет для сдачи ОГЭ	Количество учащихся, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ
Физика	19 (16,1%)	16 (19,2%)
Химия	5 (4,2%)	6 (7,2%)
Биология	19 (16,1%)	12 (14,4%)
Литература	3 (2,5%)	16 (19,2%)
География	43 (36,4%)	-
История	4 (3,3%)	18 (21,6%)
Обществознание	82 (69,4%)	45 (54,2%)
Английский язык	10 (8,4%)	5 (6%)
Информатика и ИКТ	45 (38,1%)	10 (12%)

Из таблицы мы видим, что из предметов по выбору как на ОГЭ так и на ЕГЭ преобладающим стал предмет «Обществознание». Непопулярным в этом учебном году был предмет «Химия». Предмет «География» на уровне ЕГЭ никто не сдавал.

Основные выводы

1) Действующие образовательные программы ежегодно реализуются в полном объеме для каждой параллели на всех уровнях образования.

2) Основные результаты образовательной деятельности (степень реализации образовательных программ, качество предметной подготовки по итогам учебных периодов и результаты государственной итоговой аттестации) позволяют утверждать, что общая стратегия внутришкольного управления выбрана верно и позволяет добиться запланированных результатов (98 % обучающихся 1-8 и 10 классов переведены в следующий класс, 100% обучающихся 9 и 11 классов успешно допущены к ГИА).

3) Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе ежегодно позволяют 100% выпускников получить аттестаты о среднем общем образовании. Все обучающиеся, в том числе и ранее состоящие в группе риска по результатам ГКР, ДКР и РТ по русскому языку и по математике, успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе ежегодно позволяют 96% выпускников девятых классов получить аттестат об основном общем образовании.

При этом следует отметить, что:

- по результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования в 2021/2022 учебном году и результатам ГИА получили аттестаты особого образца и соответствующее им число медалей «За успехи в учении» – 7 выпускников;

- по результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и результатам ГИА в 2021/2022 получили аттестаты особого образца – 3 выпускника.

В целом, стратегия, выбранная образовательной организацией при подготовке к государственной итоговой аттестации может считаться успешной.

Школа обеспечила выполнение Закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9 и 11-ых классов выявил ряд проблем:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- недостаточный уровень воспитанности личности по отношению к трудовой деятельности.

Направления деятельности на 2022-2023 учебный год:

1. Учителям русского языка:

-вести регулярную работу с учениками по проблемным темам;

-увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок.

2. Учителям математики:

--вести регулярную работу с учениками по проблемным темам;

-увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность.

3. Учителям-предметникам:

-скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;

-разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору;

-своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.

4. Классным руководителям:

-своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА;

-формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ГИА;

-содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;

-оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.

5. Руководителям предметных кафедр:

-провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2022 год и разработке моделей КИМ;

-направить на внеочередную курсовую подготовку по вопросам подготовки обучающихся 9 и 11-х классов к ГИА педагогов, по предметам которых наблюдается низкий средний балл по результатам экзаменов:

6. Заместителю директора по УД включить в план внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год контроль:

- за успеваемостью учеников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;

-за качеством преподавания профильных предметов с низким средним баллом по результатам ЕГЭ: математика, биология, химия, обществознание;

-за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.

Результаты по получению образования (завершение обучения)

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Аттестат об основном общем образовании	140	78	118
Аттестат об основном общем образовании с отличием	7	7	3
Аттестат о среднем общем образовании	61	85	69
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	3	4	8
Медаль «За особые успехи в учении»	3	4	7
Со справкой об обучении об основном общем образовании	0	0	1
Со справкой об обучении о среднем общем образовании	0	0	0

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Традицией школы является ежегодное участие в школьных, муниципальных, международных очных и заочных олимпиадах, конференциях, конкурсах. В 2021-2022 учебном году активность участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня составила 1684 человеко-олимпиад.

Последние три года сбор заявок на участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников проходит как в традиционном (бумажном варианте), так и в дистанционном режиме с использованием гугл-форм: ссылка на заполнение регистрационной формы размещается в новостной ленте в Сетевом городе и на сайте организации. Возможность подачи заявки есть у всех участников образовательных отношений. При заполнении электронной заявки предусмотрена возможность ознакомления с нормативными документами, получения бумажных форм заявления и согласия, которые участники потом сдают в учебную часть и которые хранятся в течение календарного года.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 162 учащихся учреждения по 22 предметам, что составляет 11,3% от общего числа обучающихся 7-11 классов; 47 человек стали победителями и призерами. Традиционно самыми выбираемыми предметами на школьном этапе ВсОШ в текущем учебном году стали предметы гуманитарного цикла, часть которых изучается на углубленном уровне (литература, история, обществознание). Увеличилось количество участников по химии, физике.

Наибольшее количество участников муниципального этапа составили учащиеся 9-11 классов (79%), что указывает на положительную динамику развития одаренности обучающихся. Количество призеров в 11 классах по сравнению с 2021 годом остается стабильно высоким (76 %)

Критерий участия	Количество человек		
	2020 год	2021 год	2022 год

Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад, НПК) Всероссийского и международного уровней	0	0	1
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад, НПК) муниципального и районного уровней	25	48	51
Количество победителей и призеров творческих конкурсов регионального и областного уровней	4	20	17
Количество победителей и призеров творческих конкурсов районного и муниципального уровней		36	35
Доля обучающихся от общего числа учащихся, участвовавших в интеллектуальных конкурсах (олимпиадах, НПК)	46%	88%	82%

Количество призовых мест муниципального этапа олимпиад по параллелям



Анализ данных участия обучающихся МАОУ СОШ № 175 в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня говорит о стабильно высоких результатах. Представленные результаты свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся учителями школы, которые используют современные технологии и разнообразные ресурсы в обучении и подготовке к олимпиадам, НПК, конкурсам различного уровня. Однако нельзя не отметить низкий показатель участия (количества победителей и призеров) обучающихся и педагогов в конкурсах Всероссийского, Федерального, Международного уровней. В связи с этим необходимо разработать программу индивидуального сопровождения обучающихся, предусмотреть организацию единой системы урочной и внеурочной деятельности обучающихся, форм дополнительного образования, участие каждого обучающегося в жизни школы, как в целях социализации, так и в целях проявления компетентности.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 175 за 2021 год

2.1 Показатели деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащие самообследованию

№ п/п	Раздел/показатель	Значения показателей	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	1336	человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	556	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	533	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	147	человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	513/38	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8	балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68	баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	62	баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	12/10	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9/7	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/1,6	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	7/8,4	человек/%

	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1094/81,8	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	113/8,3	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	11/0,8	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	147/11	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	147/11	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	89/6,6	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76	человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69/90,7	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69/90,7	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/3,9	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/3,9	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	49/64,4	человек/%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	15/19,7	человек/%
1.29.2	Первая	34/44,7	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	76/100	человек/%
1.30.1	До 5 лет	15/19,7	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/10,5	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	28/37	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/27,6	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76/100	человек/%
1. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.310	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	есть	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	есть	
2.4.2	С медиатекой	есть	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	есть	

**2.2. Показатели,
характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности
МАОУ СОШ № 175, осуществляющей образовательную деятельность**

№ п/п	Показатели (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547)	Значение показателя
1	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности МАОУ СОШ № 175, касающихся открытости и доступности информации об организации	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации и её деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличия возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	10
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателя образовательных услуг	10
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности МАОУ СОШ № 175, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	6
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	7
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	7
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	10
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	8
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	7

2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	6
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности МАОУ СОШ № 175, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	67%
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	61%
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности МАОУ СОШ № 175, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	64%
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	59%
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	69%

2.3 Анализ показателей деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащих самообследованию

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ № 175 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Цель деятельности МАОУ СОШ № 175 в 2023 году – продолжить формировать в школе открытую образовательную социокультурную среду, обеспечивающую самоорганизацию и саморазвитие всех субъектов образовательного процесса.

Приоритетные направления работы организации:

1. Созданы оптимальные условия по обеспечению доступности образования для разных категорий обучающихся, расширить круг внеурочной занятости детей и дообразования внутри школы.
2. В целях повышения качества образования продолжить работу по формированию системы внутренней оценки качества с учетом независимых исследований (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследования функциональной грамотности, НОКО и др.)

3. С целью сохранения контингента обучающихся расширить круг сетевого взаимодействия с организациями среднего специального и высшего образования.
4. В соответствии с требованиями профессиональных стандартов организовать работу по развитию профессиональных компетенций педагогов, организовать внутришкольную систему повышения квалификации, внутришкольную методическую службу.
5. Продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей на основе мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576012

Владелец Маллаева Наталия Валентиновна

Действителен с 25.05.2022 по 25.05.2023