

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 175

620144, г. Екатеринбург, ул. Серова, 12 тел. 260-04-46/факс 260-04-72 E-mail: ek_chkola175@mail.ru

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол № 4 от «28» 12 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ СОШ №175
М.Н. Вяткина
приказ № 195 от «28» 12 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 175

1. Общие положения

Положение о внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов разработано в соответствии:

- с Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10).

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) реализуется Муниципальным автономным образовательным учреждением Средняя образовательная школа № 175 (далее – Учреждение) самостоятельно через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися 1-4 классов личностных и метапредметных результатов основного общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен знать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

1.3. Содержание внеурочной деятельности обучающихся в 1-4 классах должно:

1.3.1. Учитывать достижения мировой культуры.

1.3.2. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию основного общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

1.3.3. Быть направленным на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- оптимизацию учебной нагрузки обучающегося;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры.
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность обучающихся в 1-4 классах организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, клубы, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования образовательного, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

1. Организация внеурочной деятельности

2.1.В Учреждении принята за основу организационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов гимназии и социального партнерства с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта района.

2.2. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется через:

- учебный план Учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные сообщества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличной от урочной);

- дополнительные образовательные программы Учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- деятельность, организуемую классными руководителями;
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.3. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники Учреждения. Координирующая роль принадлежит заместителю директора по воспитательной работе и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом Учреждения) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

2.4. При организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования допускаются следующие организационные формы обучения детей:

- обучение индивидуальное или в малых группах по программам творческого развития области;
- работа по исследовательским и творческим проектам;
- очно-заочные школы, в том числе система дистанционного образования;
- мастер-классы, творческие лаборатории, в том числе каникулярные сборы и лагеря;
- система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- социально-значимые и практико-ориентированные акции;
- занятия в кружках и секциях;
- спортивные соревнования;
- система коллективных творческих дел.

2.5. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, Учреждение определяет из имеющихся ресурсов Учреждения и за счет интеграции ресурсов Учреждения и ресурсов дополнительного образования детей.

Учреждение создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.6. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой классными руководителями, учителями-предметниками в форме дополнительных образовательных модулей и спецкурсов, дополнительных образовательных программ Учреждения, осуществляется из тарификации или в виде доплат за счет стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения.

Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет бюджета этого учреждения.

2.7. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с планом внеурочной деятельности Учреждения, утвержденным приказом директора.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основании примерных программ внеурочной деятельности.

2.8. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем Учреждения вначале учебного года.

2.9. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2821-10.

2.10. В соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека), а также стадион, помещения учреждений дополнительного образования, культуры, центров детского досуга и спортивных сооружений.

2.11. Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.12. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме – 12-15 чел.

3. Требования к программам внеурочной деятельности.

3.1. Рабочая программа курсов внеурочной деятельности содержит обязательные разделы /компоненты/ элементы:

- титульный лист с указанием возрастной группы обучающихся и сроком реализации данной программы;

- пояснительную записку, в которой раскрывается актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности, конкретизируются общие цели соответствующего уровня общего образования с учетом специфики /направления курса внеурочной деятельности, формы и режим занятий;

- общую характеристику внеурочной деятельности;

- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности;

- тематическое/календарно-тематическое планирование с описанием основных видов внеурочной деятельности;

- описание учебно- методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

3.2. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам ребенка в конкурсных мероприятиях или публичной презентации творческих и/или проектных, исследовательских работ.

4. Система оценки результатов внеурочной деятельности

4.1. Система оценки достижения обучающимся планируемых результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает достижение результатов:

- оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося);
- оценку эффективности деятельности Учреждения.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности Учреждения по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.