



Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 175
Вяткина М.Н.
Приказ № 148
«09» сентября 2016г.

**План-график мероприятий («дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
в МАОУ СОШ № 175 на 2015 – 2030 годы**

Цель: создание условий для введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ в МАОУ СОШ № 175

Задачи:

- 1) поэтапное повышение с учётом финансовых возможностей уровня доступности объекта и услуг для инвалидов в МАОУ СОШ № 175
- 2) разработка и внедрение адаптированных образовательных программ
- 3) обучение педагогов Учреждения для работы с инвалидами по адаптированным основным общеобразовательным программам
- 4) приведение в соответствие штатного расписания Учреждения

План

повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг («Дорожная карта»)

Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значения показателей														Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг		
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028		2029	2030
Реконструкция здания, соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг (для ОО № 173,181) в 2018, 2019гг.																		
Количество и (доля %) детей-инвалидов от общего количества детей, которым предоставляется услуга, обеспечивается доступ к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида		2/0,2	2/0,2	2/0,2	2/0,2	3/0,3	3/0,3	3/0,3	3/0,3	5/0,5	5/0,5	5/0,5	6/0,6	6/0,6	9/0,9	9/0,9	10/0,9	Директор, заместитель директора по УВР
Наличие имеющихся условий, индивидуальной																		Директор, заместитель директора по АХЧ

мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту:																		
-выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	+	+	+	+	+	+
-сменные кресла-коляски;		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	+	+	+	+	+	+
-адаптированные лифты;		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-поручни;		0	0	0	0	0	0	0	0	+	+	+	+	+	+	+	+	+
-пандусы;		0	0	0	0	0	0	0	0	+	+	+	+	+	+	+	+	+
-подъемные платформы (аппарели);		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-раздвижные двери;		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	+	+	+	+	+
-доступные входные группы;		0	0	0	0	0	0	0	0	+	+	+	+	+	+	+	+	+
-доступные санитарно-гигиенические помещения;		0	0	0	0	0	0	0	0	+	+	+	+	+	+	+	+	+
-достаточная ширина дверных проемов в стенах, -лестничных маршей, -площадок		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Наличие в ОО оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
																		Директор, заместитель директора по АХЧ

беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне																		
Наличие утвержденного Паспорта доступности	29.05.2015г.	+																Директор
Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой												+	+	+				Директор, заместитель директора по АХЧ
Предоставление образовательных услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования												+	+					Директор, заместитель директора по УВР
Количество педагогических работников и (% от общего количества пед. работников)		0	1/ 2,1 7	5/ 8,9	3/ 6,5	5/ 10, 8	8/ 17, 4	10 /2 1,7										Заместитель директора по УВР

прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности образовательных услуг для инвалидов																		
Наличие услуг по сопровождению инвалида ассистентом-помощником												+						Директор, заместитель директора по УВР
Наличие услуг по сопровождению инвалида тьютором												+						Директор, заместитель директора по УВР
Количество педагогических работников и (доля%) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и		0	1/ 2,1 7	5/ 8,9	3/ 6,5	5/ 10, 8	8/ 17, 4	10 /2 1,7										Заместитель директора по УВР

общеобразовательных организаций																		
Количество и доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста		2/0,2	2/0,2	2/0,2	2/0,2	3/0,3	3/0,3	3/0,3	3/0,3	5/0,5	5/0,5	5/0,5	6/0,6	6/0,6	9/0,9	9/0,9	10/0,9	Заместитель директора по УВР
Количество и доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
Количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста		2/0,2	2/0,2	2/0,2	2/0,2	3/0,3	3/0,3	3/0,3	3/0,3	5/0,5	5/0,5	5/0,5	6/0,6	6/0,6	9/0,9	9/0,9	10/0,9	Заместитель директора по УВР
Приведение в соответствие официального сайта ОО с целью адаптации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)					+													Руководитель, заместитель директора по УВР, администратор сайта

2. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ,

реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
1.Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ					
1.1	Разработка нормативных правовых актов ОУ, обеспечивающих введение федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ)	Приказ МОПОСО от 01.09.2016г. № 373-Д	Директор, зам. директора по УВР	2016 год	Приведение в соответствие с нормативно – правовыми документами создание методической базы и аналитического обеспечения на 100%
1.2	Организация разъяснительной работы по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ с родителями		Зам. директора по УВР, НМР	2016 – 2018	Размещение информационно – разъяснительных материалов для широкой общественности на официальном сайте Учреждения
1.3	Проведение мониторинга готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ (нормативно-правовое, организационно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение)		Директор, зам. директора по УВР	апрель - май 2016 г	Анализ готовности гимназии к введению ФГОС ОВЗ (участие в опросах, заполнение карты готовности к введению ФГОС ОВЗ, подготовка информационно-аналитических материалов)

1.4	Изучение и использование в практике инструктивных писем, методических рекомендаций Минобрнауки России по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	Материалы методических рекомендаций Минобрнауки России по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	Директор, зам. директора по УВР, Рабочая группа	Постоянно	Участие руководящих и педагогических работников Учреждения в работе методических семинаров, круглых столов, тематических совещаний
1.5	Разработка и утверждение адаптированных образовательных программ НОО для обучающихся с ОВЗ		Зам. директора по УВР, НМР, рабочие группы	2015 – 2018	Поэтапная реализация АОП, мониторинг УУД
1.6	Формирование заказа учебной литературы в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ: определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ на основе утвержденного федерального перечня	Утвержденный УМК	Зам. директора по УВР, зав. библиотекой	Ежегодно, начиная с 2017 года	Сформирован заказ учебной и методической литературы на основе утвержденного федерального перечня на 100%
1.7	Составление плана работы Методического совета Учреждения с ориентацией на введения ФГОС-ОВЗ		Зам. директора по НМР, руководители предметных кафедр	Ежегодно, начиная с мая 2016г	План методической работы Учреждения
2. Организационное обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ					
2.1	Создание рабочих групп по вопросам введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ	Приказ МАОУ СОШ № 175 № 146 от 30.08.2016	Зам. директора по НМР, руководители предметных кафедр	сентябрь 2016 года	Распределение обязанностей и выполнение плановых заданий на 100%
2.2	Введение в штатное расписание ассистента-помощника и тьютора для сопровождения детей-инвалидов	Штатное расписание	Директор	2018	100%
3. Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников гимназии по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ					

3.1	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников Учреждения по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ; Участие руководящих и педагогических работников Учреждения в курсах повышения квалификации и обучающих мероприятиях по вопросам реализации ФГОС ОВЗ Освоение и использование опыта «стажировочных площадок» по введению ФГОС с ОВЗ.	План курсовой переподготовки педагогических и руководящих работников Учреждения	Зам. директора по НМР	2016 -2020	Повышение квалификации педагогов (50%)
3.2	Проведение проблемных педсоветов, обучающих семинаров для педагогов Учреждения по реализации ФГОС-ОВЗ		Зам. директора по УВР	Постоянно	Протоколы семинаров и педсоветов
4. Финансово-экономическое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ					
4.1	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного общего образования в условиях введения ФГОС ОВЗ: корректировка и выполнение муниципальных заданий в соответствии с ФГОС ОВЗ	Муниципальное задание Учреждения	Директор Учреждения	Ежегодно	Плановые финансовые задания
5. Психолого-педагогическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ					
5.1	Ввести в штат и принять на работу педагога-психолога		Директор	2017	

5.2	Реализация моделей психолого-педагогического сопровождения ФГОС ОВЗ	Рекомендации РМО психологов, ПППМ и МЦ «Диалог»	Зам. директора по УВР, НМР	С 2017	Разработка моделей психолого-педагогического сопровождения ФГОС ОВЗ
6. Материально-техническое сопровождение					
Приведение материально-технической базы гимназии к нормативным требованиям ФГОС ОВЗ и создание доступной среды: оснащение учебных кабинетов, образовательного и коррекционно-развивающего пространства:					
6.1	1. Приобретение сменных кресел-колясок; 2. Создание доступных санитарно-гигиенических помещений.	Программа «Доступная среда»	Директор, зам. директора по АХЧ	2019 – 2030 2025 – 2030	100% 90%
6.2	Установка оборудования и носителей информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Программа «Доступная среда»	Директор, зам. директора по АХЧ	2025-2030	100%
6.3	Обучение педагогических работников для работы с инвалидами	План курсовой подготовки педагогических работников	Заместители директора по УВР	2017- 2021	100%
6.4	Приобретение и монтаж индукционной петли и звукоусиливающей аппаратуры в актовом зале Учреждения.	Программа «Доступная среда»	Директор, зам. директора по АХЧ	2025-2030	100%
6.5	Заключение договора с организацией для предоставления сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Программа «Доступная среда»	Директор	По мере поступления детей, нуждающихся в данной услуге	100%
6.6	Приведение в соответствие официального сайта Учреждения с целью адаптации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Штатное расписание	Директор, ответственный за работу сайта	2017	100%