

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 175
(МАОУ СОШ № 175)

620144, г. Екатеринбург, ул. Серова, 12 тел. +7(343) 269-14-72
E-mail soch175@eduekb.ru

ПРИНЯТО решением
Педагогического совета
протокол № 7
от 25.03.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Н.В. Маллаева
приказ № 71/2 от 29.03.2021



ОТЧЕТ
о результатах самообследования Муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 175
за 2020 год

Екатеринбург
2021

п№	СОДЕРЖАНИЕ	страница
	Общие сведения об образовательном Учреждении	3
I	Аналитическая часть	
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2	Оценка системы управления организацией	8
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.4	Оценка организации учебного процесса	16
1.5	Оценка востребованности выпускников	18
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	19
1.7	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	20
1.8	Оценка материально-технической базы	22
1.9	Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования	24
II	Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 175 за 2020 год	
2.1	Показатели деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащие самообследованию	31
2.2	Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность	34
2.3	Анализ показателей деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащих самообследованию	36

Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ № 175 составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 995 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Постановлением Правительства РФ от 5.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Самообследование МАОУ СОШ № 175 проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 175;
- подготовка отчета о результатах самообследования МАОУ СОШ № 175 на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности;
- проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МАОУ СОШ № 175.

Самообследование проводится ежегодно до 01 апреля, комиссией, в состав которой входит администрация учреждения и руководители предметных кафедр. Самообследование проводится в форме обобщения полученных результатов и на их основе формирования отчета.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1 этап (11.01.2021-25.01.2021) – планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- 2 этап (25.01.2021-29.01.2021) – организация и проведение самообследования в МАОУ СОШ № 175;
- 3 этап (29.01.2021-25.03.2021) – обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета;
- 4 этап (25.03.2021-20.04.2021) – размещение отчета на официальном сайте организации.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;
- выявить сильные и слабые стороны деятельности образовательной организации;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МАОУ СОШ № 175 за 2020 год.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения об образовательном Учреждении

Полное наименование ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 175 (МАОУ СОШ № 175)
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Тип	общеобразовательная организация
Вид	средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (приказ от 07.02.2011г. № 13091).
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8187 от 27.02.2015г выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия свидетельства до 23 мая 2023 г.(бессрочно).
Юридический адрес	620144, г. Екатеринбург, улица Серова, 12
Фактический адрес	620144, г. Екатеринбург, улица Серова, 12
Телефон/факс	8(343)266-14-36/факс 8 (343) 269 14 72.
E-mail:	soch175@eduekb.ru
ФИО директора	Маллаева Наталия Валентиновна

Содержание отчета мы адресуем прежде всего, родителям (законным представителям) учащихся, педагогическому коллективу МАОУ СОШ № 175, педагогическому сообществу

городской системы образования и социальным партнерам. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями МАОУ СОШ №175, условиями обучения и воспитания, образовательными программами.

I. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 175 организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами, локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 175.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации, образовательная деятельность в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 175 (далее - МАОУ СОШ № 175) осуществлялась по **Основным общеобразовательным программам** -

Наименование образовательной программы	Срок реализации и	Классы	Количество обучающихся (31.12.2020)
Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4 года	1 - 4	537
Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 лет	5 -9	560
Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	2 года	10 - 11	93
Образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС)	2 года	10 - 11	84

Основная общеобразовательная программа - Образовательная программа начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373) по учебно-методическим комплексам «Школа России» и «Перспектива».

Основная общеобразовательная программа - Образовательная программа основного общего образования соответствует требованиям ФГОС ООО к структуре основной образовательной программы (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373). Предполагает решение задач формирования у учащихся навыков самостоятельного и осознанного включения в разнообразную деятельность по образованию и самообразованию, соответствующих их индивидуальным особенностям и интересам.

Основная общеобразовательная программа - Образовательная программа среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС СОО к структуре основной образовательной программы (приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1645). Требования к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Основная общеобразовательная программа - Образовательная программа среднего общего образования соответствует требованиям ФК ГОС СОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования»).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа Учи.гу

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МАОУ СОШ № 175 на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Дополнительные общеобразовательные программы для учащихся реализуются по следующим направленностям: «художественное», «естественнонаучное», «физкультурно-спортивное», «техническое» и охватывает все ступени обучения.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что туристско-краеведческое – 20 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 45 процентов.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

В 2020 году работали следующие объединения дополнительного образования:

Направленность	Объединения ДО
Художественная	Клуб спортивного бального танца «Сапфир».

	Хоровая студия Студия декоративно-прикладного искусства «Рукодельница»
Физкультурно-спортивная	Секция каратэ Секция волейбола Секция баскетбола Секция гимнастики Секция футбола
Естественно-научная	«Юный цветовод»
Техническая	«Пропедевтика информатики» Военно-патриотический отряд «Спасатель»
Социально-гуманитарная	«Медиакультура и основы журналистики» «Школа журналистики»

Детские и подростковые объединения на базе школы

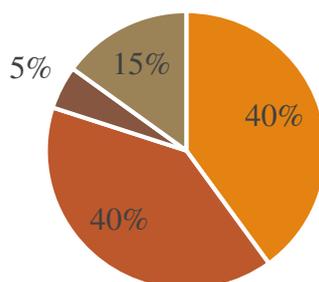
На базе МАОУ СОШ № 175 функционирует 8 детских и подростковых объединений различной направленности. Общая численность обучающихся - участников объединений 778 человек.

№	Название объединения	Участники объединения	Кол-во постоянных участников
1.	Школьный Парламент «Атмосфера»	8 – 11 классы	39
2.	Волонтерский отряд «Планета счастья»	6-10 классы	28
3.	Отряд юных инспекторов движения «Дорога добра»	5-7	12
4.	Пресс-центр «Новое пространство»	5-10	26
5.	Отряд «Спасатель»	6-7 классы	20
		8-10 классы	20
6.	«Бригада 01»	4-5 классы	10
7.	Школьное научное общество «Поиск»	6-11 классы	18
		Итого	173

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году



- полностью удовлетворены
- удовлетворены
- неудовлетворены
- не привожу ребенка на занятия по доп образованию

Целевой ориентир образовательной деятельности МАОУ СОШ № 175 в соответствии с Уставом: создание условий для формирования общей культуры личности обучающихся основанных на предоставлении доступного качественного образования профильного уровня, способствующего дальнейшей успешности выпускников в профессиональной и общественной жизни.

Основные векторы развития:

Основное общее образование

Построение образовательной модели школы по реализации образовательных программ в соответствии с социальным заказом и требованиями ФГОС.

Дополнительное образование

Оптимизация системы дополнительного образования в условиях двухсменной школы.

Воспитание и социализация

Построение комплексной модели воспитательной работы с учетом особенностей социума школы и интеграции дополнительного образования и системы воспитания, психолого-педагогического. Медико-социального сопровождения обучающихся, в том числе профориентационного.

Кадровое обеспечение

Построение комплексной модели профессионального развития педагогического коллектива в целом и индивидуального сопровождения молодых педагогов.

Образовательная среда

Формирование образовательной среды учреждения с учетом современных информационных технологий, совместных проектных решений образовательного сообщества по оформлению образовательного пространства кабинетов и рекреаций учреждения.

Прогнозируемый результат:

Основное общее образование

100% освоение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

100% прохождения выпускниками 11 классов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

100% выпускников успешно продолжают обучение в СПО, ВУЗах, или трудоустраиваются.

Дополнительное образование (лично значимые результаты)

Расширение спектра возможностей для выбора обучающимися форм дополнительного образования с учетом интересов и потребностей, сочетание форм общего и дополнительного образования.

Воспитание и социализация (социально и личностно значимые результаты)

Принятие школьниками ценностей современного общества. Настрой на адаптацию в быстроменяющихся условиях и условиях неопределенности.

Кадровое обеспечение

Формирование профессиональной компетентности педагогов, соответствующей изменившемуся государственному заказу и социальному запросу.

Образовательная среда

Создание развивающего социокультурного пространства, позволяющего каждому обучающемуся развивать свои интеллектуальные возможности и творческие способности. Повышение эффективности использования имеющихся ресурсов.

1.2 Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ СОШ №175 осуществляется в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом МАОУ СОШ № 175, локальными нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Образовательная организация самостоятельна в формировании своей структуры. Единоличным исполнительным органом МАОУ СОШ № 175 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления МАОУ СОШ № 175 являются:

- 1) Общее собрание трудового коллектива.
- 2) Наблюдательный совет.
- 3) Педагогический совет.
- 4) Совет обучающихся.
- 5) Совет родителей.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора учреждения является стратегическое планирование и координация усилий всех участников образовательного процесса и социальных партнеров учреждения через коллегиальные органы управления. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Наблюдательный совет

Рассматривает вопросы:

- 1) предложения Учредителя или директора школы о внесении изменений (дополнений) в Устав МАОУ СОШ № 175;
- 2) предложения Учредителя или директора школы о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 3) предложения Учредителя или директора школы об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;
- 4) предложения директора школы об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный)

капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- 5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 6) по представлению директора проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 7) предложения директора учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» школа не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 8) предложения директора школы о совершении крупных сделок;
- 9) предложения директора школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 10) предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 11) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание трудового коллектива

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- принимает Устав МАОУ СОШ № 175, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;
- обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- выдвигает коллективные требования работников Учреждения;
- обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности.

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ СОШ № 175, в том числе рассматривает:

- 1) принимает программу развития и образовательную программу Учреждения;
- 2) принимает планы работы МАОУ СОШ № 175, методических объединений;
- 3) принимает решения по вопросам организации образовательного процесса, учебно-методической, исследовательской, издательской деятельности Учреждения;
- 4) обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- 5) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;
- 6) утверждает ходатайство директора о представлении к награждению правительственными наградами и почетными званиями Российской Федерации педагогических работников;
- 7) подводит итоги промежуточной образовательной деятельности обучающихся;
- 8) принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске выпускников к экзаменам;
- 9) устанавливает требования к школьной одежде;
- 10) принимает решение о целесообразности и допустимости отчисления обучающихся из Учреждения;
- 11) рассматривает конфликтные ситуации между членами педагогического коллектива и обучающимися по вопросам учебно-воспитательной работы;

- 12) решает вопросы по награждению и поощрению обучающихся за особые успехи в учебе;
- 13) ходатайствует перед Наблюдательным советом о поощрении педагогов за профессиональные достижения;
- 14) разрабатывает проект договора между родителями (законными представителями) и Учреждением;
- 15) рассматривает и принимает решения по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора, Учредителя, Управления образования или других коллегиальных органах управления школой.

Компетенция Совета родителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- 1) обращаться к директору школы по введению дополнительных услуг (в том числе платных);
- 2) выступать посредником между педагогами, родителями (законными представителями), директором школы в конфликтных ситуациях;
- 3) участвовать в обсуждении локальных актов Учреждения, касающихся прав и обязанностей обучающихся;
- 4) обращаться к директору школы с предложением о внесении изменений (дополнений) в Устав и локальные акты МАОУ СОШ № 175;
- 5) принимать участие в решении вопросов по расходованию добровольных пожертвований родителей и других физических и юридических лиц на нужды Учреждения;
- 6) вносить директору школы предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала;
- 7) контролировать качество питания обучающихся;
- 8) заслушивать доклады директора о результатах деятельности и перспективах развития Учреждения;
- 9) обращаться в отдел образования по вопросам работы Учреждения и защиты прав детей.

Совет обучающихся

В целях учета мнения обучающихся:

- выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни ученического коллектива Учреждения;
- принимает активное участие в деятельности Учреждения, организации внеклассной и школьной работы, проводят среди обучающихся опросы и референдумы по разным направлениям жизни МАОУ СОШ № 175;
- вносит предложения администрации Учреждения, связанные с учебно-воспитательным процессом, представляет интересы обучающихся на различных советах и собраниях, в общественных и иных организациях;
- руководит органами самоуправления классов.

В работе Совета обучающихся принимают участие представители 5-11 класса.

Участие общественности в управлении МАОУ СОШ № 175 в 2020 году.

В течение учебного года были рассмотрены следующие актуальные вопросы:

Приоритет воспитательной работы: от школы возможностей к возможностям школы:

- создание условий для достижения образовательных и воспитательных целей школы.

- социально-педагогическое сопровождение учащихся как фактор первичной профилактики отклоняющегося поведения.
- психолого-педагогическая поддержка одаренных детей.

О промежуточных результатах выполнения образовательной программы.

Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС.

- анализ состояния внеурочной деятельности в школе.
- критерии успешности учебно-воспитательного процесса

О переводе обучающихся 2-4, 5-8 и 10 классов в следующий класс.

О допуске обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Внутренняя оценка эффективности деятельности ОУ как фактор, обеспечивающий повышение качества образования:

- итоги 2019-2020 учебного года в МАОУ СОШ 175 (промежуточная и итоговая аттестация);
- анализ воспитательной работы МАОУ СОШ 175 за 2020 год;
- анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАОУ СОШ 175 по итогам 2019-2020 учебного года;
- представление основных положений Программы развития школы в рамках внедренческого этапа.

Уделено внимание повышению квалификации сотрудников и систематической подготовке к ГИА.

Традиционными являются мероприятия, организованные и проведенные в 2020 году совместно с представителями органов самоуправления и социальными партнерами.

Организована работа редакции школьной газеты «Школьное пространство». Обучающиеся МАОУ СОШ № 175 входят в состав районного и городского совета старшеклассников.

На постоянной основе старшеклассники участвуют в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб - город», включающего посещение учреждений ССО с целью профориентации и выбора дальнейшей образовательной траектории.

По итогам 2020 года система управления школой оценится как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления были внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на сервере школы. Активно использовали средства мобильной связи.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1110	1248	1242
	начальная школа	473	521	515
	основная школа	534	580	575

	средняя школа	103	147	152
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	начальная школа	–	–	–
	основная школа	–	–	
	средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	об основном общем образовании	–	–	–
	среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	в основной школе	12	4	7
	средней школе	2	7	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Количество обучающихся с ОВЗ на уровне НОО в 2020 году 8 человек, с инвалидностью 1 человек. Количество обучающихся с ОВЗ на уровне ООО в 2020 году 4 человек, с инвалидностью 5 человек. Количество обучающихся с ОВЗ на уровне СОО в 2020 году 0 человек, с инвалидностью 1 человек.

В 2020 году МАОУ СОШ № 175 продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский/английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.



Динамика результатов успеваемости и качества образования

1.3.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Учебный период	Кол-во классов	Кол-во учащихся	успевают				% качества
			на «5»	%	на «4» и «5»	%	
2018-2019	19	519	52	13%	207	51%	63,6%
Ленинский район							70,15%
г. Екатеринбург							56,49%
2019-2020	19	515	45	12%	196	53%	65,2%
Ленинский район							73,30%
г. Екатеринбург							73,39%

Сводный отчёт успеваемости и качества обученности на уровне НОО

Класс	Успеваемость	Качество обученности
1 «А»	100 %	без балльного оценивания знаний
1 «Б»	100 %	без балльного оценивания знаний
1 «В»	100 %	без балльного оценивания знаний
1 «Г»	100 %	без балльного оценивания знаний
1 «Д»	100 %	без балльного оценивания знаний
2 «А»	100 %	72%
2 «Б»	100 %	80%
2 «В»	100 %	75,9%
2 «Г»	100 %	57,7%
3 «А»	100 %	48,1%
3 «Б»	100 %	86,2%
3 «В»	100 %	67,9%
3 «Г»	100 %	69,2%
3 «Д»	100 %	57,1%
4 «А»	100 %	54,2%
4 «Б»	100 %	58,3%
4 «В»	100 %	77,3%
4 «Г»	100 %	47,8%
4 «Д»	100 %	48,1%

Анализируя результаты работы начального общего образования за прошедший год, можно сделать вывод, что в целом поставленные задачи решены. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент «качества» вырос на 1,6 процента (в 2019 был 63,6%),.

1.3.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Учебный период	Кол-во классов	Кол-во учащихся	успевают				% качества
			на «5»	%	на «4» и «5»	%	

2018-2019	20	520	34	6,54%	184	35,38%	41,92%
Ленинский район							46,58%
г. Екатеринбург							47,75%
2019-2020	21	575	48	8,35%	225	39%	46,80%
Ленинский район							49,03%
г. Екатеринбург							46,36%

Сводный отчёт успеваемости и качества обученности на уровне ООО

Класс	Успеваемость	Качество обученности
5 «А»	100 %	82,8%
5 «Б»	100 %	60%
5 «В»	100 %	69%
5 «Г»	100 %	44,8%
5 «Д»	100 %	56,5%
6 «А»	100 %	63%
6 «Б»	100 %	42,9%
6 «В»	100 %	56%
6 «Г»	100 %	50%
7 «А»	100 %	50%
7 «Б»	100 %	30%
7 «В»	100 %	45,2%
7 «Г»	100 %	35,7%
8 «А»	100 %	53,3%
8 «Б»	100 %	48%
8 «В»	100%	39,3%
9 «А»	100 %	37,9%
9 «Б»	100 %	19,2%
9 «В»	100 %	39,3%
9 «Г»	100 %	26,9%
9 «Д»	100 %	33,3%

Анализируя результаты работы основного общего образования за прошедший год, можно сделать вывод, что в целом поставленные задачи решены. Успеваемость в основной школе на конец 2019-2020 учебного года составила 100%, на «4» и «5» закончили 46,8% учащихся, несмотря на постоянное увеличение количества обучающихся.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», величился на 3,62 % (в 2019 был 35,38%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличен на 1,62 в 2019 – 6,54%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам спытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы в целях осуществления входного мониторинга по программам прошлого учебного года, чтобы в кратчайшин сроки ликвидировать пробелы учащихся и скорректировать рабочие программы. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям предметных кафедр было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

1.3.3 Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Учебный период	Кол-во классов	Кол-во учащихся	успевают				% качества
			на «5»	%	на «4» и «5»	%	
2018-2019	4	123	9	7,31%	47	38,21%	45,52%
Ленинский район							45,97%
г. Екатеринбург							49,89%
2019-2020	5	152	7	4,6%	56	36,8%	42,4%
Ленинский район							50,15%
г. Екатеринбург							53,66%

Сводный отчёт успеваемости и качества обученности на уровне СОО

Класс	Успеваемость	Качество обученности
10 «А»	100 %	25,9 %
10 «Б»	100 %	33,3%
10 «В»	100 %	46,4%
11 «А»	100 %	61,8%
11 «Б»	100 %	40,0%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизились на 3,12 %. (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» 36,8% (снижение на 1,41%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился. (снижение на 2, 71%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 9-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года.

Анализируя результаты работы среднего общего образования за прошедший год, можно сделать вывод, что поставленные задачи решены. Успеваемость в средней школе на конец 2019-2020 учебного года составила 100%, на «4» и «5» закончили 42,4% учащихся, что ниже уровня прошлого года.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего (человек)	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	61	0	3	72
Математика	30	0	0	52
Физика	8	0	0	56
Информатика и ИКТ	7	0	0	61
Биология	9	0	0	48
Литература	5	0	0	57
Обществознание	46	0	0	55
Химия	2	0	0	13
Английский язык	7	0	0	71
Итого:	169	0	0	54

Выпускники школы, реализуя свои права на выбор предметов, остановили свой выбор на следующих предметах: 73% отдали предпочтение обществознанию, 12% - физике, 11% - информатика и ИКТ; 14% - биология, 28% - истории, 3% - химии, 4% - английскому языку, 1% - французскому языку. Обучение по образовательным программам среднего общего образования на «4» и «5» завершили 33 (52 %) выпускников. Три выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении».

1.4 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 175 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Екатеринбурга в 2020/21 учебном году МАОУ СОШ № 175:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Екатеринбургу о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Режим работы

МАОУ СОШ № 175 открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по пятницу с 7.30 до 21.30, в субботу с 7.30 до 15.00, воскресенье – выходной день.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) учреждение закрыто.

В каникулярные дни общий режим работы учреждения регламентируется приказом директора школы, в котором устанавливается особый график работы.

Язык образования – русский.

Формы получения образования и формы обучения – очная, очно-заочная.

Обучение может осуществляться вне организации, в форме семейного образования и самообразования.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Особенности учебного плана

В учебном плане на 2020 год отражены перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Инвариантная часть реализуется через обязательные предметы, входящие в федеральный компонент учебного плана.

Продолжительность уроков (академический час):

- 1 классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре; октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут.
- 2 - 11 классы – 40 минут.

С Целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «Ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

- 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре - октябре;
- 4 урока по 35 минут каждый в ноябре - декабре;
- 4 урока по 40 минут каждый в январе - мае.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

- в 1 классах - 40 календарных дней;
- во 2-11 классах – 33 календарных дня.

По состоянию на 01.09.2020 года в МАОУ СОШ № 175 функционировало 46 классов, средней наполняемостью 27 обучающихся. Количество учащихся на одного учителя 23 человека.

Данные мониторинга по разделу «Организация учебного процесса» позволяют сделать вывод о том, что образовательный процесс в учреждении способствует созданию условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его интересов и способности к социальному самоопределению, формированию навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения. Кроме того организация образовательного процесса предусматривает

предпрофильную подготовку. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования. В 2020 году образование на уровне СОО в учреждении является универсальным и профильным. Реализуется гуминитарный профиль в 10 «А» и 10 «Б» классах, технологический в 10 «В» классе, универсальный в 10 «Г» классе. Вариативность образования обеспечивается наличием в соответствующих соотношениях в содержании образования базового федерального, регионального, школьного и индивидуального компонентов, последние определяются запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.5 Оценка востребованности выпускников

Мониторинг востребованности выпускников демонстрирует следующее:

1. 42% выпускников, завершивших обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования продолжили обучение в МАОУ СОШ № 175 по основной общеобразовательной программе среднего общего образования. С 2020 года введено профильное обучение в 10-м классе.

58% выпускников продолжили обучение в различных образовательных организациях города. В 2020 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях по причине отсутствия там вступительных экзаменов из-за пандемии коронавирусной инфекции.

2. Выпускники, завершившие обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, продолжают обучение в высших учебных заведениях – 73%, из них в ВУЗах других городов – 2 %. Выпускники обладают спектром социально значимых и личностных качеств, демонстрируют социальную зрелость, высокую степень социальной активности и способность адаптироваться в изменяющихся условиях.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, снижение качества подготовки к итоговой аттестации связываем с тем, что часть материала учащимся пришлось учить самостоятельно или с использованием дистанционного обучения.

Информация о трудоустройстве выпускников основной школы

Учебный год	Кол-во учащихся	Продолжают обучение в школе		В ССУЗах		В учреждениях НПО		Устроились на работу		Трудоустроились
		чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2017-2018	111	63	57	47	42	-	-	-	-	1
2018-2019	103	54	52	48	47	-	-	-	-	1
2019-2020	140	59	42	81	58	-	-	-	-	-

Информация о трудоустройстве выпускников средней (полной) школы

Учебный год	Кол-во учащихся	В ССУЗах		В ВУЗах		В учреждениях НПО		Устроились на работу		% учащихся, продолжающих образование
		чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2017-2018	43	5	12	35	81	-	-	3	7	43%
2018-2019	60	9	15	49	82	-	-	2	3	97%

2019-2020	63	12	19	46	73	-	-	5	8	92%
-----------	----	----	----	----	----	---	---	---	---	-----

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами. Образовательный уровень руководящих и педагогических работников соответствует занимаемым должностям, базовое образование педагогов соответствует преподаваемому предмету. На период самообследования в Школе работают 68 педагогов, из них 11 – внутренних совместителей. Рациональность распределения нагрузки между работниками является оптимальной, 99% педагогов и 100 % управленческого аппарата имеет высшее педагогическое образование, 1% педагогов - среднее специальное. В 2020 году атестовались на первую и высшую квалификационные категории 13 учителей.

Квалификационные категории

Учебный год	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория / %	Первая квалификационная категория / %	Без категории / %
2017-2018	52	14 / 26%	25 / 47%	14 / 27% (из них 8 – молодые специалисты)
2018-2019	54	11/20%	32/60%	11 / 20 % (из них 6 – молодые специалисты)
2019-2020	68	15/22%	31/46%	22/32% (из них 12 – молодые специалисты)

Стаж работы педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2017-2018	52	13	8	10	21
2018-2019	54	12	9	10	23
2019-2020	68	14	14	19	21

Средний возраст педагогов – 39 лет; доля по стажу: до 5 лет – 24%; до 10 лет – 15%; от 10 до 20 лет – 19%; свыше 20 лет – 42%. Доля учителей мужчин – 8%.

В учреждении созданы и поддерживаются условия для повышения квалификации педагогов, в основном обучение проходило за счет областных и муниципальных субвенций.

Награждены отраслевыми наградами, грамотами:

- звание «Ветеран труда» - 5 человек;
- звание «Отличник народного образования» - 1 человек;
- грамотами Министерства образования РФ - 8 человек;
- грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 2 человека;
- грамотами законодательного собрания Свердловской области – 4 человека.

	2019	2020	Отклонения
Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах			
Курсы ПК	51%	37%	- 14%
Семинары	26%	15%	- 9%
Вебинары	23%	48%	25%
Участие педагогов в образовательных мероприятиях			

НПК, педфорумы, педчтения	28%	26%	-2%
Обобщение и представление педагогического опыта			
Публикации	24%	21%	-1%
Мастер-классы	18%	18%	0%
Выступление на педсоветах	26%	26%	0%
Открытые уроки	32%	32%	0%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В 2020 году, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, перешли работать по новым дистанционным технологиям: 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 10 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- По итогам 2020 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 68 педагогических работников школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Данные мониторинга по разделу «Оценка кадрового обеспечения» позволяют сделать вывод о том, МАОУ СОШ № 175 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

1.7 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21 647 единица;
- книгообеспеченность учебной литературой – 151 238 экземпляров (100%);
- обращаемость – 3061 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	151 238	14 677
2	Методическая	110	-
3	Художественная	4 875	919 и детской 1221
4	Справочная	152	125
5	Языковедение/литературоведение	131	68/118
6	Естественно-научная	114	33
7	Техническая	56	38
8	Общественно-политическая	26	-
9	Электронные ресурсы	1534 (в том числе дисков и электронных учебников)	

Созданы сетевые блоги классных руководителей и учителей-предметников, на которых размещается информация для всех участников образовательных отношений.

При изучении состава фонда было выявлено:

- недостаточная укомплектованность книжного фонда современной художественной литературой;
- низкая экземплятность художественной литературы, изучаемой по основным образовательным программам.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Все используемые в образовательном учреждении учебные программы и учебники по изучаемым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В школе применяются программы дополнительного образования как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

Уровень информационно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Она колеблется от 3 человек в январе 2020 года до 34 человек в декабре 2020 года. Особенности в работу библиотеки ввела пандемия; с 18.03.2020 года по 31.03.2020 школа перешла на обучение по дистанционным технологиям, и фонд художественной литературы был временно недоступен для обучающихся. Понижившиеся посещаемость и кнога выдача были обусловлены дистанционной формой обучения в первой четверти 2020/2021 учебного года для обучающихся 5-8 и 10 классов. Следует отметить также низкую читательскую активность обучающихся 6-8 классов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Методическая работа – это систематическая и индивидуальная деятельность педагогов по повышению своей методической подготовки и профессионального мастерства; система методических мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в библиотеке и в кабинете заместителя директора по научно-методической работе.

Наличие компьютерной базы

Техника	2018 год	2019 год	2020 год	перспектива
Компьютеры	38	38	40	+8
Ноутбуки	66	69	103	+4
Принтеры (ч/б)	5	7	10	-
МФУ (А4, ч/б)	12	12	12	
Принтеры (цв.)	3	3	6	
Интерактивные доски	5	5	7	+5
Раздвижные экраны	21	21	29	-
Проекторы	20	20	26	+5

Компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены и в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных ступеней обучения, а также в библиотеке, кабинетах директора, заместителей директора, приемной.

Данные мониторинга по разделу «Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение» позволяют сделать вывод о том, что учреждение располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами. Фонд представлен учебной и учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный, научный и воспитательный процессы. Для обеспечения информационной поддержки всех категорий пользователей библиотека активно формирует фонд научной литературы. В первую очередь приобретаются фундаментальные издания: энциклопедии, энциклопедические словари, справочники, монографии, информационные сборники. Фонд библиотеки формируется как за счет бумажных, так и электронных носителей. Число приобретаемых библиотекой электронных изданий ежегодно увеличивается.

Библиотечно-информационное обеспечение удовлетворяет лицензионным показателям деятельности учреждения.

1.8 Оценка материально-технической базы.

Четырехэтажное здание школы, общей площадью 7572,3 кв.м., построено по типовому проекту в 1990 году и соединено переходом со зданием бассейна. Косметический ремонт здания осуществляется ежегодно. Здание МАОУ СОШ № 175 соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для организации учебно-воспитательного процесса оборудованы 42 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой; среди них специально оборудованные кабинеты для проведения уроков физики, химии, биологии, информатики. Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, необходимым мультимедийным оборудованием, что соответствует всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ:

- Комбинированные мастерские
- Кабинет кулинарии и обслуживающего труда
- Танцзал
- Кабинет информатики

- Кабинет логопеда
- Библиотечно-информационный центр

Спортивно-оздоровительный комплекс

- 2 Спортивных зала
- Тренажёрный зал
- Бассейн, сауна
- Открытый стадион, волейбольная площадка
- Медицинский и процедурный кабинеты.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется тренажёрный зал и оборудованная спортплощадка, поле для мини футбола, спортплощадка с нестандартным оборудованием. Учреждение располагает большим современным стадионом, имеющим специальное незамерзающее покрытие, плавательным бассейном для младших школьников. В актовом зале обновили мультимедийное оборудование, провели освежающий косметический ремонт, реконструировали сцену.

В 2020 году МАОУ СОШ № 175 стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2020 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар-телемост «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе школы.

Организация питания, медицинского обслуживания, режима безопасности

В Учреждении имеется столовая на 200 посадочных мест, организовано горячее одноразовое питание. Из-за ограничительных условий по Covid -19, буфет в школьной столовой с сентября 2020 года закрыт, для старшеклассников имеются комплексные обеды. Организация питания осуществляется по договору с ЕМУП Столовая № 41 от 09 января 2020 № 175/2020.

Ведётся систематический анализ состояния питания детей, также строго соблюдаются требования СанПиН в вопросах организации горячего питания. Специальная комиссия, состоящая из педагогов, родителей, представителя профкома и администрации регулярно проводит рейды, результаты которых рассматриваются на заседаниях, педагогических советах и на родительских собраниях. По итогам 2019-2020 учебного года выводы комиссии следующие:

- основная масса учащихся питается во время перемен после второго, третьего и четвертого уроков. Продолжительность этих перемен по 20 минут. Начальные классы приходят в столовую с учителем. Средняя школа питается в присутствии классного руководителя. Общий процент охвата питанием составил: по начальной школе - 100%, среднее звено - 90%, старшее звено - 87%;
- имеется график питания по классам, приказом директора установлено бесплатное питание учащихся начальной школы, а так же детей следующих категорий: опекаемые дети; дети-сироты; дети из многодетных и малообеспеченных семей;
- учащиеся инвалиды и с ОВЗ получают 2-х разовое горячее питание;
- на видном месте в обеденном зале вывешено ежедневное меню, в котором указано наименование блюд;
- на сайте МАОУ СОШ № 175 в разделе «Горячее питание» <http://школа175.екатеринбург.рф> представлено двухнедельное меню, согласованное с Ропотребнадзором.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер и медицинская сестра, закрепленные за Учреждением по договору с МУ ДГБ № 5 от 15 мая 2008 года. Медицинская деятельность лицензирована, имеется сертификат соответствия. Кабинет врача и процедурный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями. Имеется график

вакцинации обучающихся, который своевременно выполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния Учреждения, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, эндокринолог, гастроэнтеролог и др.), организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ.

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, материально-техническая база является необходимым условием функционирования образовательного учреждения. Она включает в себя деятельность по совершенствованию материально-технического обеспечения школы современными учебными и информационно-техническими средствами. Материально-техническая база школы позволяет организовывать: дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, а также проводить культурные и другие школьные мероприятия. Поддержание на должном уровне и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса. Также материально-техническая база школы способствует реализации требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, которые направлены: на защиту здоровья, сохранения жизни учащихся, воспитанников и сотрудников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных: пожаров, аварий, террористических актов и прочих опасностей.

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Система работы учреждения благодаря программно-целевому подходу и плановому финансированию стабильно развивается.

1.9 Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 63 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педагогического совета (протокол № 3 от 22.12.2020) принято решение ввести обучение по предложенным направлениям (приказ от 22.12.2020 № 192).

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 39 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Сетевой город.Образование»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую

общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 46% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



Важным показателем является независимая экспертиза качества обученности. Выпускники начальной школы принимают участие в написании Всероссийских проверочных работ. По результатам итоговых работ составляются таблицы, выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на заседаниях предметных кафедр, планируется коррекционная работа.

Результаты ВПР (Всероссийских проверочных работ) в 4-х классах за 2019-2020 учебный год.

В связи с Указом Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 г. № 100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с 18 марта 2020 г. МАОУ СОШ № 175 перешла на обучение с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. ВПР с 18 марта 2020 г. в 4-х классах не проводились.

Результаты ВПР (Всероссийских проверочных работ) в 5-х классах

Качественная оценка результата выполнения проверочной работы по математике:

Класс	Количество уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5 «А»	24	22	8	9	3	2	91%	77%
5 «Б»	24	23	7	11	4	1	96%	78%
5 «В»	24	21	5	9	7	0	100%	67%
5 «Г»	23	22	0	9	8	5	77%	41%
5 «Д»	22	21	2	5	12	2	90%	33%

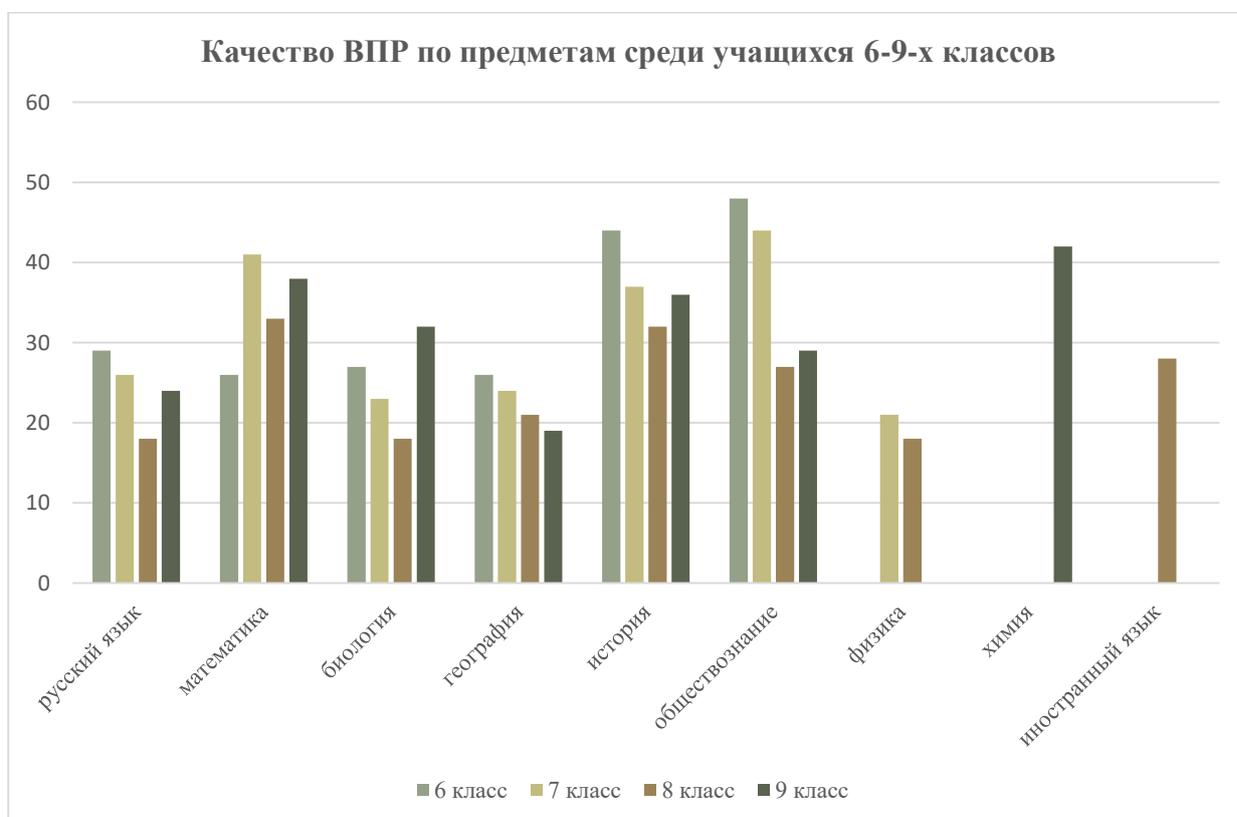
Качественная оценка результата выполнения проверочной работы по русскому языку:

Класс	Количество уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5 «А»	24	21	3	9	8	1	95%	57%
5 «Б»	24	22	5	10	6	1	95%	68%
5 «В»	24	20	-	10	9	1	95%	50%

5 «Г»	23	22	-	7	5	10	54%	32%
5 «Д»	22	21	-	9	6	6	71%	43%

Качественная оценка результата выполнения проверочной работы по окружающему миру:

Класс	Количество уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5«А»	24	23	2	13	8	--	100%	64,5%
5«Б»	24	22	2	8	11	1	94,5%	45%
5«В»	24	22	-	12	10	-	100%	54%
5 «Г»	23	21	-	10	9	2	91,2%	48%
5«Д»	22	21	--	7	12	2	91,2%	48%
Итого	117	109	4	50	50	5	95,38%	51,9%



Данные входного мониторинга Всероссийских проверочных работ позволяют сделать вывод о среднем уровне сформированности у учащихся предметных умений в контролируемых областях знаний. Это связано с тем, что некоторые темы не были изучены, многие были изучены дистанционно в связи с эпидемиологической ситуацией. Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся не подтвердили результаты полугодия.

По результатам диагностики Всероссийских проверочных работ обозначен ряд проблем и ресурсы их решения для педагогического коллектива, и в этом направлении будет выстроен административный контроль будущего учебного года, инновационная деятельность, методическая и психолого - педагогическая поддержка.

Анализируя статистические данные результатов выполнения работы с точки зрения качества выполнения раздела «Планируемые результаты» рабочей программы педагога и ООП ООО можно сделать следующие выводы.

Большинство обучающихся (более 72% учащихся в каждом предмете) показали качественный результат, они успешно усваивают учебный материал по русскому языку, математике и окружающему миру, умеют применить полученные знания и умения для решения предложенных заданий.

Обеспечение подготовки к ОГЭ в 2020 году.

В 2020 году на подготовку к ГИА были направлены индивидуальные и групповые консультации по всем предметам, а также дополнительные образовательные услуги.

В 2020 году в 9 классах продолжилась реализация программы психолого педагогического сопровождения выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации. Субъектами реализации программы являлись выпускники школы, их родители, педагоги.

Каждым учителем, участвующим в подготовке обучающихся к ОГЭ, была разработана программа, включающая в себя краткий анализ результатов предыдущего года, а также направления и содержание деятельности по подготовке к ОГЭ и основные темы проведения консультационных занятий.

В течение 2020 года были проведены диагностические контрольные работы по русскому языку, математике и предметам по выбору. Кроме этого, было организовано проведение диагностических работ по предметам по выбору. Все результаты были проанализированы на уровне каждого ученика, класса, педагога; доведены до сведения родителей; обсуждены на совещаниях; приняты управленческие решения.

При подготовке к итоговой аттестации была обеспечена реализация прав выпускников: обучающиеся и их родители были своевременно проинформированы о нормативной основе, содержании, организации итоговой аттестации, что подтверждается протоколами родительских собраний с подписями родителей. Информация о расписании ОГЭ, методические рекомендации, нормативные документы, информация об апелляциях была представлена в уголке по итоговой аттестации. Информация о ГИА (все нормативные документы разных уровней, образцы бланков, расписание, рекомендации были размещены на школьном сайте).

Результаты по завершению основного общего образования

Основным показателем результативности работы педагогического коллектива в 5-9 классах являются результаты аттестации учащихся за учебный год и результаты ОГЭ.

ГИА-9 в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9, и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок.

Сравнительные показатели государственной итоговой аттестации в 9 классах

Учебный предмет	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Количество сдававших	Средняя отметка	Количество сдававших	Средняя отметка	Количество сдававших	Средняя отметка
Русский язык	111	4	103	4	-	-
Математика	111	3	104	3	-	-
Английский язык	9	4	7	4	-	-
Французский язык	0		2	3	-	-
Литература	16	4	12	4	-	-
Информатика и ИКТ	41	4	46	3	-	-
История	6	3	6	4	-	-
Обществознание	82	3	77	3	-	-

География	19	4	26	3	-	-
Физика	11	4	5	3	-	-
Химия	12	3	8	3	-	-
Биология	26	4	15	3	-	-

Результаты по завершению среднего общего образования

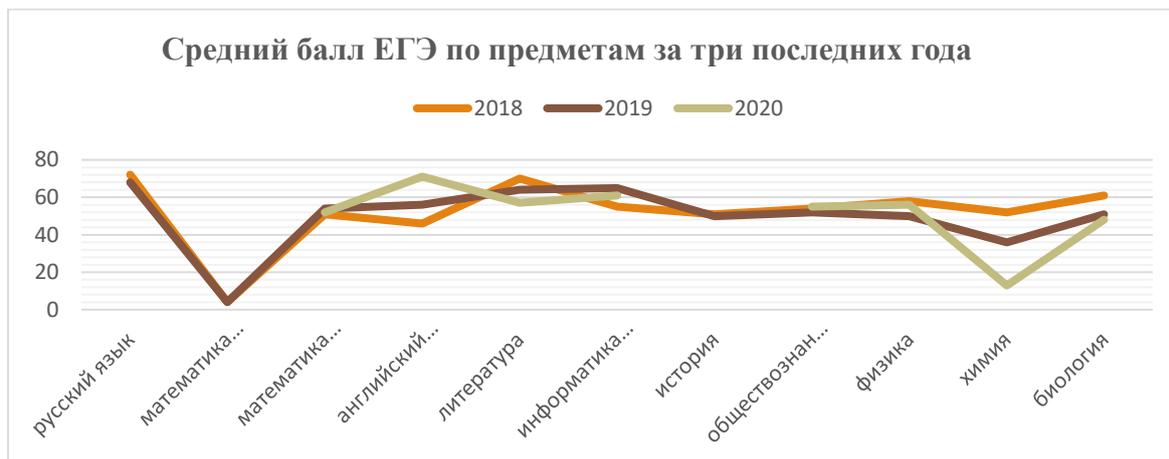
Сравнительные показатели государственной итоговой аттестации в 11 классах

Учебный предмет	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл
Русский язык	43	72	59	68	61	72
Математика (базовый уровень)	30	4	15	4	-	-
Математика (профильный уровень)	31	51	46	54	30	52
Английский язык	6	46	2	56	7	71
Литература	4	70	4	64	5	57
Информатика и ИКТ	6	55	13	65	7	61
История	8	51	6	50	0	
Обществознание	22	54	31	52	46	55
География	0		0		0	
Физика	15	58	15	50	8	56
Химия	3	52	6	36	2	13
Биология	4	61	9	51	9	48

В 2020 году все обучающиеся набрали минимальное количество баллов, установленное Росособразованием, по русскому языку и математике (профильный уровень) в основные сроки сдачи экзаменов, получили аттестаты о среднем общем образовании. Выбор экзаменов выпускниками средней школы в 2020 году был связан с их планами поступления в ВУЗы. В 2020 году предпочтения были отданы обществознанию, результаты ЕГЭ по этому предмету являются необходимым условием для поступления на выбранные специальности.

Анализируя распределение результатов итоговой аттестации по баллам, можно отметить следующее:

- выпускники 2020 года показали традиционно высокие результаты на экзамене по русскому языку;
- отмечается стабильность результатов по математике (профильный уровень), средний балл незначительно снизился по сравнению с 2018 и 2019 годами, количество выпускников, выбравших экзамен по математике профильного уровня, уменьшилось;
- в целом результаты экзаменов имеют средние показатели; обращает на себя внимание повышение среднего балла ЕГЭ по физике (на 6 баллов) по английскому языку (на 15 баллов).



Обеспечение подготовки к ЕГЭ в 2020 году

Учителя, осуществлявшие подготовку к ЕГЭ в 2020 году, имеют первую или высшую квалификационные категории, подавляющее большинство педагогов имеет стаж работы не менее 10 лет. Учителями организованы индивидуальные и групповые консультации по всем предметам, выбранным для государственной итоговой аттестации выпускниками, а также дополнительные образовательные услуги.

Каждым учителем, участвующим в подготовке обучающихся к ЕГЭ, была разработана программа, включающая в себя краткий анализ результатов предыдущего года, а также направления и содержание деятельности по подготовке к ЕГЭ и основные темы проведения консультационных занятий.

В течение 2020 года были проведены диагностические работы по русскому языку, математике и по предметам по выбору. Кроме этого была организована репетиция итогового сочинения. Все результаты были проанализированы на уровне каждого ученика, класса, педагога; доведены до сведения родителей; обсуждены на совещаниях; приняты управленческие решения.

При подготовке к итоговой аттестации была обеспечена реализация прав выпускников: обучающиеся и их родители были своевременно проинформированы о нормативной основе, содержании, организации итоговой аттестации, что подтверждается протоколами родительских собраний с подписями родителей. Информация о расписании ЕГЭ, методические рекомендации, нормативные документы, информация об апелляциях была представлена в уголке по итоговой аттестации. Информация о ГИА (все нормативные документы разных уровней, образцы бланков, расписание, рекомендации были размещены на школьном сайте).

В целом по результатам ГИА педагогам рекомендовано:

1. осуществить корректировку рабочих программ в соответствии с результатами и проведенным анализом ГИА с учетом затруднений, выявленных при прохождении аттестации;
2. в системе обучать учеников стратегиям выполнения заданий разного типа начиная с 7 класса;
3. выпускающим педагогам составить план-график на 2019-2020 гг. по подготовке к ГИА, в котором четко прописать систему контроля и коррекции;
4. при подготовке к ГИА шире использовать сайт ФИПИ и другие официальные интернет-ресурсы.

Результаты по получению образования (завершение обучения)

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Аттестат об основном общем образовании	111	98	140

Аттестат об основном общем образовании с отличием	12	4	7
Аттестат о среднем общем образовании	43	59	61
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	2	7	3
Медаль «За особые успехи в учении»	2	7	3
Со справкой об обучении об основном общем образовании	0	6	0
Со справкой об обучении о среднем общем образовании	0	1	0

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Традицией школы является ежегодное участие в школьных, муниципальных, международных очных и заочных олимпиадах, конференциях, конкурсах. В этом году активность участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня составила 1592 человеко-олимпиад.

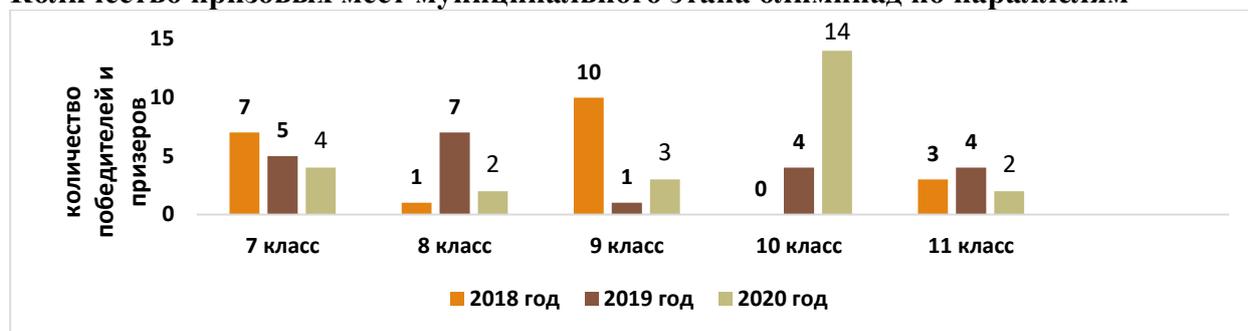
Последние три года сбор заявок на участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников проходит как в традиционном (бумажном варианте), так и в дистанционном режиме с использованием гугл-форм: ссылка на заполнение регистрационной формы размещается в новостной ленте в Сетевом городе. Возможность подачи заявки есть у всех участников образовательных отношений. При заполнении электронной заявки предусмотрена возможность ознакомления с нормативными документами, получения бумажных форм заявления и согласия, которые участники потом сдают в учебную часть и которые хранятся в течение календарного года.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 92 учащихся учреждения по 22 предметам, что составляет 2% от общего числа обучающихся 7-11 классов; 25 человек стали победителями и призерами. Традиционно самыми выбираемыми предметами на школьном этапе ВсОШ в текущем учебном году стали предметы гуманитарного цикла, часть которых изучается на углубленном уровне (литература, история, обществоведение). Наряду с этим уменьшился выбор предметов: химия, физика и астрономия.

Наибольшее количество участников муниципального этапа составили учащиеся 10-11 классов (56%), что указывает на положительную динамику развития одаренности обучающихся. Количество призеров в 10-11 классах по сравнению с 2019 годом увеличилось на 29% (на 8 учащихся).

Критерий участия	Количество человек		
	2018 год	2019 год	2020 год
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад, НПК) Всероссийского и международного уровней	1	0	0
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад, НПК) муниципального и районного уровней	24	25	25
Количество победителей и призеров творческих конкурсов регионального и областного уровней	21	26	4
Количество победителей и призеров творческих конкурсов районного и муниципального уровней	37	41	
Доля обучающихся от общего числа учащихся, участвовавших в интеллектуальных конкурсах (олимпиадах, НПК)	48%	44%	46%

Количество призовых мест муниципального этапа олимпиад по параллелям



Анализ данных участия обучающихся МАОУ СОШ № 175 в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня говорит о стабильно положительной динамике, несмотря на органичительные меры и проведение части конкурсов в дистанционном формате. Представленные результаты свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся учителями школы, которые используют современные технологии и разнообразные ресурсы в обучении и подготовке к олимпиадам, НПК, конкурсам различного уровня. Однако нельзя не отметить низкий показатель участия (количества победителей и призеров) обучающихся и педагогов в конкурсах Всероссийского, Федерального, Международного уровней. В связи с этим необходимо разработать программу индивидуального сопровождения обучающихся, предусмотреть организацию единой системы урочной и внеурочной деятельности обучающихся, форм дополнительного образования, участие каждого обучающегося в жизни школы, как в целях социализации, так и в целях проявления компетентности.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 175 за 2020 год

2.1 Показатели деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащие самообследованию

№ п/п	Раздел/показатель	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1274 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	537 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	560 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	177 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	577/45 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	не проводилась
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	не проводилась
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/0,05% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/0,05% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	617/48 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	115/18 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63/92 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63/92 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/8 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/8 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/67 человек/%
1.29.1	Высшая	11/20 человек/%
1.29.2	Первая	32/60 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	68/100 человек/%
1.30.1	До 5 лет	14/21 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/18 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24/31 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/30 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/100 человек/%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/100 человек/%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.276 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

**2.2. Показатели,
характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности
МАОУ СОШ № 175, осуществляющей образовательную деятельность**

№ п/п	Показатели (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547)	Единица измерения (значение показателя)
1	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности МАОУ СОШ № 175, касающихся открытости и доступности информации об организации	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации и её деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличия возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	10

1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателя образовательных услуг	10
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности МАОУ СОШ № 175, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	6
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	7
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	7
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	10
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	8
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	7
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	6
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности МАОУ СОШ № 175, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	75%
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	65%
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности МАОУ СОШ № 175, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	68%
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных	60%

	качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	80%

2.3 Анализ показателей деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащих самообследованию

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ № 175 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Цель деятельности Учреждения в 2020 году - формирование в школе открытой образовательной социокультурной среды, обеспечивающей самоорганизацию и саморазвитие всех субъектов образовательного процесса.

Приоритетные направления работы Учреждения:

1. Созданы оптимальные условия по обеспечению доступности образования для разных категорий обучающихся.
2. В целях повышения качества образования продолжить работу по формированию системы внутренней оценки качества с учетом независимых исследований (ВПР, ГКР, РТ, НИКО и др.)
3. С целью сохранения контингента обучающихся продумать механизмы сетевого взаимодействия с организациями среднего специального и высшего образования.
4. В соответствии с требованиями профессиональных стандартов организовать работу по развитию профессиональных компетенций педагогов.
5. Продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей на основе мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575869

Владелец Маллаева Наталия Валентиновна

Действителен с 18.03.2021 по 18.03.2022