

Приложение № 3  
к основной образовательной программе  
основного общего образования

**Рабочая программа учебного предмета  
Основы безопасности жизнедеятельности.  
(Совместная образовательная программа, реализуемая в сетевой  
форме)**

## **Структура рабочей программы**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

### **1. Пояснительная записка**

Цель изучения учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» на базовом уровне основного общего образования – понимание важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Цель реализации образовательных программ в сетевой форме - повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров. МАОУ СОШ № 175 и Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 55 заключили договор о сотрудничестве, в рамках которого реализация основной образовательной программы уровня основного общего образования для 9 классов обучения, учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» проходит в сетевой форме.

Основные задачи реализации образовательных программ в сетевой форме:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов МАОУ СОШ № 175 и МБОУ-СОШ № 55, реализующих образовательную программу;
- расширение доступа обучающихся (слушателей) к образовательным ресурсам МБОУ-СОШ № 175 (ресурсного центра «Точка роста»);
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Учреждении, образовательных и иных организациях сети.

Прогнозируемые результаты: программа способствует содействию профессиональному самоопределению обучающихся.

Механизм оценки образовательных результатов: контрольно-измерительные материалы составляются учителем ОБЖ МАОУ СОШ № 175 в соответствии с требованиями ФГОС СОО и могут быть тематическими, входными или итоговыми (за полугодие, год). Письменные контрольные работы и устные ответы учащихся оцениваются по 5 – балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку.

Режим занятий: занятия, проводимые учителем ОБЖ МАОУ СОШ проводятся в МАОУ СОШ согласно штатному расписанию. Занятия, проводимые в ресурсном центре «Точка роста» МБОУ СОШ № 55 проводятся согласно совместно утвержденному расписанию.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;

- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- *оказывать первую помощь при коме;*
- *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

## **2. Содержание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности**

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

## **Основы безопасности личности, общества и государства**

### **Основы комплексной безопасности**

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста.* Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках.* Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка.*

### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

### **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в

заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

### **3. Тематическое планирование 9 класс**

<b>Раздел учебного предмета, темы, количество часов, отводимых на освоение темы, в том числе контрольных уроков</b>	<b>Содержание</b>
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч)</b>	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

	Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. <i>Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.</i> Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников
<b>Раздел 2.</b> <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b> (5 ч, в т.ч. 2 практических работы – проводятся в МБОУ-СОШ № 55)	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. <b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b> Основы оказания первой помощи. <i>Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.</i> Первая помощь при отравлениях.

### Тематическое планирование. ОБЖ 9 класс

<b>Раздел 1.</b> <b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	
1.1	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них.
1.2	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Землетрясения.
1.3	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Извержения вулканов.
1.4	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Оползни.
1.5	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Обвалы.
1.6	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Лавины.

1.7	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Ураганы.
1.8	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Бури.
1.9	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Смерчи.
1.10	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Сильный дождь (ливень).
1.11	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Крупный град.
1.12	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Гроза.
1.13	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Сильный снегопад.
1.14	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Сильный гололед.
1.15	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Метели.
1.16	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Снежные заносы.
1.17	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Наводнения.
1.18	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Половодье.
1.19	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Сели.
1.20	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Цунами.
1.21	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Лесные, торфяные и степные пожары.
1.22	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).
1.23	Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.

1.24	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях).
1.25	Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.
1.26	Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.
1.27	Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.
1.28	Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – проводятся в МБОУ-СОШ № 55</b>	
2.29	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.
2.30	Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).
2.31	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Практическая работа.
2.32	Основы оказания первой помощи. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Практическая работа.
2.33	Первая помощь при отравлениях.

## Схема сетевого взаимодействия МАОУ СОШ № 175 и МБОУ-СОШ № 55

при реализации учебного предмета «ОБЖ» в 9-х классах

Срок выполнения	Раздел учебного предмета, количество тем, часов, отводимых на освоение темы	Исполнители	Механизм оценки образовательных результатов
1-2 четверть 2020-2021 учебного года	Введение Основы безопасности жизнедеятельности. Данные. (1 урок)	МАОУ СОШ № 175	Проведение текущей аттестации, фиксация результатов в классный журнал 9 классов МАОУ СОШ № 175
	Основы безопасности личности, общества и государства (16 уроков)	МАОУ СОШ № 175	текущая аттестация в МАОУ СОШ № 175, фиксация результатов в классный журнал 9 классов МАОУ СОШ № 175
3-4 четверть 2020-2021 учебного года	Основы безопасности личности, общества и государства (17 уроков)	МАОУ СОШ № 175	Проведение текущей аттестации в МАОУ СОШ № 175, фиксация результатов в классный журнал 9 классов МАОУ СОШ № 175
	<p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, которые проводятся на базе МБОУ-СОШ № 55 (5 уроков)</p> <p>№ 30-31. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Практическая работа</p> <p>№ 32-34. Основы оказания первой помощи. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Практическая работа.</p>	МАОУ СОШ № 175, МБОУ-СОШ № 55	Проведение текущей и промежуточной аттестации в МАОУ СОШ № 175, фиксация результатов в классный журнал 9 классов МАОУ СОШ № 175