

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 175

620144, г. Екатеринбург, ул. Серова, 12 тел. 266-14-36/факс 269-14-72
e-mail: ek_chkola175@mail.ru

Принято решением
Педагогического совета
протокол № 3 от 09.01.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор 
М.Н. Вяткина
приказ №2/1 от 10.01.2019г.



**ОТЧЕТ по результатам самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 175
за 2018 год**

Содержание отчета мы адресуем прежде всего, родителям (законным представителям) учащихся, педагогическому коллективу школы, педагогическому сообществу городской системы образования и социальным партнерам. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями МАОУ СОШ №175, условиями обучения и воспитания, образовательными программами.

Общие сведения об образовательном Учреждении

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 175

Организационно-правовая форма – автономное учреждение

Тип – общеобразовательная организация

Вид – средняя общеобразовательная школа

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (приказ от 07.02.2011г. № 13091).

Свидетельство о государственной аккредитации № 8187 от 27.02.2015г выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия свидетельства до 23 мая 2023 г.(бессрочно).

Юридический адрес: 620144, г. Екатеринбург, улица Серова, 12

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Непосредственная организация и координация деятельности Учреждения осуществляется управлением образования Ленинского района департамента образования города Екатеринбурга

Директор МАОУ СОШ №175 - Вяткина Марина Николаевна, т. (343) 269 14 72.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении гимназии № 175 (далее - МАОУ СОШ № 175) реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

Наименование образовательной программы	Срок реализации	Классы	Количество обучающихся
Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4 года	1 - 4	473
Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 лет	5 -8	434
Образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС)	5 лет	9	100
Образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС)	2 года	10 - 11	103

Образовательная программа начального общего образования: введен третий час физической культуры 1 и 4 классах с целью сохранения и укрепления физического здоровья детей. Во 2 – 3 классах - 2 часа на курс «Физическая культура» и 1 час «Начальное обучение плаванию»; предмет «Культура здоровья и безопасность жизнедеятельности» реализуется на классных часах в объеме 17 годовых часов (2 раза в месяц); в 4 классах введён курс «ОРК и СЭ». По 1 часу в неделю (35 часов в год); организуется исследовательская деятельность младших школьников на уроках «Окружающего мира», «Литературного чтения», «ОРК и СЭ» и в рамках школьного конкурса «Юный академик», создаются условия для участия детей в районных, городских конкурсах и олимпиадах, в международных конкурсах «Русский медвежонок» и «Кенгуру - математика для всех», «Международной олимпиаде по основам наук». Внеурочная деятельность осуществляется через систему дополнительного образования и привлечение учащихся к участию в школьных массовых мероприятиях, проводимых в соответствии с планом воспитательной работы.

Образовательная программа основного общего образования: предполагает решение задач формирования у учащихся навыков самостоятельного и осознанного включения в разнообразную деятельность по образованию и самообразованию, соответствующих их индивидуальным особенностям и интересам.

Часы инвариантной части учебного плана реализуются в полном объеме.

Часы регионального и школьного компонентов ОУ используются: для обеспечения преемственности курсов информатики (5,6,7 классах.); для прохождения программ по РИКО под редакцией Архарова Д.И., Долинина Т.А., Чудинов А.П. Речь и культура общения. – Екатеринбург, 2001г с целью воспитания сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; для ведения факультативных курсов и индивидуальных, групповых занятий по русскому языку (5 классы) с целью повышения по отношению к базовому уровню образовательной подготовки учащихся 2 ступени: «экономика для малышей» (5,6 классы), «здравствуй, Франция» (6 классы), «математика в жизни» (5 классы), «занимательная физика» (7 классы), «основы Flash – анимации» (8 классы), «юный гид-переводчик г. Екатеринбурга» (8 классы); для организации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов проводится факультативный курс «основы выбора профессий». Курс имеет два модуля: первый предназначен для знакомства с миром профессий, способами получения профессионального образования и профессиональным самоопределением учащегося, рынком труда и получением профессионального образования в г. Екатеринбурге. Второй модуль знакомит учащихся со спецификой профессий. Занятия ведутся с использованием проектных технологий.

Образовательная программа среднего общего образования: одной из основных задач на старшей ступени является обеспечение дополнительных возможностей самоопределения и саморазвития личности в соответствии с конкретными запросами старшеклассника и особенностями региона. Исходя из индивидуальных потребностей учащихся выявленных в результате изучения социального заказа: опроса родителей, опроса выпускников 9-х классов, а также на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников предидущих лет разрабатываются элективные курсы по предметам. Учащимся предлагается на выбор более 10 элективных курсов, из которых они могут выбрать 3-5.

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеобразовательные программы для детей по направленностям (охватывает все ступени обучения):

«художественная» - расширение возможностей для реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся, развития творческого интеллектуального потенциала одаренных детей;

«туристско-краеведческая» - способствует формированию личности, способной действовать в коллективе и с коллективом, способной заботиться о ближнем, оказать помощь нуждающимся. В рамках этой программы развивается добровольческое волонтерское движение, основанное на включении подростков в общественную жизнь.

«физкультурно-спортивная» - приоритетна в деятельности образовательного учреждения. Цель программы: сохранение нравственного, психического и физического здоровья детей.

Дополнительные образовательные услуги и внеклассная деятельность

Каждый ребенок в школе имеет возможность реализовать свои способности не только на уроках, но и в системе дополнительного образования. В основе организации внеурочной деятельности – оптимизационная модель. В 2018 году в школе работали следующие объединения дополнительного образования:

Направленность	Объединения ДО
Художественная	Клуб спортивного бального танца «Сапфир». Эстрадная студия «Соло» Вокальная студия «Цветные сны» Изостудия «Образ» Мастерская «Умелые ручки»
Физкультурно-спортивная	Секция каратэ Секция легкой атлетики Секция волейбола
Туристско-краеведческая	«Здравствуй, музей»

Через систему коллективных творческих дел и социальных проектов во внеурочную деятельность вовлечено 87 % учащихся школы.

2. Система управления организацией

Управление МАОУ СОШ №175 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом МАОУ СОШ № 175, локальными нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАОУ СОШ № 175 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ СОШ № 175 в соответствии действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления МАОУ СОШ № 175 являются

- 1) Общее собрание работников.
- 2) Наблюдательный совет.

- 3) Педагогический совет.
- 4) Совет родителей (законных представителей).
- 5) Совет старшеклассников.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами, размещёнными на официальном сайте МАОУ СОШ № 175.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Организация учебного процесса

Режим работы

Начальная школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в 2 смены. Начало занятий – 1 смены – 8.30, начало занятий 2 смены – 13.00.

Основная и старшая школа работают в режиме шестидневной учебной недели, в одну смену. Начало занятий – 8.30. Между началом факультативных и кружковых занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут.

Язык образования – русский.

Формы получения образования и формы обучения – очная, очно-заочная.

Особенности учебного плана

В учебном плане на 2018 год отражены перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Инвариантная часть реализуется через обязательные предметы, входящие в федеральный компонент учебного плана.

Продолжительность учебного года

- начало учебного года - 01.09.2018
- продолжительность учебного года:
в 5-8,10 классах - 35 учебных недель; в 9 и 11 классов - в соответствии со сроками государственной итоговой аттестации, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Сроки окончания 2018/19 учебного года

- для 5-8, 10 классов - 31.05. 2019;
- для 9 и 11 классов - в соответствии со сроками, установленными Министерства образования и науки Российской Федерации.

По состоянию на 01.09.2018 года в МАОУ СОШ № 175 функционировало 43 класса, средней наполняемостью 27 обучающихся. Количество учащихся на одного учителя 23 человека.

Данные мониторинга по разделу «Организация учебного процесса» позволяют сделать вывод о том, что образовательный процесс в учреждении способствует созданию условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения. Организация образовательного процесса предусматривает предпрофильную подготовку, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных, расширенных программ. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Образование на уровне СОО в учреждении является универсальным. Вариативность образования обеспечивается наличием в соответствующих соотношениях в содержании образования базового федерального, регионального, школьного и индивидуального компонентов, последние определяются запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), потребностями социума.

3.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Четырёхэтажное здание школы, общей площадью 7572,3 кв.м., построено по типовому проекту в 1990 году и соединено переходом со зданием бассейна. Косметический ремонт здания осуществляется ежегодно.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Для организации учебно-воспитательного процесса используются 42 учебных кабинета; среди них специально оборудованные кабинеты для проведения уроков физики, химии, биологии, информатики. Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, необходимым мультимедийным оборудованием, что соответствует всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ:

- Комбинированные мастерские
- Кабинет кулинарии и обслуживающего труда
- Танцзал
- Кабинеты информатики
- Кабинет психолога
- Библиотечно-информационный центр

Спортивно-оздоровительный комплекс

- 2 Спортивных зала
- Тренажёрный зал
- Бассейн, сауна
- Открытый стадион, волейбольная площадка
- Медицинский и процедурный кабинеты.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется тренажёрный зал и оборудованная спортплощадка, поле для мини футбола, спортплощадка с нестандартным оборудованием. Учреждение располагает большим современным стадионом, имеющим специальное незамерзающее покрытие, плавательным бассейном для младших школьников.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд МАОУ СОШ № 175 составляет 16 936 экземпляров. Фонд художественной литературы – 4 875 экземпляров. Фонд учебной литературы – 11 238 экземпляров. Справочники, энциклопедии, словари - 152 экземпляра. Фонд методической литературы 110 экземпляров. Электронные ресурсы - 561 экземпляр (по всем учебным предметам учебного плана). Созданы сетевые блоги классных руководителей и учителей-предметников, на которых размещается информация для всех участников образовательных отношений.

Данные мониторинга по разделу «Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение» позволяют сделать вывод о том, что учреждение располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами. Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с образовательными потребностями. Фонд представлен учебной и учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный, научный и воспитательный процессы. Для обеспечения информационной поддержки всех категорий пользователей библиотека активно формирует фонд научной литературы. В первую очередь приобретаются фундаментальные издания: энциклопедии, энциклопедические словари, справочники, монографии, информационные сборники. Фонд библиотеки формируется как за счет бумажных, так и электронных носителей. Число приобретаемых библиотекой электронных изданий ежегодно увеличивается.

Наличие компьютерной базы МАОУ СОШ № 175

Техника	2016 год	2017 год	2018 год	перспектива
Компьютеры	30	38	38	+8
Ноутбуки	64	65	66	+4

Принтеры (ч/б)	4	5	5	-
МФУ (А4, ч/б)	8	9	12	
МФУ (А3, ч/б)	-	-	-	
Принтеры (цв.)	3	3	3	
Интерактивные доски	4	4	5	+5
Раздвижные экраны	19	20	21	-
Проекторы	15	15	20	+5
Фотоаппарат	1	1	1	1

Компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены и в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных ступеней обучения, а также в библиотеке, кабинетах директора, заместителей директора, приемной.

Организация питания, медицинского обслуживания, режима безопасности

В Учреждении имеется столовая на 200 посадочных мест, организовано двухразовое горячее питание для начальной школы; на второй и третьей ступенях обучения – горячее одноразовое питание, представлен широкий ассортимент буфетной продукции, имеются комплексные обеды для старшеклассников. Организация питания осуществляется по договору с Муниципальным автономным учреждением школьно-базовой столовой № 5 от 11 января 2011 № 1.

Ведётся систематический анализ состояния питания детей, также строго соблюдаются требования СанПиН в вопросах организации горячего питания. Специальная комиссия, состоящая из педагогов, родителей, представителя профкома и администрации регулярно проводит рейды, результаты которых рассматриваются на заседаниях, педагогических советах и на родительских собраниях. По итогам 2017-2018 учебного года выводы комиссии следующие:

- основная масса учащихся питается во время перемен после второго, третьего и четвертого уроков. Продолжительность этих перемен по 20 минут. Начальные классы приходят в столовую с учителем. Средняя школа питается в присутствии классного руководителя. Общий процент охвата питанием составил: по начальной школе - 100%, среднее звено- 97%, старшее звено - 84%;
- имеется график питания по классам, приказом директора установлено бесплатное питание учащихся начальной школы, а так же детей следующих категорий: опекаемые дети; дети-сироты; дети из многодетных и малообеспеченных семей;
- на видном месте в обеденном зале вывешено меню, в котором указано наименование блюд, анализ меню за месяц позволяет сделать вывод, что оно соответствует городским рекомендациям.

Медицинское обслуживание осуществляет врач и медицинская сестра, закрепленные за Учреждением по договору с МУ ДГБ № 5 от 15 мая 2008 года. Медицинская деятельность лицензирована, имеется сертификат соответствия. Кабинет врача и процедурный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями. Имеется график вакцинации обучающихся, который своевременно выполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния Учреждения, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, эндокринолог, гастроэнтеролог и др.), организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья возможны индивидуальный учебный план на период болезни, дистанционная форма обучения и щадящий режим прохождения итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах.

В Учреждении созданы все условия, обеспечивающие противопожарный режим, разработана система мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности.

- Школа заключила договор с ООО «Защита-93» на техническое обслуживание автоматической установки пожарной сигнализацией и системы оповещения людей о пожаре. Договор № 72 (ТО) от 09.01.2018г.

- Разработана и утверждена декларация, по пожарной безопасности зарегистрированная УГПН ГУ МЧС России по Свердловской области 30.04.2010г. № 65 401 000-ГУ-2103/Лен.
- Разработан паспорт антитеррористической защищенности школы, согласованный 01.09.2011г. с территориальными отделениями УФСБ, начальником Управления МВД России по городу Екатеринбургу.
- Разработан паспорт дорожной безопасности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 175, согласованный с ОГИБДД УМВД России по городу Екатеринбургу (от 25.08.2013 г.)
- Установлена «тревожная кнопка», системы «Скат 1260А» с выводом сигналов по радиоканалу на территориальное отделение полиции и на единый оперативно-диспетчерский пункт частных охранных предприятий, работающих в районе. Заключен договор с ООО «Паритет-Урал» (договор № 235 на оказание технического обслуживания средств тревожной сигнализации от 01.01.2018г).
- Установлена электронная система контроля учета доступа (СКУД) PERCo-S-20-школа, которая идентифицирует посетителя по электронной карте, что дает возможность предотвратить проникновение посторонних лиц в здание школы. В Учреждении работает система видеонаблюдения.

Данные мониторинга по разделу «Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение» позволяют сделать вывод о том, что материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Система работы учреждения благодаря программно-целевому подходу и плановому финансированию стабильно развивается.

3.3. Кадровое обеспечение

Образовательная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами. Образовательный уровень руководящих и педагогических работников соответствует занимаемым должностям, базовое образование педагогов соответствует преподаваемому предмету. Рациональность распределения нагрузки между работниками является оптимальной.

Квалификационная категория

Учебный год	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория / %	Первая квалификационная категория / %	Без категории / %
2017-2018	52	13 / 25%	29 / 56%	10 / 19% (6 – молодые специалисты)
2016-2017	53	14 / 26%	25 / 47%	14 / 27% (8 – молодые специалисты)

Стаж работы педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2017-2018	52	11	7	10	24
2016-2017	53	13	8	10	22

Средний возраст педагогов – 42 года; доля по стажу: до 5 лет – 22%; до 10 лет – 14%; от 10 до 20 лет – 18%; свыше 20 лет – 46%. Доля учителей мужчин – 13%; долевое распределение педагогов по уровню образования - 98% имеют высшее образование.

Основная часть учителей (70%) удовлетворены нынешним состоянием школы. Имеют внутреннюю потребность и мотивацию к улучшению учебно-воспитательного процесса в школе, ее планомерному, поэтапному развитию; испытывают потребность, к повышению своего профессионального (прежде всего психолого-педагогического) уровня, к овладению наиболее оптимальными технологиями.

В учреждении созданы и поддерживаются условия для повышения квалификации педагогов. В 2018 году количество педагогов школы, обученных по программам различной направленности составило 29 человек, 98% педагогов работающих в 5-х классах прошли переподготовку по программе ФГОС ООО, в основном обучение проходило за счет бюджетных средств.

3.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Результаты успеваемости по состоянию на конец 2017-2018 учебного года

Параллель/классы	Количество учащихся	Успевают		
		всего	из них	
			на «5»	на «4» и «5»
1	119	119		
2	120	120	12	66
3	143	143	26	63
4	91	91	13	46
1-4 классы	473	473	51	175
5	106	106	11	49
6	79	79	10	30
7	131	131	14	45
8	107	107	6	43
9	111	111	10	37
5-9 классы	534	534	51	204
10	60	60	7	16
11	43	43	2	26
10-11 классы	103	103	9	42

Сводный отчет успеваемости и качества обученности

на уровне начального общего образования (далее - НОО)

Класс	Успеваемость	Качество обученности
1 «А»	100 %	без балльного оценивания знаний
1 «Б»	100 %	без балльного оценивания знаний
1 «В»	100 %	без балльного оценивания знаний
1 «Г»	100 %	без балльного оценивания знаний
2 «А»	100 %	57%
2 «Б»	100 %	81%
2 «В»	100 %	69%
2 «Г»	100 %	54%
2 «Д»	100 %	59%
3 «А»	100 %	57%
3 «Б»	100 %	87%
3 «В»	100 %	56%
3 «Г»	100 %	58%
3 «Д»	100 %	68%
3 «Е»	100%	42%
4 «А»	100 %	60%
4 «Б»	100 %	66%
4 «В»	100 %	73%
4 «Г»	100 %	57%

на уровне основного общего образования (далее - ООО)

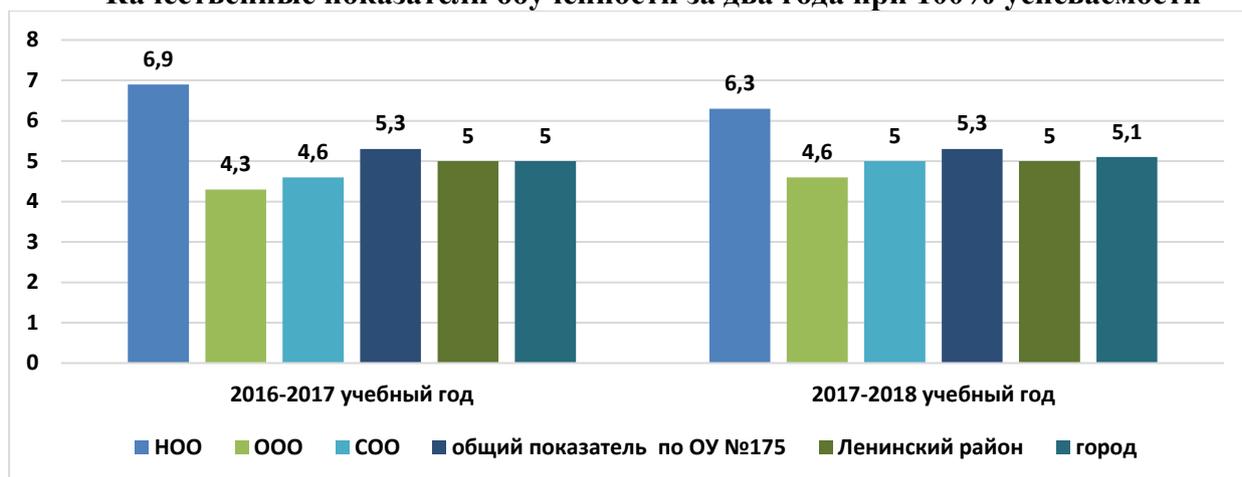
Класс	Успеваемость	Качество обученности
5 «А»	100 %	65%
5 «Б»	100 %	53%
5 «В»	100 %	54%
5 «Г»	100 %	54%
6 «А»	100 %	61%

6 «Б»	100 %	41%
6 «В»	100 %	50%
7 «А»	100 %	54%
7 «Б»	100 %	41%
7 «В»	100 %	64%
7 «Г»	100 %	18%
7 «Д»	100 %	45%
8 «А»	100 %	67%
8 «Б»	100 %	40%
8 «В»	100%	29%
8 «Г»	100 %	33%
9 «А»	100 %	46%
9 «Б»	100 %	47%
9 «В»	100 %	42%
9 «Г»	100 %	33%

на уровне среднего общего образования (далее - СОО)

Класс	Успеваемость	Качество обученности
10 «А»	100 %	53%
10 «Б»	100 %	23%
11 «А»	100 %	61%
11 «Б»	100 %	70%

Качественные показатели обученности за два года при 100% успеваемости



Важным показателем является независимая экспертиза качества обученности. Выпускники начальной школы принимают участие в написании Всероссийских проверочных работ.

Результаты ВПР (Всероссийских проверочных работ) в 4-х классах за 2017-2018 учебный год.

Качественная оценка результата выполнения проверочной работы по русскому языку:

Класс	Количество уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4 «А»	26	25	1	12	11	1	96 %	52 %
4 «Б»	25	21	2	9	10	-	100 %	52 %
4 «В»	25	20	1	9	9	1	95 %	50 %
4 «Г»	25	25	1	10	10	4	84 %	44 %
4 «Д»	24	22	1	10	9	2	90 %	50 %
4 «Е»	25	20	1	8	6	5	75 %	45 %
Итого	149	131	7	58	55	13	91 %	49 %

Качественная оценка результата выполнения проверочной работы по математике:

Класс	Количество уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4 «А»	26	23	2	9	11	-	100 %	47 %
4 «Б»	25	22	3	11	8	-	100 %	63 %
4 «В»	25	21	3	11	5	2	90 %	67 %
4 «Г»	25	23	2	13	6	2	91 %	68 %
4 «Д»	24	22	2	10	7	3	86 %	54 %
4 «Е»	25	21	-	9	6	6	71 %	42 %
Итого	149	132	12	63	43	13	87 %	56 %

Качественная оценка результата выполнения проверочной работы по окружающему миру:

Класс	Количество уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4 «А»	26	22	1	11	10	-	100 %	54 %
4 «Б»	25	21	1	12	8	-	100 %	61 %
4 «В»	25	20	1	11	7	1	95 %	60 %
4 «Г»	25	25	2	11	8	4	84 %	52 %
4 «Д»	24	22	-	12	10	-	100 %	54 %
4 «Е»	25	21	-	11	9	1	95 %	53 %
Итого	149	130	5	68	52	6	83 %	48 %

Итоги ВПР (Всероссийских проверочных работ) во 2-ых и 5-х классах (осень, 2018г.)

	Русский язык		Математика	
	2-е классы	5-е классы	2-е классы	5-е классы
Количество участников	116	94	0	96
% успеваемости	100 %	88,3%	-	85,42%
% качества	57,20 %	41,48%	-	35,42%
Средняя отметка	4,4	3,4	-	3,3
Количество учащихся, набравших максимальное количество баллов	13	0	-	0

Данные мониторинга Всероссийских проверочных работ позволяют сделать вывод о достаточном уровне сформированности у учащихся учреждения предметных умений в контролируемых областях знаний. По результатам внешней оценки качества образования практически все классы показали более высокий процент выполнения заданий, в сравнении с районом и городом. Однако существует ряд проблем и ресурсы их решения для педагогического коллектива очевидны и в этом направлении будет выстроен административный контроль будущего учебного года, инновационная деятельность, методическая и психолого - педагогическая поддержка.

Результаты по завершению основного общего образования Сравнительные показатели государственной итоговой аттестации в 9 классах

Учебный предмет	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Количество сдававших	Средняя отметка	Количество сдававших	Средняя отметка
Русский язык	99	4	111	4
Математика	99	3	111	3
Английский язык	5	4	9	4
Французский язык	0		0	
Литература	4	5	16	4
Информатика и ИКТ	26	4	41	4
История	8	3	6	3
Обществознание	62	3	82	3

География	20	3	19	4
Физика	28	3	11	4
Химия	11	4	12	3
Биология	32	3	26	4

Результаты по завершению среднего общего образования

Сравнительные показатели государственной итоговой аттестации в 11 классах

Учебный предмет	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл
Русский язык	31	72	43	72
Математика (базовый уровень)	27	4	30	4
Математика (профильный уровень)	20	46	31	51
Английский язык	4	72	6	46
Литература	3	58	4	70
Информатика и ИКТ	1	62	6	55
История	11	50	8	51
Обществознание	21	57	22	54
География	0		0	
Физика	4	54	15	58
Химия	2	42	3	52
Биология	4	48	4	61

Результаты по получению образования (завершение обучения)

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Аттестат об основном общем образовании	99	111
Аттестат об основном общем образовании с отличием	4	12
Аттестат о среднем общем образовании	31	43
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	3	2
Медаль «За особые успехи в учении»	3	2
Со справкой об обучении об основном общем образовании	0	0
Со справкой об обучении о среднем общем образовании	0	0

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Традицией школы является ежегодное участие в школьных, муниципальных, международных очных и заочных олимпиадах, конференциях, конкурсах. В этом году активность участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня составила 1980 человеко-олимпиад.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 99 учащихся учреждения по 22 предметам, что составляет 2% от общего числа обучающихся 7-11 классов; 15 человек стали победителями и призерами.

Наибольшее количество участников муниципального этапа составили учащиеся 9-11 классов (27%), что указывает на положительную динамику развития одаренности обучающихся.

Критерий участия	Количество человек (%)	
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад, НПК) Всероссийского и международного уровней	0	1
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад, НПК) муниципального и районного уровней	17	24
Количество победителей и призеров творческих конкурсов регионального и областного уровней	19	21

Количество победителей и призеров творческих конкурсов районного и муниципального уровней	35	37
Доля обучающихся от общего числа учащихся, участвовавших в интеллектуальных конкурсах (олимпиадах, НПК)	46%	48%

Количество призовых мест муниципального этапа олимпиад по параллелям



Анализ данных участия обучающихся МАОУ СОШ № 175 в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня говорит о стабильно положительной динамике. Представленные результаты свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся учителями школы, которые используют современные технологии и разнообразные ресурсы в обучении и подготовке к олимпиадам, НПК, конкурсам различного уровня. Однако нельзя не отметить низкий показатель участия (количества победителей и призеров) обучающихся и педагогов в конкурсах Всероссийского, Федерального, Международного уровней. В связи с этим необходимо продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей, разработав программу индивидуального сопровождения обучающихся, предусмотреть организацию единой системы урочной и внеурочной деятельности обучающихся, форм дополнительного образования, участие каждого обучающегося в жизни школы, как в целях социализации, так и в целях проявления компетентности.

Информация о трудоустройстве выпускников основной школы

Учебный год	Кол-во учащихся	Продолжают обучение в школе		В ССУЗах		В учреждениях НПО		Устроились на работу		Трудоустроились
		чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2017-2018	111	63	57	47	42	-	-	-	-	1

Информация о трудоустройстве выпускников средней (полной) школы

Учебный год	Кол-во учащихся	В ССУЗах		В ВУЗах		В учреждениях НПО		Устроились на работу		% учащихся, продолжающих образование
		чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2017-2018	43	5	12	35	81	-	-	3	7	93

Данные мониторинга по разделу «Организация учебного процесса» позволяют сделать вывод о том, что образовательный процесс в учреждении способствует созданию условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения. Организация образовательного процесса обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных и расширенных программ. Вариативность образования обеспечивается наличием в соответствующих соотношениях в содержании

образования базового федерального, регионального, школьного и индивидуального компонентов, последние определяются запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), потребностями социума.

Показатели деятельности МАОУ СОШ № 175 за 2018 год

№ п/п	Раздел/показатель	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1110 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	473 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	534 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	531/54 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30баллов/4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов/3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12/11 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/5 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	617/60 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	115/18 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	3/0,8 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/90 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/90 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/10 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/10 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/80 человек/%

1.29.1	Высшая	13/25 человек/%
1.29.2	Первая	29/56 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	52/100 человек/%
1.30.1	До 5 лет	6/11 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/19 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/25 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	44/85 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/80 человек/%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.076 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

4. Заключение.

Цель деятельности Учреждения в 2019 году - формирование в школе открытой образовательной социокультурной среды, обеспечивающей самоорганизацию и саморазвитие всех субъектов образовательного процесса.

Приоритетные направления работы Учреждения:

1. Созданы оптимальные условия по обеспечению доступности образования для разных категорий обучающихся.
2. В целях повышения качества образования продолжить работу по формированию системы внутренней оценки качества с учетом независимых исследований (ВІР, ГКР, РТ, НИКО и др.)
3. С целью сохранения контингента обучающихся продумать механизмы сетевого взаимодействия с организациями среднего специального и высшего образования.
4. В соответствии с требованиями профессиональных стандартов организовать работу по развитию профессиональных компетенций педагогов.
5. Продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей на основе мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575869

Владелец Маллаева Наталия Валентиновна

Действителен с 18.03.2021 по 18.03.2022