

Приложение № 1.2.20
к основной образовательной программе
основного общего образования

**Рабочая программа учебного предмета
«Экономика: история и современная организация
хозяйственной деятельности»**

7-8 класс

Екатеринбург

Структура рабочей программы

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучение детей по предмету «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности» должно быть направлено на достижение следующих предметных результатов освоения содержания.

Учащиеся научатся оперировать:

- основными терминами и понятиями, выделенных в программе;
- как устроена хозяйственная деятельность в экономике;
- основными элементами структуры экономического хозяйства; структуры управления;
- факторами, влияющими на успешную экономическую деятельность;
- определять сходства и различия в работе различных торговых предприятий;
- сходства и различия различных форм собственности;
- экономические связи одних субъектов экономики с другими и почему они необходимы;

Учащиеся получат возможность научиться:

- объяснять и правильно применять терминологию, изучаемую в процессе курса;
- пользоваться изученными экономическими понятиями, законами, концепциями на примерах и в конкретных жизненных ситуациях;
- понимать функционирование хозяйственного и управленческого механизма;
- представлять принцип работы торговли и сферы услуг;
- проводить и анализировать простейшие виды социологических опросов, обрабатывать полученную, а также любую табличную, графическую и другие виды информации;
- координировать свои действия с учетом действий товарищей, работать в группе;
- учитывать не только экономические, но и моральные (этические) принципы при принятии экономических решений;
- производить простейшие экономические вычисления, подтверждающие и обосновывающие выбранные решения.

2. Содержание учебного предмета.

для 7 класса

Что такое экономика? Понятие об экономике как хозяйственной деятельности. Потребности и факторы, определяющие уровень развития экономики и благосостояние граждан страны. Роль технического прогресса в развитии экономики. Понятие об уровне жизни и факторах его роста. Понятие о производственных ресурсах и производительности как мере эффективности их использования. Изменения значения различных отраслей в обеспечении жизни общества. Понятие о технологии как основе организации использования производственных ресурсов.

Торговля и ее виды. История возникновения обмена и торговли. Прогресс транспорта как фактор развития торговли. Причины расцвета или замирания торговли на протяжении истории человечества. Факторы успеха в розничной торговле. Закономерности развития форм организации розничной торговли. Организация продаж с помощью дилеров. Причины возникновения без магазинной торговли и ее формы. Причины возникновения оптовой торговли. Скидки с цен как источник дохода оптового торговца. Возникновение массового производства и его влияние на развитие оптовой торговли. Функции оптовых торговцев. Сущность биржевой торговли. История

возникновения бирж. Принципы биржевой торговли и круг биржевых товаров. Понятие о биржевой спекуляции. Типы биржевых стратегий. История российской биржевой торговли.

Деньги и банки. Понятие о бартере и проблемы, с которыми он сопряжен. Причины изобретения денег. Виды товарных денег. Причины и закономерности возникновения монет. История российской монетной системы. Истоки банковской системы. Услуги, оказываемые банками с древнейших времен. Понятие о кредите. Как и когда возникли банковские деньги. Что такое «порча денег». Понятие о чеках. История возникновения бумажных денег. Банковские и государственные бумажные деньги. Закон Грэшема. Причины вытеснения монет из драгоценных металлов бумажными деньгами.

для 8 класса

Безналичные деньги. Факторы возникновения безналичных расчетов. Механизм платежей с помощью чеков. Основы функционирования системы безналичных расчетов. Достоинства и недостатки чековых расчетов. Причины возникновения платежных карточек. Достоинства платежных карточек. Механизм оплаты покупок при использовании банковских карточек. Различия между дебетными и кредитными карточками. Что такое кредитная история. Компьютеризация и прогресс карточного бизнеса. Смарт-карты. Роль банков в организации использования сбережений. Процентный доход и депозит. Типы депозитов. Принципы кредитования. Проценты по кредиту и доход банка. Каналы поступления и оттока денег из банков.

Мир профессий и заработков. Что такое заработная плата и когда она возникла. Виды доходов наемного работника. Механизмы повременной и сдельной заработной платы. Какие профессии оплачиваются повременно. Государственное регулирование оплаты труда. Факторы, формирующие размер заработной платы. Опыт и риск как причины различий в уровнях оплаты людей разных профессий и с разным стажем работы. Квалификационные системы и их значение в регулировании размеров оплаты труда. Понятие о профессиональной карьере и ее основные этапы. Организации, оказывающие содействие в поиске работы и планировании карьеры. Причины особенностей в оплате труда людей творческих профессий. Когда люди стали получать гонорары. Достоинства и недостатки гонорарной оплаты творческих работников. Понятие о роялти. Законодательная защита продуктов творческого труда и проблемы ее реализации в России.

Собственность: ее виды и их защита. Понятие о собственности. Как и когда возникла собственность. Вещественная и невещественная собственность. Движимая и недвижимая собственность. Частная и общественная собственность. Способы приобретения собственности. Права собственников. Границы прав собственников. Законодательные основания изъятия собственности у ее владельцев. Понятие о несостоятельности и банкротстве. Значение банкротства для обеспечения нормального функционирования экономики.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

7 класс

Раздел учебного предмета, темы, количество часов, отводимых на освоение темы	Содержание
Раздел: Что такое	Что такое экономика?

<p>экономика Тема: Понятие об экономике как хозяйственной деятельности. Понятия о ресурсах и технологии, как основе организации использования ресурсов (9 ч)</p>	<p>Понятие об экономике как хозяйственной деятельности. Ресурсы факторы производства и потребления. Роль технического прогресса в развитии экономики. Понятие об уровне жизни и факторах его роста. Понятие о производственных ресурсах. Значения различных отраслей в обеспечении жизни общества. Как организуется производство благ. Повторение темы: «Возникновение экономики»</p>
<p>Раздел: Торговля и ее виды Тема: История возникновения обмена и торговли. Сущность биржевой торговли (14ч.)</p>	<p>Торговля и ее виды. История возникновения обмена и торговли. Причины расцвета или замирания торговли. Факторы успеха в торговле. Закономерности развития форм организации розничной торговли. Организация продаж с помощью дилеров. Причины возникновения оптовой торговли. Скидки с цен как источник дохода оптового торговца. Функции оптовых торговцев. Сущность биржевой торговли. История возникновения бирж. Принципы биржевой торговли и круг биржевых товаров. Типы биржевых стратегий. Повторение темы: «Торговля»</p>
<p>Раздел: Деньги и банки Тема: Виды товарных денег. Понятие о кредите. Истоки банковской системы (12 ч.)</p>	<p>Деньги и банки. Причины изобретения денег. Причины и закономерности возникновения монет. Истоки банковской системы. Услуги, оказываемые банками с древнейших времен. Понятие о кредите. Как и когда возникли банковские деньги. История возникновения бумажных денег. Банковские и государственные бумажные деньги. Причины вытеснения монет из драгоценных металлов бумажными деньгами. Повторение темы: «Деньги и банки»</p>
<p>Итого</p>	<p>35 ч</p>

8 класс

<p>Раздел учебного предмета, темы, количество часов, отводимых на освоение темы</p>	<p>Содержание</p>
<p>Раздел: Безналичные деньги Тема: Факторы возникновения безналичных расчетов(10 ч)</p>	<p>Безналичные деньги. Факторы возникновения безналичных расчетов. Причины возникновения платежных карточек. Достоинства платежных карточек. Механизм оплаты покупок при использовании банковских карточек. Что такое кредитная история.</p>

	<p>Процентный доход и депозит. Типы депозитов. Принципы кредитования. Проценты по кредиту и доход банка. Повторение темы: «Безналичные деньги»</p>
<p>Раздел: Мир и профессий и заработков Тема: Формирование заработной платы. Государственное регулирование оплаты труда (15ч.)</p>	<p>Мир профессий и заработков. Что такое заработная плата и когда она возникла. Виды доходов наемного работника. Механизмы повременной и сдельной заработной платы. Факторы, формирующие размер заработной платы. Понятие о профессиональной карьере и ее основные этапы. Причины особенностей в оплате труда людей творческих профессий. Когда люди стали получать гонорары. Достоинства и недостатки гонорарной оплаты творческих работников. Законодательная защита продуктов творческого труда и проблемы ее реализации в России. Повторение темы: «Мир профессий и заработков»</p>
<p>Раздел: Собственность: ее виды и их защита Тема: Понятие о собственности. Способы приобретения собственности. Границы прав собственников (10 ч.)</p>	<p>Собственность: ее виды и их защита. Понятие о собственности. Как и когда возникла собственность. Способы приобретения собственности. Права собственников. Границы прав собственников. Понятие о несостоятельности и банкротстве. Повторение темы: «Собственность» Итоговое повторение курса</p>
Итого	35 ч

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575869

Владелец Маллаева Наталия Валентиновна

Действителен с 18.03.2021 по 18.03.2022