

Приложение № 1.2.26
к основной образовательной
программа основного общего
образования

Рабочая программа курса внеурочной
деятельности
«ОТРЯД «СПАСАТЕЛЬ»»

Духовно-нравственное направление
уровень основного общего образования
5-9 класс

Содержание программы

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Отряд «Спасатель»»

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 4) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели.

2. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Обучающийся сможет:

- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать

аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:

- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

2. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).

Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание первого года обучения

1. Общая подготовка. Инструктаж по технике безопасности. Стихийные явления и бедствия, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. История борьбы с бедствиями и катастрофами. Средства индивидуальной защиты.

2. Психологическая подготовка, здоровый образ жизни. Методы управления психологическим состоянием спасателя при действиях в чрезвычайных ситуациях.

Особенности физического, психологического и социального развития человека в подростковом возрасте. Формирование личности подростка при взаимоотношениях его со взрослыми людьми и родителями, сверстниками и сверстницами. Формирование отношений подростка и общества. Права и ответственность несовершеннолетних.

3. Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь. Пакет перевязочный индивидуальный, аптечка индивидуальная (АИ-2). Их назначение, правила и порядок пользования ими. Использование подручных медицинских средств индивидуальной защиты.

Первая медицинская помощь при ранениях. Разновидность ран, диагностика ранений. Профилактика осложнения ран. Понятие о повязке и перевязке. Правила наложения стерильных повязок. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжении связок и вывихах. Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок. Приемы иммобилизации конечностей при растяжениях, вывихах, переломах.

Первая медицинская помощь при переломах костей. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей.

4. Общефизическая подготовка и строевая подготовка:

- общеразвивающие упражнения;
- отжимания;
- подтягивания;
- прыжки;
- бег на 30, 60 метров;
- кросс 1000, 3000 м;
- спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол);
- выполнение строевых команд (строй, отделение, взвод, перестроение, положение боевого знамени воинской части в строю, строевая песня).

Содержание второго года обучения

1. Общая подготовка. Инструктаж по технике безопасности. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Основные положения Конституции Российской Федерации и федеральных

законов в области безопасности, определяющие совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства.

2. Психологическая подготовка, здоровый образ жизни. Профессиональные качества спасателя. Методы управления психологическим состоянием спасателя при действиях в чрезвычайных ситуациях.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Формирование навыков здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний.

3. Основы медицинских знаний. Понятие об органах, системах органов и организме. Общее понятие о системе кровообращения и органах кроветворения.

Первая медицинская помощь при кровотечениях. Виды и признаки кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств.

Первая медицинская помощь при утоплении. Правила проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Первая медицинская помощь при длительном сдавливании конечностей. Понятия о видах компрессии: раздавливание, сдавливание(прямое и позиционное), осложнениях, возникающих при этом. Признаки синдрома длительного сдавливания. Последовательность в оказании первой медицинской помощи.

4. Общефизическая подготовка и строевая подготовка:

- общеразвивающие упражнения;
- отжимания;
- подтягивания;
- прыжки;
- бег на 30, 60 метров;
- кросс 1000, 3000 м;
- спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол);
- изучение и приобретение навыков стрелковой подготовки (строевые движения с оружием и без);
- выполнение строевых команд (строй, отделение, взвод, перестроение, положение боевого знамени воинской части в строю, строевая песня).

Формы организации и виды деятельности: беседы, лекции, практические занятия, тренировочные занятия, спортивные игры, спортивные тренировки, соревнования

Тематическое планирование

1 год обучения

№ п/п	Тема	Всего часов	Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
1.	Общая подготовка	1	1	-
2.	Психологическая подготовка, здоровый образ жизни	2	2	-
3.	Основы медицинских знаний и отработка приемов оказания первой медицинской помощи	12	7	6
4.	Общая физическая и строевая подготовка	19	7	12
	Итого	34	17	18

2 год обучения

№ п/п	Тема	Всего часов	Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
1.	Общая подготовка	2	2	-
2.	Психологическая подготовка, здоровый образ жизни	5	5	-
3.	Основы медицинских знаний и отработка приемов оказания первой медицинской помощи	13	7	6
4.	Общая физическая и строевая подготовка	14	2	12
	Итого	34	16	18

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575869

Владелец Маллаева Наталия Валентиновна

Действителен с 18.03.2021 по 18.03.2022