

Состав Оргкомитета
научно-практической конференции обучающихся МАОУ СОШ №175 города
Екатеринбурга в 2018/2019 учебном году

1. Вяткина М.Н. – директор МАОУ СОШ №175, председатель Оргкомитета.
2. Никонова Н.В. – заместитель руководителя, заместитель председателя Оргкомитета.
3. Познер О.В. – заместитель руководителя, отв. за информационный обмен.
4. Лучанинова С.Н. – руководитель школьного НОУ «ПОИСК».
5. Шихаева А.А. – руководитель ШМО учителей филологов.
6. Сиунов Н.М. – руководитель ШМО учителей естествознания.
7. Шамсутдинова С.М.. – руководитель ШМО учителей физической культуры.
8. Смирнова С.Б. – руководитель ШМО учителей начальных классов.

Положение о научно-практической конференции
обучающихся МАОУ СОШ № 175 города Екатеринбурга
в 2018/2019 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции обучающихся МАОУ СОШ № 175 города Екатеринбурга (далее – Конференция) в 2018/2019 учебном году, ее организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конференции и определения победителей и призеров.

1.2. Учредителем Конференции является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

1.3. Организаторами школьного этапа Конференции является МАОУ СОШ №175.

1.4. Организация и проведение Конференции регламентируются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Положением о научно-практической конференции обучающихся Свердловской области от 10 июня 2014 года, нормативными документами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, районных Управлений образования Администрации города Екатеринбурга, МБУ ИМЦ районов, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», настоящим Положением МАОУ СОШ № 175.

1.5. Конференция (школьный, районный и муниципальный этапы) является этапом научно-практической конференции обучающихся Свердловской области.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: создание условий для развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся МАОУ СОШ №175, выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, и социально значимой деятельности.

2.2. Задачи:

– активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов, обучающихся в различных предметных областях и сферах деятельности;

– повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования путем привлечения к работе с детьми и молодежью ученых и специалистов – носителей научной культурно-профессиональной традиции и формирование связей организаций общего среднего образования и высшего профессионального образования;

– знакомство обучающихся с ведущими научными школами и учеными города Екатеринбурга и Свердловской области; достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки; повышение интереса

к российской и региональной культуре;

- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры и искусства Уральского региона;

- мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

- выдвижение обучающихся, показавших лучшие результаты, на следующий этап научно-практической конференции обучающихся Свердловской области;

- приглашение обучающихся – авторов перспективных проектов к участию в интеллектуально-творческих мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

3. Порядок организации и проведения Конференции

3.1. В Конференции принимают участие обучающиеся 6-11 классов с индивидуальными проектами, а также проектами, выполненными авторскими коллективами (не более трех авторов). При подготовке проекта двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад в работу над проектом каждого из участников.

3.2. Школьный этап Конференции проводится в два тура:

1 тур – заочный, 22 января 2019 года;

2 тур – очный, 23 января 2019 года.

3.3. Сроки организации и проведения школьного этапа утверждаются приказом директора МАОУ СОШ № 175.

3.4. Участниками районного и последующих этапов Конференции являются обучающиеся 6-11 классов, победители и призеры предыдущего этапа.

3.5. Проведение школьного этапа Конференции регламентируется настоящим положением, разработанными МАОУ СОШ №175.

Школьный этап Конференции проводится в соответствии с направлениями (секциями и подсекциями), указанными в п. 3.13. настоящего положения; оценивание проектов проводится в соответствии с критериями, представленными в настоящем положении (п.4, Приложения № 4, 5).

3.6. Проект может быть заявлен только в одном направлении.

3.7. При приеме конкурсных материалов на заочный тур Конференции каждый проект проходит техническую экспертизу на соответствие требованиям, указанным в данном положении (Приложение № 3). Проекты, не соответствующие требованиям, не допускаются к участию в заочном туре Конференции.

3.8. Для участия в Конференции принимаются следующие виды проектов:

- исследовательские проекты;

- творческие проекты;

- прикладные проекты;
- инновационные проекты (в том числе исследования и разработки по робототехнике, электронике и нано-технологиям);
- социальные проекты;
- инженерно-конструкторские проекты.

3.9. Тематика проектов призвана отражать культурные события всероссийского масштаба, приоритеты развития региона, территории и ориентироваться на актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, научно-технического, социокультурного и гуманитарного характера. Разработка проектов на основе заказа органов местного самоуправления, общественности усиливает их значимость. Проекты должны способствовать развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

3.10. Проекты должны быть направлены на развитие поликультурной коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности; отражать культурно-исторические, памятные события и даты года.

3.11. Проекты должны содержать практический раздел, основанный на собственных исследованиях автора. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в Конференции не допускаются.

3.12. Направления Конференции:

для обучающихся 7-11 классов (секции и подсекции)	для обучающихся 6 классов (секции)
1. историческое	
2. историко-краеведческое	2.историко-краеведческое
3. общественно-политическое	
4.социально-правовое	
5.естественнонаучное: 5.1.математика 5.2.физика 5.3.химия	5.естественнонаучное: 5.1.математика
6.эколого-биологическое	
7.социокультурное	
8.лингвистическое: 8.1.русский язык 8.2.английский язык 8.3.немецкий язык 8.4.французский язык	8.лингвистическое: 8.1.русский язык
9.культурологическое: 9.1.искусство 9.2.культурология 9.3.культура дома 9.4.домоводство	9.культурологическое: 9.1.искусство

10.техническое творчество: 10.1.технология 10.2.робототехника 10.3.компьютерные технологии 10.4.информационные технологии	10.техническое творчество: 10.1.технология 10.2.робототехника
11.социально-экономическое	
12.здоровьесбережение	

3.13. К каждому проекту прилагается результат проверки текста системой «Антиплагиат» на сайте www.antiplagiat.ru (Приложение № 3).

3.14. Оценивание проектов на заочном туре Конференции осуществляется в соответствии с критериями настоящего положения (п. 4, Приложение № 4).

3.15. По результатам экспертизы заочного тура определяется перечень секций и список участников очного тура Конференции. К участию в очном туре приглашаются проекты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам заочного тура.

3.16. Для защиты проекта на очном туре Конференции участникам предоставляется до 7 минут, для ответа на вопросы – до 3 минут.

3.17. Принимая участие в Конференции, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагоги соглашаются с требованиями данного положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона №152-ФЗ от 27 июля 2006 года (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, должность, наименование образовательной организации, класс обучающихся, контактный телефон, электронная почта, результаты участия в мероприятии, вид и степень диплома).

3.18. Принимая участие в Конференции, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагоги соглашаются с тем, что фото и видеосъемка на мероприятии будет проводиться без их непосредственного разрешения. Фото- и видеоматериалы остаются в распоряжении организаторов с правом последующего некоммерческого использования.

4. Критерии оценивания проектов

4.1. Критерии оценивания содержания проектов на заочном туре Конференции (максимум 32 балла):

- актуальность проблемы исследования;
- определение целей, задач и результата исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- формулирование гипотезы исследования;
- анализ различных источников по изучаемой проблеме;
- соответствие методов исследования изучаемой проблеме;
- соответствие собранного материала целям, задачам и результатам исследования;
- обоснование личной позиции автора;
- наличие обоснованных выводов исследования;

- практическая значимость выдвигаемых проектов и идей;
- обоснование перспектив дальнейшей разработки темы или исследования проблемы;
- личное мнение эксперта.
- Критерии оценивания оформления и структуры проектов на заочном туре Конференции (максимум 8 баллов) в части наличия и соответствия требованиям: титульный лист; оглавление; введение; основная часть (возможно деление на главы, разделы; их названия); заключение; нумерация страниц; шрифт; интервал; расположение текста на странице; иллюстративный материал; библиография; приложения.

4.2. Критерии оценивания проекта на очном туре Конференции (максимум 60 баллов):

- соответствие представления содержанию работы;
- качество доклада: структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы), логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика, соблюдение регламента;
- уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный, аналитический;
- эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, участие в дискуссии;
- уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада, качество оформления презентации.

4.3. Максимальное количество баллов Конференции – 100, из них максимальное количество баллов за заочный тур – 40, за очный тур – 60.

5. Оргкомитет Конференции

5.1. Оргкомитет Конференции является основным координирующим органом по ее подготовке, организации и проведению (приложение №1).

5.2. В состав Оргкомитета входят педагоги МАОУ СОШ №175. Возглавляет Оргкомитет председатель. Состав Оргкомитета утверждается распоряжением приказом директора МАОУ СОШ № 175.

5.3. Функциональные обязанности Оргкомитета:

- составление регламента проведения Конференции и обеспечение его реализации;
- утверждение состава жюри, в том числе председателей;
- подведение итогов заочного тура Конференции и определение состава участников очного тура Конференции;
- назначение координаторов, ответственных за соблюдение процедуры работы секции;
- определение количества призовых мест и подведение итогов (на основании протоколов жюри);
- ведение необходимой документации по организации и проведению Конференции;
- обобщение и представление аналитических материалов по итогам Конференции;
- подготовка и направление заявки, а также направление проектов

(в печатном варианте) для участия в муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся города Екатеринбурга.

6. Жюри

6.1. Жюри Конференции является основным экспертным органом по каждому направлению.

6.2. Жюри:

- оценивает и рецензирует проекты на заочном туре Конференции;
- оценивает защиты проектов на очном туре Конференции;
- ведет документацию, необходимую для осуществления экспертной деятельности (Приложения № 4, 5);
- определяет победителей и призеров, представляет результаты экспертной деятельности при подведении итогов Конференции;
- обеспечивает условия для сохранения физического и психологического благополучия участников Конференции;
- передает результаты экспертной деятельности и аналитические материалы в Оргкомитет.

7. Подведение итогов и награждение победителей и призеров

7.1. Участники школьного тура получают сертификат участника очного тура Конференции.

7.2. Победители и призеры Конференции (1, 2 место) определяются в каждом направлении (секции) путем суммирования баллов заочного и очного туров.

7.3. Победители и призеры Конференции награждаются дипломами МАОУ СОШ №175, могут быть поощрены памятными призами.

7.4. Педагоги, подготовившие победителей и призеров Конференции, награждаются благодарственными письмами.

7.5. Протоколы работы жюри не выдаются, апелляции по итогам Конференции не предусмотрены.

Форма заявки МАОУ СОШ №175 на участие в муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга в 2018/2019 учебном году

На бланке организации

В Оргкомитет
муниципального этапа
научно-практической конференции
обучающихся общеобразовательных
организаций города Екатеринбурга

заявка МАОУ СОШ №175.

Направляем на заочный тур муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга в 2018/2019 учебном году ___ проектов в соответствии с Приложением № 1.

К заявке прилагаются:

1. Список проектов на ___ листах.
2. Копии протоколов по секциям/направлениям районного этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга в 2018/2019 учебном году на _____ листах
3. Ходатайство на _____ листах (на включение в заявку работ дополнительно, если имеются основания).

Директор МАОУ СОШ № 175 _____ / _____

М.П.

Список проектов МАОУ СОШ №175 для участия в муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга в 2018/2019 учебном году**

№	Район	ОО (только №)	ФИО автора (авторов) полностью, в алфавитном порядке	Класс	Вид проекта	Тема работы	Секция (подсекция)*	ФИО руководителя (полностью)	Место работы (сокр.наименование в соответствии с Уставом)	Должность	Перечень технических средств (кроме компьютера, проектора, экрана)	Основание для участия (место в секции районного этапа, итоговый балл. Для проектов по ходатайству указать «ходатайство» и кто заявитель – ИМЦ, ОО, педагог-руководитель, родители, иное
1.						историческая						
2.						историко-краеведческая						
3.						общественно-политическая						
4.						социально-правовая						
5.						естественнонаучная (математика, физика, химия)*						
6.						эколого-биологическая						
7.						социокультурная						
8.						лингвистическая (русский язык)						
9.						лингвистическая (английский, немецкий и французский язык)*						
10.						культурологическая, искусствоведческая (искусство, культурология, культура дома, домоводство)*						
11.						техническое творчество (технология, робототехника, компьютерные технологии, информационные технологии)*						
12.						социально-экономическая						
13.						здоровьесбережение						

Заявка составлена _____
(ФИО, должность ответственного лица)

Контактный телефон: _____

* указать подсецию для каждого проекта.

** форма приложения к заявке скачивается с сайта Дворца творчества «Одаренность и технологии» www.gifted.ru в разделе «Городские образовательные проекты/Проект Одаренные дети/Документы» и заполняется в формате MSExcel.

Заявка (формат PDF с подписью, печатью), приложения (приложение № 1 – в формате MSExcel, остальные – сканы в формате PDF) и проекты участников (каждый проект оформляется единым файлом в формате PDF в соответствии с требованиями к проектам (Приложения № 2, 3), название файла «ФамилияИО_№ОО_класс», фамилии нескольких авторов указываются в алфавитном порядке, классы (если разные) – в соответствии с порядком фамилий, например: КалашниковАГ_ОхрытковаОА_35_7_8) высылаются на почту kir@gifted.ru ; в теме письма указать «Заявка НПК».

Требования к оформлению проектов
научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных
организаций города Екатеринбурга в 2018/2019 учебном году

1. Общие требования

1.1. Текст проекта выполняется в текстовом редакторе MSWord или аналогичном ему. Ориентация листа – книжная, поля – 2 см, шрифт – Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5; выравнивание текста по ширине, отступ абзаца на 1,27. Названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом. Нумерация страниц – в правом нижнем углу. Таблицы, рисунки, приложения нумеруются в правом верхнем углу. Ссылки на издания из списка литературы оформляются в тексте проекта квадратными скобками.

1.2. Проект содержит оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (в т.ч. обязательное - скриншот результатов проверки системой «Антиплагиат»).

В оглавление включаются заголовки глав и разделов проекта и соответствующие номера страниц.

Введение включает:

- обоснование актуальности темы;
- формулировку проблемы (предмета) исследования;
- цели и задачи;
- краткий обзор используемой литературы и источников;
- обзор материалов по проблеме;
- характеристику личного вклада автора проекта в решение проблемы.

Основная часть делится на главы, разделы, содержит информацию, собранную и обработанную исследователем:

- описание основных рассматриваемых фактов,
- характеристику методов решения проблемы;
- сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения;
- обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.);
- выводы по каждому разделу, главе исследования.

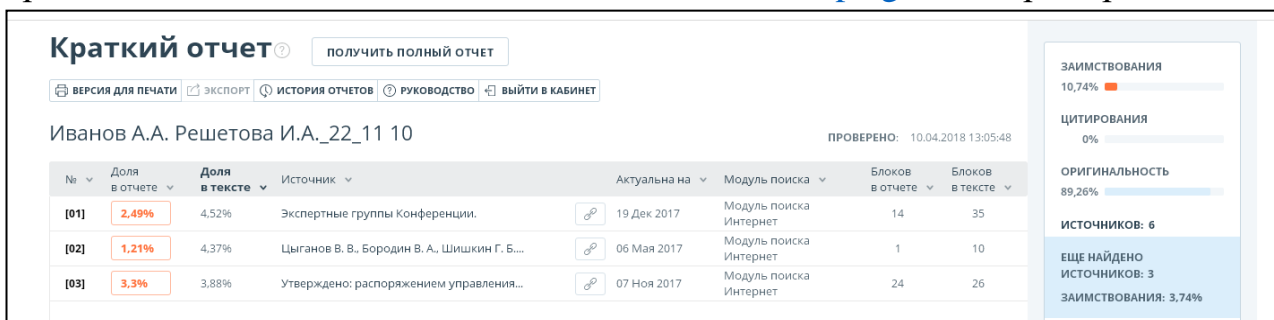
В заключении приводятся:

- лаконичные и обобщенные выводы и результаты, полученные автором;
- направления дальнейших исследований;
- предложения по практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором, пронумерованные, расположены в алфавитном порядке. Оформление по ГОСТ 7.1-2003 (с изменениями на 21.12.2017 г.).

Проект может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), на которые содержатся

ссылки в основной части проекта. Обязательным (последним) приложением является читаемый скриншот краткого отчета результатов проверки файла проекта системой «Антиплагиат» на сайте www.antiplagiat.ru. Пример:



№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Актуальна на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
[01]	2.49%	4.52%	Экспертные группы Конференции.	19 Дек 2017	Модуль поиска Интернет	14	35
[02]	1.21%	4.37%	Цыганов В. В., Бородин В. А., Шишкин Г. Б...	06 Мая 2017	Модуль поиска Интернет	1	10
[03]	3.3%	3.88%	Утверждено: распоряжением управления...	07 Ноя 2017	Модуль поиска Интернет	24	26

Краткий отчет получить полный отчет

Иванов А.А. Решетова И.А._22_11 10 ПРОВЕРЕНО: 10.04.2018 13:05:48

ЗАИМСТВОВАНИЯ: 10,74%

ЦИТИРОВАНИЯ: 0%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ: 89,26%

ИСТОЧНИКОВ: 6

ЕЩЕ НАЙДЕНО ИСТОЧНИКОВ: 3

ЗАИМСТВОВАНИЯ: 3,74%

1.3. Если результатом проекта является изделие, в приложения к проекту включаются фотографии и/или описание изделия, само изделие не прикладывается. Если результатом является цифровой продукт (программа, сайт, медиа-файл и т.п.), он прикладывается к проекту на одном диске с электронной версией проекта или в приложении в виде короткой интернет-ссылки (созданной в сервисе goo.gl) для доступа к просмотру.

2. Требования заочного тура

2.1. Для участия в заочном туре муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга необходимо предоставить электронную версию проекта (единый файл в формате PDF, включая распечатанные приложения). Название файла «ФамилияИО_№ОО_класс», фамилии нескольких авторов указываются в алфавитном порядке, классы (если разные) – в соответствии с порядком фамилий, например: КалашниковАГ_ОхрытковаОА_35_7 8.

3. Требования очного тура

3.1. Для участия в очном туре муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга необходимо в день проведения защиты предоставить координатору секции печатный вариант проекта и две рецензии: руководителя проекта и внешнего рецензента (с подписью и печатью организации).

3.2. Проект оформляется в пластиковой папке-скоросшивателе с прозрачной верхней обложкой. Текст проекта печатается на белой бумаге формата А4, с одной стороны листа, вкладывается в файлы папки по 1 листу в файл или подшивается на пружину.

3.3. В папку вторым листом после титульного прикладывается диск с электронной версией проекта (единый файл в формате PDF, включая распечатанные приложения).

3.4. Для рецензий, прикладываемых материалов (буклетов, листовок) и иных вложений предусматриваются отдельные конверты/файлы после приложений. Все вложения должны быть надежно закреплены.

3.5. Не принимаются проекты:

- оформленные в папки с непрозрачной верхней обложкой,
- не имеющие электронной версии (текст проекта единым файлом в формате PDF, включая распечатанные приложения);

– содержащие рецензии без подписи и печати, оценочные листы предыдущих этапов конференции, незакрепленные вложения.

3.6. При проведении защиты проекта допускается использование аудио- и видеофайлов (форматы .mp3, .mp4, .avi), изображений (.jpeg) мультимедийной презентации (.ppt, .pptx), иных файлов, не требующих установки стороннего программного обеспечения на компьютер.

3.7. Длительность просмотра мультимедийных файлов входит в общий регламент защиты проекта (до 7 минут).

3.8. В случае неисправности носителя данных, используемого участником очного тура Конференции для переноса мультимедийных файлов, блокировки носителя из-за угрозы вирусного заражения компьютера, отсутствия файлов на носителе Оргкомитет ответственности не несет и возможности для скачивания файлов из сети Интернет не предоставляет.

3.9. Возможность использования стендовых материалов формата более А3, макетов, размеры которых превышают габариты 60*80*100 см и иных громоздких предметов, химических реактивов, пищевых продуктов, файлов в он-лайн доступе, иных презентационных материалов должна быть предварительно согласована участником с Оргкомитетом.

4. Прочие условия

4.1. Победители и призеры Конференции в течение 10 рабочих дней после подведения итогов обязаны предоставить в Оргкомитет тезисы для подготовки сборника Конференции.

4.2. Тезисы высылаются на почту kir@gifted.ru с подтверждением о прочтении в формате MSWord 2003. Ориентация листа – книжная, поля – 2 см, шрифт – Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5; выравнивание текста по ширине, отступ абзаца на 1,27, объем – не более 3000 знаков (без пробелов).

4.3. Тезисы содержат краткое описание хода исследования и его результатов.

4.4. В оглавлении тезисов указывается тема работы (с прописной буквы, регистр – как в предложениях, без кавычек (за исключением случаев, когда кавычками выделена безабзацная прямая речь и цитаты, условные (собственные) наименования, слова, которые употребляются в необычном, ироническом, особом значении), выравнивание по центру. С новой строки указываются фамилия, имя, отчество автора (авторов) работы (в алфавитном порядке, полностью, подчеркиваются), класс (без литеры, без подчеркивания), выравнивание по правому краю. Информация о каждом авторе указывается с новой строки.

Пример оформления:

Параметры страницы: ориентация листа – книжная, поля – 2 см, шрифт – Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный.

Тема исследовательской работы указывается с прописной буквы, регистр – как в предложениях, без кавычек (за исключением случаев, когда кавычками выделена безабзацная прямая речь и цитаты, условные (собственные) наименования, слова, которые употребляются в необычном, ироническом, особом значении).

Фамилия, имя, отчество автора (авторов) работы указываются в алфавитном порядке, полностью, подчеркиваются. Класс указывается без литеры, без подчеркивания. Информация о каждом авторе указывается с новой строки.

Фамилия, имя, отчество педагога – руководителя (руководителей) работы указываются в алфавитном порядке, полностью, подчеркиваются. Должность указывается в соответствии со штатным расписанием организации, без подчеркивания. Информация о месте работы (краткое наименование по Уставу) указывается, если не совпадает с образовательной организацией, представляемой авторами проекта. Информация о каждом руководителе указывается с новой строки. Оставить 2 пустые строки после данных основного руководителя из муниципальной образовательной организации.

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 175
МО «город Екатеринбург»
Ленинский район

Наименование секции (подсекции): лингвистическая (русский язык)

Исследовательская работа: Глаголы и прилагательные в литературе
80-х – 90-х годов XX века

Автор (авторы) работы: Жуков Антон Михайлович, 9 класс

Руководитель (руководители) работы: Кириллова Ирина Дмитриевна,
учитель русского языка и литературы

Ожегов Дмитрий Никифорович,
ст. преподаватель
ФГАОУ ВО «УрФУ им. Б.Н. Ельцина»

2019 г.

**Экспертный лист заочного тура школьного этапа
научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных
организаций города Екатеринбурга в 2018/2019 учебном году**

ФИО автора (авторов) _____

Название проекта _____

Проект оценивается по каждому критерию от 0 баллов целым числом в указанном диапазоне.

Критерий	Показатель не проявлен (0 баллов)	Максимальное проявление показателя	Балл эксперта (обвести)
1. актуальность проблемы исследования	актуальность не представлена	актуальность проблемы исследования приведена, обоснована, в т.ч. с точки зрения новизны исследования	0__1__2
2. определение целей, задач и результата исследования	цели, задачи и результат исследования не определены/ определены не корректно, не связаны между собой и с темой	цели, задачи и результат исследования определены корректно, соответствуют друг другу и заявленной теме	0__1__2__3
3. определение объекта и предмета исследования	объект и предмет исследования не определены/ определены не корректно	объект и предмет исследования определены корректно, соответствуют цели, задачам, результату исследования, друг другу и заявленной теме	0__1__2
4. формулировка гипотезы исследования	гипотеза не сформулирована/ сформулирована не корректно	гипотеза сформулирована корректно, соответствует теме, объекту, предмету, цели, задачам, результату исследования	0__1__2__3
5. анализ различных источников по изучаемой проблеме	анализ источников не проведен, источники не связаны с темой исследования, использованы устаревшие данные	представлен обширный анализ актуальных источников, соответствующих теме исследования, приведено содержание, сделаны обобщения, включены цитаты и даны ссылки на цитируемые источники, высокий % авторского текста	0__1__2__3
6. соответствие методов исследования изучаемой проблеме	методы исследования не соответствуют изучаемой теме	методы исследования соответствуют изучаемой теме (масштабы, решаемые задачи, репрезентативность получаемых результатов)	0__1__2
7. соответствие собранного материала целям, задачам и результатам исследования	не соответствует	материал основной части проекта соответствует целям, задачам и результатам исследования	0__1__2__3

Критерий	Показатель не проявлен (0 баллов)	Максимальное проявление показателя	Балл эксперта (обвести)
8. обоснование личной позиции автора	позиция автора не описана, не аргументирована	позиция автора описана и аргументирована, приведены самостоятельно сформулированные доказательства	0__1__2__3
9. наличие обоснованных выводов исследования	выводы не приведены	сделаны выводы по каждой части исследования, они корректны, обоснованы, соответствуют эмпирической части исследования	0__1__2__3
10. практическая значимость выдвигаемых проектов и идей	работа носит теоретический или реферативный характер, возможности практического применения результатов не описаны	работа имеет прикладной характер, идеи и/или результаты исследования могут быть применены в общественной практике различного уровня	0__1__2__3
11. обоснование перспектив дальнейшей разработки темы или исследования проблемы	перспективы не описаны	перспективы дальнейшей разработки темы или исследования проблемы представлены, обоснованы	0__1__2__3
12. культура оформления проекта	не соответствует требованиям	соответствие требованиям: шрифт; интервал; поля; кегль, нумерация страниц, таблиц, иллюстраций; выравнивание текста; сноски и ссылки	0_1_2_3_4
13. наличие основных структурных элементов	основные структурные элементы отсутствуют	наличие титульного листа; оглавления; введения; основной части, глав и разделов, их названий; заключения; списка литературы	0_1_2_3_4
14. личное мнение эксперта	При выставлении балла – прописать, за что		0__1__2
Сумма баллов заочного тура (макс. 40 баллов)			
Соответствие направлению секции: если нет, предложено направление:		ДА \ НЕТ	
Проект рекомендован для участия в очном туре конференции: ДА \ НЕТ			

Отзыв, рекомендации эксперта: _____

перт _____ / _____ « _____ » _____ 2019 г. Экс

подпись

расшифровка

_____ место работы, должность, ученая степень (если есть)

Форма протокола работы жюри очного тура школьного этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга в 2018/2019 учебном году

№ п/п	ФИО автора проекта	Проект	ОО	Класс	Критерии оценки защиты проекта							Итого (max 60 баллов)	
					Соответствие представлению содержанию работы (до 10 баллов)	Качество доклада				Уровень владения материалом (до 8 баллов)	Эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность (до 8 баллов)		Уровень мультимедийного сопровождения (до 8 баллов)
						Структура проекта (до 6 баллов)	Логика, доступность изложения (до 8 баллов)	Грамотность и научность речи докладчика (до 8 баллов)	Соблюдение регламента (до 4 баллов)				

Расшифровка критериев оценки защиты проекта

Защита проекта оценивается по каждому критерию от 0 баллов (показатель не проявлен) до максимального балла (максимальное проявление показателя). Балл эксперта – целое число в указанном диапазоне.

№	Критерии оценки защиты проекта	Критерий не проявлен (0 баллов)	Макс. проявление критерия (макс. балл)
1	соответствие представления содержанию работы шкала оценки:	представление не соответствует содержанию проекта, не связано с ним 0 _ 1 _ 2 _ 3 _ 4 _ 5 _ 6 _ 7 _ 8 _ 9 _ 10	представление полностью соответствует содержанию проекта, раскрывает суть работы
2	структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы) шкала оценки:	элементы структуры проекта не представлены 0 _ 1 _ 2 _ 3 _ 4 _ 5 _ 6	все элементы структуры проекта представлены
		логика, доступность изложения шкала оценки:	бессистемность изложения, отсутствие ясных формулировок 0 _ 1 _ 2 _ 3 _ 4 _ 5 _ 6 _ 7 _ 8
	грамотность и	низкий уровень	грамотная речь, уместное,

№	Критерии оценки защиты проекта	Критерий не проявлен (0 баллов)	Макс. проявление критерия (макс. балл)
	<p>научность речи докладчика</p> <p>шкала оценки:</p>	<p>культуры представления материала, некорректное употребление терминологии</p> <p>0 _ 1 _ 2 _ 3 _ 4 _ 5 _ 6 _ 7 _ 8</p>	<p>корректное и осознанное использование терминологии</p>
	<p>соблюдение регламента</p> <p>шкала оценки:</p>	<p>регламент не соблюден</p> <p>0 _ 1 _ 2 _ 3 _ 4</p>	<p>регламент соблюден</p>
3	<p>уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный</p> <p>шкала оценки:</p>	<p>автор не владеет материалом</p> <p>0 _ 1 _ 2 _ 3 _ 4 _ 5 _ 6 _ 7 _ 8</p>	<p>продуктивный уровень владения материалом (применение знаний по образцу, решение типовых задач, объяснение)</p>
4	<p>эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность</p> <p>шкала оценки:</p>	<p>отсутствие взаимодействия с аудиторией в процессе защиты, ответов на вопросы жюри</p> <p>0 _ 1 _ 2 _ 3 _ 4 _ 5 _ 6 _ 7 _ 8</p>	<p>активное взаимодействие с аудиторией в процессе защиты, ответы на вопросы жюри, диалог, поддержание дискуссии</p>
5	<p>уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада, качество оформления презентации</p> <p>шкала оценки:</p>	<p>несоответствие мультимедийного сопровождения содержанию проекта и доклада, низкое качество оформления/ мультимедийное сопровождение не предусмотрено</p> <p>0 _ 1 _ 2 _ 3 _ 4 _ 5 _ 6 _ 7 _ 8</p>	<p>соответствие мультимедийного сопровождения содержанию проекта и доклада (дополняет, а не дублирует доклад), высокое качество оформления презентации</p>

Пример оформления списка литературы в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 (с изменениями на 21.12.2017 г.)

Правила оформления списка литературы

Нормативные правовые акты располагаются в соответствии с их юридической силой:

- международные законодательные акты – по хронологии;
- Конституция РФ;
- кодексы – по алфавиту;
- законы РФ – по хронологии;
- указы Президента РФ – по хронологии;
- акты Правительства РФ – по хронологии;
- акты министерств и ведомств в последовательности – приказы, постановления, положения, инструкции министерства – по алфавиту, акты – по хронологии.

Образец оформления списка литературы

На книгу

Цыганов В.В., Бородин В.А., Шишкин Г.Б. Интеллектуальное предприятие: механизмы овладения капиталом и властью. – М.: Университетская книга, 2004. – 770 с.

На статью из журнала

Кузнецов Л.А. Системное представление финансово-хозяйственной деятельности предприятия // Проблемы управления. – 2003. – № 3. – С. 39–48.

Akers S.V. Binary decision diagrams // IEEE Trans. Computers. – 1978. – Vol. C-27, N 6. – P. 509 – 516.

На статью из сборника

Абашкина Е.О. Рынок труда и уровень жизни населения России: нелинейные методы анализа и прогнозирования // Информация и экономика: теория, модели, технологии: Сб. науч. тр. – Барнаул, 2002. – С. 80 – 111.

На доклад из сборника трудов конференции

Рыков А.С., Лановец В.В., Матвиенко М.Ю. Система конструирования и исследования алгоритмов деформируемых конфигураций // Тр. междунар. конф. «Идентификация систем и задачи управления» SICPRO'2000 / Ин-т пробл. упр. – М., 2000. – С. 5 – 9.

Hu B., Mann G., Gosine R. How to evaluate fuzzy PID controllers without using process information // Proc. of the 14-th World Congress IFAC. – Beijing, 1999. – P. 177–182.

Нижегородцев Р.М. Импульсное моделирование миграционных процессов // Проблемы управления безопасностью сложных систем: Материалы IX междунар. конф. – М., 2001. – С. 150–155

На автореферат диссертации

Венков А.Г. Построение и идентификация нечетких математических моделей технологических процессов в условиях неопределенности: Автореф. дис. канд. техн. наук. – Липецк: ЛГТУ, 2002.–20 с. или Автореф. дис д-ра экон.

наук.

На книгу под редакцией

Справочник по теории автоматического управления / Под ред. А.А. Красовского. – М.: Наука, 1987. – 712 с.

На авторские свидетельства и патенты

А. с.1007970 СССР. Устройство для захвата деталей / В.С. Ваулин, В.Г. Кемайкин // Бюл. – 1981. – № 12. – С. 136.

Пат. 2012345 РФ. Датчик уровня / И.С. Сидоров // Бюл. – 2001. – № 1. – С. 96.

Пат. 4050242 США. Multiple bypass – duct turbofan and method of operating same / D.J. Dusa. Оpubл. 27.09.77.

Если четыре автора:

На книгу

Общая теория систем / А.М. Иванов, В.П. Петров, И.С. Сидоров, К.А. Козлов. – СПб.: Научная мысль, 2005. – 480.

На статью

Специальная теория систем / А.С. Малкин, С.А. Палкин, М.А. Чалкин, З.Я. Залкинд // Проблемы науки и техники. – 2005. – Т. 1, № 3. – С. 31 – 42.

Если авторов более четырех:

На книгу

Методология общей теории систем / А.М. Иванов, В.П. Петров, И.С. Сидоров и др. – СПб.: Научная мысль, 2005. – 480 с.

На статью

Методологические аспекты теории систем / А.С. Малкин, С.А. Палкин, М.А. Чалкин и др. // Проблемы науки и техники. – 2005. – Т. 2, № 5. – С. 61 – 69.