

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 175

620144, г. Екатеринбург, ул. Серова, 12 тел. 266-14-36/факс 269-14-72
e-mail: ek_chkola175@mail.ru

ПРИНЯТО решением
Педагогического совета
протокол № 7
от 20.03.2020 г.



СВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 175
З.В. Маллаева
Приказ № 78 от 20.03.2020 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
образовательной организации
за 2019 год

Екатеринбург
2019

п№	СОДЕРЖАНИЕ	страница
	Общие сведения об образовательном Учреждении	2
I	Аналитическая часть	
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2	Система управления организацией	6
1.3	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
1.4	Организация учебного процесса	12
1.5	Оценка востребованности выпускников	13
1.6	Оценка кадрового обеспечения	14
1.7	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	15
1.8	Материально-техническая база	17
1.9	Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования	19
II	Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 175 за 2019 год	
2.1	Показатели деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащие самообследованию	23
2.2	Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность	26
2.3	Анализ показателей деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащих самообследованию	28

Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ № 175 составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 995 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Самообследование МАОУ СОШ № 175 проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Содержание отчета мы адресуем прежде всего, родителям (законным представителям) учащихся, педагогическому коллективу образовательной организации, педагогическому сообществу городской системы образования и социальным партнерам. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями МАОУ СОШ №175, условиями обучения и воспитания, образовательными программами.

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 175;
- подготовка отчета о результатах самообследования МАОУ СОШ № 175 на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности;
- проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МАОУ СОШ № 175.

Самообследование проводится ежегодно до 01 апреля, комиссией, в состав которой входит администрация учреждения и руководители ШМО. Самообследование проводится в форме обобщения полученных результатов и на их основе формирования отчета.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1 этап (09.01.2020-23.01.2020) – планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- 2 этап (24.01.2020-26.01.2020) – организация и проведение самообследования в МАОУ СОШ № 175;
- 3 этап (28.01.2020-20.03.2020) – обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, рассмотрение отчета на заседании Педсовета;
- 4 этап (20.03.2020-20.04.2020) – размещение отчета на официальном сайте организации.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;
- выявить сильные и слабые стороны деятельности образовательной организации;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МАОУ СОШ № 175 за 2019 год.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения об образовательном Учреждении

Полное наименование ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 175
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Тип	общеобразовательная организация
Вид	средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (приказ от 07.02.2011г. № 13091).
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8187 от 27.02.2015г выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия свидетельства до 23 мая 2023 г.(бессрочно).
Юридический адрес	620144, г. Екатеринбург, улица Серова, 12

Фактический адрес	620144, г. Екатеринбург, улица Серова, 12
Телефон/факс	8(343)266-14-36/факс 269-14-72
E-mail:	ek_chkola175@mail.ru
ФИО директора	Маллаева Наталия Валентиновна, т. (343) 269 14 72.

I. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации, в соответствии с поэтапным внедрением требований Федерального государственного образовательного стандарта в 2019 году образовательная деятельность в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 175 (далее - МАОУ СОШ № 175) осуществлялась по **Основным общеобразовательным программам -**

Наименование образовательной программы	Срок реализации	Классы	Количество обучающихся
Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4 года	1 - 4	521
Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 лет	5 - 9	580
Образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС)	2 года	10 - 11	147

Образовательная программа начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373) по учебно-методическим комплексам «Школа России» и «Перспектива».

Образовательная программа основного общего образования соответствует требованиям ФГОС ООО к структуре основной образовательной программы (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373). Предполагает решение задач формирования у учащихся навыков самостоятельного и осознанного включения в разнообразную деятельность по образованию и самообразованию, соответствующих их индивидуальным особенностям и интересам.

Образовательная программа среднего общего образования соответствует требованиям ФК ГОС СОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования»). Одной из основных задач на старшей ступени является обеспечение дополнительных возможностей самоопределения и саморазвития личности в соответствии с конкретными запросами старшеклассника и особенностями региона.

Дополнительные общеобразовательные программы для учащихся по направленностям («художественная», «туристско-краеведческая», «физкультурно-спортивная») охватывает все ступени обучения.

В 2019 году работали следующие объединения дополнительного образования:

Направленность	Объединения ДО
Художественная	Клуб спортивного бального танца «Сапфир». Изостудия «Этюд»

Физкультурно-спортивная	Секция каратэ Секция волейбола Секция баскетбола Секция гимнастики Секция футбола
-------------------------	---

Детские и подростковые объединения на базе школы

На базе МАОУ СОШ № 175 функционирует 8 детских и подростковых объединений различной направленности. Общая численность обучающихся - участников объединений 741 человек.

№	Название объединения	Участники объединения	Кол-во постоянных участников	Ф.И.О. руководителя
1.	Школьный Парламент «Атмосфера»	8 – 11 классы	39	Чебурьшков А.А.
2.	Волонтерский отряд «Планета счастья»	6-9 классы	18	Милохина А.М.
3.	Отряд юных инспекторов движения «Дорога добра»	5-7	12	Ахметгалиева Ю.Н.
4.	Пресс-центр «Новое пространство»	5-10	15	Возмищева Е.А.
5.	Отряд «Спасатель»	6-7 классы	22	Мусихина С.П..
		8-10 классы	20	Шишин А.А.
6.	«Бригада 01»	4-5 классы	10	Ахметгалиева Ю.Н.
7.	Школьное научное общество «Поиск»	6-11 классы	18	Лучанинова С.Н.
8.	Киноклуб «Свой взгляд»	9-11 классы	20	Утюпин А.Л.
	Итого		174	8 педагогов

Целевой ориентир образовательной деятельности МАОУ СОШ № 175 в соответствии с Уставом: создание условий для формирования общей культуры личности обучающихся основанных на предоставлении доступного качественного образования профильного уровня, способствующего дальнейшей успешности выпускников в профессиональной и общественной жизни.

Основные векторы развития:

Основное общее образование

Построение образовательной модели школы по реализации образовательных программ в соответствии с социальным заказом и требованиями ФГОС (по мете введения).

Дополнительное образование

Оптимизация системы дополнительного образования в условиях двухсменной школы.

Воспитание и социализация

Построение комплексной модели воспитательной работы с учетом особенностей социума школы и интеграции дополнительного образования и системы воспитания, психолого-педагогического. Медико-социального сопровождения обучающихся, в том числе профориентационного.

Кадровое обеспечение

Построение комплексной модели профессионального развития педагогического коллектива в целом и индивидуального сопровождения молодых педагогов.

Образовательная среда

Формирование образовательной среды учреждения с учетом современных информационных технологий, совместных проектных решений образовательного сообщества по оформлению образовательного пространства кабинетов и рекреаций учреждения.

Прогнозируемый результат:

Основное общее образование

100% освоение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

100% прохождение выпускниками 9 и 11 классов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

100% выпускников успешно продолжают обучение в СПО, ВУЗах, или трудоустраиваются.

Дополнительное образование (лично значимые результаты)

Расширение спектра возможностей для выбора обучающимися форм дополнительного образования с учетом интересов и потребностей, сочетание форм общего и дополнительного образования.

Воспитание и социализация (социально и лично значимые результаты)

Принятие школьниками ценностей современного общества. Настрой на адаптацию в быстроменяющихся условиях и условиях неопределенности.

Кадровое обеспечение

Формирование профессиональной компетентности педагогов, соответствующей изменившемуся государственному заказу и социальному запросу.

Образовательная среда

Создание развивающего социокультурного пространства, позволяющего каждому обучающемуся развивать свои интеллектуальные возможности и творческие способности. Повышение эффективности использования имеющихся ресурсов.

1.2 Система управления организацией

Управление МАОУ СОШ №175 осуществляется в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом МАОУ СОШ № 175, локальными нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Образовательная организация самостоятельна в формировании своей структуры. Единоличным исполнительным органом МАОУ СОШ № 175 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления МАОУ СОШ № 175 являются:

- 1) Общее собрание трудового коллектива.
- 2) Наблюдательный совет.
- 3) Педагогический совет.
- 4) Совет обучающихся.
- 5) Совет родителей.
- 6) Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами, размещёнными на официальном сайте МАОУ СОШ № 175. Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора учреждения является стратегическое планирование и координация усилий всех участников образовательного процесса и социальных партнеров учреждения через коллегиальные органы управления. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом, осуществляют мотивационную, информационно-

аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Наблюдательный совет рассматривает

- 1) предложения Учредителя или директора школы о внесении изменений (дополнений) в Устав МАОУ СОШ № 175;
- 2) предложения Учредителя или директора школы о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 3) предложения Учредителя или директора школы об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;
- 4) предложения директора школы об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 6) по представлению директора проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 7) предложения директора учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» школа не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 8) предложения директора школы о совершении крупных сделок;
- 9) предложения директора школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 10) предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 11) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание трудового коллектива

- принимает Устав МАОУ СОШ № 175, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;
- обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- выдвигает коллективные требования работников Учреждения;
- обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности.

Педагогический совет рассматривает

- 1) принимает программу развития и образовательную программу Учреждения;
- 2) принимает планы работы МАОУ СОШ № 175, методических объединений;
- 3) принимает решения по вопросам организации образовательного процесса, учебно-методической, исследовательской, издательской деятельности Учреждения;
- 4) обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- 5) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;
- 6) утверждает ходатайство директора о представлении к награждению правительственными наградами и почетными званиями Российской Федерации педагогических работников;
- 7) подводит итоги промежуточной образовательной деятельности обучающихся;
- 8) принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске выпускников к экзаменам;

- 9) устанавливает требования к школьной одежде;
- 10) принимает решение о целесообразности и допустимости отчисления обучающихся из Учреждения;
- 11) рассматривает конфликтные ситуации между членами педагогического коллектива и обучающимися по вопросам учебно-воспитательной работы;
- 12) решает вопросы по награждению и поощрению обучающихся за особые успехи в учебе;
- 13) ходатайствует перед Наблюдательным советом о поощрении педагогов за профессиональные достижения;
- 14) разрабатывает проект договора между родителями (законными представителями) и Учреждением;
- 15) рассматривает и принимает решения по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора, Учредителя, Управления образования или других коллегиальных органах управления школой.

Компетенция Совета родителей

- 1) обращаться к директору школы по введению дополнительных услуг (в том числе платных);
- 2) выступать посредником между педагогами, родителями (законными представителями), директором школы в конфликтных ситуациях;
- 3) участвовать в обсуждении локальных актов Учреждения, касающихся прав и обязанностей обучающихся;
- 4) обращаться к директору школы с предложением о внесении изменений (дополнений) в Устав и локальные акты МАОУ СОШ № 175;
- 5) принимать участие в решении вопросов по расходованию добровольных пожертвований родителей и других физических и юридических лиц на нужды Учреждения;
- 6) вносить директору школы предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала;
- 7) контролировать качество питания обучающихся;
- 8) заслушивать доклады директора о результатах деятельности и перспективах развития Учреждения;
- 9) обращаться в отдел образования по вопросам работы Учреждения и защиты прав детей.

Совет обучающихся.

- выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни ученического коллектива Учреждения;
- принимает активное участие в деятельности Учреждения, организации внеклассной и школьной работы, проводят среди обучающихся опросы и референдумы по разным направлениям жизни МАОУ СОШ № 175;
- вносит предложения администрации Учреждения, связанные с учебно-воспитательным процессом, представляет интересы обучающихся на различных советах и собраниях, в общественных и иных организациях;
- руководит органами самоуправления классов.

В работе Совета обучающихся принимают участие представители 5-11 класса.

Участие общественности в управлении МАОУ СОШ № 175 в 2019 году.

В течение учебного года были рассмотрены следующие актуальные вопросы:

Приоритет воспитательной работы: от школы возможностей к возможностям школы:

- создание условий для достижения образовательных и воспитательных целей школы.

- социально-педагогическое сопровождение учащихся как фактор первичной профилактики отклоняющегося поведения.

- психолого-педагогическая поддержка одаренных детей.

О промежуточных результатах выполнения образовательной программы.

1. Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС.

- анализ состояния внеурочной деятельности в школе.

- критерии успешности учебно-воспитательного процесса

- опыт работы учителей начальных классов

О переводе обучающихся 2-4, 5-8 и 10 классов в следующий класс.

О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

2. Итоговый педагогический совет:

- реализация задач 2018-2019 учебного года.

О выдаче аттестатов обучающимся 9, 11 классов.

3. Внутренняя оценка эффективности деятельности ОУ как фактор, обеспечивающий повышение качества образования:

- итоги 2018-2019 учебного года в МАОУ СОШ 175 (промежуточная и итоговая аттестация);

- анализ воспитательной работы МАОУ СОШ 175 за 2019 год. Перспективы развития системы воспитательной работы в 2020 - 2021 учебном году;

- анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАОУ СОШ 175 по итогам 2018-2019 учебного года;

- представление основных положений Программы развития школы в рамках внедренческого этапа.

4. Большое внимание уделено повышению квалификации сотрудников и систематической подготовке к ГИА.

Традиционными являются мероприятия, организованные и проведенные в 2019 году совместно с представителями органов самоуправления и социальными партнерами.

Организована работа редакции школьной газеты «Школьное пространство». Обучающиеся МАОУ СОШ № 175 входят в состав районного и городского совета старшеклассников.

Активно велась работа по профилактике ДДТТ, регулярно проводилось обучение ПДД в разных формах, в том числе и в сотрудничестве с инспекторами ДД. Команда МАОУ СОШ № 175 заняла 2 место в районном конкурсе агитбригад по БДД «ЮИД: вчера, сегодня, завтра».

На постоянной основе старшеклассники участвуют в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб - город», включающего посещение учреждений ССО с целью профориентации и выбора дальнейшей образовательной траектории.

1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Динамика качества образования

1.3.1. Начальное общее образование (далее - НОО)

Учебный период	Кол-во классов	Кол-во учащихся	успевают				% качества
			на «5»	%	на «4» и «5»	%	
2017-2018	20	473	51	14	175	49	64 %
Ленинский район							69,06%
г. Екатеринбург							68, 94%

2018-2019	19	521	46	11	202	50	66%
Ленинский район							70,15%
г. Екатеринбург							56,49%

Сводный отчёт успеваемости и качества обученности на уровне НОО

Класс	Успеваемость	Качество обученности
1 «А»	100 %	без балльного оценивания знаний
1 «Б»	100 %	без балльного оценивания знаний
1 «В»	100 %	без балльного оценивания знаний
1 «Г»	100 %	без балльного оценивания знаний
2 «А»	100 %	56%
2 «Б»	100 %	88%
2 «В»	100 %	70%
2 «Г»	100 %	53%
2 «Д»	100 %	65%
3 «А»	100 %	58%
3 «Б»	100 %	73%
3 «В»	100 %	81%
3 «Г»	100 %	47%
3 «Д»	100 %	41%
4 «А»	100 %	58%
4 «Б»	100 %	88%
4 «В»	100 %	75%
4 «Г»	100 %	56%
4 «Д»	100 %	54%
4 «Е»	100 %	44%

Анализируя результаты работы начального общего образования за прошедший год, можно сделать вывод, что в целом поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива школы. Успеваемость по начальной школе на конец 2018-2019 учебного года составила 100%, на «4» и «5» закончили 63% учащихся. Наблюдается положительная динамика результатов успеваемости и количества обучающихся на «4» и «5» в течение года на 1%.

1.3.2. Основное общее образование (далее - ОО)

Учебный период	Кол-во классов	Кол-во учащихся	успевают				% качества
			на «5»	%	на «4» и «5»	%	
2017-2018	23	534	51	10	204	38	48 %
Ленинский район							69,06%
г. Екатеринбург							68,94%
2018-2019	20	520	34	6,54	218	42	48,54%
Ленинский район							46,58%
г. Екатеринбург							47,75%

Сводный отчёт успеваемости и качества обученности на уровне ОО

Класс	Успеваемость	Качество обученности
-------	--------------	----------------------

5 «А»	100 %	63%
5 «Б»	100 %	54%
5 «В»	100 %	63%
5 «Г»	100 %	46%
6 «А»	100 %	50%
6 «Б»	100 %	42%
6 «В»	100 %	52%
6 «Г»	100 %	37%
7 «А»	100 %	43%
7 «Б»	100 %	33%
7 «В»	100 %	47%
8 «А»	100 %	30%
8 «Б»	100 %	41%
8 «В»	100%	37%
8 «Г»	100%	8%
8 «Д»	100%	46%
9 «А»	100 %	62%
9 «Б»	100 %	25%
9 «В»	100 %	48%
9 «Г»	100 %	38%

Анализируя результаты работы основного общего образования за прошедший год, можно сделать вывод, что в целом поставленные задачи решены. Успеваемость в основной школе на конец 2018-2019 учебного года составила 100%, на «4» и «5» закончили 42% учащихся, несмотря на постоянное увеличение количества обучающихся.

1.3.3 Среднее общее образование (далее - СОО)

Учебный период	Кол-во классов	Кол-во учащихся	успевают				% качества
			на «5»	%	на «4» и «5»	%	
2017-2018	4	103	9	9	42	41	48 %
Ленинский район							69,06%
г. Екатеринбург							68,94%
2018-2019	4	123	9	7,31	47	38,21%	45,52%
Ленинский район							45,97%
г. Екатеринбург							49,89%

Сводный отчёт успеваемости и качества обученности на уровне СОО

Класс	Успеваемость	Качество обученности
10 «А»	100 %	51,4%
10 «Б»	100 %	46%
11 «А»	100 %	50%
11 «Б»	100 %	33%

Анализируя результаты работы среднего общего образования за прошедший год, можно сделать вывод, что поставленные задачи решены. Успеваемость в средней школе на конец 2018-2019 учебного года составила 100%, на «4» и «5» закончили 45,52% учащихся, что ниже уровня прошлого года.

1.4 Организация учебного процесса

Режим работы

МАОУ СОШ № 175 открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по пятницу с 7.30 до 21.30, в субботу с 7.30 до 16.00, воскресенье – выходной день.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) учреждение закрыто.

В каникулярные дни общий режим работы учреждения регламентируется приказом директора школы, в котором устанавливается особый график работы.

Учебные занятия организуются:

Начальная школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в две смены.

Начало занятий – 1 смены – 8.30, начало занятий 2 смены – 13.20.

Основная и старшая школа работают в режиме шестидневной учебной недели, в одну смену.

Начало занятий – 8.30. Между началом факультативных и кружковых занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут.

Язык образования – русский.

Формы получения образования и формы обучения – очная, очно-заочная.

Обучение может осуществляться вне организации, в форме семейного образования и самообразования.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Особенности учебного плана

В учебном плане на 2019 год отражены перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Инвариантная часть реализуется через обязательные предметы, входящие в федеральный компонент учебного плана.

Продолжительность учебного года

- начало учебного года - 01.09.2018
- продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 учебных недели;

в 2-8,10 классах - 35 учебных недель;

в 9 и 11 классов - в соответствии со сроками в государственной итоговой аттестации, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Сроки окончания 2018/19 учебного года

- для 2-8, 10 классов - 31.05. 2019;
- для 9 и 11 классов - в соответствии со сроками, установленными Министерства образования и науки Российской Федерации.

Продолжительность уроков (академический час):

• 1 классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре; октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут.

• 2 - 11 классы – 40 минут.

С Целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «Ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

- 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре - октябре;

- 4 урока по 35 минут каждый в ноябре - декабре;

- 4 урока по 40 минут каждый в январе - мае.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

- в 1 классах - 40 календарных дней;

- во 2-11 классах – 33 календарных дня.

По состоянию на 01.09.2019 года в МАОУ СОШ № 175 функционировало 45 классов, средней наполняемостью 27 обучающихся. Количество учащихся на одного учителя 23 человека.

Данные мониторинга по разделу «Организация учебного процесса» позволяют сделать вывод о том, что образовательный процесс в учреждении способствует созданию условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его интересов и способности к социальному самоопределению, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения. Кроме того организация образовательного процесса предусматривает предпрофильную подготовку, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных, расширенных программ. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования. Образование на уровне СОО в учреждении является универсальным. Вариативность образования обеспечивается наличием в соответствующих соотношениях в содержании образования базового федерального, регионального, школьного и индивидуального компонентов, последние определяются запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.5 Оценка востребованности выпускников

Мониторинг востребованности выпускников демонстрирует следующее:

1. 52% выпускников, завершивших обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования продолжают обучение в МАОУ СОШ № 175 по основной общеобразовательной программе среднего общего образования.

48% выпускников продолжают обучение в различных образовательных организациях города. Выпускники выбрали для обучения специальности, связанные с техникой, технологиями и предпринимательством.

2. Выпускники, завершившие обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, продолжают обучение в высших учебных заведениях - 82 %, из них в ВУЗах других городов - 3%. Из поступивших в ВУЗы, 32 % обучается на бюджетной основе.

Выпускники обладают спектром социально значимых и личностных качеств, демонстрируют социальную зрелость, высокую степень социальной активности и способность адаптироваться в изменяющихся условиях.

Информация о трудоустройстве выпускников основной школы

Учебный год	Кол-во учащихся	Продолжают обучение в школе		В ССУЗах		В учреждениях НПО		Устроились на работу		Трудоустроились
		чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2018-2019	103	54	52	49	48	-	-	-	-	1

Информация о трудоустройстве выпускников средней (полной) школы

Учебный год	Кол-во учащихся	В ССУЗах		В ВУЗах		В учреждениях НПО		Устроились на работу		% учащихся, продолжающих образование
		чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2018-2019	60	9	15	49	82	-	-	2	3	97

1.6 Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами. Образовательный уровень руководящих и педагогических работников соответствует занимаемым должностям, базовое образование педагогов соответствует преподаваемому предмету. Рациональность распределения нагрузки между работниками является оптимальной. 99% педагогов и 100 % управленческого аппарата имеет высшее педагогическое образование, 1% педагогов - среднее специальное.

Квалификационные категории

Учебный год	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория / %	Первая квалификационная категория / %	Без категории / %
2017-2018	52	14 / 26%	25 / 47%	14 / 27% (из них 8 – молодые специалисты)
2018-2019	54	11/20%	32/60%	11 / 20 % (из них 6 – молодые специалисты)

Стаж работы педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2017-2018	52	13	8	10	21
2018-2019	54	12	9	10	23

Средний возраст педагогов – 39 лет; доля по стажу: до 5 лет – 24%; до 10 лет – 15%; от 10 до 20 лет – 19%; свыше 20 лет – 42%. Доля учителей мужчин – 8%.

	2018 год	2019 год	Отклонения
Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах			
Курсы ПК	80%	89%	9%
Семинары	40%	46%	6%
Вебинары	21%	23%	2%
Участие педагогов в образовательных мероприятиях			
НПК, педфорумы, педчтения	29%	28%	-1%
Обобщение и представление педагогического опыта			
Публикации	14%	21%	7%
Мастер-классы	10%	17%	87%
Выступление на педсоветах	8%	11%	3%
Открытые уроки	16%	16%	0%

Основная часть учителей (70%) удовлетворены нынешним состоянием школы. Имеют внутреннюю потребность и мотивацию к улучшению учебно-воспитательного процесса в школе, ее планомерному, поэтапному развитию; испытывают потребность, к повышению своего профессионального (прежде всего психолого-педагогического) уровня, к овладению наиболее оптимальными технологиями.

В учреждении созданы и поддерживаются условия для повышения квалификации педагогов, в основном обучение проходило за счет областных и муниципальных субвенций. Награждены отраслевыми наградами, грамотами:

- звание «Ветеран труда» - 5 человек;
- звание «Отличник народного образования» - 1 человек;
- грамотами Министерства образования РФ - 8 человек;

- грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 2 человека;
- грамотами законодательного собрания Свердловской области – 4 человека.

Данные мониторинга по разделу «Оценка кадрового обеспечения» позволяют сделать вывод о том, что процесс адаптации педагогов пройден успешно, коллектив сформирован и нацелен на повышение качества образования обучающихся, через повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.

1.7 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Все используемые в образовательном учреждении учебные программы и учебники по изучаемым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В школе применяются программы дополнительного образования как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

Уровень информационно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Методическая работа – это систематическая и индивидуальная деятельность педагогов по повышению своей методической подготовки и профессионального мастерства; система методических мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов.

Основные направления методической работы в учреждении:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- консультационная деятельность.

В течение учебного года в учреждении использовались следующие основные формы организации методической работы:

- педагогический совет;
- методический совет;
- методические объединения учителей;
- круглый стол;
- открытые уроки;
- аналитические и творческие отчеты;
- консультации по проблемам организации образовательного процесса;
- курсовая подготовка педагогов;
- предметные декады;
- аттестация педагогических работников.

Методические объединения педагогов проводят работу, направленную на создание учебно-методических материалов, позволяющих учителю применять более эффективные, оптимальные приемы работы или освоить новые технологии в обучении.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в ОО;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

- участие в конференциях, рабочих группах, индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в библиотеке и в кабинете заместителя директора по научно-методической работе.

Основной библиотечный фонд МАОУ СОШ № 175 составляет 16 936 экземпляров:

- фонд учебной литературы – 11 238 экземпляров;
- фонд художественной литературы – 4 875 экземпляров;
- справочники, энциклопедии, словари - 152 экземпляра;
- фонд методической литературы 110 экземпляров;
- электронные ресурсы - 561 экземпляр (по всем учебным предметам учебного плана).

Созданы сетевые блоги классных руководителей и учителей-предметников, на которых размещается информация для всех участников образовательных отношений.

Списано в 2019 году - 1344 экземпляра учебной литературы на сумму -1073.25 При изучении состава фонда было выявлено: недостаточная укомплектованность книжного фонда художественной литературой и периодикой.

Наличие компьютерной базы

Техника	2017 год	2018 год	2019 год	перспектива
Компьютеры	38	38	38	+8
Ноутбуки	65	66	69	+4
Принтеры (ч/б)	5	5	7	-
МФУ (А4, ч/б)	9	12	12	
МФУ (А3, ч/б)	-	-	-	
Принтеры (цв.)	3	3	3	
Интерактивные доски	4	5	5	+5
Раздвижные экраны	20	21	21	-
Проекторы	15	20	20	+5
Фотоаппарат	1	1	1	1

Компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены и в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных ступеней обучения, а также в библиотеке, кабинетах директора, заместителей директора, приемной.

Данные мониторинга по разделу «Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение» позволяют сделать вывод о том, что учреждение располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами. Фонд представлен учебной и учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный, научный и воспитательный процессы. Для обеспечения информационной поддержки всех категорий пользователей библиотека активно формирует фонд научной литературы. В первую очередь приобретаются фундаментальные издания: энциклопедии, энциклопедические словари, справочники, монографии, информационные сборники. Фонд библиотеки формируется как за счет бумажных, так и электронных носителей. Число приобретаемых библиотекой электронных изданий ежегодно увеличивается.

Библиотечно-информационное обеспечение удовлетворяет лицензионным показателям деятельности учреждения.

1.8 Материально-техническая база.

Четырёхэтажное здание школы, общей площадью 7572,3 кв.м., построено по типовому проекту в 1990 году и соединено переходом со зданием бассейна. Косметический ремонт здания осуществляется ежегодно. Здание МАОУ СОШ № 175 соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Для организации учебно-воспитательного процесса используются 42 учебных кабинета; среди них специально оборудованные кабинеты для проведения уроков физики, химии, биологии, информатики. Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, необходимым мультимедийным оборудованием, что соответствует всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ:

- Комбинированные мастерские
- Кабинет кулинарии и обслуживающего труда
- Танцзал
- Кабинет информатики
- Кабинет психолога
- Библиотечно-информационный центр

Спортивно-оздоровительный комплекс

- 2 Спортивных зала
- Тренажёрный зал
- Бассейн, сауна
- Открытый стадион, волейбольная площадка
- Медицинский и процедурный кабинеты.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется тренажёрный зал и оборудованная спортплощадка, поле для мини футбола, спортплощадка с нестандартным оборудованием. Учреждение располагает большим современным стадионом, имеющим специальное незамерзающее покрытие, плавательным бассейном для младших школьников.

Организация питания, медицинского обслуживания, режима безопасности

В Учреждении имеется столовая на 200 посадочных мест, организовано двухразовое горячее питание для начальной школы; на второй и третьей ступенях обучения – горячее одноразовое питание, представлен широкий ассортимент буфетной продукции, имеются комплексные обеды для старшеклассников. Организация питания осуществляется Екатеринбургским муниципальным унитарным предприятием Столовая № 41 по договору № 175-1/2020 от 09 января 2020 года.

Ведётся систематический анализ состояния питания детей, также строго соблюдаются требования СанПиН в вопросах организации горячего питания. Специальная комиссия, состоящая из педагогов, родителей, представителя профкома и администрации регулярно проводит рейды, результаты которых рассматриваются на заседаниях, педагогических советах и на родительских собраниях. По итогам 2018-2019 учебного года выводы комиссии следующие:

- основная масса учащихся питается во время перемен после второго, третьего и четвертого уроков. Продолжительность этих перемен по 20 минут. Начальные классы приходят в столовую с учителем. Средняя школа питается в присутствии классного руководителя. Общий процент охвата питанием составил: по начальной школе - 100%, среднее звено - 90%, старшее звено - 87%;
- имеется график питания по классам, приказом директора установлено бесплатное питание учащихся начальной школы, а так же детей следующих категорий: опекаемые дети; дети-сироты; дети из многодетных и малообеспеченных семей;

- на видном месте в обеденном зале вывешено меню, в котором указано наименование блюд, анализ меню за месяц позволяет сделать вывод, что оно соответствует городским рекомендациям.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер и медицинская сестра, закрепленные за Учреждением по договору с МУ ДГБ № 5 от 15 мая 2008 года. Медицинская деятельность лицензирована, имеется сертификат соответствия. Кабинет врача и процедурный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями. Имеется график вакцинации обучающихся, который своевременно выполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния Учреждения, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, эндокринолог, гастроэнтеролог и др.), организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья возможны индивидуальный учебный план на период болезни, дистанционная форма обучения и щадящий режим прохождения итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах.

В Учреждении созданы все условия, обеспечивающие противопожарный режим, разработана система мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности.

- Школа заключила договор с ООО «Защита-93» на техническое обслуживание автоматической установки пожарной сигнализацией и системы оповещения людей о пожаре. Договор № 72(ТО) от 09.01.2020г.
- Разработана и утверждена декларация, по пожарной безопасности зарегистрированная УГПН ГУ МЧС России по Свердловской области 30.04.2010г. № 65 401 000-ГУ-2103/Лен.
- Разработан паспорт антитеррористической защищенности школы, согласованный 02.06.2018г. с ОШ УФСБ России, начальником УВО по городу Екатеринбург - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области», начальником ОНД и ПР МО «город Екатеринбург» ГУ МЧС России по Свердловской области.
- Разработан паспорт дорожной безопасности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 175, согласованный с ОГИБДД УМВД России по городу Екатеринбург (от 19.03.2020г.)
- Установлена «тревожная кнопка», системы «Скат 1260А» с выводом сигналов по радиоканалу на территориальное отделение полиции и на единый оперативно-диспетчерский пункт частных охранных предприятий, работающих в районе. Заключен договор с ООО «Паритет-Урал» (договор № 235 на оказание технического обслуживания средств тревожной сигнализации от 01.01.2020г).
- Установлена электронная система контроля учета доступа (СКУД) PERCo-S-20-школа, которая идентифицирует посетителя по электронной карте, что дает возможность предотвратить проникновение посторонних лиц в здание школы. В Учреждении работает система видеонаблюдения.

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, материально-техническая база является необходимым условием функционирования образовательного учреждения. Она включает в себя деятельность по совершенствованию материально-технического обеспечения школы современными учебными и информационно-техническими средствами. Материально-техническая база школы позволяет организовывать: дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, а также проводить культурные и другие школьные мероприятия. Поддержание на должном уровне и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса. Также материально-техническая база школы способствует реализации требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, которые направлены: на защиту здоровья, сохранения жизни учащихся, воспитанников и сотрудников образовательного учреждения во время их трудовой и

учебной деятельности от возможных: пожаров, аварий, террористических актов и прочих опасностей.

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Система работы учреждения благодаря программно-целевому подходу и плановому финансированию стабильно развивается.

1.9 Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования

Важным показателем является независимая экспертиза качества обученности. Выпускники начальной школы принимают участие в написании Всероссийских проверочных работ. По результатам итоговых работ составляются таблицы, выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на ШМО, планируется коррекционная работа.

Результаты ВПР (Всероссийских проверочных работ) в 4-х классах за 2018-2019 учебный год.

Качественная оценка результата выполнения проверочной работы по русскому языку:

Класс	Количество уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4 «А»	26	25	1	12	11	1	96 %	52 %
4 «Б»	25	21	2	9	10	-	100 %	52 %
4 «В»	25	20	1	9	9	1	95 %	50 %
4 «Г»	25	25	1	10	10	4	84 %	44 %
4 «Д»	24	22	1	10	9	2	90 %	50 %
4 «Е»	25	20	1	8	6	5	75 %	45 %
Итого	148	131	7	58	55	13	91 %	49 %

Качественная оценка результата выполнения проверочной работы по математике:

Класс	Количество уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4 «А»	26	23	2	9	11	-	100 %	47 %
4 «Б»	25	22	3	11	8	-	100 %	63 %
4 «В»	25	21	3	11	5	2	90 %	67 %
4 «Г»	25	23	2	13	6	2	91 %	68 %
4 «Д»	24	22	2	10	7	3	86 %	54 %
4 «Е»	25	21	-	9	6	6	71 %	42 %
Итого	149	132	12	63	43	13	87 %	56 %

Качественная оценка результата выполнения проверочной работы по окружающему миру:

Класс	Количество уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4 «А»	26	22	1	11	10	-	100 %	54 %
4 «Б»	25	21	1	12	8	-	100 %	61 %
4 «В»	25	20	1	11	7	1	95 %	60 %
4 «Г»	25	25	2	11	8	4	84 %	52 %
4 «Д»	24	22	-	12	10	-	100 %	54 %
4 «Е»	25	21	-	11	9	1	95 %	53 %
Итого	149	130	5	68	52	6	83 %	48 %

Итоги ВПР (Всероссийских проверочных работ) в 5-х классах

Качественная оценка результата выполнения проверочной работы по математике:

Класс	Количество уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
-------	------------------	------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------

5 «А»	24	22	5	8	8	0	100 %	70 %
5 «Б»	24	21	2	8	9	2	100 %	54 %
5 «В»	24	24	6	11	5	2	100%	71 %
5 «Г»	24	22	0	8	9	5	100%	54 %
Итого	96	89	13	35	31	9	100%	62,25 %

Качественная оценка результата выполнения проверочной работы по русскому языку:

Класс	Количество уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5 «А»	24	22	5	9	7	1	100 %	77 %
5 «Б»	24	23	3	5	12	3	100 %	52 %
5 «В»	24	24	4	9	9	2	100%	67 %
5 «Г»	24	22	4	8	7	3	100%	55 %
Итого	96	91	16	31	35	9	100%	62,75 %

Данные мониторинга Всероссийских проверочных работ позволяют сделать вывод о достаточном уровне сформированности у учащихся учреждения предметных умений в контролируемых областях знаний. По результатам внешней оценки качества образования практически все классы показали более высокий процент выполнения заданий, в сравнении с районом и городом.

Однако существует ряд проблем и ресурсы их решения для педагогического коллектива очевидны и в этом направлении будет выстроен административный контроль будущего учебного года, инновационная деятельность, методическая и психолого - педагогическая поддержка.

Анализируя статистические данные результатов выполнения работы с точки зрения качества выполнения раздела «Планируемые результаты» рабочей программы педагога и ООП НОО можно сделать следующие выводы.

Большинство обучающихся (более 72% учащихся в каждом предмете) показали качественный результат, они успешно усваивают учебный материал по русскому языку, математике и окружающему миру, умеют применить полученные знания и умения для решения предложенных заданий.

Обеспечение подготовки к ОГЭ в 2019 году.

В 2019 году на подготовку к ГИА были направлены индивидуальные и групповые консультации по всем предметам, а также дополнительные образовательные услуги.

В 2019 году в 9 классах продолжилась реализация программы психолого педагогического сопровождения выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации. Субъектами реализации программы являлись выпускники школы, их родители, педагоги.

Каждым учителем, участвующим в подготовке обучающихся к ОГЭ, была разработана программа, включающая в себя краткий анализ результатов предыдущего года, а также направления и содержание деятельности по подготовке к ОГЭ и основные темы проведения консультационных занятий.

В течение 2019 года были проведены диагностические контрольные работы по русскому языку, математике и предметам по выбору. Кроме этого, было организовано проведение диагностических работ по предметам по выбору. Все результаты были проанализированы на уровне каждого ученика, класса, педагога; доведены до сведения родителей; обсуждены на совещаниях; приняты управленческие решения.

При подготовке к итоговой аттестации была обеспечена реализация прав выпускников: обучающиеся и их родители были своевременно проинформированы о нормативной основе, содержании, организации итоговой аттестации, что подтверждается протоколами родительских собраний с подписями родителей. Информация о расписании ОГЭ, методические рекомендации, нормативные документы, информация об апелляциях была представлена в уголке по итоговой аттестации. Информация о ГИА (все нормативные

документы разных уровней, образцы бланков, расписание, рекомендации были размещены на школьном сайте).

Результаты по завершению основного общего образования

Основным показателем результативности работы педагогического коллектива в 5-9 классах являются результаты аттестации учащихся за учебный год и результаты ОГЭ.

Сравнительные показатели государственной итоговой аттестации в 9 классах

Учебный предмет	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Количество сдававших	Средняя отметка	Количество сдававших	Средняя отметка
Русский язык	111	4	103	4
Математика	111	3	104	3
Английский язык	9	4	7	4
Французский язык	0		2	3
Литература	16	4	12	4
Информатика и ИКТ	41	4	46	3
История	6	3	6	4
Обществознание	82	3	77	3
География	19	4	26	3
Физика	11	4	5	3
Химия	12	3	8	3
Биология	26	4	15	3

Результаты по завершению среднего общего образования

Сравнительные показатели государственной итоговой аттестации в 11 классах

Учебный предмет	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл
Русский язык	43	72	59	68
Математика (базовый уровень)	30	4	15	4
Математика (профильный уровень)	31	51	46	54
Английский язык	6	46	2	56
Литература	4	70	4	64
Информатика и ИКТ	6	55	13	65
История	8	51	6	50
Обществознание	22	54	31	52
География	0		-	-
Физика	15	58	15	50
Химия	3	52	6	36
Биология	4	61	9	51

В 2019 году все обучающиеся набрали минимальное количество баллов, установленное Рособранзором, по русскому языку и математике (базовый уровень) в основные сроки сдачи экзаменов, получили аттестаты о среднем общем образовании. Выбор экзаменов выпускниками средней школы в 2019 году был связан с их планами поступления в ВУЗы. В 2019 году предпочтения были отданы обществознанию, результаты ЕГЭ по этому предмету являются необходимым условием для поступления на выбранные специальности.

Анализируя распределение результатов итоговой аттестации по баллам, можно отметить следующее:

- выпускники 2019 года показали традиционно высокие результаты на экзамене по русскому языку;
- отмечается стабильность результатов по математике (профильный уровень), средний балл незначительно снизился по сравнению с 2017 и 2018 годом, причём

количество выпускников, выбравших экзамен по математике профильного уровня, увеличилось;

- в целом результаты экзаменов имеют средние показатели; обращает на себя внимание повышение среднего балла ЕГЭ по физике (на 16 баллов) и существенное снижение результатов по английскому языку (на 12,4 балла); результаты ЕГЭ по истории и обществознанию имеют тенденцию к снижению в последние два года.

Обеспечение подготовки к ЕГЭ в 2019 году

Учителя, осуществлявшие подготовку к ЕГЭ в 2019 году, имеют первую или высшую квалификационную категорию, подавляющее большинство педагогов имеет стаж работы не менее 10 лет. Учителями организованы индивидуальные и групповые консультации по всем предметам, выбранным для государственной итоговой аттестации выпускниками, а также дополнительные образовательные услуги.

Каждым учителем, участвующим в подготовке обучающихся к ЕГЭ, была разработана программа, включающая в себя краткий анализ результатов предыдущего года, а также направления и содержание деятельности по подготовке к ЕГЭ и основные темы проведения консультационных занятий.

В течение 2019 года были проведены диагностические работы по русскому языку, математике и по предметам по выбору. Кроме этого была организована репетиция итогового сочинения. Все результаты были проанализированы на уровне каждого ученика, класса, педагога; доведены до сведения родителей; обсуждены на совещаниях; приняты управленческие решения.

При подготовке к итоговой аттестации была обеспечена реализация прав выпускников: обучающиеся и их родители были своевременно проинформированы о нормативной основе, содержании, организации итоговой аттестации, что подтверждается протоколами родительских собраний с подписями родителей. Информация о расписании ЕГЭ, методические рекомендации, нормативные документы, информация об апелляциях была представлена в уголке по итоговой аттестации. Информация о ГИА (все нормативные документы разных уровней, образцы бланков, расписание, рекомендации были размещены на школьном сайте).

В целом по результатам ГИА педагогам рекомендовано:

1. осуществить корректировку рабочих программ в соответствии с результатами и проведенным анализом ГИА с учетом затруднений, выявленных при прохождении аттестации;
2. в системе обучать учеников стратегиям выполнения заданий разного типа начиная с 7 класса;
3. выпускающим педагогам составить план-график на 2019-2020 гг. по подготовке к ГИА, в котором четко прописать систему контроля и коррекции;
4. при подготовке к ГИА шире использовать сайт ФИПИ и другие официальные интернет-ресурсы.

Результаты по получению образования (завершение обучения)

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Аттестат об основном общем образовании	111	98
Аттестат об основном общем образовании с отличием	12	4
Аттестат о среднем общем образовании	43	59
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	2	7
Медаль «За особые успехи в учении»	2	7
Со справкой об обучении об основном общем образовании	0	6
Со справкой об обучении о среднем общем образовании	0	1

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Традицией школы является ежегодное участие в школьных, муниципальных, международных очных и заочных олимпиадах, конференциях, конкурсах. В этом году активность участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня составила 1980 человеко-олимпиад.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 99 учащихся учреждения по 22 предметам, что составляет 2% от общего числа обучающихся 7-11 классов; 25 человек стали победителями и призерами.

Наибольшее количество участников муниципального этапа составили учащиеся 9-11 классов (27%), что указывает на положительную динамику развития одаренности обучающихся.

Критерий участия	Количество человек (%)	
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад, НПК) Всероссийского и международного уровней	1	0
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад, НПК) муниципального и районного уровней	24	25
Количество победителей и призеров творческих конкурсов регионального и областного уровней	21	26
Количество победителей и призеров творческих конкурсов районного и муниципального уровней	37	41
Доля обучающихся от общего числа учащихся, участвовавших в интеллектуальных конкурсах (олимпиадах, НПК)	48%	44%

Количество призовых мест муниципального этапа олимпиад по параллелям



Анализ данных участия обучающихся МАОУ СОШ № 175 в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня говорит о стабильно положительной динамике. Представленные результаты свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся учителями школы, которые используют современные технологии и разнообразные ресурсы в обучении и подготовке к олимпиадам, НПК, конкурсам различного уровня. Однако нельзя не отметить низкий показатель участия (количества победителей и призеров) обучающихся и педагогов в конкурсах Всероссийского, Федерального, Международного уровней. В связи с этим необходимо продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей, разработав программу индивидуального сопровождения обучающихся, предусмотреть организацию единой системы урочной и внеурочной деятельности обучающихся, форм дополнительного образования, участие каждого обучающегося в жизни школы, как в целях социализации, так и в целях проявления компетентности.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 175 за 2019 год

2.1 Показатели деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащие самообследованию

№ п/п	Раздел/показатель	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1110 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	473 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	520 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	124 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	215/42 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30баллов/4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов/3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	54 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/4,8% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,6% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6/5,76% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,67% человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/3,85% человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/11,67% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	617/60 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	115/18 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/92 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/92 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/8 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/8 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/80 человек/%
1.29.1	Высшая	11/20 человек/%

1.29.2	Первая	32/60 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	54/100 человек/%
1.30.1	До 5 лет	12/22 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/18 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21/39 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	44/81 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100 человек/%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.076 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

**2.2. Показатели,
характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности
МАОУ СОШ № 175, осуществляющей образовательную деятельность**

№ п/п	Показатели (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547)	Единица измерения (значение показателя)
1	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности МАОУ СОШ № 175, касающихся открытости и доступности информации об организации	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации и её деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	10
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличия возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	10
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателя образовательных услуг	10
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности МАОУ СОШ № 175, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	5
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	7
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	6
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	10
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	8
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	7
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	6
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности МАОУ СОШ № 175, осуществляющих образовательную	

	деятельность, касающихся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	80%
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	70%
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности МАОУ СОШ № 175, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	68%
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	72%
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	80%

2.3 Анализ показателей деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащих самообследованию

Цель деятельности Учреждения в 2019 году - формирование в школе открытой образовательной социокультурной среды, обеспечивающей самоорганизацию и саморазвитие всех субъектов образовательного процесса.

Приоритетные направления работы Учреждения:

1. Созданы оптимальные условия по обеспечению доступности образования для разных категорий обучающихся.
2. В целях повышения качества образования продолжить работу по формированию системы внутренней оценки качества с учетом независимых исследований (ВПР, ГКР, РТ, НИКО и др.)
3. С целью сохранения контингента обучающихся продумать механизмы сетевого взаимодействия с организациями среднего специального и высшего образования.
4. В соответствии с требованиями профессиональных стандартов организовать работу по развитию профессиональных компетенций педагогов.
5. Продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей на основе мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575869

Владелец Маллаева Наталия Валентиновна

Действителен с 18.03.2021 по 18.03.2022